



**Организация дистанционного обучения
русскому языку и литературе
с использованием облачной платформы
Zoom.**

**Козельская Инга Викторовна, кандидат филологических наук,
учитель русского языка и литературы
МБОУ-лицея №1 им. М.В. Ломоносова г. Орла**



zoom

Video Communications



Zoom:

Запланировать конференцию

Запланировать конференцию

Тема

Конференция Zoom Инга Козельская

Начало: Чт Апрель 30, 2020 14:00

Продолжите... 0 ч 30 мин

Повторяющаяся конференция Часовой пояс: Моск..

Идентификатор конференции

Создать автоматически Идентификатор персональной конференции 965-089-1476

Пароль

Требуется пароль конференции 022407

Видеоизображение

Организатор: Вкл. Выкл. Участники: Вкл. Выкл.

Звук

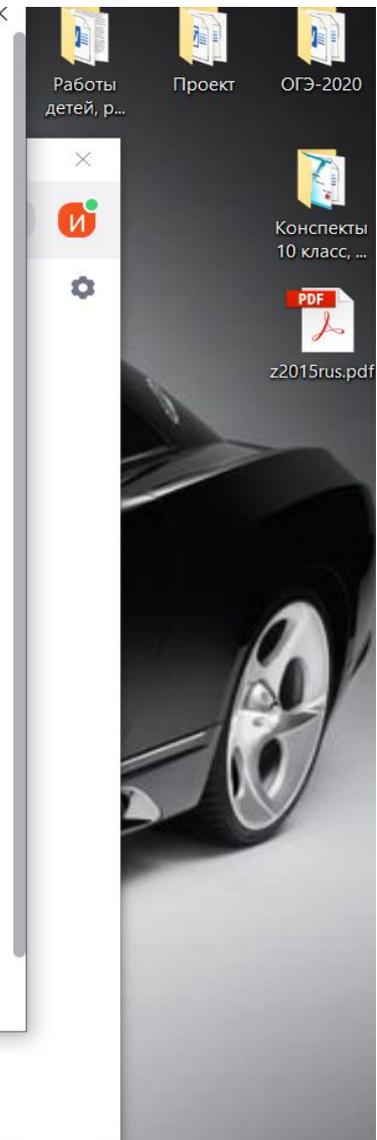
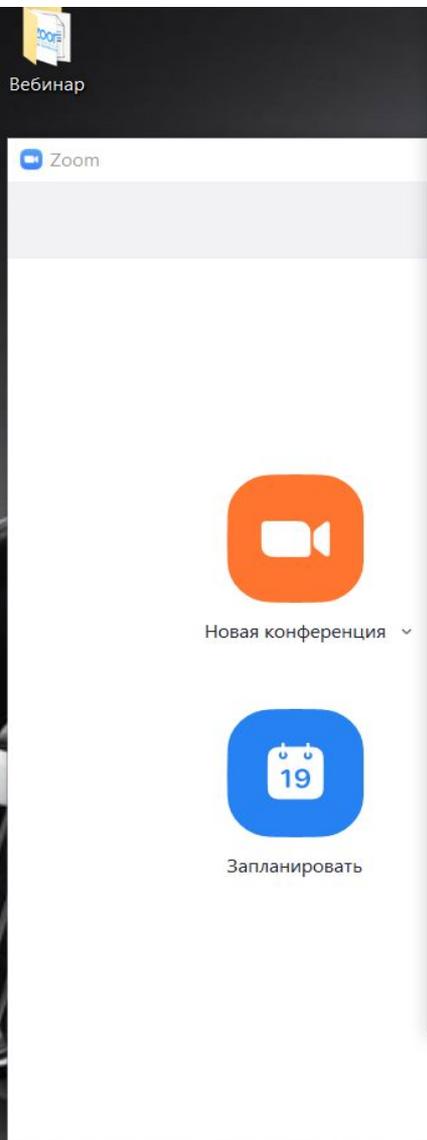
Телефон Звук компьютера Звук телефона и компьютера

Календарь

Outlook Google Календарь Другие календари

Расширенные параметры

Запланировать **Отмена**



Zoom:

The screenshot displays a Zoom meeting interface. At the top, a gallery view shows six participant thumbnails with names: Инга Козельская, Юшина Ирина, Мария Корот..., Николай Шат..., Ретровский Ал..., and Екатерина Шедий. The main video area shows a close-up of a young man with dark hair, wearing a green t-shirt, smiling. On the right side, a sidebar titled 'Участники (15)' lists 15 participants with their names and icons, including: Инга Козельская (Организатор, я), Анна Манохина, Кирилл Головки, Арина Солдатенкова, Екатерина Шедий, Никита Мельников, Барт Полина, Кузнецова Виктория, Мария Короткова, Николай Шатохин, Ретровский Александр, Савелий Мосин, Худякова Мария, Юшина Ирина, and Кирилл Царев. At the bottom, there is a search bar with the text 'Введите здесь текст для поиска', a taskbar with application icons, and system tray icons for volume, network, and date/time (9:41, 27.04.2020).

Модель обучения:

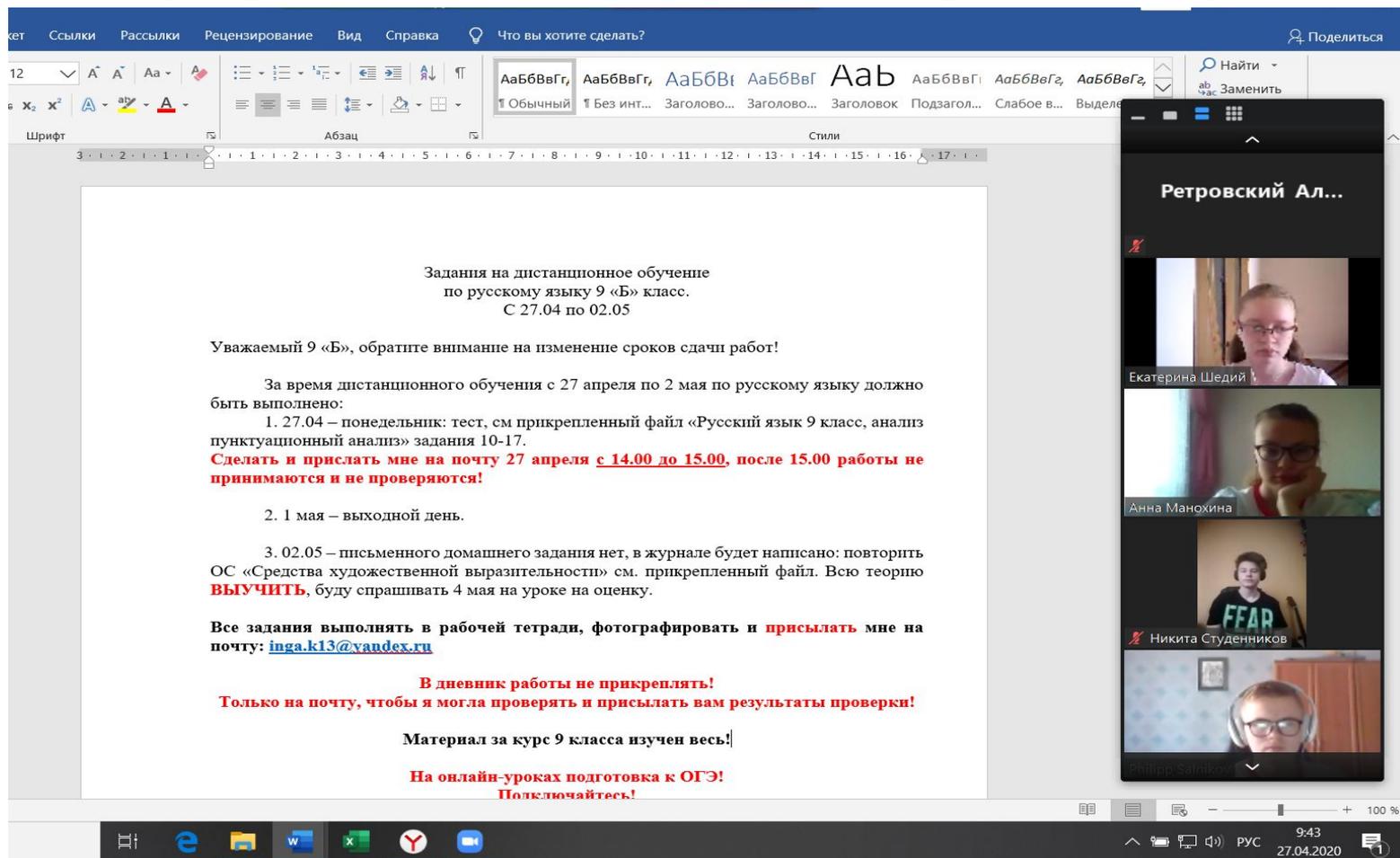


zoom

**Синхронное обучение –
занятия в режиме онлайн (сбор учеников у
экранов компьютеров)**

Возможности платформы Zoom:

Инструктаж участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей)



Задания на дистанционное обучение
по русскому языку 9 «Б» класс.
С 27.04 по 02.05

Уважаемый 9 «Б», обратите внимание на изменение сроков сдачи работ!

За время дистанционного обучения с 27 апреля по 2 мая по русскому языку должно быть выполнено:

- 27.04 – понедельник: тест, см прикрепленный файл «Русский язык 9 класс, анализ пунктуационный анализ» задания 10-17.
Сделать и прислать мне на почту 27 апреля с 14.00 до 15.00, после 15.00 работы не принимаются и не проверяются!
- 1 мая – выходной день.
- 02.05 – письменного домашнего задания нет, в журнале будет написано: повторить ОС «Средства художественной выразительности» см. прикрепленный файл. Всю теорию **ВЫУЧИТЬ**, буду спрашивать 4 мая на уроке на оценку.

Все задания выполнять в рабочей тетради, фотографировать и **присылать** мне на почту: inga.k13@vandex.ru

В дневник работы не прикреплять!
Только на почту, чтобы я могла проверять и присылать вам результаты проверки!

Материал за курс 9 класса изучен весь!

На онлайн-уроках подготовка к ОГЭ!
Пользуйтесь!

Ретровский Ал...

Екатерина Шедий

Анна Манохина

Никита Студенников

9:43
27.04.2020

Онлайн-урок:

самооценка и самоконтроль (критериальное оценивание)

Идентификатор: 776-2185-3681 Остановить демонстрацию Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Поделиться

Найти Заменить Выделить Редактирование

Абзац Стили

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

3 минуты.

Лист самопроверки.

1. Образец выполнения задания № 1:

Неизменяющиеся приставки	Чередующиеся приставки на -з,-с	Приставки пре-, при-
Несдержанный, сделка, к прабабушке, предводителя.	Искоренить, расплескать, бесцеремонность, безжизненный взгляд, расцветка, истолковать, низложить.	Предательство, привидение, привередливый претендент, пререкания, преступная, причудливая, превратно, приехать.

Критерии оценивания:

№ задания	0 ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более	Набранный балл
1	«5»	«4»	«3»	«2»	
3	«5»	«4»	«3»	«2»	
Общий балл:					

Ксения Семакина

Тиханкин Кирилл

Полина Коровушкина

Владимир Неворошк...

Serafima Surovneva

22:14 28.04.2020

Онлайн-урок:

работа с теоретическим материалом

5 минут.

ОС-2. Правописание приставок.

2.1. Приставки

<p>Неизменяющиеся: Вы-, на-, за-, до-, под-, перед-, О- (обо-), у-, пере-, про- (пробирка) Про- «предок» (прабабушка, прадедушка) Со- (спать, шить, сидеть) Не-, здесь, здесь, здоровье, не видно ни зги (здешний, здравый). Несговорчивый, нестерпимый, нестигаемый</p>	<p>чередующиеся: без-, бес- (бездельник, бесплодоч) воз-, вос- (возделывать, воспылать) из-, ис- чрез-, чрез- (чрез)- пере- раз-, рас- // рос-, рос- о- (о- под ударением, а – без ударения) з- перед звонкими и гласными, с- перед глухими</p>
---	--

Приставки пре-, при-

При-	Пре-
1. Приближение (прибывать)	1. Пре-, пере- (преступник = преступил закон)
2. Присоединение (пришить)	2. Пре- близка по значению очень, весьма. (презабавный = очень забавный)
3. Неполнота действия (присесть)	
4. Расположение вблизи чего-либо (приморский)	
Прибывать (на станцию) – приезжать	Пребывать (в городе) – находиться
Призреть (сироту) – приютить	Презирать (людей) – считать недостойным
Притворить (дверь) – прикрывать	Претворить (заветы) – осуществлять
Придать (аржости) – добавлять	Прельять (дурака) – изменять
Приклонить (колесо) – согнуть	Преклоняться (перед талантом) – восхищаться
Присутить (к работе) – начать	Преступить (закон) – нарушить
Премник (радио)	Преемник (президента) – последователь
Приходящий (поезд) – тот, кто приходит (конкретное)	Преходящий (успех) – временный (абстрактное)
Пришатник – сторож	Превратности судьбы – изменения
Приткнуться – неудобно разместиться	Камень преткновения – трудность
Неприемлемый вариант	Преемственность поколений
Пригудливый	Преамбула
Неприкосновенный	Преадроповать
Неприимчивый	Престиж
Беспристрастный	Претендент
Привилегия	Претензия
Примадонна	Президент
Примитив	Презент
Приоритет	Преследовать
Приобретать	Беспременно
припередивный	Непрестанно

Идентификатор: 776-2185-3681

Остановить демонстрацию

Ольга Горбань

Дмитрий Матюхин

Стефания Басарева

Ульяна Ширяева

Глеб Бриллиантов

Онлайн-урок:

первичное закрепление - индивидуальный опрос

Идентификатор: 773-3896-0683 Остановить демонстрацию

Структуратор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

Times New Roman 12

Шрифт Абзац Стили

5 минут.

2. Объяснительный диктант:
Запишите, вставляя пропущенные буквы, объясните их правописание.
*Р..сплескать воду, р..звздаться в кресле, ни..шее с..слоие, бе..толковый ра..ч..т,
бе..конечные ро..казни, ..данный зач..т, уд..вительная бе..церемонность, прогр..ивное
мирово..рение, ..деиная р..стительность, бе..чувственный поступок, ра..читывать на
друга, ра..бросать вещи, ра..просить препод..вателя, р..зыскивать пр..лажу, весенний
р..злив.*

3. Орфоэпический диктант:
Запишите слова с приставками, расставьте ударения в данных словах, графически
обозначьте приставки):
*Издавна, он дозвонится, заем, заржавеет, изобретение, намерение, недоимка,
обеспечение, облегчить, обострить, осведомиться, отчасти, принудить, приобретение,
соболезнование.*

Ксения Семакина

русский

для поиска

Онлайн-урок: самостоятельная работа (тест с самопроверкой)

5 минут.

Русский язык Тест

«Правописание приставок»

- A1. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква с?
- во...пользоваться, не...скажемый, во...питание, и...чезнуть
 - и...расходовать, прера...светный, ...жечь, бе...смысленно
 - бе...следный, бе...страшный, че...вычайно, в...бираться
 - во...стать, ра...пахнуть, ра...рывать, ...гонять.
- A2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква и?
- пр...лежный, пр...тензия, пр...парат, пр...стройка
 - пр...дание, пр...имущество, пр...тензия, пр...ветливый
 - пр...зидент, пр...зидум, пр...ключение, пр...рода
 - пр...видения, пр...митивный, пр...вередливый, пр...ключение
- A3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- ни...дожить, чере...долосица, в...махивать
 - о...бросить, пре...рассудок, по...ложный
 - пр...оритет, пр...открыть, пр...равнять
- A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- ра...мер, чере...мерный, бе...дельник, во...врат
 - бе...серебряник, ...дежный, ра...торгнуть, ра...вал
 - ...сора, бе...дна, бе...печный, во...торг
 - ра...мышления, ра...стояние, бе...толковый, чере...чур
- A5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- пр...родители, пр...медление, раз...слать
 - пр...мер, непр...касаемый, пр...ободренный
 - с...участие, пр...родина, от...двинуть
 - и...давня, не...быточный, бе...жалостно

Лист самопроверки.

1. Образец выполнения теста:

1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1, 5 – 2

№ задания	0 ошибок	1 ошибка	2 ошибки	3 и более	Набранный балл
1	«5»	«4»	«3»	«2»	

Выход

Идентификатор: 794-8732-3883

Остановить демонстрацию

Чат

Запись

Отключить комментарии участников

Показывать имена авторов комментариев

Скрыть панель видео

Скрыть перемещаемые элементы управления конференцией

Совм.испол.звука компьютера

Оптимизировать демонстрацию для полноэкранного просмотра видеоролика

Завершить конференцию

Возможности ZOOM:

Выберите окно или приложение, которое вы хотите совместно использовать

Базовый Расширенные

Экран

Доска сообщений

iPhone/iPad

Кино и ТВ

Проигрыватель Windows Media

Проигрыватель Windows Media — Яндекс.Браузер

Вариант 1-2.pdf - Adobe Acrobat

Совм.испол.звука компьютера Оптимиз. для полноэкр. просмотра

Совместное использование

сжатое изложение в режиме онлайн

Онлайн-урок:

домашнее задание

2 минуты.

1. Базовый уровень:

Пользуясь ОС -2 «Правописание приставок», сделайте тест «Правописание приставок» (см. прикрепленный файл) – время выполнения теста – 15 минут.

2. Повышенный уровень:

Прочитайте стихотворение М.И. Цветаевой «Рас-стояние, версты, мили», выполните следующие задания:

- 1) выпишите все слова с приставками, укажите, к какой группе приставок они относятся;
- 2) ответьте на вопросы:
 - Какова тема стихотворения?
 - Как с темой связано употребление слов с выделенными вами приставками?
 - Почему М.И. Цветаева использует так много слов с данными приставками?

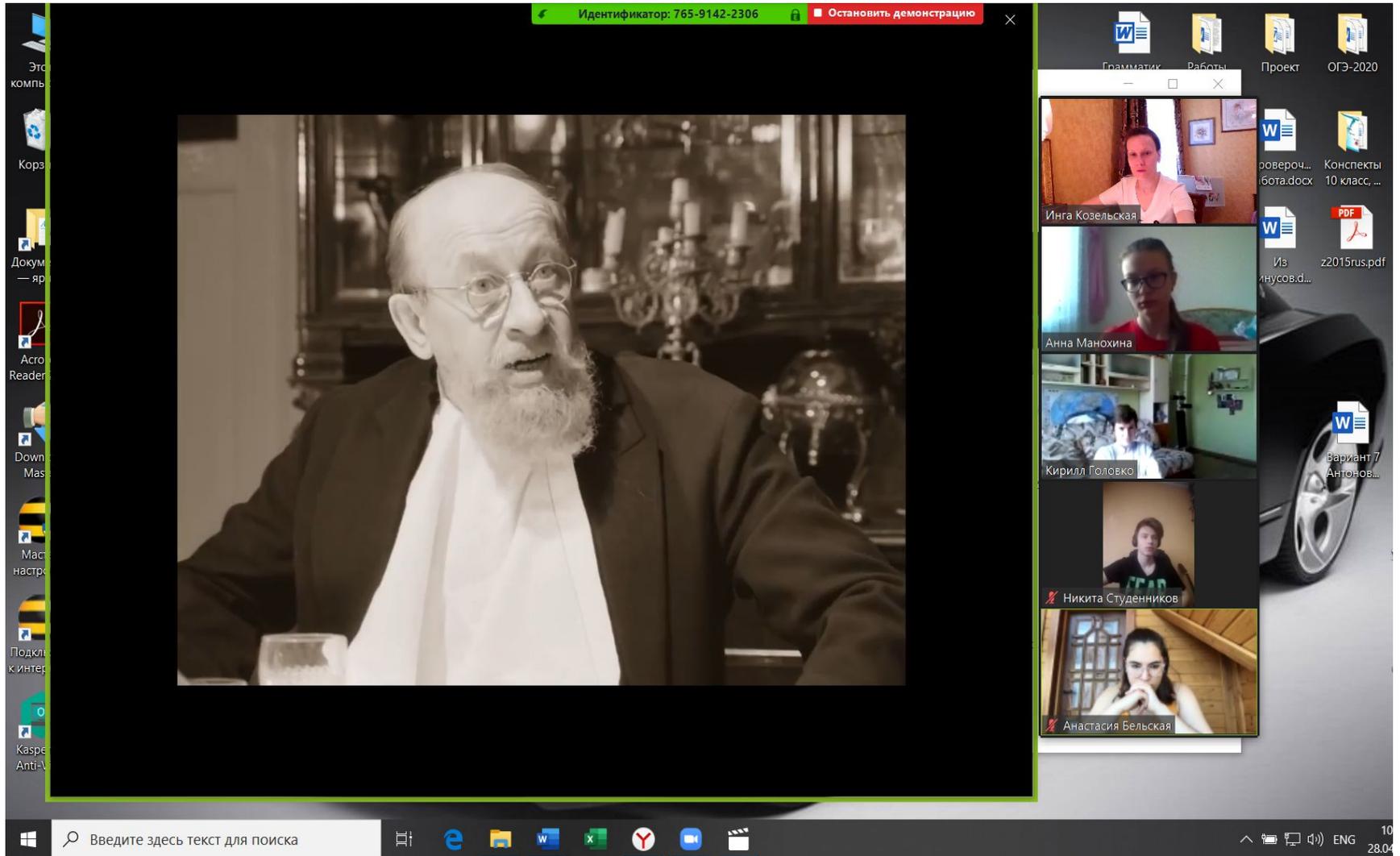
Возможности ZOOM:



zoom

Сохранение этапа мотивации на онлайн-уроке

Возможности ZOOM:



Возможности ZOOM:

The image shows a Zoom meeting interface overlaid on a Windows desktop. The main window displays a video player with a black and white film still of a woman in a hat. The video player has a progress bar at the bottom showing 0:02:28 out of 0:01:02. Above the video, the Zoom ID is 761-5272-9778 and there is a red button to 'Остановить демонстрацию' (Stop demonstration). To the right, a gallery view shows five participants: Инга Козельская, Анна Манохина, Кирилл Головкин, Никита Студенников, and Анастасия Бельская. The desktop background features a car wheel and various icons for folders like 'Пунктуацио...', 'Работы', 'Проект', 'ОГЭ-2020', 'ЕГЭ, повторение', 'Конспекты 10 класс...', 'z2015rus.pdf', 'Результаты ЕГЭ', and 'Дистанцио... обучение'. The taskbar at the bottom includes the Start button, search bar, and icons for Edge, File Explorer, Word, Excel, OneDrive, Zoom, and a media player. The system tray shows the time as 20:00 on 28.04.2020.

Возможности **ZOOM**:



Организация групповой работы

Организация групповой работы

1. 21.04 .

К уроку 21.04: прочитать повесть М.А. Булгакова «Собачье сердце».

1) индивидуальное задание «История создания повести «Собачье сердце» (Сапронов Арсений).

2) групповое задание: расскажите о псе Шарике, как он выглядит, чем отличается от других собак, что можно сказать о его характере, чувствах? (ответственная Барт Полина, в группу может пригласить 1-2 человека).

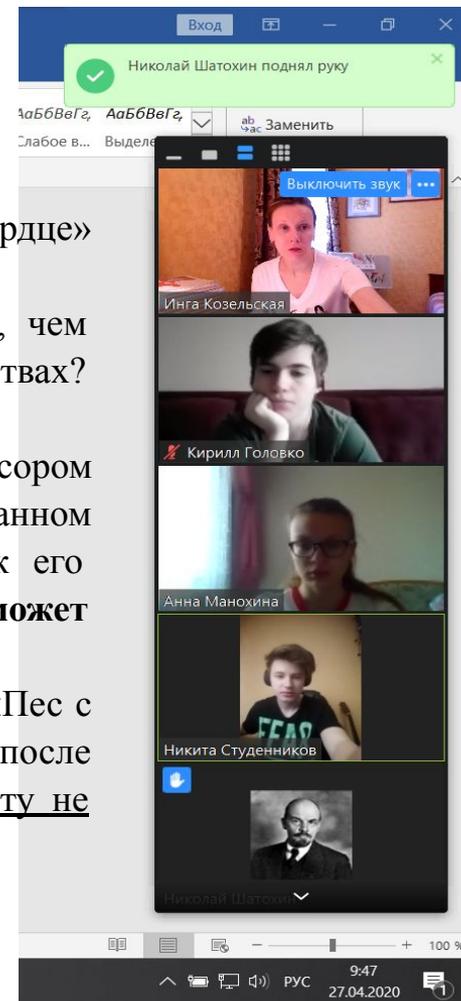
3) групповое задание: расскажите об операции проведенной профессором Преображенским (выразительно прочитайте описание операции), как в данном фрагменте выражено отношение Булгакова к операции, к профессору, к его эксперименту) Ставцева Елизавета ответственная, пригласить в группу может любых учащихся (1-2 человека).

4) после онлайн-урока: ответ на вопрос: «Почему о Шарике говорят: «Пес с человеческим мироощущением» (75 слов), задания выполнять только после онлайн-урока! Те, кто получил оценки на онлайн-уроке, письменную работу не ВЫПОЛНЯЮТ.

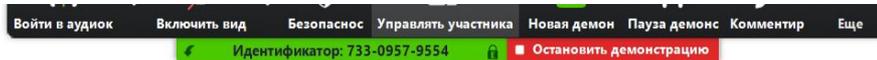
Время ответа не должно превышать 5 минут!

Сделать и прислать мне письменную работу на почту

21 апреля с 13.00 до 14.00.



Обобщение:



Закончите предложение, подобрав 3-4 эпитета, характеризующие главного героя повести М.А. Булгакова «Собачье сердце» пса Шарика.

О псе Шарике говорят, что он пес с человеческим мироощущением, потому что он ...



Домашнее задание:

1) после онлайн-урока: ответ на вопрос в формате сочинения-рассуждения: «Почему о Шарике говорят: «Пес с человеческим мироощущением» (75 слов), задания выполнять только после онлайн-урока!

Сочинение пишут только те, кто не получил оценки на уроке!

Сделать и прислать мне на почту 21 апреля с 13.00 до 14.00, после 14.00 работы не принимаются и не проверяются!

2. к 23.04

1) групповое задание: сравнить пса Шарика и Шарикова, какими качествами обладает новая «человеческая единица» (ответ сопровождайте цитатами), какие пороки сконцентрированы в Шарикове? **(ответственный Мосин Савелий, пригласить в группу может любых учащихся (1-2 человека))**

2) групповое задание: каким предстает русский интеллигент в повести (профессор Преображенский (значение имени, род деятельности, характер) доктор Борменталь) **(ответственный Головкин Кирилл, пригласить в группу может любых учащихся (1-2 человека))**

3) пересказ финала повести (спрошу любого!!!)

После окончания видеоурока написать сочинение «Собачье сердце – повесть-предупреждение»»

Сделать и прислать мне на почту 23 апреля с 16.00 до 17.00, после 17.00 работы не принимаются и не проверяются!

Задания по литературе можно набирать в ворде и присылать мне на почту

inga.k13@yandex.ru

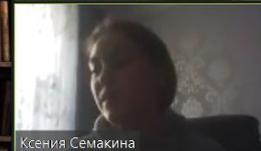
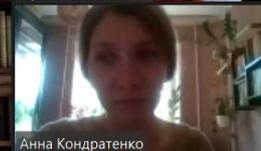
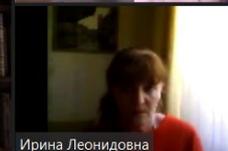
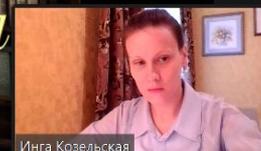
Возможности **ZOOM**:



творчество учащихся

Защита индивидуальных проектов:

*Проект выполнил
ученица 10 «А»
класса
Семакина
Ксения
Олеговна*



София

Минусы онлайн-обучения на облачной платформе ZOOM:

1. Технические проблемы;

2. Невозможность проконтролировать самостоятельность выполнения задания и реальный уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций;

3. Очень большая нагрузка на учителя (10-14 часов работы за компьютером).



zoom

Video Communications

Контакты:

Адрес: 302028, город Орел, ул. Салтыкова – Щедрина, д.41.

Телефон: 764380

Адрес электронной почты: firstlyceum@mail.ru

Сайт лицея: первый-лицей.рф



zoom

Video Communications

Козельская Инга Викторовна

inga.k13@yandex.ru