



Порядок выполнения действий в числовых выражениях.



Подготовила: учитель
начальных классов
Гроздякова Валентина
Викторовна

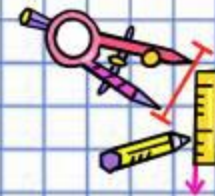




Цели: закреплять знание порядка выполнения действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов; развивать умение работать в парах.

Планируемые результаты: учащиеся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.

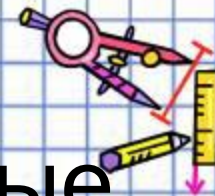




- Укажи порядок выполнения действий и вычисли значения выражений.

$21 : (12 - 5) - 9$ $80 - (3 \cdot 6) : 9$ $4 - (36 - 28) - 15$





- Составь задачу, используя данные таблицы, и реши ее. Составь и реши две обратные задачи.

Цена	Количество	Стоимость
?	5кг	45 руб.

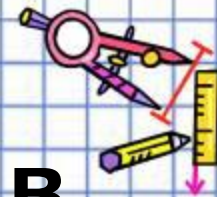




Повторение выполнения выражения

порядка действий

в



- Объясните, в каком порядке
нужно выполнять действия. (а:

б)-(ск)

$d-(n:p)u$

$(k+b)-(a-m)-(n+d)$

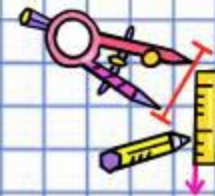
$I:d-f+n :ym-x$





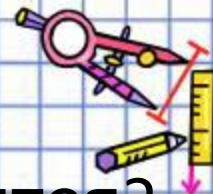
Физкультминутка

Мы туристы, мы в пути.
Веселей шагайте, ноги,
Легче выдох, глубже вдох.
Путь неблизок, недалек.
Впереди течет ручей —
Перепрыгнем поскорей.
Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише,
Мы садимся ниже, ниже.





Работа по учебнику № 3 (с. 26).



— Прочитайте задачу. О чем в ней говорится?
(О кубиках.)

— Какие были кубики? (Желтые и красные.)

— Как узнать, сколько всего кубиков?
(Сложить желтый и красные кубики.)

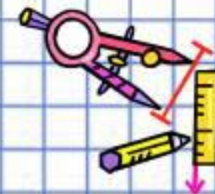
— Прочитайте, сколько было желтых кубиков.

Как это записать на математическом языке?

— Сделайте краткую запись задачи и запишите ее решение одним выражением.

(Проверка по образцу.)





Работа по учебнику №1(с.26).

(Первый и второй столбики первой группы и первый и второй группы - по цепочке с комментированием, третий столбик первой группы и второй столбик второй группы — самостоятельно. Проверка.)

- В каком порядке выполняли действия?

Какими правилами пользовались?

- Назовите значения выражений. **№ 2** (с. 26).

- Как найти неизвестный множитель?





Желтые - $8 \cdot 2$

к.

Красные — 16

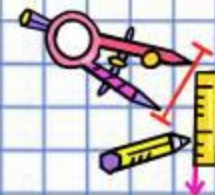
к.



Решение: $8 \cdot 2 + 16 = 32$ (к.).

Ответ: в коробке было всего 32 кубика.





Домашнее задание

Учебник: № 4, 6,
задание на полях (с. 26).



