

Коммуникативная ЛИНГВИСТИКА

Выполнили: студентки 5 курса
Группы ЗБ-РНО-51
Смирнова Дарья
Давлятова Дилара

Как наука **коммуникативная лингвистика** сформировалась во второй половине XX века в США и Европе. Данная дисциплина рассматривает общение как деятельность, осуществляемую человеком в определенных социальных и межличностных условиях, с определенными мотивами и целями, с использованием специальных языковых средств .

Задачи коммуникативной

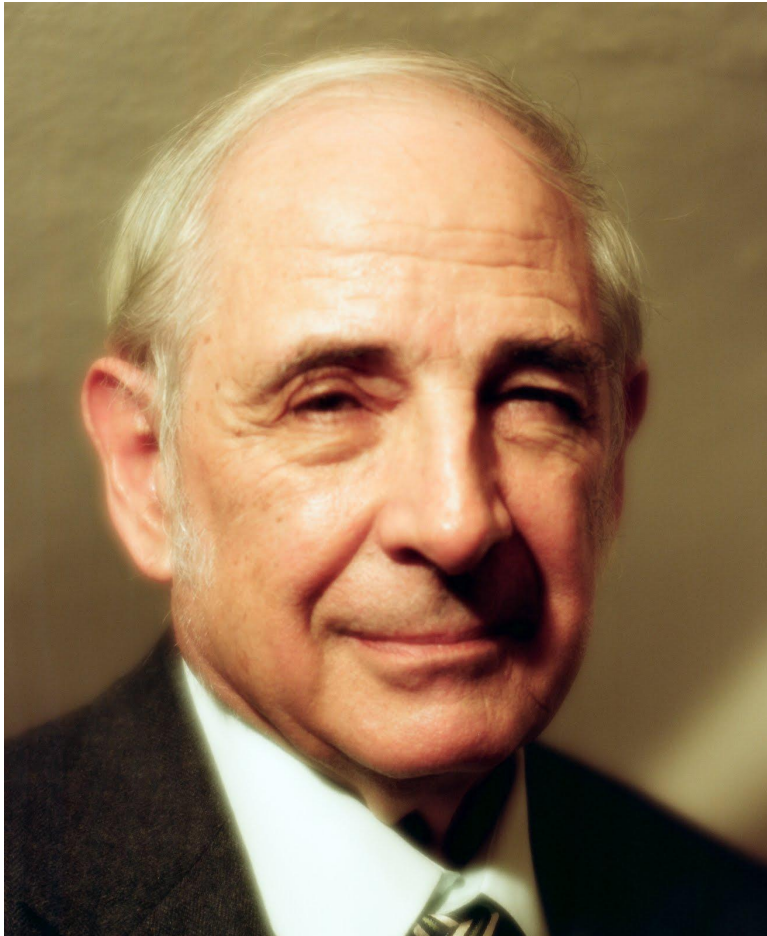
ЛИНГВИСТИКИ:

- Выявление принципов речевого общения и организация диалога;
- Выявление и классификация различных типов речевых действий;
- Определение причин коммуникативных сбоев и построение типологии коммуникативных неудач;

Коммуникативная лингвистика представлена несколькими направлениями:

- теория речевых актов;
- процессуальная семантика;
- коммуникативный синтаксис;
- лингвистика текста;
- различные направления паралингвистики;
- теория коммуникативного поведения;
- теория речевых жанров;
- теория межкультурной коммуникации;

Наибольшее распространение в современной коммуникативной лингвистике получила теория речевых актов, предложенная и разработанная Дж. Сёрлом и Дж. Остином.



Речевой акт включает следующие составляющие:

- **ЛОКУТИВНЫЙ** акт, который связан с произнесением упорядоченного ряда фонетических, морфологических и синтаксических единиц и соотносит его с предметной ситуацией;
- **ИЛЛОКУТИВНЫЙ** акт, содержащий в себе цель высказывания;
- **ПЕРЛОКУТИВНЫЙ** акт, то есть воздействие на собеседника, результат речевого акта.

Ученые-лингвисты выделяют пять основных типов речевых актов:

- Репрезентативы;
- Директивы;
- Коммисивы;
- Экспрессивы;
- Декларативы;

Коммуникативная лингвистика оказала большое влияние на методику преподавания иностранных языков.

При коммуникативном подходе цель обучения заключается в овладении учениками различными видами речевой деятельности: говорением, чтением, аудированием и письмом. Эти виды речевой деятельности представляют собой средства общения.

При этом цель общения заключается в решении задач, связанных с взаимоотношениями, то есть изменение их.

Коммуникативная лингвистика послужила причиной появления в методике преподавания иностранных языков следующих принципов:

- овладение языком подразумевает формирование у ученика коммуникативной компетенции, то есть способности использовать язык в соответствии с различными ситуациями общения;
- единицей коммуникации и обучения являются различные речевые акты: сообщение, приветствие, просьба, вопрос, возражение, благодарность и т.п.
- речевое намерение говорящего содержательно организует и регулирует речевое поведение;
- использование языка обусловлено ситуацией общения, в связи с чем исключается возможность существования изолированных высказываний, созданных вне коммуникативного контекста.

Вывод

Коммуникативная лингвистика является сравнительно молодой дисциплиной, которая занимается анализом языковых единиц, применяемых в различных коммуникативных условиях. Коммуникативная лингвистика послужила толчком к появлению коммуникативного подхода к обучению иностранному языку. Данный подход признает необходимость создания учителем ситуаций общения, которые мотивируют учеников к совершению речевых актов, то есть процесс обучения максимально приближается к процессу коммуникации.