Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Грошевой Алёны Сергеевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лицей №1» г. Ангарска Иркутской
области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа внеурочной
деятельности
«Я – исследователь»**

Содержание

- Пояснительная записка
- Содержание программы
- Учебно – тематический план курс
- Литература
- Приложение 1.
- Технологическая карта занятия
- Приложение 2. Структура исследовательской работы
- Приложение 3. Индивидуальный план выполнение исследовательской работы

- **Актуальность программы курса** обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности станут основой для написания учебно-исследовательских работ в основной и старшей школе. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.
- **Новизна факультативного курса** заключается в том, что она представляет собой алгоритм действий по созданию научно-исследовательской работы учащихся. Программа может быть использована для организации образовательного процесса в школьном научном обществе, а так же педагогом для проведения научно-исследовательской работы учащихся по любому предмету школьного курса. Программа может выступать как часть междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», которую необходимо реализовывать с переходом на

- **Цель программы факультатива:** создать условия для включения учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность;
- **Задачи программы:**
 - — формировать умения поисковой, исследовательской деятельности;
 - — развивать познавательные, коммуникативные, регулятивные, социальные способности учащихся;
 - — содействовать развитию целостного восприятия мира, креативного мышления учащихся;
 - — раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся при решении исследовательских задач.

Учебно-тематический план курса

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
Введение в курс «Я-исследователь»- 3ч						
1.	Цель, задачи курса.	1		1	Лекция	Кластер
2.	Виды научно-исследовательских работ	1	0,5	0,5	Лекция Практикум	Блок-схема
3.	Индивидуальный план работы над исследованием	1		1	Практическая работа	Составления индивидуального плана

Учебно-тематический план курса

Раздел 1. Структура научно-исследовательской работы учащихся -26ч

Тема 1. Работа над введением исследовательской работы - 3ч

4.	Научное исследование. Тема. Актуальность и новизна исследования.	1	0,5	0,5	Лекция Практикум	Формулировка темы исследования, цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.
5.	Объект и предмет исследования.	1	0,5	0,5	Лекция Практикум	
6.	Методы научного исследования.	1	0,5	0,5	Лекция Практикум	

Тема 2. Теоретические аспекты исследовательской работы - 4 ч

7.	Подбор и обзор научной литературы по теме работы. Подбор и обзор <u>фактологических</u> материалов.	1	1		Лекция	Блок-схема
8.	Особенности работы с литературными, архивными, интернет - источниками.	1	0,5	0,5	Лекция Практикум	Анализ литературных источников

Учебно-тематический план курса

Тема 3. Работа над практической частью исследовательской работы- 19ч						
11.	Специфика реализации научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических дисциплин.	1	1		Лекция	Кластер
12.	Подготовка к проведению исследования, применению диагностики, построению модели, проведению расчетов.	1	1		Лекция	Блок-схема
13.	Этапы проведения исследования и	1	1		Лекция	Блок-схема
14.	Требования к проведению исследования. Правила оформления результатов исследования.	1	0,5	0,5	Лекция Практикум	Блок-схема

Учебно-тематический план курса

19.	Проведение собственного исследования.	1		1	Практическая работа	Фиксация результатов исследования
20.	Проведение собственного исследования.	1		1	Практическая работа	Фиксация результатов исследования
21.	Проведение собственного исследования.	1		1	Практическая работа	Фиксация результатов исследования
22.	Проведение собственного исследования.	1		1	Практическая работа	Фиксация результатов исследования
23.	Проведение исследования с применением диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п.	1		1	Практическая работа	Фиксация результатов исследования
24.	Проведение исследования с применением диагностики, построение модели, проведение	1		1	Практическая работа	Фиксация результатов исследования

Учебно-тематический план курса

Тема 4. Работа над заключением- 1ч						
30.	Особенности написания заключения.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Оформление заключения
Раздел 2. Учимся оформлять исследовательскую работу- 2ч						
31.	Оформление списка использованной литературы	1	0,5	0,5	Практическая работа	Оформленный список литературы
32.	Оформление приложений	1	0,5	0,5	Практическая работа	Приложение
Раздел 3. Подготовка к публичной защите – 3ч						
33.	Особенности представления и защиты научно-исследовательской работы. Регламент выступления.	1	1		Лекция	Презентация работы
34.	Отработка навыков публичного выступления и Обсуждение результатов. Выявление проблем и	1		1	Практическая работа	Буклет «Как правильно написать исследовательскую работу»

Список литературы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Источник: «Российская газета»; федеральный выпуск № 5976 от 31.12.2012г.
- Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников . 5-11 классы/ Под ред. А.В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2014.-160с.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения . Основная школа/ [сост. Е. С. Савинов]. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2014.-342 с.
- Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании//Исследовательская работа школьников. 2004. №1.С22-32.
- Обухов А.С Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: что и как развивать?//Исследовательская работа школьников. 2003.