

# Развивающая среда в группе раннего возраста

Воспитатели группы № 2  
«Ладушки»

Соловьева Юлия Валерьевна  
Летунова Екатерина Владимировна

## Предметно-развивающая среда в контексте ФГОС в первой младшей группе

Для детей раннего возраста необходимо достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие, поверить в свои силы и способности, научиться выполнять первые мыслительные операции с предметами и игрушками, получая сенсорный опыт взаимодействия. А еще первый опыт активного взаимодействия с взрослыми и со сверстниками, понимая и оценивая их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

При создании развивающего пространства в групповом помещении мы отдали ведущую роль игровой деятельности, это в свою очередь обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

С учетом возрастных характеристик возможных достижений ребенка сформированы разные центры.

# Сюжетно – ролевые





DM-IMPERIAL.RU







# Физкультурный





# Театральный



# УГОЛОК СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ И

**Мелкая моторика рук** - это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Мелкую моторику рук развивают:

- различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
- игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку;
- игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать-наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия;
- рисование карандашом, фломастерами;
- застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание, раздевание и т. д.



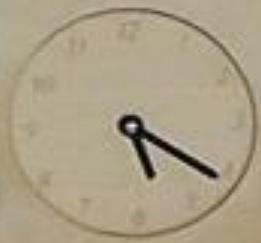












1 2 3 4 5 6 7 8 9 10













**Спасибо  
за  
внимание!**