

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЗОРНЫЕ ЛЕКЦИИ

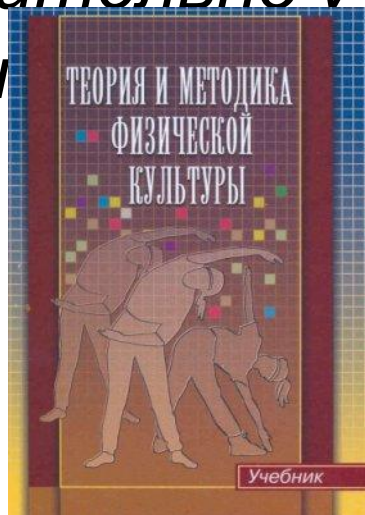
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАУКА И УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

ВОПРОС №1

ПЛАН ОТВЕТА:

- Что такое наука? Ее функции, инструменты (как она работает).
- Какие две группы дисциплин глубоко изучают физическую культуру и спорт (назвать 3-4 в каждой группе)? Зачем использовать знания полученные с помощью науки в спортивной работе? (*Учебник Матвеева, страница 18-19*)

- Теория физического воспитания как научная и учебная дисциплина (*определение из учебника Матвеева страница 19, первый и второй абзац*).
- С какой целью ТМФК сводит знания других дисциплин воедино? Зачем специалисту по ФВ необходим этот предмет? (*Учебник Матвеева, страница 20, последний абзац; дополнительно учебник Курочкина*
страницы 10-11).



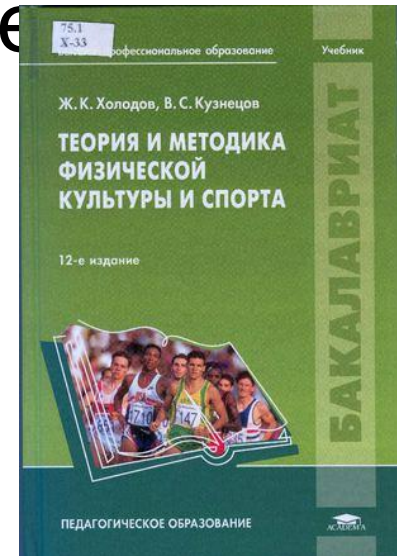
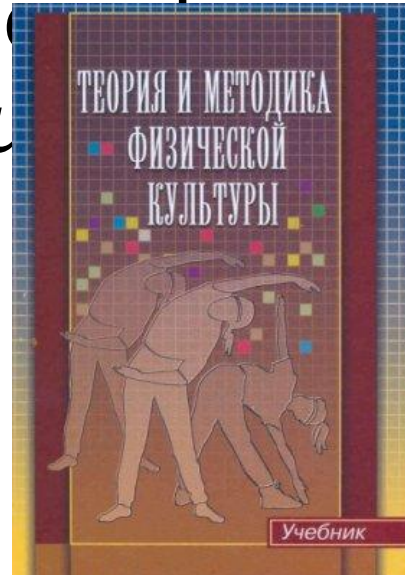
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: СУЩНОСТЬ, СТРОЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ

ВОПРОС №2-3

ПЛАН ОТВЕТА:

- Определение понятия «культура». (*учебник Курамшина Глава 2 страница 18-19*).
- Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой (*учебник Курамшина страница 20-21; 23 или конспект в тетради из учебника Матвеева*)

- Структура физической культуры
(Учебник Курамшина страница 23
первый абзац).
- Функции физической культуры
(определение в учебнике Курамшина,
страница 28, второй абзац)
общекультурные; спортивные; рекреационные;
(Учебник Холодова и Курамшина страница 28)



СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

(сущность, социальные признаки,
основы)

ВОПРОС №4

ПЛАН ОТВЕТА:

- Понятие о системе физического воспитания (*учебник Курамшина страница 28, первый абзац, страница 29 или Конспект в тетради и таблица*)

- Основы физического воспитания
 - Идейная основа
 - Научно-теоретическая основа
 - Программно-нормативная основа
 - Организационная основа.

(Конспект в тетради).

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ

ВОПРОС №5

ПЛАН ОТВЕТА:

- Общие принципы системы физического воспитания (что такое принцип? Почему нельзя обойтись без принципов при построении системы).

- Общие принципы:

- Принцип непрерывности;
- Принцип целостного развития;
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип вариативности и многообразия содержания и форм;
- Принцип оптимизации.

(Учебник Курамшина, страница 38, 39).

- Условия функционирования системы

Кадры, материально-техническая база, пропаганда физической культуры, научно-медицинское обеспечение.

(Конспект в тетради или Учебное пособие В.Л.Динера Основы теории и методики физического воспитания страница 15 таблица)

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПРОЦЕСС ВОПРОС №6

ПЛАН ОТВЕТА:

- Что такое педагогика? Что такое педагогический процесс? Его цель и задачи?
- Что такое физическое воспитание? В чем особенность физического воспитания, которая отличает от других видов воспитания?

- Связано ли физическое воспитание с возрастом? И когда наиболее эффективен процесс педагогического воздействия на человека?
- Какие задачи решаются в педагогическом процессе? А какие задачи в физическом воспитании?
- Что из себя представляют разделы физического воспитания : «Школа движения», «Школа деятельности» и «Школа поведения»?

(Учебное пособие В.Л.Динера, страница 5-8 и конспект в тетради).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ВОПРОС №7

ПЛАН ОТВЕТА:

- Стратегическая Цель. Как она менялась в течении времени с момента создания советской системы физического воспитания до принятия новых документов, касающихся всей отрасли физического воспитания (законы, концепции)?

(Учебник Курамшина страница 31-32, а также страница 35 последний абзац).

- Задачи современной системы физического воспитания (Учебник Курамшина , страница 36-37).

