

Мастер-класс

# МЕТОД ПРОЕКТОВ

Подготовила:  
библиотекарь  
Скрипникова А.А.

# *Проблема:*

**Как сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, чтобы в него были вовлечены практически все учащиеся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных. Как создать такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность?**



# Проектная деятельность



<b>Ученик</b>	<b>Учитель</b>
<b>Определяет цель деятельности</b>	<b>Помогает определить цель деятельности</b>
<b>Открывает новые знания или способы деятельности</b>	<b>Рекомендует источники получения информации</b>
<b>Экспериментирует</b>	<b>Предлагает возможные формы работы</b>
<b>Выбирает пути решения</b>	<b>Содействует прогнозированию результатов</b>
<b>Активен</b>	<b>Создает условия для активности школьника</b>
<b>Субъект деятельности</b>	<b>Партнёр ученика</b>
<b>Несёт ответственность за свою деятельность</b>	<b>Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки.</b>

## *Сущность метода проектов*

*“Скажи мне – я забуду,  
Покажи мне – я запомню,  
Научи меня -  
И это станет моим навсегда”*

*Метод проектов- организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.*

## *Преимущества метода проектов*

- проект не ограничен рамками урока;
- учащиеся видят конечный результат, который они сделали своими руками;
- при работе над проектом учитываются индивидуальные способности учащихся;
- проект способствует развитию у учеников творческих способностей, позволяет выявить деловые качества;
- обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося, прививает жизненно необходимые знания и умения.

# Классификация

## проектов

- **По содержанию** (исследовательские, информационные, творческие, ролевые);
- **По комплексности** (монопроекты, межпредметные)
- **По характеру контактов между участниками** (внутриклассные, внутришкольные, региональные, межрегиональные, международные);
- **По продолжительности** (мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовичные).

# Основные этапы проекта

1 ЭТАП

- **МОТИВАЦИОННЫЙ**

2 ЭТАП

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

3 ЭТАП

- **информационно-операционный**

4 ЭТАП

- **рефлексивно-оценочный**

*В процессе проектной деятельности у учащихся формируются следующие умения и навыки*

- ✓ **исследовательские** (разрабатывать идеи, выбирать лучшее решение);
- ✓ **социального взаимодействия** (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- ✓ **оценочные** (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- ✓ **информационные** (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостаёт);



- ✓ **презентационные** (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, демонстрировать артистические возможности);
- ✓ **рефлексивные** (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- ✓ **менеджерские** (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).



# УРОВЕНЬ НАРКОТИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО УКРАИНЕ



