

**«Что мы узнали,
чему научились.»**



2 класс

ТЕМА УРОКА:

**Закрепление пройденного
по теме «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100»**



Цель урока:

- ◎ * *закрепить приёмы сложения и вычитания в пределах 100;*
- * *закрепить умения решать задачи;*
- * *проверить нумерацию в пределах 100.*



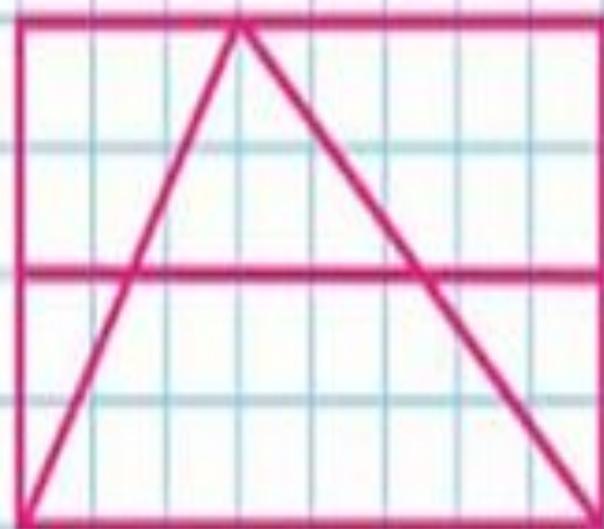
Устный счет



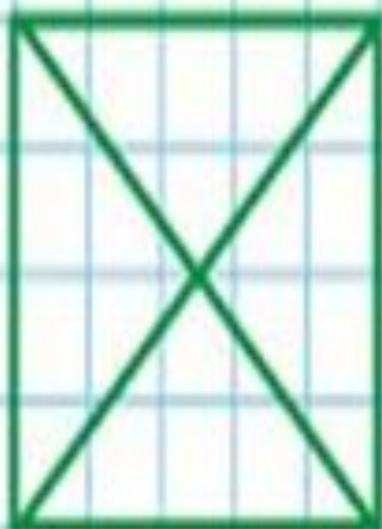
*Четверо играли в домино 4
часа.*

*Сколько часов играл каждый из
участников?*

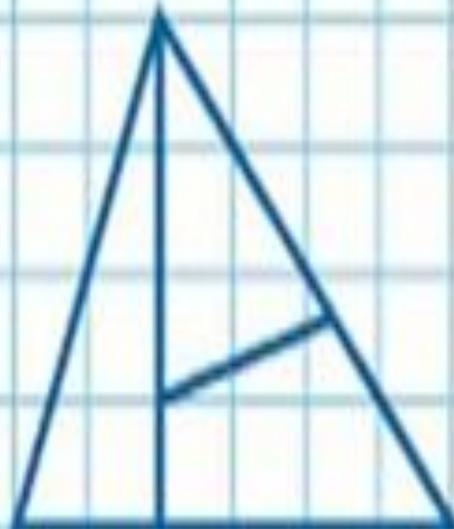




1



2



3

Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?

Открываем тетради. Записываем число, классная работа. Арифметический диктант: записываем только ответы через запятую.

- 1) Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.
- 2) Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 16 и 9.
- 3) Увеличь на 6 каждое число: 8, 4, 5.
- 4) Уменьши на 10 каждое число: 13, 17, 19, 20.

Работа с учебником стр. 21 №6

6. Вставьте пропущенные знаки действий.

$$8 \square 7 \square 5 = 10 \qquad 14 \square 10 \square 6 = 10$$
$$8 \square 7 \square 5 = 6 \qquad 12 \square 2 \square 8 = 18$$

7. Составь верные равенства и неравенства с помощью таких карточек:

$8-2$ 7 6 $12-6$ $=$ $>$ $<$

8. 1) Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.
2) Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 18 и 6.
3) Уменьш на 8 каждое число: 8, 4, 5.
4) Уменьш на 10 каждое число: 13, 17, 18, 20.

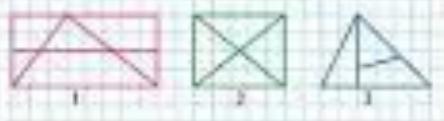
9. $8+6-10$ $18-10+7$ $14-10+8$
 $9+3-2$ $19-9+2$ $16-10+7$

10. $12-5-8$ $15-8-5$ $11-4+9$
 $14-7-6$ $13-9+8$ $18-8+9$

11. С одной грядки бабушка сняла 8 огурцов, а с другой — на 2 огурца меньше. Сколько огурцов она сняла с обеих грядок?

12. В прятки играли \square детей. Потом ушли домой 2 девочки и 1 мальчик. Сколько детей осталось играть?
Дополни условие и реши задачу.

13. Раскрась чертежи.



Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырехугольников?

21

Подумай и
запиши в
выражения
знаки так, чтобы
достичь
записанного
результата.

Реши задачу

С первой груши собрали 30 кг груш, а со второй на 10 кг груш меньше. Сколько всего груш собрали с двух деревьев?

1 груша-30 кг

2 груша -?кг, на 10 кг меньше

?кг



Решение

1) (кг)

2) (кг)

Ответ: всего собрали _____ кг груш.

Работа с учебником

Стр.21, №10

Реши примеры, записывая первую строку в первый столбик, а вторую строку – во второй.

6. Вставьте пропущенные знаки действий.

$$8 \circ 7 \circ 5 = 10 \quad 14 \circ 10 \circ 6 = 10$$
$$8 \circ 7 \circ 5 = 6 \quad 12 \circ 2 \circ 8 = 18$$

7. Составь верные равенства и неравенства с помощью таких карточек:

$8-2$ 7 6 $12-6$ $=$ $>$ $<$

8. 1) Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.
2) Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 18 и 9.
3) Уменьш на 8 каждое число: 8, 4, 5.
4) Увеличь на 10 каждое число: 13, 17, 18, 20.

9. $8+8-10$ $18-10+7$ $14-10+8$
 $9+3-2$ $19-9+2$ $16-10+7$

10. $12-5-8$ $15-8-5$ $11-4+9$
 $14-7-6$ $13-9+8$ $18-8+9$

11. С одной грядки бабушка сняла 8 огурцов, а с другой — на 2 огурца меньше. Сколько огурцов она сняла с обеих грядок?

12. В прятки играли 3 детей. Потом ушли домой 2 девочки и 1 мальчик. Сколько детей осталось играть?
Дополни условие и реши задачу.

13. Расскажи чертежи.

Сколько во каждом из них круглых палочек и сколько четырёхугольников?

21

На отдельном двойном листочке выполнить тестовую контрольную работу по вариантам (вспомните, на каком варианте в классе вы сидите). Задания находятся в учебнике на с. 22 – 23.

Вариант 1
Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте называют между числами 49 и 51?	48 50 52
2. Какое число при счёте называют перед числом 80?	90 88 81
3. Какое число при счёте называют после числа 67?	70 68 67
4. Какое число меньше, чем 88, на 8?	96 40 41
5. Какое число при счёте называют между числами 98 и 100?	88 99 97
6. К какому числу прибавили 4, если получили 38?	38 74 30
7. Какое число надо вычесть из 70, чтобы получить 67?	3 1 2
8. Какое число вычесть из 37, если получили 7?	30 1 31
9. Какое число прибавили к 1, если получили 58?	51 68 69
10. Какой знак $>$ или $<$ надо поставить в кружочке, чтобы получить верное неравенство $78 \bigcirc 87$?	$>$ $<$
11. Каким числом надо заполнить пропуск, чтобы стало верным равенство $25 - 8 = 1 + \square$?	20 79 18

22

Вариант 2
Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте называют между числами 59 и 61?	60 63 58
2. Какое число при счёте называют после числа 78?	77 76 79
3. Какое число при счёте называют перед числом 80?	81 79 88
4. Какое число больше, чем 30, на 6?	36 24 37
5. Какое число при счёте называют между числами 88 и 90?	81 89 87
6. К какому числу прибавили 48, если получили 88?	48 18 8
7. Какое число надо вычесть из 88, чтобы получить 58?	1 18 9
8. Какое число вычесть из 94, если получили 4?	98 90 4
9. К какому числу прибавили 1, если получили 48?	49 61 63
10. Какой знак $>$ или $<$ надо поставить в кружочке, чтобы получить верное неравенство $16 \bigcirc 67$?	$>$ $<$
11. Каким числом надо заполнить пропуск, чтобы стало верным равенством $32 + 4 = 1 + \square$?	34 33 69

23

Домашняя работа

стр. 17, задача 4.

Спасибо за урок!!!

