

# МАРУСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКЕ

Кишкарева Эмма Федоровна  
МОБУ Полтавская ООШ

# Причина №1

Часто дети задают вопросы информационного и статического характера: вопросы по ЕГЭ, ОГЭ, вопросы о великих математиках, математических открытиях, истории математики.

## Причина №2

Можно устроить соревнования между Марусей и учениками, кто быстрее назовет определенную формулы. Если ученики выучили, то они несомненно с этим справятся, плюс к этому, если они опередят Марусю, то получат дополнительную мотивацию к учебе.

## Причина №3

Самостоятельный поиск учениками информации. Правильно построенный запрос или вопрос – это уже половина ответа. Не у все могут правильно составлять поисковые запросы и в следствии получать необходимую информацию.

## Причина №4

Слушать музыку на уроке. Думаете странно? Совсем нет. Учеными давно доказано, что прослушивание классической музыки положительно влияет на работу мозга, поэтому нет ничего плохого в том, что бы слушать классическую музыку на уроке.

## Причина №5

Если ученики не могут выполнить некоторое задание, они могут прибегнуть к помощи Маруси. Ученики должны уметь выходить из сложных ситуаций при необходимости, это им пригодится не только в школе но и в жизни.

## Причина №6

Поможет скоротать время на перемене. Думаю Маруся будет хорошим собеседником, благодаря общению с ней ученики узнают много новой информации.

## Причина №7

И последняя причина, это проверка на списывание. Многие списывают с решебников думая, что их не раскроют. Но определить это просто, в решебниках часто решают не так, как учат детей в школе. Можно предложить ученикам обмениваться тетрадями и найти решение в интернете, включить его и если совпадение будет 100%, то однозначно списывание. Это можно применять на уроках геометрии и алгебры.