

## **План:**

1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций.
2. Основы национальной безопасности.
3. Продовольственная безопасность.
4. Экологическая безопасность.
5. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания.
- Безопасность жизнедеятельности как наука находится в стадии своего формирования. Несомненно, она должна опираться на научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды и защиты человека в опасных ситуациях, на достижения в области медицины, биологии, химии, физики и т.д.
- В настоящее время вокруг человека существует множество опасностей природного, техногенного, социального, экологического и др. характера. По сведениям Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, ежегодно от стихийных бедствий страдают 15-20 тыс. человек. В стране ежегодно регистрируются более 3-5 тыс. производственных и около 50 тыс. бытовых травм. При этом более 20 тыс. человек становятся инвалидами и более 2 тыс. погибают. Гораздо больше российских граждан (около 250 тыс.) ежегодно погибают от опасностей социально-криминального характера. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), смертность от несчастных случаев занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.
- Факторы, негативно действующие на человеческий организм, принято делить на вредные и опасные. К вредным, согласно определению, данному в законе «Об основах охраны труда в РФ» от 23.06.1999 г., относят факторы, которые становятся причиной заболеваний или снижения работоспособности человека.
- Опасными называют такие факторы, которые могут привести к травмам и нарушению здоровья, к инвалидности человека. Опасностью обладают все системы, имеющие технически, химически или биологически активные компоненты, а также условия, не соответствующие жизнедеятельности людей. Для взрослого человека опасности возможны на рабочем месте, дома, на улице, в транспорте, во время путешествий, отдыха и т.д. Ребенка опасности могут поджидать на улице во время игры, по дороге в школу, во время учебных занятий, при нахождении дома одного и особенно в период школьных каникул.
- Все опасные и вредные факторы образуют вокруг человека опасные ситуации, при которых возможно возникновение несчастных случаев.
- Опасная ситуация - это неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные и опасные факторы различной природы, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и среде обитания.
- В процессе жизнедеятельности человек может оказаться в любой опасной ситуации (заблудился в лесу, получил травму, подвергся нападению хулиганов и т.д.), когда для выживания потребуются мобилизация всех сил, умений и навыков. Такая обстановка, где присутствует угроза жизни и здоровью человека, называется экстремальной. При этом ограничена или исключена возможность помощи от других людей. По определению группы авторов экстремальная ситуация - это такие возникшие сложные опасности, которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил (М.П. Фролов, А.Т. Смирнов, С.В. Петров, Е.Н. Литвинов и др.).
-

# Задача и основные понятия ОБЖ

**Задача изучения ОБЖ – на основе знаний и умений:**

- Предвидеть опасность
- Определять (классифицировать) опасность
- Избегать опасности
- Эффективно (правильно) действовать в опасности

- **Опасность** - возможность, угроза бедствия, катастрофы, неблагоприятного явления, процесса.
- **Угроза** – опасность на стадии перехода из возможности в действительность
- **Безопасность** - состояние защищенности человека, общества, окружающей среды от опасностей различного происхождения

- Экстремальная ситуация возникает при нахождении человека в ледяной воде, в пути во время снежной бури, при пожаре и т.д. В последнее время получило широкое распространение увлечение экстремальными видами спорта, где «экстремалы» в сверхтяжелых, автономных условиях существования должны проявить все свои умения и навыки, чтобы выжить. К возможным экстремальным ситуациям готовят себя летчики-испытатели, космонавты, спасатели, моряки и т.д., чьи профессии связаны с опасностями.
- Часто на определенной территории в результате опасных социальных ситуаций, природных явлений, техногенных аварий и катастроф, а также экологических бедствий нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает реальная угроза их жизни и имуществу. Такая обстановка называется чрезвычайной ситуацией и требует определенных усилий государственных структур и населения по предотвращению и ликвидации ее последствий.
- Точное определение чрезвычайной ситуации дается в Федеральном законе «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994): Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или уже повлек за собой человеческие жертвы, причинить ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, сопровождаться значительными материальными потерями и нарушением жизнедеятельности людей.



Чрезвычайные ситуации бывают природного, техногенного, социально-криминального, экологического, биологического, военного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера - это стихийные бедствия, которые бывают литосферного, атмосферного, гидросферного происхождения. Под ЧС техногенного характера понимают аварии и катастрофы, происходящие в техносфере и связанные с производственной, бытовой деятельностью человека и транспортом. К ЧС социально-криминального характера относятся проблемы, не согласующиеся с Российским законодательством. Они подразделяются на опасности без физического воздействия (мошенничество, шантаж и т.д.), с физическим воздействием на человека (изнасилование, убийство, террор и т.д.), общественные выступления (демонстрации, беспорядки, революции и т.д.). Биологические ЧС - это массовые заболевания населения и животных в связи с распространением инфекционных заболеваний. Они подразделяются на эпидемии, эпизоотии, эпизофитии. Военные ЧС связаны с применением оружия различного типа против населения другого государства или с целью подавления воли своего народа.

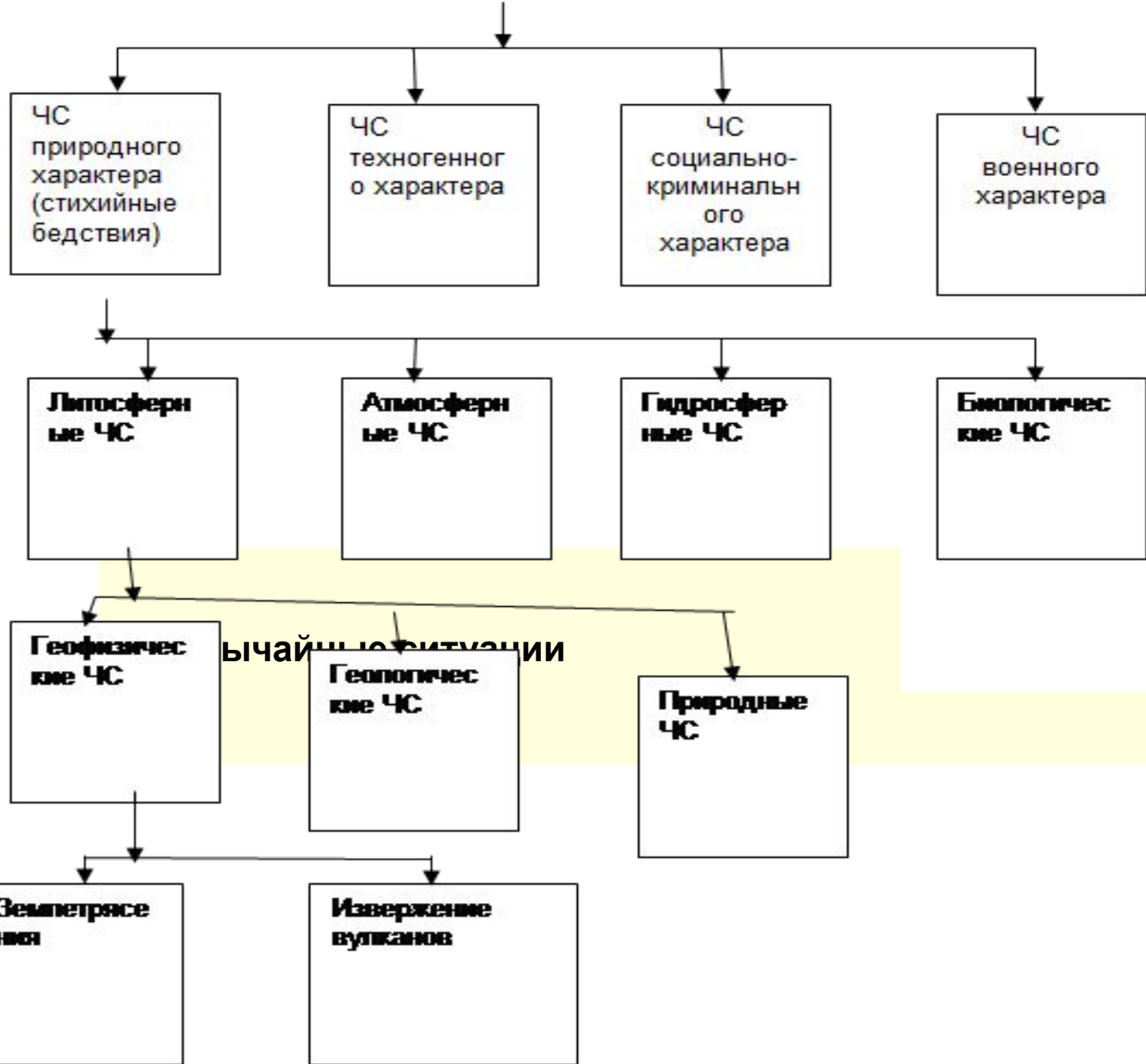
Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. «Положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», чрезвычайные ситуации классифицируются по сфере возникновения, по масштабу последствий и по ведомственной принадлежности.

Таблица 1

Классификация чрезвычайных ситуаций

По сфере возникновения	По масштабу последствий	По ведомственной принадлежности
ЧС природного характера (стихийные бедствия)	частные (выходит из строя установка, аппаратура и т.д.)	на промышленных предприятиях
ЧС техногенного характера	локальные (происходит на территории одного предприятия, пострадавших не <u>более 10 человек</u> )	на сельскохозяйственных объектах
ЧС социально-криминального характера	местные (происходит на территории населенного пункта, пострадавших от 10 до 15 человек)	в строительстве
ЧС экологического характера	территориальные (занимает территорию одного субъекта России, пострадавших от 50 до 100 человек)	в лесном хозяйстве
ЧС биологического характера	региональные (последствия охватывают территорию нескольких субъектов России, пострадавших от 100 до 500 человек)	в жилищной сфере
ЧС военного характера	федеральные (происходит на территории одной страны, пострадавших от 500 <u>до 1000 человек</u> )	
трансграничные (глобальные), выходящие за пределы одной страны, пострадавших может быть более 1 тыс. человек		









- Для того чтобы избежать несчастных случаев и нарушений здоровья и экстремальных и чрезвычайных ситуациях, каждый человек должен хорошо знать и соблюдать все условия безопасности, правильно организовывать свою деятельность.
- Безопасность - это состояние защищенности человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных опасных факторов.
- Обеспечение безопасности и здоровья человека, особенно подрастающего поколения, должно быть главной целью любого общества. Для целенаправленной подготовки обучающихся к поведению в возможных опасных ситуациях введены дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в общеобразовательных учреждениях и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) в средних и высших учебных заведениях.
- Эти дисциплины изучают сложный процесс взаимодействия человека и окружающей среды.
- Основными задачами БЖД являются:
  - распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания;
  - снижение отрицательных последствий опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека;
  - обучение населения, особенно молодежи, правилам поведения, алгоритмам действий в возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Воспитание любви к окружающей среде, привитие подрастающему поколению основных умений и навыков существования в различных опасных ситуациях должно стать основной целью подготовки будущего педагога.
- Модернизация системы обучения и воспитания современного поколения молодых людей предусматривает кардинальные перемены в профессиональной подготовке будущих учителей с формированием у студентов мировоззренческих установок здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

## • о 2. Основы национальной безопасности

- Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в стране. Российская Федерация является многонациональной великой страной, которая играет немаловажную роль в мире.
- Во внутривнутриполитической сфере национальные интересы России должны быть направлены на:
  - сохранение стабильности конституционного строя;
  - обеспечение территориальной целостности государства;
  - создание единого правового пространства;
  - становление правопорядка и демократического общества;
  - обеспечение гражданского мира и межнационального согласия;
  - защита личности, общества от терроризма, религиозного экстремизма, чрезвычайных ситуаций;
  - обеспечение высокого, достойного уровня жизни народа;
  - укрепление духовных, нравственных ценностей общества;
  - воспитание патриотизма человека.
- Во внешней политике соблюдение национальных интересов предполагает:
  - обеспечение суверенитета и укрепление позиции России во всем мире;
  - развитие экономических, политических и других связей со всеми странами;
  - соблюдение и защита прав и свободы гражданина России.

## **6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

В связи с ростом угрозы войны и развитием авиации предполагаемого противника Правительством Российской Федерации в 1932 г. Было принято решение о создании системы противовоздушной обороны (ПВО), которая сыграла огромную роль по защите населения и территории страны в годы Великой Отечественной войны.

В 1961 г. ПВО была преобразована в систему гражданской обороны (ГО), основной задачей которой явилась защита территории и населения СССР от оружия массового поражения предполагаемого противника.

В начале 90-х годов существовали две системы, отвечающие за безопасность страны: РСЧС решала задачи по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время; ГО выполняла роль противостояния противнику в случае войны.

Отдельно функционировали две организации: государственный комитет по гражданской обороне (ГКГО) и государственный комитет по чрезвычайным ситуациям (ГКЧС).

Указом Президента Российской Федерации в 1994 г. было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС), которое объединило задачи двух комитетов. Следующим этапом создания Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) стал Федеральный закон (1994) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Основными задачами Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) являются:

- проведение единой Государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- формирование и внедрение правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от ЧС.
- проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС и от оружия массового поражения.
- оповещение и информирование населения об угрозе ни падения противника и при возникновении ЧС;
- ликвидация ЧС;
- создание и обеспечение готовности сил и средств РСЧС;
- выполнение мероприятий гражданской обороны;
- оказание гуманитарной помощи;
- подготовка руководящего состава, специалистов и обучение населения;
- обеспечение функционирования объектов и отраслей в ЧС;
- пропаганда среди населения значимости РСЧС в общей системе безопасности страны.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций состоит из территориальных (создаются в субъектах РФ) и функциональных (создаются Федеральными органами власти) подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

Таблица 3

Каждый уровень РСЧС имеет координирующие органы, органы управления, силы и средства, системы связи и оповещения, финансовые и материальные ресурсы. Одной из основных задач РСЧС является осуществление гуманитарной помощи, как на территории России, так и за рубежом. Для этого имеются необходимые силы и средства: аэромобильный спасательный отряд, автомобильные и инженерные бригады, воинские подразделения МЧС и т.д.

В последние годы в связи с увеличением чрезвычайных ситуаций и чистыми военными конфликтами возросло участие МЧС РФ в миротворческих операциях.

### **Литература:**

В процессе работы над учебным пособием автор пользовался материалами таких признанных и известных ученых, методистов и специалистов в области «Безопасности жизнедеятельности», как Марков В.В., Репин Ю.В., Петров С.В., Белов С.В., Гастюшин А.В., Сапронов В.И., Смирнов А.Т., Цвилюк Г.Е., Якупов А.А. и др.