

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 МЛАДШАЯ ГРУППА



Воспитатель: Коломытцева
Александра Константиновна

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

Как преодолеть капризы?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства.

Ими могут быть:

- Нарушение режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Плохое самочувствие во время болезни
- Переутомление (физическое, психологическое)

Преодолеть капризы можно, если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

Советы родителям, чьи дети страдают истериками.

1. Дать возможность играть ребенку вне дома, где Вы можете не следить за ним строго.
2. иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, т.е. с которыми может обращаться достаточно бесцеремонно.
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры.
4. Реже запрещать ребенку все трогать.
5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него.
6. Не прерывать бесцеремонно игру ребенка.
7. Укладывать ребенка спать в одно и то же время.
8. Давать смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд.
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.



Памятка родителям

“Правила общения в семье”

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребенке с тревогой;
3. Уметь “читать” ребенка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. Хвалить часто и от души;
6. Отделять поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.

Десять заповедей хорошего настроения

1. Улыбайся! Улыбка поднимает настроение и делает тебя ещё красивее. Знай, что когда ты улыбаешься, происходит выработка гормонов счастья!
2. Давай людям больше, чем они ожидают, и делай это с радостью!
3. Улыбайся, когда отвечаешь на телефонный звонок. Улыбку можно услышать!)
4. При невзгодах настоящего нужно утешаться мыслью, что были времена и более тяжкие, да и те прошли...Поэтому, улыбнись! И иди вперед!
5. Всегда есть повод, чтобы улыбнуться!
6. Улыбка имеет эффект зеркала! Улыбнись...и ты увидишь улыбку!
7. Улыбайся, даже когда тебе грустно, ведь это может принести кому-то радость!
8. Ищи того, кто сможет заставить тебя улыбнуться, потому что лишь улыбка способна сделать ярким самый мрачный день!
9. На все вещи смотри с позитивной стороны, ведь даже неудача может обернуться победой!
10. Помни! Улыбка – кривая, которая выпрямляет все!

Совет первый - Неполный день

Постарайтесь не оставлять ребенка на полный день. Желательно первое время забирать его тогда, когда он еще не устал. Время пребывания в саду увеличивайте постепенно.

Совет второй - Правила личной гигиены

Целесообразно узнать все правила, которые существуют в садике, особенно те, что касается личной гигиены.

Постарайтесь придерживаться их дома – тогда ребенку легче будет привыкнуть к требованиям садика.

Обязательно оставьте в садике запас одежды и белья, чтобы в случае необходимости ребенок мог быстро переодеться в чистое и сухое.



Совет три - Еда

Не приучайте детей к перекусам, а соблюдайте режим питания. Организм ребенка привыкает к перекусам и в саду ему этого может не хватать. Малыш будет испытывать дискомфорт, но объяснить не сможет. Ест ли ребенок сам или ему нужна помощь?

Уверенно пользуется ложкой и вилкой? Решите, как много вы хотите помощи в этом вопросе от воспитателей. Расскажите о ваших пожеланиях людям, которые будут непосредственно общаться с вашим малышом.

Совет четыре - сон

Очень часто родители уверены, что ребенку не нужен дневной сон, ведь дома его не уложишь. В детском саду дети спят, потому что их жизнь гораздо более динамична и насыщена, и после обеда дети просто валяются с ног от усталости.

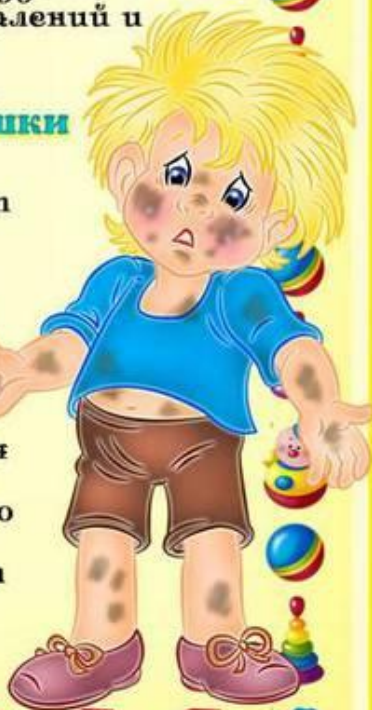


Совет пять - Одежда

Одежда должна быть удобной и комфортной. Что для вас важнее – чтобы он выглядел самым модным и стильным или, чтобы он не боялся испачкаться и помять одежду? Обратить внимание на удобство застежек. Пусть маленький человек чувствует себя комфортно и свободно, а одежда не будет предметом ваших сожалений и претензий к ребенку.

Совет шесть - Игрушки

Договоритесь с ребенком, что он будет приносить в детский сад только те игрушки, с которыми он готов поделиться, и проща или порча которых не вызовет бурю слез. Полните сейчас идет адаптация к детскому саду, это и так тяжело для вашего ребенка, и лишние потрясения ему совсем ни к чему.



Совет семь - Расставание

Расставание с мамой – для всех животрепещущий вопрос. Очень многие дети плачут при расставании. Их приходится долго уговаривать и отвлекать. Воспитатель положит в это, но в ваших силах сделать расставание менее болезненным. Узнайте, как ребенок чувствует себя в ваше отсутствие. Если он быстро успокаивается, не грустит то, скорее всего, причина в ритуале расставания.

Необходимо придумать или изменить ритуал, чтобы ребенку было легче вас отпустить.

Совет восемь — Никогда не обманывайте ребенка

Обман – даже если у вас изменились планы – может стать очень тяжелой правдой для ребенка, поколебать его доверие к вам и свести на нет все усилия по успешной адаптации в саду. Поэтому, если не уверены, сможете ли выполнить свое обещание – лучше забрать ребенка раньше без предупреждения – это станет для него приятным сюрпризом.



Соблюдая ПДД-



**НЕ ОКАЖЕШЬСЯ
В БЕДЕ!**

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения



1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.

3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

4. Из транспортного средства выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход
От беды убережёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.



Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!



Вот зажёгся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезжаться!
Здесь не место баловаться!



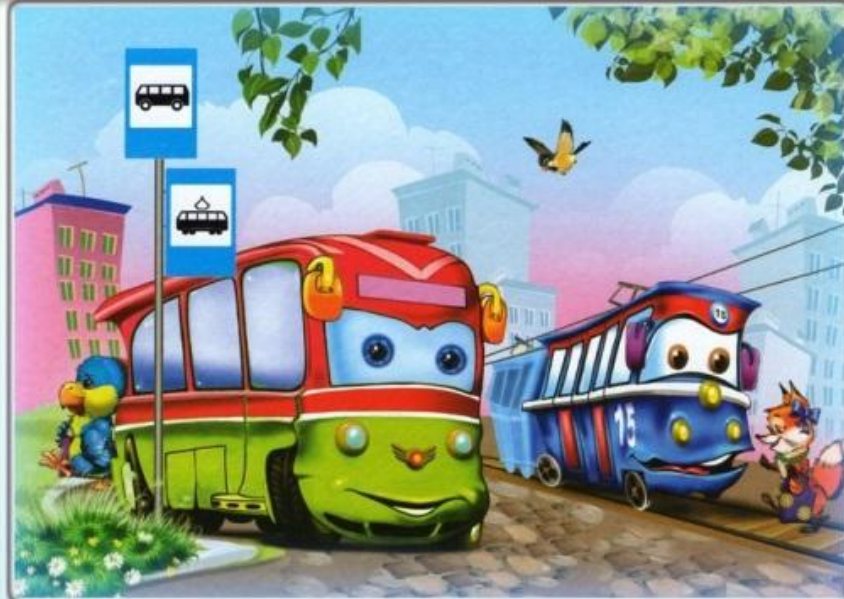
Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!



Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрёстка
Ты дорогу перешёл,
Все цвета у светофора
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -
Пешеходам хода нет!
Жёлтый - значит подожди,
А зелёный свет - иди!



Из автобуса ты вышел
Сзади обходи,
Если хочешь ты дорогу
Сразу перейти.

Если ехал ты в трамвае,
Всё наоборот -
Спереди трамвай обходим,
Смотрим и вперёд.

А вообще ещё надёжней -
Лучше обожди,
И когда отъедет транспорт,
Вот тогда иди.



В мире музыки

Консультация для родителей



РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ – побуждать детей применять навыки, полученные на музыкальных занятиях в повседневной жизни детского сада.

Станет ли эта среда развивающей, захочет и сможет ли ребёнок освоить её в своей деятельности зависит:

- от компетентности взрослого,
- его доброжелательности,
- заинтересованного отношения к детям,

Ребёнок и взрослый действуют вместе – им обоим должно быть комфортно в музыкальной среде.



Музыкотерапия - это лекарство, которое слушают. Мирный и ласковый плеск волны, например, снимает психическое напряжение, успокаивает.

Врачуют не только естественные, но и искусственно созданные звуки. Специально подобранные мелодии снимают гнев и досаду, улучшают настроение.

Раздражающая музыка дает противоположный эффект. Известно, что музыка содействует налаживанию контакта с человеком.



Музыкотерапия включает: прослушивание музыкальных произведений; пение песен; ритмические движения под музыку; сочетание музыки и изобразительности.

Она способствует улучшению эмоционального состояния детей; повышает качество движений (развиваются выразительность, ритмичность, координация, плавность, серийная организация движений); содействует коррекции развитию ощущений, восприятий, представлений; стимулирует речь; нормализует ее просодическую сторону (темп, тембр, ритм, интонацию, силу голоса и др.).



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

советы родителям



Совет 1.

Поддерживайте интерес ребёнка к занятиям физической культурой, ни в коем случае не высказывайте своё пренебрежение к физическому развитию. Пример взрослых в этом вопросе чрезвычайно важен. Как вы относитесь к физической культуре, так будет относиться к ней и ваш ребёнок. Часто ребёнок живёт под грузом запретов: не бегай, не шуми, не кричи громко. А ущемление потребности в самовыражении больше всего ударяет по самооценке и активности растущего человека. «Почему ты не делаешь зарядку? Почему так поздно ложишься спать?» – всё это пустой звук для ребёнка. Родители должны хорошо знать потребности и возможности своего ребёнка и как можно полнее учитывать их.



Совет 2.

Высокая самооценка – один из мощных стимулов для ребёнка выполнять любую работу, будь то домашнее задание или утренняя гигиеническая гимнастика. Всемерно поддерживайте в своём ребёнке высокую самооценку – поощряйте любое его достижение, и в ответ вы получите ещё большее старание. На занятиях физической культурой необходимо выдерживать единую «линию поведения» обоих родителей – не должно быть противоположных распоряжений (мама – «хватит бегать»; папа – «побегай ещё минут пять»). Если это происходит, ни о каком положительном отношении ребёнка к физкультуре просто не может быть и речи.



Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.



1. Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.
2. Личный пример здорового образа жизни - лучше всякой морали.
3. Соблюдайте режим дня.
4. Любите своего ребёнка - он ваш. Уважайте членов своей семьи, они - попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребёнка следует не менее 4 раз в день, а лучше 8 раз.
6. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
7. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и воду.
8. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
9. Лучший вид отдыха - прогулка с семьей на свежем воздухе.
10. Лучшее развлечение для ребёнка - совместная игра с родителями.

Для вас,
родители!



Для чего нужны пальчиковые игры?

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей — на развитие детской речи и мелкой моторики рук.

Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

Развивается воображение и фантазия ребенка. Овладев упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение навыков письма.

Помните!

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Занимайтесь,
играйте с ребёнком ежедневно.





Средства формирования элементарных математических представлений у детей в детском саду

Широко распространены следующие средства формирования элементарных математических представлений:

- комплекты наглядного /демонстрационного/ и раздаточного дидактического материала для занятий;
- оборудование для самостоятельных игр и занятий детей;
- методические пособия для воспитателя детского сада,
- сборник дидактических игр и упражнений для формирования количественных, пространственных и временных представлений у дошкольников;
- учебно-познавательные книги для подготовки детей к усвоению математики в школе в условиях семьи.



Общение ребенка раннего возраста

- Общение со взрослым *ситуативно-деловое*. В совместной деятельности со взрослым ребенок овладевает культурными действиями с предметами, познает их свойства и отношения.
- Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет. Дети *играют «рядом, но не вместе»*. Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.



Родителям о речи ребенка

Нормальное речевое развитие

Первый крик своего малыша родители слышат еще в родильном зале. Он должен быть ясным, чистым, не хриплым. Рефлекторные крики сохраняются у ребенка до восьми недель. Криком ребенок сигнализирует о состоянии дискомфорта.

Возраст от 2 до 5 месяцев специалисты называют периодом гуления. Если Ваш ребенок развивается в соответствии с возрастной нормой, он активно гулит, произносит нараспев отдельные звуки и их слияния: «а-а-а», «у-а-а», «агу», «аха», «авя», «угу». Гуление не возникает у младенца стихийно. Его появление связано с эмоциональным общением с взрослым. Разговаривая с крохой, вы стимулируете его речевое развитие.

В 2,5—3 месяца у младенца появляется первый смех. Он с удовольствием заливисто хохочет, что способствует развитию его речевого дыхания. В этом возрасте малыш отвечает улыбкой на обращение взрослого, ищет источник звука в пространстве, поворачивая голову.

В 4 месяца у ребенка отмечается так называемый «комплекс оживления» со смехом при эмоциональном общении со взрослым. Малыш радостно сучит ножками и машет ручками, гулит и смеется в ответ на обращение мамы или другого взрослого.



Памятка для родителей

по проведению речевых упражнений

в домашних условиях

Рекомендации для проведения упражнений.

В зависимости от возраста ребёнок может сидеть либо за столом, либо на коврике. Движения и речевой материал заучивать предварительно не обязательно – упражнения проводятся по подражанию вместе с Вами. Важно не забывать, что упражнения должны быть эмоционально насыщенными, проводить их нужно в игровой форме, чтобы они приносили Вашему ребёнку радость и удовлетворение. При выполнении упражнений можно включить негромкую, спокойную музыку, чтобы создать соответствующий настрой. Ваша речь должна быть четкой и понятной ребёнку, не бойтесь использовать как можно больше мимики. Это вызовет у ребёнка сначала непроизвольное подражание, а затем он самостоятельно начнёт обогащать свои эмоции, интонацию и мимику.

«Игра с шишками»

Мама с мишками играла,
Шишки разные кидала.
Взрослый имитирует «бросание» воображаемой шишки, ребёнок совершает хватательное движение рукой
Медвежата их поймали,
С силой сжали, разломали,
Сильно сжимаем кулачок
В стороны бросали,
Выполняем бросающие движения
А ручки отдыхали.
Потряхиваем расслабленно кистями рук.



«Ракушка»

В море мы нашли ракушку.
Складываем ладони лодочкой.
Мы её приложим к ушку,
Прикладываем ладонь к правому уху, голову наклоняем к правому плечу.
И сурово зимой
Прикладываем ладонь к левому уху
Будем слушать мы прибой.
Наклоняем голову к левому плечу.



Памятка для родителей

по проведению речевых упражнений

в домашних условиях

«Солнце и тучка»

За тучку солнышко зашло,
Стало зябко и свежо.
Съеживаемся, обнимая себя за плечи.
Солнце вышло из-за тучки,
Мы теперь расслабим ручки.
Расправляем плечи, расслабляемся



«Кошка»

Стоя сгибаем руки в локтях перед грудью.
Вот окошко распахнулось.
Раздвигаем руки в стороны.
Вышла кошка на карниз.
Выполняем плавные движения руками.
Посмотрела кошка вправо,
Поворачиваем голову вправо.
Посмотрела кошка вниз.
Опускаем голову вниз.
Кошка влево повернулась,
Поворачиваем голову влево.
Проводила взглядом мух,
Выполняем круговые движения головой.
Потянулась, улыбнулась
Тянем руки вверх, улыбаемся.
И уселась на карниз.
Приседаем на корточки.



«Играем с песком»

Песочек в руки набираем,
Выполняем захватывающие движения руками.
Пальцы крепко мы сжимаем,
Чтоб песок не высыпался,
Чтоб в руках у нас остался.
Крепко сжимаем кулаки.
Пальцы разжимаем,
Песочек высыпаем.
Медленно разжимаем пальцы рук.
Стряхнули с рук песок.
Потряхиваем руками.
Устали ручки. Ох!
Кладем расслабленные руки на колени.





Памятка для родителей **«Факторы успешного речевого развития»**

- *Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения.**
- *Создание условий для общения с другими детьми.**
- *Речь взрослого – пример для подражания.**
- *Развитие мелкую моторику руки, это ведёт к развитию речи.**
- *Совместные игры взрослого и ребёнка.**
- *Чтение художественной литературы, разучивание стихов.**
- *Удовлетворение любознательности ребёнка, ответы на все его «почему».**
- *Совместные выезды на природу, экскурсии, посещения музеев.**



Компоненты сюжетно-ролевой игры

Сюжет игры - это сфера действительности, которая воспроизводится детьми, отражение определенных действий, событий из жизни и деятельности окружающих



Содержание игры - это то, что воспроизводится ребенком в качестве центрального и характерного момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой и общественной деятельности



Роль - игровая позиция, ребенок отождествляет себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с представлениями о данном персонаже



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!