

***«Психика и поведение  
человека . Высшая  
нервная деятельность.»***

**Проект  
Ученицы 8-б класса  
ПССШ №6**

# Содержание

- *Психология и поведение человека;*
- *Высшая нервная деятельность;*



# Психология и поведение человека

- **Психика** — свойство головного мозга человека (и других животных), обеспечивающее способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.
- **Психология** — наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.
- **Инстинктивное (врождённое) поведение** — совокупность сформировавшихся в ходе филогенеза, наследственно закреплённых, врождённых, общих для всех представителей вида (видоспецифических) компонентов поведения, составляющих основу жизнедеятельности организма.
- **Инстинкты** — сложные формы поведения, состоящие из комплексов чётко скоординированных движений и поз, звуковых и других сигналов, секреторных процессов, явлений терморегуляции, изменения окраски и др., совершающихся в определённой последовательности. В поведении человека немало инстинктивных действий, особенно много их у детей (сосание молока, хватательный рефлекс и др.).

# Психология и поведение

## Человека

*Психология поведения человека и ее изучение – это очень сложный, но интересный процесс. Почему с одним человеком приятно и легко общаться, а с другим – тяжело и напряженно? Возникает желание скорее закончить разговор и уйти, несмотря на то, что он хороший знакомый, который всегда обходителен и вежлив. Мы на интуитивном уровне понимаем, когда человек искренен, а когда лукавит. Именно поэтому и испытываем противоречивые чувства: с одной стороны человек ничего плохого не сделал, а с другой – есть внутреннее ощущение, которое подсказывает, что от него надо держаться подальше. Описанная ситуация межличностных отношений объясняется в психологии. Процесс общения мы воспринимаем как общую картину, иногда во время разговора мы не замечаем, во что одет, что он говорит, но обращаем внимание, как он это делает, какие фразы и слова употребляет, как сидит и что держит в руках. Иногда какая-нибудь мелочь привлекает внимание и запоминается надолго: запах, дефект речи, акцент, оговорки, неправильные ударения, неуместный смешок и так далее.*



# Высшая нервная деятельность

Психические процессы человека связаны с деятельностью высших отделов ЦНС: коры больших полушарий, подкорковых ядер переднего мозга и некоторых образований промежуточного мозга. Первым предположения о связи сознания и мышления человека с рефлекторной деятельностью его головного мозга высказал русский физиолог И. М. Сеченов. Другой известный русский физиолог И. П. Павлов развил эти представления и обобщил их в виде учения о высшей нервной деятельности (заменив термин «психическая деятельность»), основанной на безусловных и условных рефлексах.

- **Высшая нервная деятельность (ВНД)** — совокупность взаимосвязанных нервных процессов, происходящих в головном мозге и обеспечивающих поведенческие реакции животных и человека.
- Физиология высшей нервной деятельности изучает процессы, происходящие в головном мозге во время восприятия, переработки и воспроизведения информации, обучения, эмоциональных и различных поведенческих реакций.
- Восприятие внешней информации начинается с воздействия определённого стимула на рецепторы **сенсорной системы**. Рецептор преобразует энергию стимула в нервный импульс и передаёт её по чувствительным нервам в нервный центр.
- В соответствующих зонах коры завершается начавшееся в рецепторах различение стимула и возникают зрительные, звуковые и другие ощущения. По мере поступления сведений информация будет связываться со следами сходных событий, сохранившихся в памяти. Если сигнал похож на что-то известное, восприятие приводит к узнаванию, в противном же случае происходит осознание нового аспекта реальности и фиксация его в памяти.