

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Боловинцевой Татьяны Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «Новохоперская СОШ №91»

Новохоперского муниципального района

Воронежской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Опыт создания индивидуального итогового
проекта «Игры для изучения английского
языка»**

с учащимися 6-го класса

Краткая характеристика образовательного учреждения

МОУ «Новохоперская СОШ №91» расположена в поселке городского типа Новохоперский Воронежской области. В настоящее время число учащихся составляет 323 человека. В школе трудится 31 педагог. Средняя наполняемость классов – 15-20 человек, одна-две параллели. Школа работает в 1 смену. В школе реализуется классно-урочная и внеурочная деятельность с целью улучшения условий развития ребенка.

Актуальность

В настоящее время, при сохранении достаточно высокой мотивации, возникает снижение познавательного интереса к изучению английского языка. Данное явление происходит в связи с тем, что учащиеся сталкиваются с некоторыми трудностями, которые кажутся им непреодолимыми. Игровая же деятельность, являясь одним из методов, стимулирующих учебно-познавательную деятельность, способствует активизации учебного процесса, стимуляции познавательной деятельности.

Тему проекта, о котором идет речь, предложили сами учащиеся 6 класса, посещающие занятия по внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Цель и задачи работы

- Перед тем, как начать работу над проектом, были определены его цель, и задачи, необходимые для достижения данной цели
- **Цель** – исследование влияния игры на процесс изучения английского языка.
- **Задачи:**
 - изучить теоретический материал по теме исследования;
 - классифицировать игры, используемые в процессе изучения английского языка по цели применения;
 - разработать игру для 5 класса и исследовать ее влияние на изучение английского языка.

Этапы работы над проектом

- Был изучен теоретический материал по теме и сделана попытка классификации игр.



Этапы работы над проектом

- Выбор тематики игры (грамматическая игра Present Simple 3rd singular)
- Разработка правил игры

Приложение 2. Инструкция для игроков

Rules

1. Throw the dice and make a correct sentence with the Present Simple form.
2. Two or three players can be on the same square.
3. You cannot repeat the same sentences.
4. Continue until someone reaches the finish.

Reference Designation



- positive sentence;



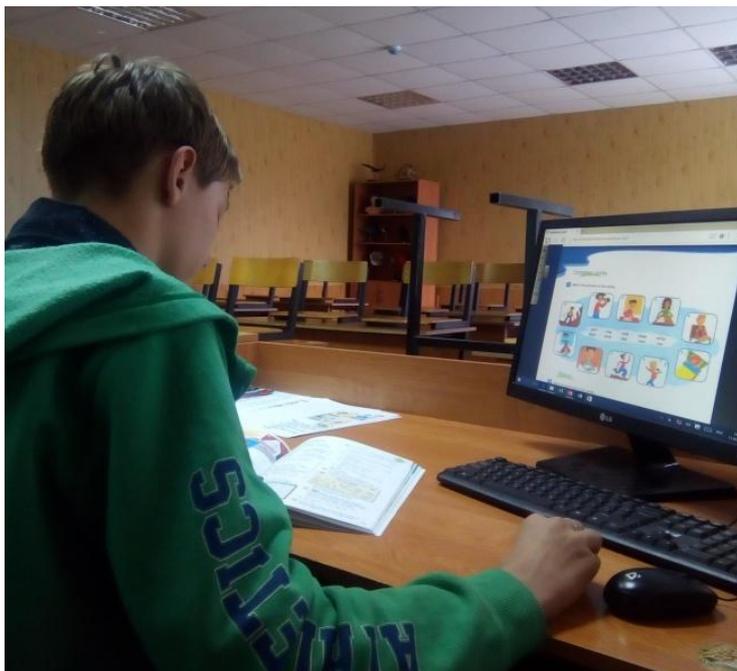
- negative sentence;



- interrogative sentence;

Этапы работы над проектом

- Реализация проекта (подбор глаголов, поиск картинок в сети Интернет, создание макета игры в компьютерной программе Paint)



Этапы работы над проектом

- Реализация проекта (изготовление и апробация игры)



Результаты:

- В ходе работы над проектом учащимися был изучен теоретический материал по теме и было выяснено, что влияние игры на процесс английского языка достаточно высоко;
- по цели применения было выделено 4 типа игр, наиболее широко используемых на уроках английского языка;
- была разработана настольная игра по теме «Present Simple 3-е лицо единственного числа» и успешно опробовано ее применение на занятиях.

Практическая значимость:

- Игра была опробована на занятии по внеурочной деятельности в апреле 2017 года. Как показал опрос, в процессе игры правило запомнилось всем игрокам (14 человек).
- Настольная игра была передана учителю английского языка для практического применения в 5 классе.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**