



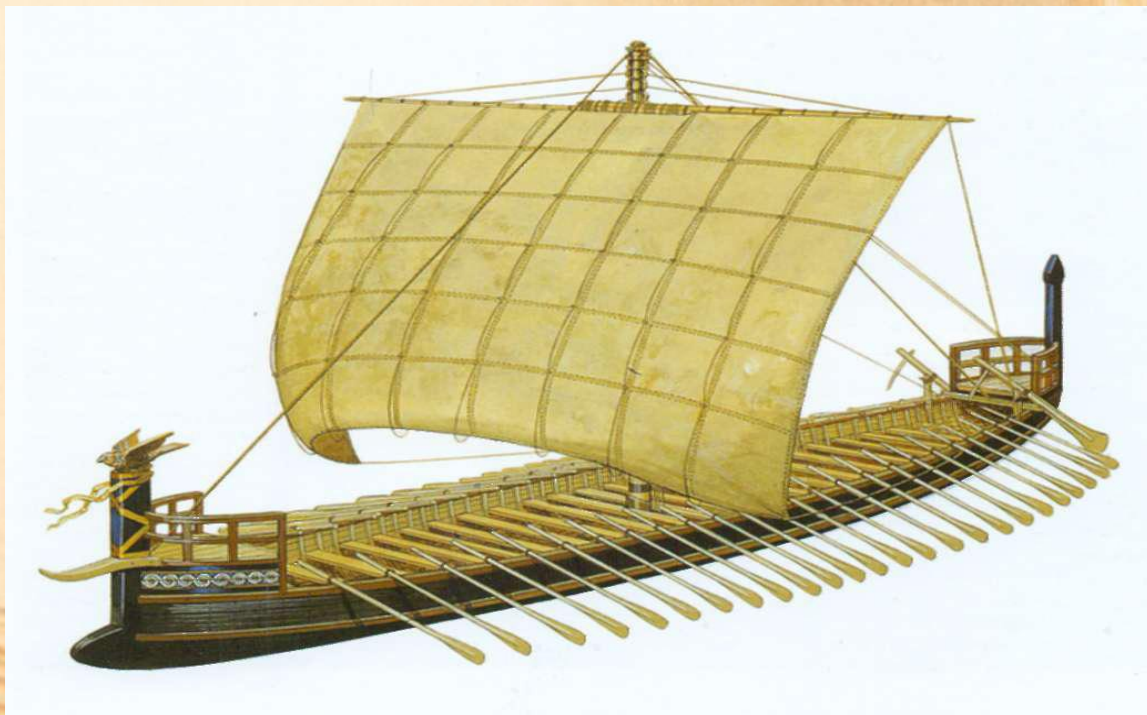
*Презентация к уроку  
литературного чтения.  
Л.Н.Толстой « Прыжок»  
3 класс*

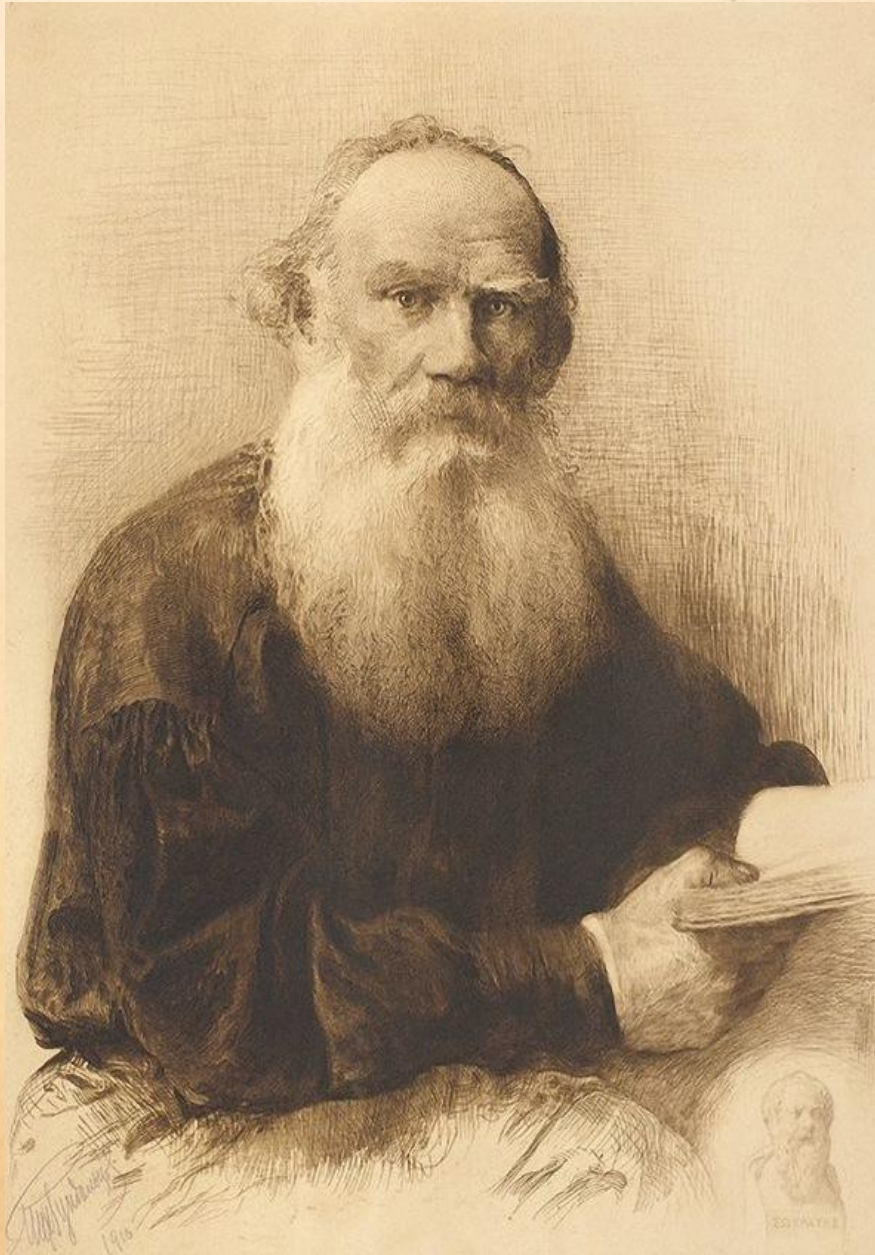


## На какую тему все эти слова?

**Мачта, капитан, палуба, каюта, матросы, море.**

Первые корабли – небольшие деревянные суда различной формы, приводимые в движение с помощью вёсел, появились за долго до нашей эры в Египте, на Крите, в Древней Греции и в Древнем Риме. В V веке до н. э. появились корабли с несколькими рядами вёсел. Экипаж крупного корабля насчитывал несколько сот человек. В VII в. в Венеции был создан более быстроходный корабль – галера. Она имела длину 40 – 50 м, ширину 6 м, один ряд вёсел, экипаж до 450 человек. Кроме вёсел, были две мачты с косыми парусами. Переход от гребного к парусному флоту осуществлялся, вплоть до XVII-XVIII вв.





**Лев Николаевич** родился в 1828 году – почти 200 лет назад. Он принадлежал к богатому и знатному дворянскому роду. Детские годы провёл в деревне Ясная Поляна. Мать умерла, когда Толстому не было 2-х лет. У него было три брата и одна сестра, их воспитанием занялась дальняя родственница. Толстой изучал историю, музыку, медицину, рисование. Но самое главное, он очень любил детей. Тогда ещё очень мало было школ, дети бедных людей не могли учиться. Толстой открыл в Ясной Поляне школу, написал учебник для детей

Всю свою жизнь он трудился, увлекался простым физическим трудом, пахал землю, писал книги.

Умер Толстой в 1910 году. Известно, что Толстой умер не в Ясной Поляне. За несколько дней до кончины он навсегда покинул свой дом, чтобы остаток своей жизни провести где-нибудь в глуши, в простой крестьянской избе. По его просьбе похоронен был в Ясной поляне. Он прожил 82 года и всю свою жизнь посвятил литературе. Его книги переведены на многие языки, их читают во всём мире. Полное собрание сочинений составляет 90 томов!

# Словарная работа

**Мачта**- стоячее бревно на судне для подъёма парусов.

**Палуба**-пол на корабле

**Каюта**-комната на корабле

**Перекладина**-доска, положенная поперёк для перехода

**Аршин**- старорусская мера длины, равная 71 см

**Два аршина** - около полутора метров. (Показать)

**Вдребезги**- разлететься на мелкие осколки

**Раззадорилась, разобрал задор** - возбуждение



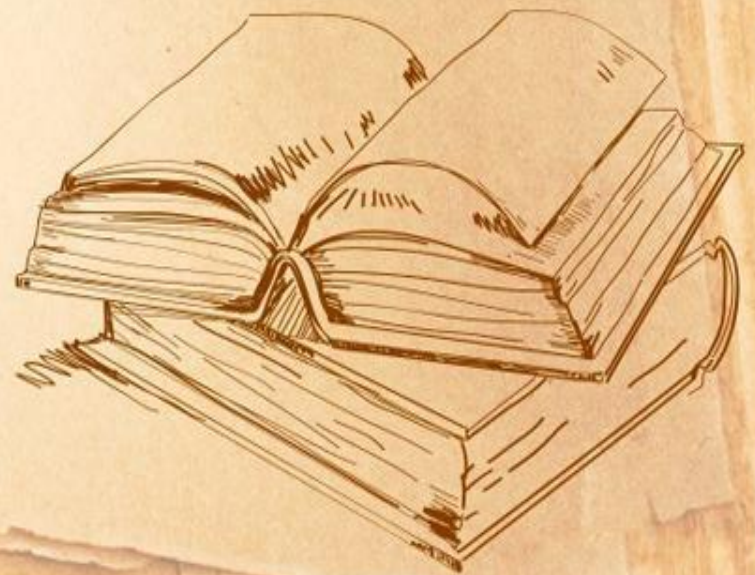
**Люди устали от многомесячного путешествия, им хочется новых впечатлений, поэтому они обращают внимание на играющую обезьянку. Если бы была плохая погода, то люди не собрались бы на палубе).**



**Обезьяна сорвала с его головы шляпу, надела и живо  
взобралась на мачту. А все стали смеяться**



**Мальчиком овладевают сильные эмоции (здор, гнев), его поведение меняется, в отличие от поведения обезьяны, что и приводит к опасной ситуации)**

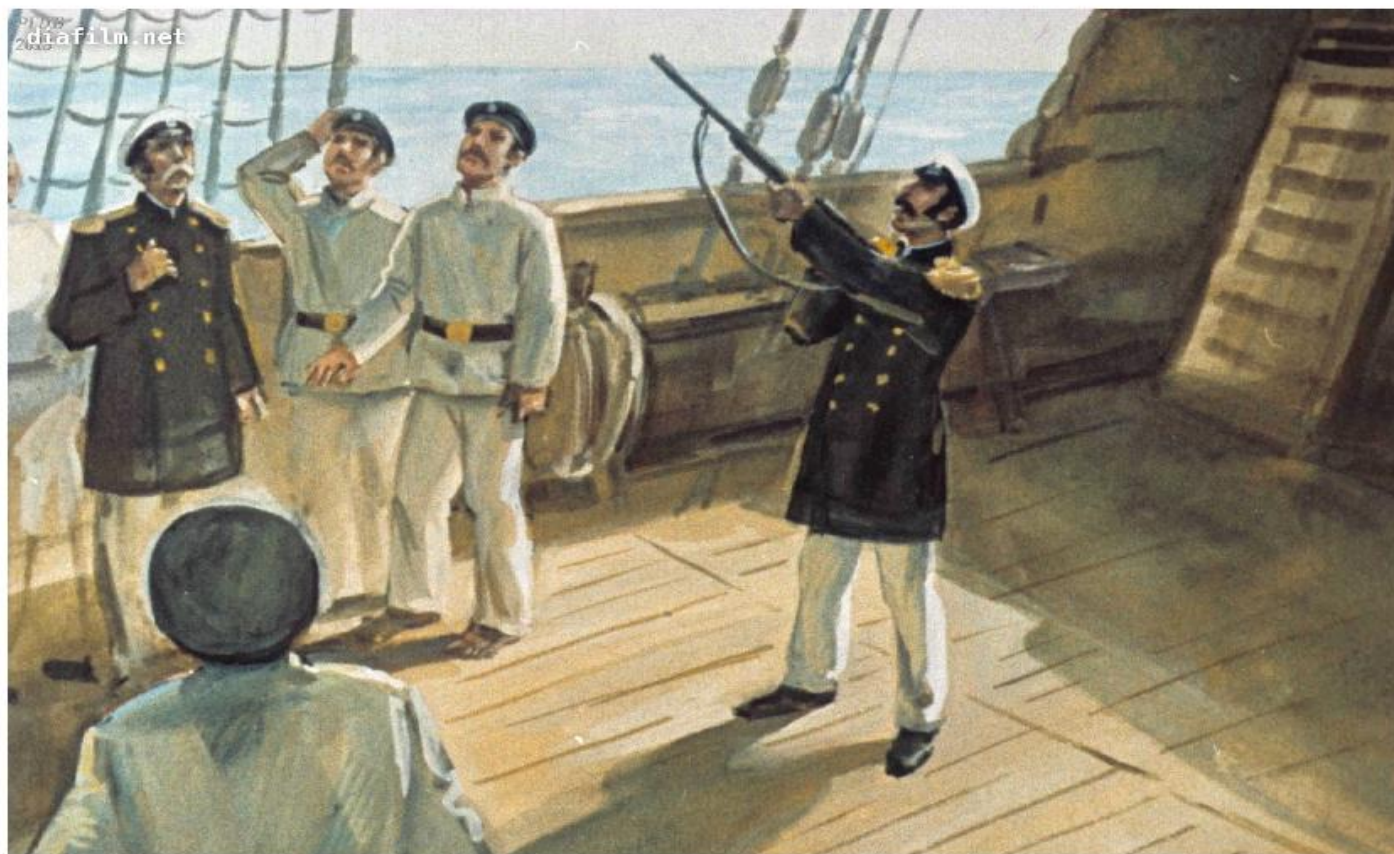


**Отношение окружающих изменилось к происходящему, когда все поняли, что мальчику назад не вернуться. Он может просто разбиться.**

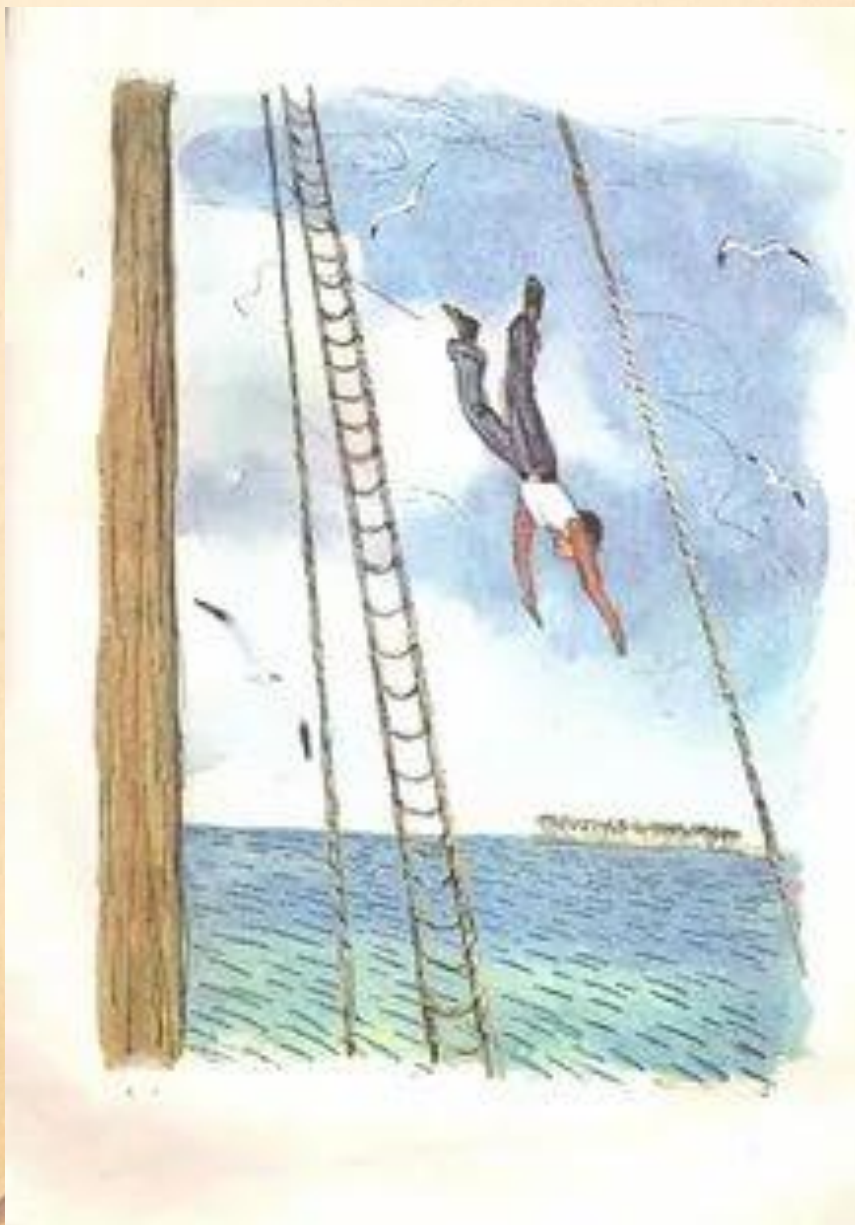




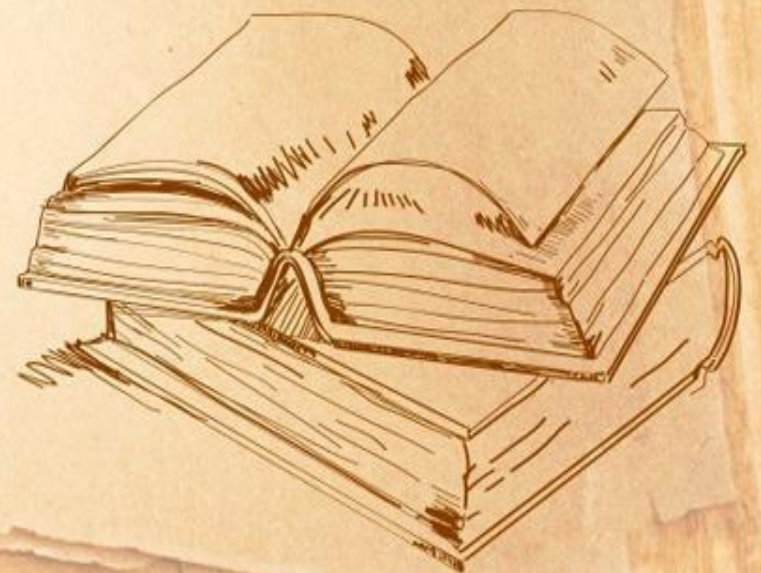
**-Почему капитан угрожал убить своего сына? Он хотел этого по-настоящему?**



**Капитан заставил сына угрозами прыгнуть в воду, иначе мальчик потерял бы равновесие и разбился о палубу)**



**Матросы прыгнули в море и  
подняли мальчика на  
корабль.**





**Какая пословица подходит к поведению матросов, мальчика и капитана?**

**Будь храбр по уму и сердцу.**

**Гордится отец, что сын — храбрец.**

**Кому потеха, а мне не до смеха.**

