

Выборочное изложение (по Е В Мурашовой).

- Цели: научить писать выборочное изложение;
- развивать умение выбирать необходимый фрагмент из всего текста;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Беседа по тексту.

- -Какой фрагмент данного текста вызвал у вас особый интерес?
- -Объясните, чем данный фрагмент привлёк ваше внимание?

Работа над планом.

- 1. Коллективное составление плана.

План.

- 1). «С виду пацан как пацан».
- 2). «Иногда на Аркашу словно находило что-то».
- 3). Привет ветру.
- 4). Разговор с муравьями.
- 5). Вечерние беседы с закатом.
- 6). «Как доказать, что земля на самом деле живая и всё на неё свой голос имеет?»



Предупреждение орфографических и пунктуационных ошибок.

- Удивлялись (дИво), находило (нахОдит), кричит (крИк), пердаю (дАть), отвечает (отвЕт), говорит (гОвор, разговОр), свистят (свИст), доказать (докАзывать);
- рассказали, восстанавливать;
- прислушаются., приходится, сердятся;
- сядет, слышит.
- Знаки препинания при диалоге:
 - Кому это ты, Аркаша? – спрашивают мальчишки.
- Знаки препинания при прямой речи:
 - «Отчего же никто ничего не слышит? Как доказать, что земля на самом деле живая и всё в ней свой голос имеет?» - думает Аркаша.
 - «П?»-а.