

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
№21»



Итоговый Проект

«Как случилось, что Менделеев не стал Нобелевским лауреатом»

Выполнил:

Морозов Даниил Александрович, класс 9 «В»

Руководитель:

Неведрова Виктория Валентиновна, учитель химии

Старый Оскол
2018

Введение в предметную область

- "Нет без явного усиленного трудолюбия ни таланта, ни гениев".
- Нобелевская премия - одна из наиболее престижных международных премий, ежегодно присуждаемая за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества. Нобелевская премия имеет свои правила, основной документ, регулирующий правила вручения премии, и пять научных направлений, участвующих в премии.
-
- В 2019 году будет юбилей, 150 лет с её создания, а так же 185-летний юбилей с рождения Дмитрия Ивановича. О Менделееве говорят, что он гений, но почему же тогда он не получил нобелевскую премию?
- В своей работе я это и выясню.

Описание работы

Актуальность

- Я, ученик 9 класса. Мне очень нравится предмет химия. Я решил покопаться в истории и побольше узнать об учёном Д.И. Менделееве. Дмитрий Иванович создал периодическую система химических элементов.
- В 2019 году будет юбилей, 150 лет с её создания, а так же 185-летний юбилей с рождения Дмитрия Ивановича. О Менделееве говорят, что он гений, но почему же тогда он не получил нобелевскую премию?

Цель

- Цель моей работы: узнать, почему Д.И. Менделеев не стал Нобелевским лауреатом.

Задачи:

- Рассказать о жизни Дмитрия Ивановича Менделеева
- рассказать о его работах, и как он стал гением; узнать о создании периодической таблицы химических элементов;
- рассказать о периодической системе химических элементов;

Работа над проектом: Как случилось, что Менделеев не стал Нобелевским лауреатом.

- Открытие Д.И. Менделеевым в 1869 г. периодического закона дало мощный толчок развитию неорганической химии. Идея периодичности была по достоинству оценена химиками всех стран. Д.И.Менделеев стал авторитетнейшим химиком своего времени. Меньшее значение придаётся открытию, связанному с развитием периодического закона.
- Речь идёт о пяти благородных газах, выделенных из воздуха. Нобелевские премии по химии присуждаются с 1901 г. В течение первых десятилетий Нобелевский комитет считал одним из неперемных условий присуждения премии новизну открытия. Достижение Д.И. Менделеева не удовлетворяло этому условию, так как периодический закон был открыт более чем за 30 лет до этого.
- В 1904 г. Нобелевская премия по химии была присуждена У.Рамзаю.

- В следующем, 1906 г. Нобелевский комитет поддержал кандидатуру Д.И. Менделеева, но большинство академиков, вопреки рекомендации комитета, проголосовали за присуждение Нобелевской премии А. Муассану. Посчитали, что Муассан рисковал жизнью, открывая и исследуя фтор, а Менделеев жизнью не рисковал.
- В 1907 г. Д.И. Менделеева в третий раз выдвинули на присуждение Нобелевской премии.
- Но через два дня после завершения приёма номинаций на текущий год 2 февраля 1907 г. Д.И. Менделеев скончался. Изменчивые обстоятельства давали шанс на присуждение премии, но, затягивая время, не позволил этому шансу реализоваться.

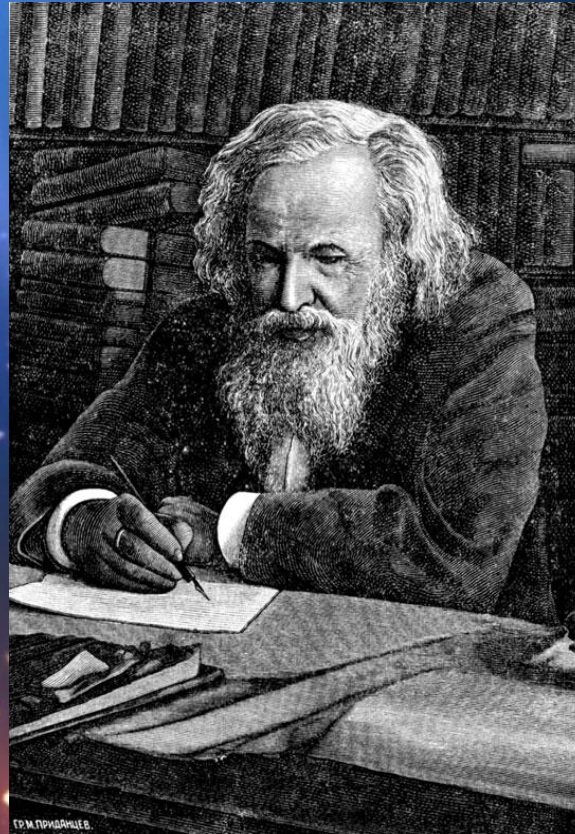
Менделеев Д.И. - мыслитель и организатор науки.

Этот закон и его графическое отображение-

Продукт проекта

таблица Периодической системы химических

- Передовой общественный деятель
- своего времени, Менделеев горячо
- боролся за развитие производительных
- сил России, её экономическую и
- культурную независимость. Его интересы
- в различных областях науки, техники,
- промышленности, сельского хозяйства и
- транспорта были чрезвычайно широки и
- многообразны.
- Если подвести количественный итог
- научной деятельности Менделеева, то
- нужно сказать, что максимум (110) работ
- приходится на период с 1872 по 1877
- годы. Всего же Менделеевым написана
- 431 работа, из его числа приходится на
- долю химических-40, технических-99,
- физико-химических-106, рецензий, популяр-
- ных статей, заметок и т.д.-29,
- физических-99, по экономическим вопро-
- сам-36, геодезических-22.



Д.И. Менделеев

С открытием Периодического закона химия

кких элементов Д.И. Менделеева-выполнили
все три важнейшие функции теоретического
знания: обобщающую, объясняющую и
прогностическую. На их основе учёные:
систематизировали и обобщили все
сведения о химических элементах и
образуемых ими веществах;
дали обоснование различным видам
периодической зависимости, существ-
вующим в мире химических элементов,
объяснив их на основе строения атомов
элементов;
предсказали, описали свойства ещё не
открытых химических элементов и
образованных ими веществ, а также
указали пути их открытия.

" Посев научный взойдёт для
жатвы народной"

Заключение и выводы

- Дмитрию Ивановичу Менделееву досталось при жизни довольно мало признания. Это был могучий человек, потому что сделанное им под силу только гиганту. Как ему удавалось? Благодаря чему? Благодаря своей невероятной силы таланта, благодаря крепости духа, благодаря уверенности в том, что его дело необходимо.
- Я согласен с тем, что "феномен Менделеева" будет ещё долго изучаться учёными разных специальностей. Исследователи каждой эпохи всегда будут находить в жизни и творчестве великого учёного новые, созвучные их времени моменты, прочитывая его биографию как бы заново.
- Проведённая мной исследовательская работа позволила полнее и образнее представить себе уважаемого учёного, именно благодаря изученной литературе с воспоминаниями о нём близких ему людей. Выявить круг его общения и интересов, его взаимоотношения с друзьями, соратниками, родными. Прежде, понятие гениальности у меня связывалось с чем-то недостижимым, почти фантастическим. Развеять такое представление помогло высказывание Н.Г. Чернышевского: "Гений - простой человек, который говорит и действует так, как должно на его место говорить и действовать человеку со здравым смыслом; гений - ум, развившийся совершенно здоровым образом, как высочайшая красота."
- Ошибочно думать, что гениальные учёные и писатели могут стоять в стороне от общего движения научной и художественной мысли. Всё то, что совершается в науке и искусстве, происходит как бы в особом интеллектуальном и эмоциональном "поле". Конечно, великие творцы могут своей деятельностью влиять на него, но сами творить и действовать вне этого "поля" они не могут. Д.И. Менделеев прекрасно чувствовал это.
- Из многих черт, отличающих гениальных людей, исследователи творчества Д.И. Менделеева выделяют прежде всего две, наиболее свойственные ему. Это, во-первых, способность охватывать и объединять широкие области знания и, во-вторых, способность к резким скачкам мысли, к неожиданному сближению фактов и понятий, которые другим людям кажутся несопоставимыми.

Список литературы

- Л.А. Чугаев. Дмитрий Иванович Менделеев: жизнь и деятельность. Научно-химико-техническое издательство 1924 г.
- Автобиографические записки Ивана Михайловича Сеченова. "Научное слово" 1907 г.
- К.А. Тимирязев. Развитие естествознания в России в эпоху 60-х годов. Сочинения т.8 Сельхозгиз 1939 г. стр.151,152
- В.Е. Тищенко. Воспоминания о Д.И. Менделееве. "Природа" №3 1937 г.
стр.127-136
- К.Э. Циолковский о своих открытиях. Отрывок из автобиографии, написанной в 1927 г. "Вечерняя Красная газета" от 20 сентября 1935 г.
- Н.А. Морозов. Повести моей жизни. Мемуары т.2 издательство АН СССР 1961 г.
- С.Ф. Глинка. Личные воспоминания о Менделееве. Почему Д.И. Менделеев не был избран в Академию наук. "Журнал химической промышленности" т.2. №1 1925 г.
- С.Л. Толстой. Очерки былого. Гослитиздат 1956 г.
- В.Я. Курбатов. Воспоминания о Д.И. Менделееве. Архив АН СССР ф. 858, оп.1, ед.614
- И.Е. Репин. Далёкое близкое. Издание 4. "Искусство" 1953 г.
- "Скульптор Илья Гинзбург". Воспоминания, статьи, письма. "Художник РСФСР" 1964 г.
- В.И. Ковальский. Воспоминания. "Вопросы истории естествознания и техники" вып. 13. Издательство АН СССР 1962 г.
- С.Ю. Витте. Воспоминания. т.2 Соцэкгиз 1960 г.
- Н.Я. Губкина. Семейная хроника в письмах матери, отца, брата, сестёр, дяди Д.И. Менделеева. Воспоминания о Д.И. Менделееве 1908 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Итоговый Проект

«Как случилось, что Менделеев не стал Нобелевским лауреатом»

Выполнил:

Морозов Даниил Александрович, класс 9 «В»

Руководитель:

Неведрова Виктория Валентиновна, учитель химии

Старый Оскол
2018