



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Интеграция традиций и инноваций как процесс и результат воспитания обучающихся в образовательных организациях СПО

Шашенкова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент
Начальник научно-методического отдела
Центра содержания и оценки качества СПО



**Миссия
воспитания и
развития личности
гражданина России**

Сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.



Внедрение новых методологических подходов к воспитанию молодежи в условиях СПО, реализация которых позволит поднять направление воспитательной деятельности на качественно новый уровень, опираясь на имеющийся опыт, сложившиеся воспитательные традиции, а также достижения современной педагогики

ЗАДАЧА



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ



фундаментальные идеи

ценност
и

признанные нормы и образцы
деятельности

подходы

принципы

верования

методики

методы и средства

ценностно выверенный опыт и процесс его
передачи

НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



повышение педагогического мастерства преподавателей, педагогов-мастеров в области воспитания



организация образовательного процесса в рамках происходящих изменений в системе среднего профессионального образования



внедрение элементов коммуникационного менеджмента в образовательный процесс



внедрение современных образовательных технологий, в том числе интерактивных (проектная технология, проблемное обучение, контекстное обучение, моделирование проблемных ситуаций, технология формирования критического мышления, коллективный исследовательский проект, технология педагогического сопровождения самовоспитания обучающихся, игровая технология, коллективное творческое дело, волонтерство)



внедрение цифровых технологий: работа в электронной образовательной среде (HTML-технология, WWW-технология), в электронной библиотеке (мультимедийные учебники, справочные системы, базы данных, обучающие и контролирующие программы)

ТВОРЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РАБОТНИКИ**

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ,
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ,
ОБЩЕСТВЕННЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,
СЕМЬЯ,
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ,
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ



Компетентностный подход



ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ



Аксиологический подход

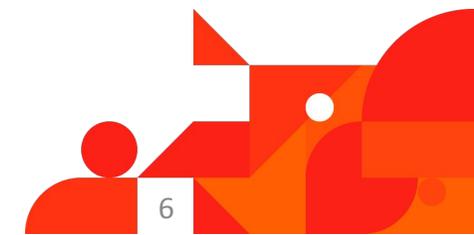


ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

Личностно-ориентированный подход



САМОПОЗНАНИЕ
САМОВОСПИТАНИЕ
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ



ПРИНЦИПЫ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ВОСПИТАНИИ



Общепедагогические
принципы



Принципы, сложившиеся в ходе
формирования педагогических традиций



Принцип преемственности между национальными
традициями, сложившимися в отечественном
образовании, и современными достижениями
педагогической науки



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- 1 организационно-педагогические
- 2 информационно-методические
- 3 психолого-педагогические



ИДЕИ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Комплексный междисциплинарный подход к отбору содержания образования по общеобразовательным, социально-гуманитарным и профессиональным дисциплинам



Согласованность педагогических традиций и инноваций в содержании воспитательных мероприятий, отборе методов и форм воспитания



Воспитание осуществляется на личностном и социальном уровнях



Реализация государственных задач осуществляется с учетом региональных особенностей и поликультурного фактора воспитания



Потребность к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации в будущей профессиональной деятельности является результатом совместной деятельности и взаимодействия преподавателей/педагогов-мастеров и обучающихся

СПОСОБЫ И ФУНКЦИИ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ВОСПИТАНИИ

(по П.В. Клименко)



- 1 Межпредметная интеграция
- 2 Внутрипредметная интеграция
- 3 Межличностная интеграция

Обучающая функция

Воспитательная функция

Развивающая функция

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ



Традиционные методы	
Методы, направленные на формирование сознания, убеждений, взглядов, оценок	Беседа, дискуссия, диспут, лекция, объяснение, пример, исследовательский, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуационный, эвристический методы
Методы, направленные на выработку практических умений и навыков	Инструктаж, педагогическое требование, приучение, соревнование, упражнение и т.д.
Методы формирования готовности к выбору цели и способов деятельности	Самопроверка, специальная диагностика, тестирование, устный и письменный опрос, деловая и ролевая игра, дистанционное общение, игровая имитация, круглый стол, мозговой штурм, портфолио, презентация, проект и др.

Методы интеграции традиций и инноваций в воспитании	Базовые понятия и смыслообразующие направления представлены
Парциальный	Во всех компонентах содержания образования в виде отдельных фактов, идей, понятий
Модульный	В разделах образовательных дисциплин и воспитательных мероприятий
Монопредметный	В рамках самостоятельного раздела образовательной дисциплины
Комплексный	В интегрированном учебном курсе в котором объединяются сведения из разных областей научного знания: истории, культурологии и др.
Дополняющий	В учебной, проектно-исследовательской, внеаудиторной, социально-полезной, культурно-досуговой, спортивно-массовой деятельности

ПРИМЕРЫ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА



№ п/п	Тематика	Форма материала		Целевая аудитория	Содержание
		видео	аудио		
Гражданско-патриотическое направление					
Цикл гражданско-патриотических мероприятий «Нет в России семьи такой, где непамятен был свой герой...»					
	«Песни военных лет»	Видеоролики (с текстом песни)		14-18 лет	
	Молодежно-патриотическая акция «Никто не забыт»	Видеоролики о ветеранах Великой Отечественной войны, проявлении заботы о них	Песни военных лет	14-18 лет	Флешмобы в соцсетях, посвященные памяти событий Великой Отечественной войны
	Проект «Помним, гордимся, благодарны!»	Видеоролики о героях Великой Отечественной войны, фрагменты военных событий, видеоролик о Бессмертном полку во всем мире	Песни «Журавли», «День победы» и др. военной тематики	14-18 лет	Создание проекта – цифровая книга памяти – о героях Великой Отечественной войны
	Литературно-исторический альманах «России гордые сыны»	Фрагменты документальных фильмов о выдающихся деятелях		14-18 лет	Выпуск альманаха студенческих работ и публикация на сайте



Цикл мероприятий «Россия – Родина моя»

<p>Историко-краеведческие мероприятия в музеях-усадьбах</p>	<p>Виртуальные экскурсии по музеям России</p>	<p>Аудиогид</p>	<p>14-18 лет</p>	<p>Коллективное или индивидуальное посещение виртуальных экскурсий</p>
<p>День крещения Руси</p>	<p>Тематические фильмы о крещении Руси; фильмы про русских богатырей; виртуальная экскурсия в Исторический музей (Краеведческий и др.)</p>	<p>Фрагменты аудиокниги «Повесть временных лет»</p>	<p>14-18 лет</p>	<p>Формирование гражданской идентичности через культурно-историческое воспитание</p>
<p>Студенческий клуб «#Я гражданин»</p>	<p>Короткометражные фильмы, социальная реклама с обсуждением</p>		<p>14-18 лет</p>	<p>Просмотр и обсуждение сюжетов, посвященных определенной теме (например: дружба, волонтерство, экология, мотивация)</p>
<p>Тик-ток челлендж социальной рекламы</p>	<p>Социальные видеоролики</p>		<p>14-18 лет</p>	<p>Конкурс социальной рекламы (плакаты) или видеоролики, которые публикуются на платформе Tik-tok, с самым большим</p>



Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление

«Встреча с писателем»	Онлайн-встречи с писателем, ученым, деятелем культуры		14-18 лет	Встречи дают возможность в форме диалога найти ответы на вопросы, интересующие молодежь
«Встреча с учёным»				
100 вопросов ко взрослому				
«Есть такая профессия...»	Видеоролики о профессиях		14-18 лет	Онлайн-встречи с представителями различных профессий, с работодателями

Спортивное и здоровье-сберегающее направление

Конкурс социального плаката по пропаганде ценности здоровья «Здоровье в имидже современного студента»	Видео о здоровом образе жизни		14-18 лет	Онлайн-презентации/экскурсии по выставке социальных плакатов в соцсетях
Квест-игра «Здорово быть здоровым»	Платформа для онлайн-игр		14-18 лет	Онлайн-игра с прохождением тестов, ребусов, загадок и др.





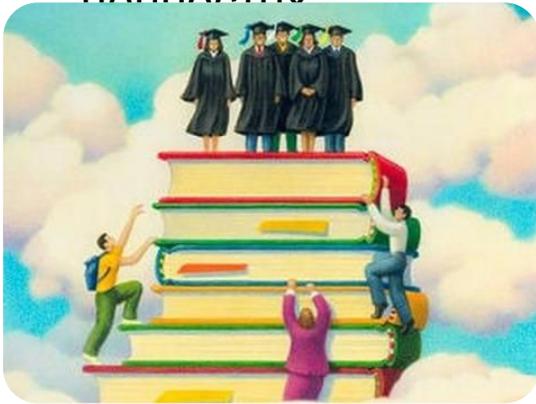
Культурно-творческое направление				
Литературно-музыкальный квартирник	Видеозапись представленных на квартирник произведений	Аудиозапись представленных на квартирник произведений		Мероприятие, в рамках которого участники выступают с литературными и музыкальными произведениями собственного сочинения
Творческий фестиваль «Семья моя»	Видеоролики о семейных ценностях; интервью с подростками и их родителями	Рассказы о семейных ценностях	14-18 лет	Фестиваль по нескольким номинациям: видеоролик, фотоколлаж, эссе
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)				
«Открытия, которые сделали подростки»	Видеоматериалы с достижениями в исследовательской и проектной деятельности			Конференция с представлением результатов исследовательской и проектной деятельности на информационном ресурсе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ВОСПИТАНИИ



Когнитивный критерий:

- степень владения обучающимися знаний о главных исторических и культурных событиях своей страны
- об этических нормах поведения, общечеловеческих ценностях



Мотивационно-аксиологический критерий:

- степень сформированности у обучающихся убеждений, нравственных, духовных ценностей, наличие гражданской позиции, патриотических идеалов; интерес к истории России, ее культуре, ритуалам и традициям
- мотивированность к выполнению жизненно важных и профессиональных задач



Поведенческий критерий:

- готовность к практическому и оперативному применению знаний; совершению поступков
- способность к самосовершенствованию и эмпатии, взаимодействию и работе в коллективе;
- готовность к выполнению профессиональных задач



ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ



Проведение анализа эффективности проводимых мероприятий

Отслеживание результатов применения межпредметной и внутрипредметной интеграции:



- ✓ опрос
- ✓ анкетирование
- ✓ беседы
- ✓ анализ индивидуальной позиции, точек зрения, мнений обучающихся, их просьб и предложений

ОПЫТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПО



-  Опыт познавательной деятельности в фиксированной форме ее результатов – знаний
-  Опыт осуществления известных способов деятельности в форме умений действовать по образцу
-  Опыт творческой деятельности в форме умений принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях
-  Опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений в форме личностных ориентаций
-  Опыт организации, проведения и участия в различных социально-значимых, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях



ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА КАК РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ В СПО

(ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ФГБНУ ИНСТИТУТА ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РАО)



ЛР1. Сознательный себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Сознательный приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

cams@firpo.ru

Контакты:

Шашенкова Елена Анатольевна

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46

e-mail: e.shashenkova@firpo.ru

