



Общая теория права

Тема 2. Методология юридической науки

Преподаватель: КОНОВАЛОВА ЖАННА ЧЕСЛАВОВНА—заведующий кафедрой права и
экономических теорий





ЗАДАЧИ



- После изучения темы вы сможете:**
- Дать понятие методологии науки и раскрыть ее уровни;**
 - Охарактеризовать отдельные методы научного исследования;**
 - Раскрыть особенности методологии юридической науки.**



СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

- 1. **Методология как наука о принципах, формах и способах познания объективной реальности.**
- 2. **Структура и уровни методологии.**
- 3. **Особенности современной методологии.**
- 4. **Общеправовый подход к исследованию проблем общей теории права.**
- 5. **Специально-юридические и частные методы изучения проблем общей теории права.**
- 6. **Система социологических методов изучения права**



1. МЕТОДОЛОГИЯ КАК НАУКА О ПРИНЦИПАХ, ФОРМАХ И СПОСОБАХ ПОЗНАНИЯ ПРАВОВОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ





Общие положения

- Основой любой науки является **методология**, которая представляет собой учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.
- В научной литературе под **методологией** обычно понимается, прежде всего, система научного познания, т. е. учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности.





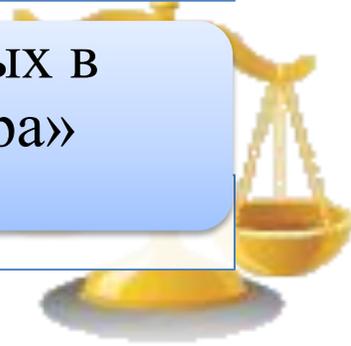
Определения методологии

«Методология (от «метод» и «логия») – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности»

«Методология – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе»

«Учение о методах деятельности (метод и «логос» – учение)»

«Методология – 1) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке; 2) учение о методе познания и преобразования мира»





Определения методологии

«Понятие «методология» имеет два основных значения: система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т.п.); учение об этой системе, общая теория метода, теория в действии».

«Главная цель методологии науки – изучение тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке. Но, кроме этой основной задачи, методология изучает также структуру научного знания вообще, место и роль в нем различных форм познания и методы анализа и построения различных систем научного знания»

«Методология является дисциплиной об общих принципах и формах организации мышления и деятельности»





Предмет и цели методологии

Предмет - методика получения научного знания в научной деятельности.

Основные *цели* методологии:

- - определение стратегии научного познания;
- - внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта;
- - изучение не только методов, но и прочих средств, обеспечивающих исследование, к которым можно отнести принципы, понятия, категории, ориентации и т.д.
- - разработка методологических новаций.





Функции методологии

Вывод: методология - это концептуальный

изложение цели, содержания, методов

- - **определяет** исследования, которые обеспечивают получение информации, которые отражают максимально объективной, точной, систематизированной информации о процессах и явлениях, что может быть достигнуто научно-исследовательская цель;
- - **обеспечивает всестороннее получение информации** относительно процесса или явления, что изучается;
- - **обеспечивает уточнения, обогащения, систематизацию** терминов и понятий в науке и помогает введению новой информации;
- - **создает систему научной информации**, которая базируется на объективных явлениях, и логико-аналитический инструмент научного познания.





Виды методологии

- 1. *философская или фундаментальная* - система диалектических методов, которые являются самым общим и действуют на всем поле научного познания, конкретизируясь и через общенаучную, и через частную методологию;
- 2. *общенаучная*, которая используется в подавляющем большинстве наук и базируется на общенаучных принципах исследования: историческом, логическом, системном, моделирования и т.д.
- 3. *частно-научная* - совокупность специфических методов каждой конкретной науки, которые являются базой для решения исследовательской проблемы.





2. СТРУКТУРА И УРОВНИ МЕТОДОЛОГИИ.





Структура методологии





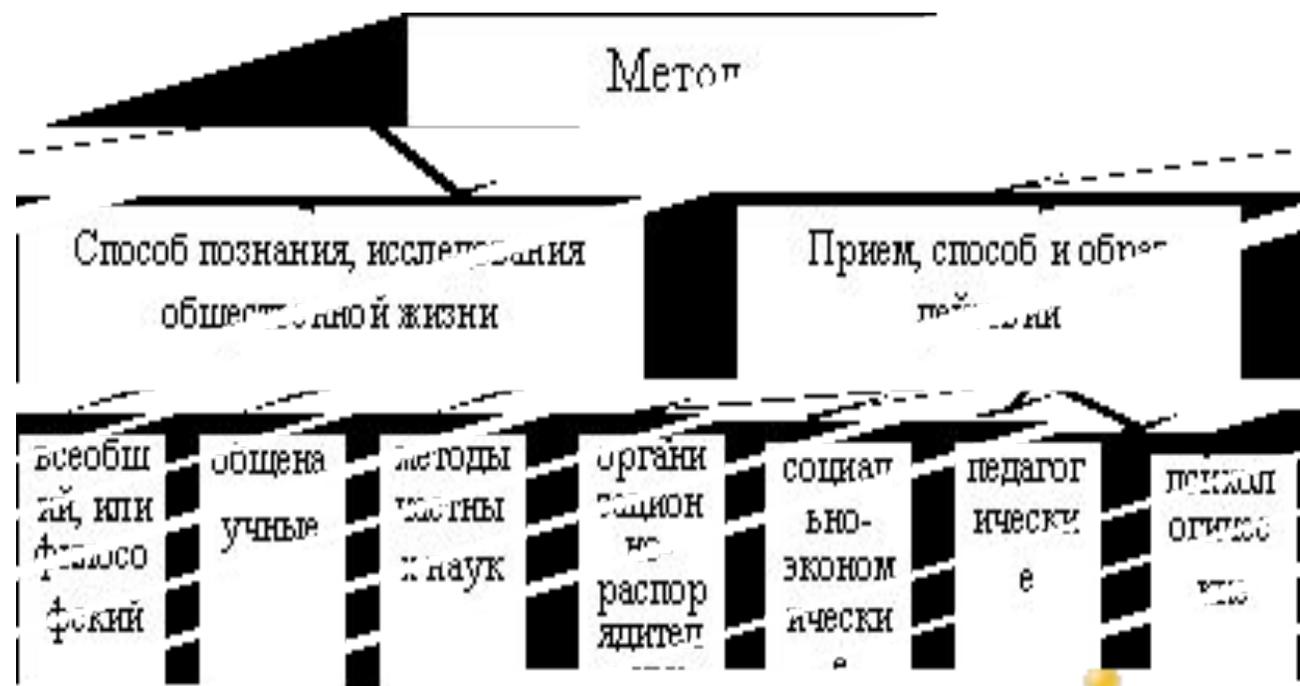
Уровни методологии





Методы науки

- Если методология – это **стратегия** научных исследований, обеспечивающих достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов (генеральный путь познания), то метод – это **тактика, показывающая как лучше всего идти этим путем.**
- **Метод** (гр. methodos) — 1) способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; 2) прием, способ и образ действий.
- **Метод** — путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач. Это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности.





Группы методов

1. Философские методы

• диалектически,
метафизически,
аналитический,
интуитивный

2. Общенаучные методы исследования

• информация, совокупность, модель, ряд, изоморфизм, синтетических структура, функция, интегративных система, образы, и т.п.

3. Методы междисциплинарного исследования

• применяются на стыках наук, включая приемы и методы познания исследуемых объектов

4. Методы специальных наук

• приемов и процедур, которые применяются в той или другой сфере отдельной науки.





Система методов





Классификация методов

Методы подразделяются на следующие **группы**:

- - всеобщий, или философский, общенаучные и методы частных наук;
- - констатирующие и преобразующие;
- - качественные и количественные;
- - содержательные и формальные;
- - методы сбора эмпирических данных, проверки и опровержения гипотез и теории;
- - описания, объяснения и прогноза;
- - обработки результатов исследования.





Уровни методов научного исследования

- **Методы эмпирического уровня:** *наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок и т. д.*
- **Методы экспериментально-теоретического уровня:** *эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логический методы.*
- **Методы теоретического уровня:** *абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т. д.*
- К методам метатеоретического уровня относятся диалектический и метод системного анализа.





Содержание методов научного исследования

Наблюдение – это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя.

Сравнение - это установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего; осуществляется как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств.

Счет – это нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства.

Измерение – это физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном.





Эксперимент – одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объектов общего понятия, в котором находит отражение главное, абстрагированные свойства объектов и отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и формализация – отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка.

Эксперимент – одна из сфер
человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых

гипотез или выявляются
Обобщение – определение закономерности объектов общего понятия, в котором

находит отражение главное,

Абстрагирование – выделение

объектов и отвлечение от

несущественных свойств,

связей, отношений предметов и

Формализация – отображение

объекта или явления в знаковой

форме какого-либо

искусственного языка.

Аксиоматический метод –

(математики, химии и т.д.)

способ построения научной

теории, при котором некоторые

утверждения принимаются без доказательств.





Содержание методов научного исследования

Анализ – метод познания при помощи расчленения или разложения

предметов исследования

Синтез – соединение

отдельных сторон

предмета в единое целое.

Индукция –

умозаключение от фактов

к некоторой гипотезе

умозаключение, в

(общему утверждению),

котором вывод о

Аналогия – метод,

по средствам которого

достигается знание об

предметах и явлениях на

основании того, что они

имеют сходство с

другими.





Гипотетический -
разработка научной

Содержание методов научного исследования

гипотезы на основе изучения
физической, химической и т.

п., сущности исследуемого
явления, формулирование
гипотезы, составление

расчетной схемы алгоритма
Исторический -
исследование

возникновения,
формирования и развития

объектов в хронологическом
порядке. **Идеализация** - это
мысленное конструирование

объектов, которые
Системные методы:
практически

исследованию операций,
неосуществимы.

теория массового
обслуживания, теория

управления, теория
множеств и др.





3. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДОЛОГИИ.





Методологические подходы

Системный	<ul style="list-style-type: none">• относительно самостоятель• признает личность как продукт рассматривает историческое развитие личности
Личностный	<ul style="list-style-type: none">• культура порождает личность; личность - основа, средство и условие развития личности, это обусловлено объективной связью человека с культурой как системой ценностей, выработанной человечеством.
Деятельностный	
Культурологический	





Принципы системного подхода

Принцип
взаимозависим
ости
внутренних и
внешних
системных
факторов





Комплексный подход

- анализ комплексов как реально существующих объектов действительности;
- определение сущностных особенностей имеющих комплексов,
- выявление сущности комплексного подхода на основе его взаимосвязи с системным подходом.

Комплексный подход, в отличие от системного, более практикоориентирован. Он широко применяется в методологии правовых наук, социологии и политологии.





Черты комплексного подхода

полисистемность

- обилие

большого
количества

связей и
пронизанность

общей целью
функционирован
ие ярко

выраженного
убежденности
в сфере

функциональной
формы движения
возрастающей

или

максимальной
объединение в
аффективностью
комплексе

различных
поиск ресурсов

для
совершенствова
ния системы.





Друг

Современные исследователи в научных разработках предпочитают системно-деятельностный подход, т.е. исследование комплексного взаимодействия существенных компонентов:

потребность - > субъект - > объект - > процессы - >
условия - > результат.

Это обеспечивает целостность, комплексность, структурность, взаимосвязь с внешней средой, целеустремленность и самоорганизацию исследования, создает условия комплексного изучения любой сферы человеческой деятельности;

- **Личностный** в различных сферах. Например, в профессиональной, социальной, семейной, как личности.
- **Деятельностный подход.** В деятельности исследователя входит выбор и организация деятельности того или иного субъекта. Изучается генезис источника, его эволюция и преобразование. Деятельностный подход широко применяется в истории и методологии юридических наук. Это проявляется в разложении правовых норм на гипотезу (событие), диспозицию (условие) и санкцию (последствие).



Методолог

Реализуя *критико-аналитическую* ориентацию, методолог выступает как исследователь мышления (деятельности) в той или иной дисциплине. При этом он должен осуществить рефлекссию особого рода - критическую и исследовательскую.

- 1) критико-аналитическая

Реализуя *проектно-конструктивную* ориентацию, методолог помогает специалисту перестраивать и развивать свой предмет. Важным результатом критической деятельности методолога является «распредмечивание» понятий и других дисциплинарных представлений.

- 2) проектно-конструктивная

В рамках проектно-конструктивной ориентации осуществляется обратная процедура - «опредмечивание», т. е. построение новых понятий и идеальных объектов.





4. ОБЩЕФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА.





Основные уровни методологии

- Всеобщая методология: Является универсальной по отношению ко всем наукам и в содержание которой входят философские и общенаучные методы познания.
- Частная методология: Применяется для группы родственных юридических наук, которую образуют философские, общенаучные и частные методы познания, например, государственно-правовых явлений.
- Методология научных исследований конкретной науки: В содержание данной методологии включаются философские, общенаучные, частные и специальные методы познания, например, методология криминалистики, криминологии и других наук





Основные уровни методологии

- *Философская методология* - это та основа, на которой базируется исследовательская деятельность.
- В роли методологической основы конкретных научных направлений выступают крупные философские учения.
- Философская методология существует не как система жестких норм или указаний на необходимость неопределенных технических приемов, а только предлагает основные ориентиры.

1 уровень: философская методология

- ▶ *Философская методология имеет форму философского знания, добываемого с помощью методов самой философии, примененных к анализу процесса научного познания.* Разработка этого уровня методологии осуществляется, как правило, профессиональными философами и связана с анализом наиболее общих принципов познания и категориального строя науки в целом. Философия выполняет двоякую методологическую роль: осуществляет конструктивную критику научного знания с точки зрения условий и границ его применения, адекватности его методологического фундамента и общих тенденций его развития; дает мировоззренческую интерпретацию результатов науки (в том числе и методологических результатов) с точки зрения той или иной картины мира.





Функции философской методологии

- Философская, или фундаментальная методология является высшим уровнем методологии науки, которая определяет общую стратегию принципов познания особенностей явлений, процессов, сфер деятельности.
- Функции философской методологии
 - **Выявляет сущность** научной деятельности и ее **взаимосвязи** с другими сферами деятельности, то есть рассматривает науку в отношении практики, общества, культуры человека.
 - Методология решает задачи **совершенствования, оптимизации** научной деятельности, опирается на разработанные ею мировоззренческие и общие методические ориентиры и постулаты.





Черты социально-философской методологии

Социально-философская методология

- Определяет характер связи социальной теории с общественной практикой, учитывая исторический опыт
- Не отвечает на эмпирические вопросы частных наук и не решает их конкретные проблемы
- Выявляет всеобщие и необходимые условия и способы деятельности, отношений людей, ориентируясь на их понимание





Методы философии

Метафизика и ее исторические формы

Метафизика
как **учение о**
сверхчувственных
первоначалах бытия
(I в. до н.э.)

Метафизика
как **метод познания,**
рассматривающий
отдельные явления вне
связи и развития (XVII-
XVIII вв.)

Метафизика
как **учение,**
абсолютизирующее
отдельные стороны
развития

Диалектика и её исторические формы

Стихийная диалектика
античных философов

Идеалистическая
диалектика немецких
философов XIX в. (Кант,
Фихте, Шеллинг, Гегель)

Материалистическая
диалектика К. Маркса и
Фр. Энгельса

Синергетика (70-е годы XX в.)

Самоорганизация
возникает **в открытых**
неравновесных системах

Неравновесные системы
развиваются **нелинейно**

Творческая роль
случайности в процессе
самоорганизации





Всеобщие (философские) методы

мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления; методы, которые охватывают всю область научного познания и используются всеми науками.

Диалектика – требует изучения во взаимосвязи явлений и постоянном их изменении, развитии

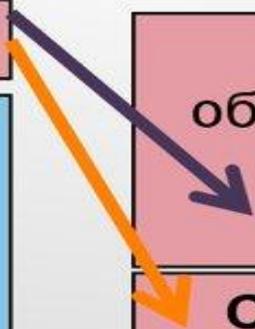
Метафизика – исследует лишь умозрительно постигаемые высшие и неизменные начала всего существующего в мире

Идеалистическая

Материалистическая - исходит из того, что мир материален, существует объективно; сознание, мышление – свойство материи; утверждается познаваемость мира.

Объективный идеализм -- объясняет факт существования государства и права объективным разумом

Субъективный идеализм – связывает существование государства и права с сознанием человека





Методы философии

- Диалектика – вещи и явления рассматриваются в развитии и связи.
- Метафизика – вещи и явления рассматриваются без развития и обособленно.
- Эклектика – произвольное соединение разрозненных понятий.
- Догматика – восприятие мира через догмы (устоявшиеся понятия)
- Софистика – выведение новых понятий из ложных, но искусно поданных.
- Герменевтика – прочтение и объяснение смысла текстов.





МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ: ДИАЛЕКТИКА

- **Диалектика** в переводе с греч. – «искусство вести беседу». Термин введен Сократом в V в. до н. э.
- «Отцом диалектики» называют немецкого философа Г. Гегеля. Именно он заговорил о том, что диалектика – это способ мышления, противоположный метафизике. Для этого способа мышления характерны следующие черты: всестороннее изучение объекта в его связях и отношениях с другими объектами, изучение объекта в его развитии.
- В современной философии диалектикой называют «учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод мышления».
- **Диалектический метод** предполагает оценку мира как постоянно развивающейся и изменяющейся (динамичной) системы, в то время как метафизический подход тяготеет к построению статичной, абстрактной картины мира.
- Диалектика рассматривает развитие от низших ступеней к высшим по спирали, источник развития видит внутри объекта, признаются количественные и качественные изменения. Источник развития, согласно Гегелю, противоречие, скрытое внутри явления.



Применение диалектических (философских) методологических принципов в научном исследовании



Принцип изучения
объекта
в его взаимосвязях.
Системный подход.

Принцип всесторонности
рассмотрения.
Комплексный подход.

Принцип изучения
объекта в его
изменениях и
развитии.

Принцип
детерминизма,
причинной
обусловленности

ПРИНЦИПЫ

Исторический
подход

Логический
подход





5. СПЕЦИАЛЬНО-ЮРИДИЧЕСКИЕ И ЧАСТНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА.





Методология юридической науки

это совокупность приемов, способов изучения ее предмета

- ❑ На заре науки ученые использовали преимущественно **схоластический метод**, который был разработан в начале XII в.:
- ✓ **анализ и синтез правовых доктрин**, взятых из Кодификации Юстиниана и у светских авторитетов.
- ❑ **Метод европейских юристов XII в.** (за основу которого были взяты диалоги Платона):
- ✓ **измененный метод диалектического рассуждения**, характерный для древнегреческой философии, классического и постклассического римского права.

- ❑ Отечественный юрист **Г.Ф. Шершеневич (1912 г.)**, анализировал 4 метода:
 - ✓ **догматический**
 - ✓ **исторический**
 - ✓ **социологический**
 - ✓ **критический.**
- ❑ Современный российский ученый **В.М. Сырых** выделяет 4 вида методов:
 - ✓ а) метод материалистической диалектики;
 - ✓ б) общие приемы (анализ и синтез, индукция и дедукция и др.);
 - ✓ в) специальные методы (статистический, кибернетический, социально-психологические приемы);
 - ✓ г) частноправовые методы (формально-логический, сравнительно-правовой).





Частнонаучные (специальные) методы

Частнонаучные (специальные) методы

Специально-неюридические – приемы, которые выступают следствием усвоения ТГП достижений других наук

Конкретно-социологический

Статистический

Математический

Кибернетический

и другие

Специально-юридические приемы наиболее глубокого познания сугубо юридической природы гос. - правовых явлений

Формально-юридический

Сравнительно-правовой

Историко-правовой

Метод правового эксперимента и др.





Частно-правовые методы

свойственны только юридическим наукам

Сравнительное правоведение

- Изучение правовых систем различных государств путем сопоставления

Правовой эксперимент

- Апробация (введение) законодательных новшеств в ограниченном масштабе

Правовое прогнозирование

- Изучение конкретных перспектив развития государственно-правовых явлений

Формально-юридический

- Право изучается в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой, культурой и пр.)



Формально-юридический метод



● Это система способов и приемов исследования государственно-правовых явлений.

Метод включает в себя:

- а) описание норм права;
- б) установление юридических признаков определенных явлений;
- в) выработку правовых понятий, их классификацию;
- д) установление природы понятий с позиций юридической науки, их объяснение ;
- ж) описание, анализ и обобщение юридической практики.





ТРИ БАЗОВЫХ ПОДХОДА:

нормативистский (позитивистский) подход	социологический подход	компромиссный подход
<p>формально-юридический метод является основой методологии правовых исследований и единственно-правильным идеологическим ориентиром, определяющим суть правовой действительности, правовых явлений и процессов</p>	<p>обосновывает в целом отрицательное отношение к формально-юридическому методу и указывает на его вторичный характер, в связи с тем, что последний не учитывает объективную социальную реальность и происходящие в ней социальные процессы, не признает производность правовой системы от системы социальной</p>	<p>рассматривает формально-юридический метод в качестве цементирующего элемента методологии правовых исследований, который скрепляет все остальные ее элементы и структурно объединяет их между собой (указывает их положение в системе права), но не считает этот метод единственным в силу реального многообразия методологического инструментария и идеологического плюрализма в правовой науке</p>





- ▶ *Сравнительно-правовой метод* состоит в сопоставлении различных государственных и правовых систем, институтов, категорий в целях выявления черт сходства или различия между ними. Еще древние мыслители утверждали, что истина познается в сравнении. Данный метод применяется при изучении типологии государств, сопоставлении различных правовых систем мира, политических режимов, форм правления, государственного устройства и т.д.



Методология сравнительного правоведения



это глубокий и всесторонний системный анализ сопоставляемых юридических явлений разных правовых систем с применением комплекса средств сравнения с целью выявления общего, специфического и несравнимого

ДИАХРОННОЕ СРАВНЕНИЕ

- Историческое сравнение правовых явлений

ВНУТРЕННЕЕ СРАВНЕНИЕ

- Сравнение внутри одного государства (федеративного или унитарного)

СРАВНЕНИЕ ПО УРОВНЯМ ПРАВА

- Микросравнение юридико-технических

СИНХРОННОЕ СРАВНЕНИЕ

- Сравнение действующих правовых систем

ВНЕШНЕЕ СРАВНЕНИЕ

- правовых систем определенного географического региона
 - различных международных объединений и организаций

- Отраслевое сравнение правовых институтов и отраслей права

НОРМАТИВНОЕ

- отправным пунктом являются сходные правовые нормы, институты, законодательные акты

- Макросравнение правовых систем в целом

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ

- поиск правовой нормы или института, с помощью которых проблема может быть решена конкретная социальная проблема





Виды сравнения (способы применения сравнительно-правового метода)

- внутреннее (внутри типовое) и внешнее (меж типовое) сравнение;
- синхронное и диахронное сравнение;
- сопоставление и противопоставление (контрастное);
- сравнение на микроуровне и макроуровне;
- функциональное сравнение;
- нормативное сравнение;
- проблемное сравнение;
- текстуальное сравнение;
- концептуальное сравнение;
- бинарное сравнение.



СПЕЦИАЛЬНО-

ЮРИДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ — приемы научного познания права, позволяющие выявить и описать (объяснить) специально-юридические характеристики права.



толкования

- предназначены для уяснения истинной воли законодателя, выраженной в тексте закона;

государственно-правового моделирования

- используется для поиска оптимальной модели организации аппарата государства, рационализации администрации;
- экспериментальный способ познания, основанный на активной роли компетентных органов законодательства и др.

правотворческого эксперимента

- используется для проверки эффективности, полезности и экономичности экспериментальных правовых норм и проверки оптимальных моделей правотворческих решений общего действия. Используется в законодательной практике на





6. СИСТЕМА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВА



СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК



Специфика определения места социологии среди наук заключается в ее **пограничном** положении между **естественно-научным** и **социогуманитарным** знанием. Она одновременно использует методы **философских, социально-исторических наук** и методов **естественных наук** — **эксперимент и наблюдение**.

Социоло́гия (от лат. *societas* — общество и др.-греч. λόγος — слово) — наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общности их.





Конкретные методы социологических исследований

Методы, которые
применяются во всех
социологических
исследованиях:
методы статистики,
общенаучные
методы,
математические
методы

Наиболее
употребительные
методы: интервью,
анализ документов,
сравнительно-
исторический метод,
социологические
наблюдения



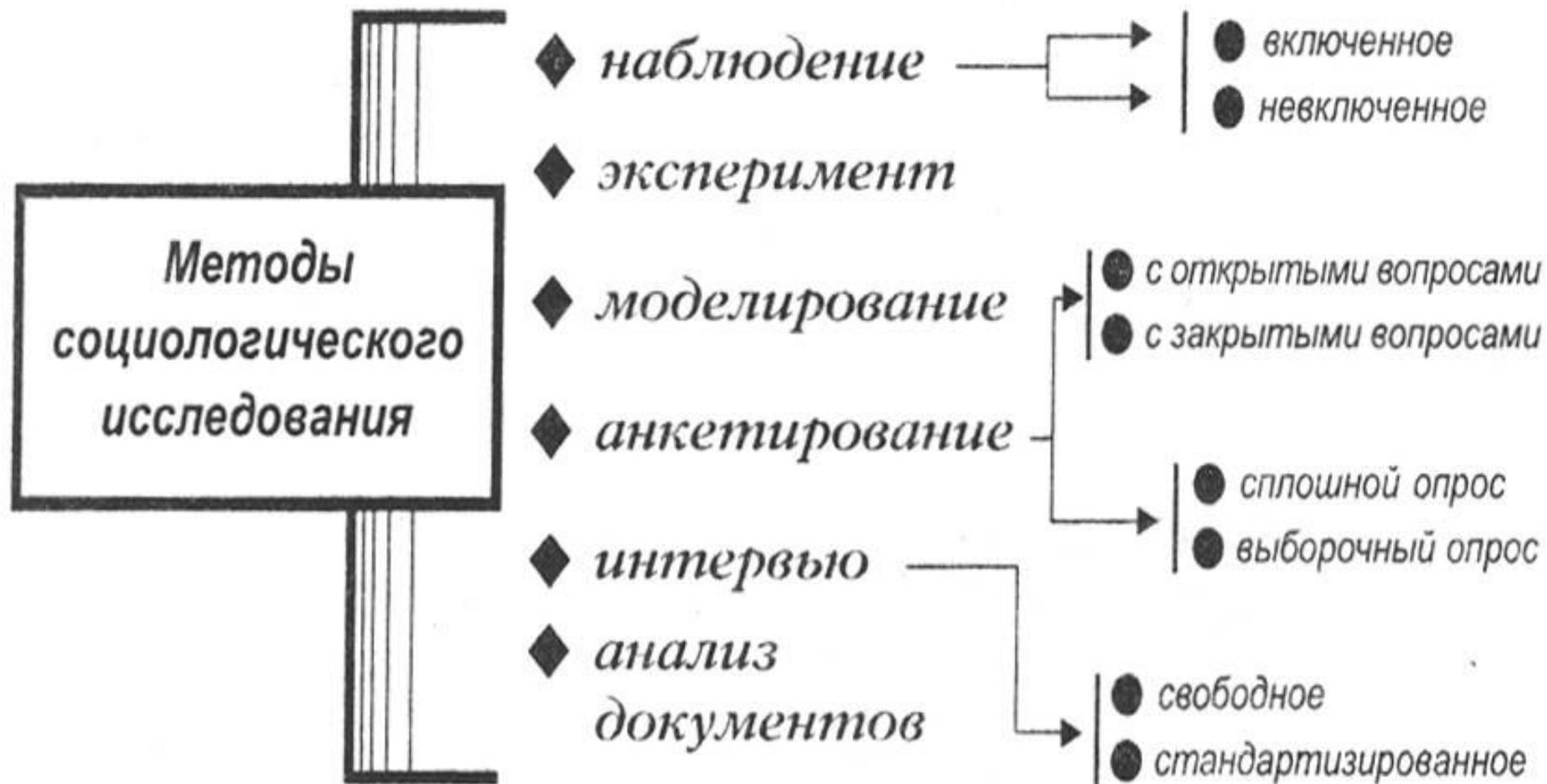


Методы социологического исследования

Источник информации	Методы
Документальный	Анализ документов, контент-анализ.
Внешние проявления социальных явлений	Наблюдение
Человек	Опрос (анкета, интервью)
Малая группа	Социометрический опрос
Социальный опыт	Экспертный опрос
Организованная группа	Эксперимент



Основные методы исследования в социологии





СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Они позволяют:

- получить отражение реального состояния социальных явлений и процессов в обществе, снять «снимок состояния»;
- выявить имеющиеся противоречия и тенденции развития социальных отношений;
- дать прогноз социальных ситуаций;
- определить оптимальные пути воздействия на тенденции общественного развития и разрешения противоречий;
- осуществлять действенный контроль за состоянием дел в различных сферах общественной жизни, осуществлять обратную связь.





Конкретно-социологический метод

- Основан на применении методов социологии для изучения государственно-правовых явлений.

Метод включает:

- изучение документов (документальный метод);
- опросы в форме анкетирования и интервью;
- метод экспертных оценок и другие.





Разновидности анализа документов как конкретно-социологического метода

Метод дискурс-анализа

- Исследуется правовой дискурс - процесс использования языка субъектами права в правовой коммуникации, зависящий от уровня правовой культуры, юридического опыта и потребностей субъектов правового общения.

Метод контент-анализа

- связан с переводом текстовой информации в количественные показатели для последующей статистической обработки и обобщения.
- Выявляется частота и места появления в тексте интересующих исследователя характеристик.





План семинарского занятия по теме

Содержание вопросов для обсуждения:

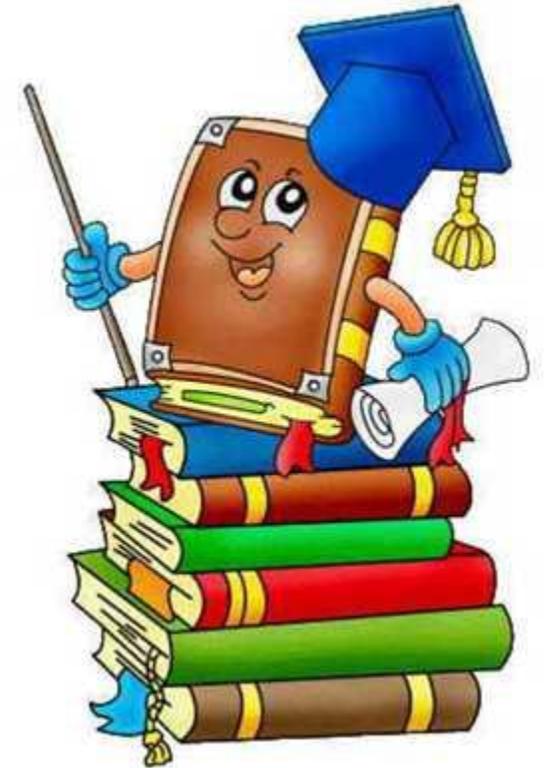
- 1. Раскрыть понятие «методология науки».
- 2. Рассмотреть общие методологические предпосылки исследования государственно-правовых явлений.
- 3. Охарактеризовать общенаучные и частнонаучные методы юридической науки.

Практическое задание

- 1. Заполнить форму таблицы: Методы общей теории права

Общенаучные	Частно-научные и специальные

- 2. Привести пример использования математических и статистических методов при проведении исследования юридических явлений.





ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ





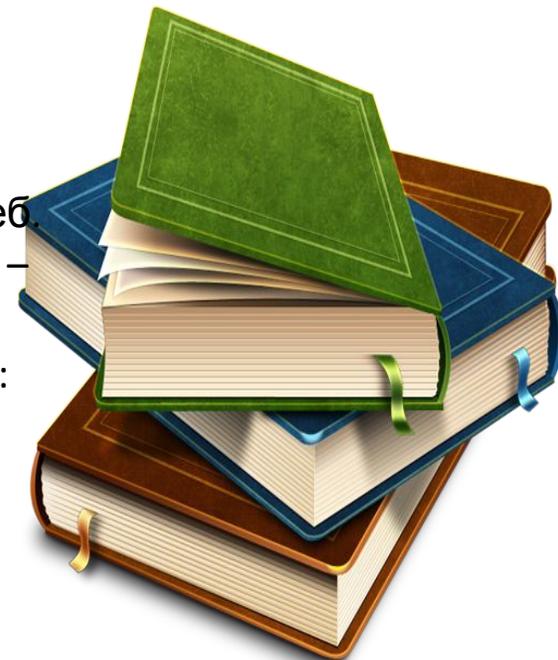
ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: учебник / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский. – 3-е изд., пересмотр. – Минск: Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2017. – 478 с.
- Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Амалфея, 2007. – 480 с.

Дополнительная:

- Брызгалов, А.И. О некоторых теоретико-методических проблемах юридической науки на современном этапе / А.И. Брызгалов // Государство и право – 2004. – № 5.
- Вишневский, А.Ф. Методологическое значение общей теории государства и права и некоторые инновационные подходы к ее изучению / А.Ф. Вишневский // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2016. – № 2. – С. 144–150.
- Вишневский, А.Ф. Современные проблемы, история и методология юридической науки: учеб. пособие / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский; под общ. ред. А.Ф. Вишневого. – Минск: Акад. МВД РБ, 2017. – 135 с.
- Иванников, И.А. История и методология юридической науки: учебник / И.А. Иванников. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 137 с.
- Керимов, Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права / Д.А. Керимов. – М.: Изд-во СГА, 2003. – 521 с.





Спасибо за внимание!

Преподаватель: **Коновалова Жанна Чеславовна** – заведующий кафедрой права и экономических теорий учреждения образования "Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации"

e-mail: konovalova65@mail.ru