



**Организация дистанционного обучения  
русскому языку и литературе  
с использованием облачной платформы  
**Zoom.****

**Козельская Инга Викторовна, кандидат филологических наук,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ-лицея №1 им. М.В. Ломоносова г. Орла**



**zoom**  
Video Communications



# Zoom:

Запланировать конференцию

## Запланировать конференцию

**Тема**

Конференция Zoom Инга Козельская

Начало: Чт Апрель 30, 2020 14:00

Продолжите... 0 ч 30 мин

Повторяющаяся конференция Часовой пояс: Моск..

**Идентификатор конференции**

Создать автоматически  Идентификатор персональной конференции 965-089-1476

**Пароль**

Требуется пароль конференции 022407

**Видеоизображение**

Организатор:  Вкл.  Выкл. Участники:  Вкл.  Выкл.

**Звук**

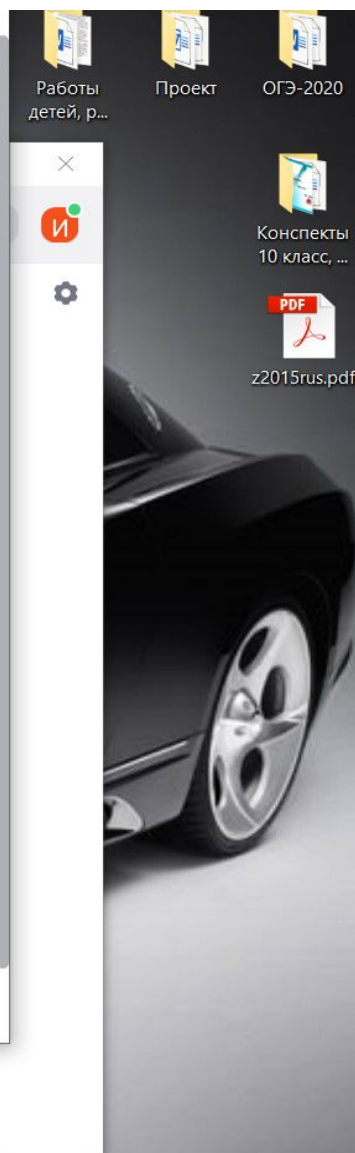
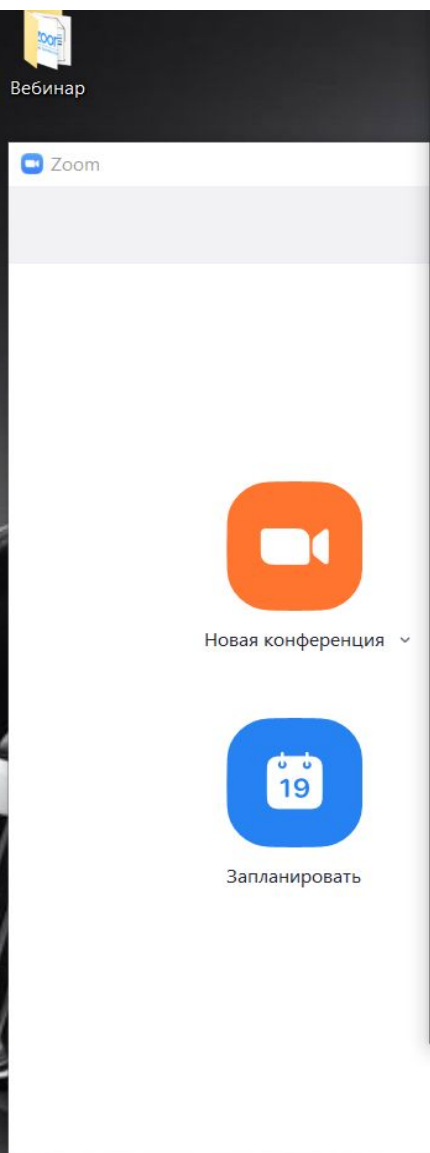
Телефон  Звук компьютера  Звук телефона и компьютера

**Календарь**

Outlook  Google Календарь  Другие календари

**Расширенные параметры**

**Запланировать** **Отмена**



# Zoom:

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main video window shows a young man with dark hair, wearing a green t-shirt, smiling. Above the main window is a gallery of six smaller video thumbnails. From left to right, they are: Инга Козельская, Юшина Ирина, Мария Корот..., Николай Шат..., Ретровский Ал..., and Екатерина Шедий. The right sidebar is titled "Участники (15)" and contains a search bar "Найти участника" and a list of 15 participants. Each participant entry includes a small profile picture, their name, and icons for audio and video status. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray with the date and time: 9:41, 27.04.2020.

Имя	Аудио	Видео
Инга Козельская (Организатор, я)	🔊	📹
Анна Манохина	🔊	📹
Кирилл Головко	🔊	📹
Арина Солдатенкова	🔊	🚫
Екатерина Шедий	🔊	📹
Никита Мельников	🔊	🚫
Барт Полина	🚫	🚫
Кузнецова Виктория	🚫	🚫
Мария Короткова	🚫	🚫
Николай Шатохин	🚫	🚫
Ретровский Александр	🚫	🚫
Савелий Мосин	🚫	🚫
Худякова Мария	🚫	🚫
Юшина Ирина	🚫	🚫
Кирилл Царев	🚫	🚫

## **Модель обучения:**

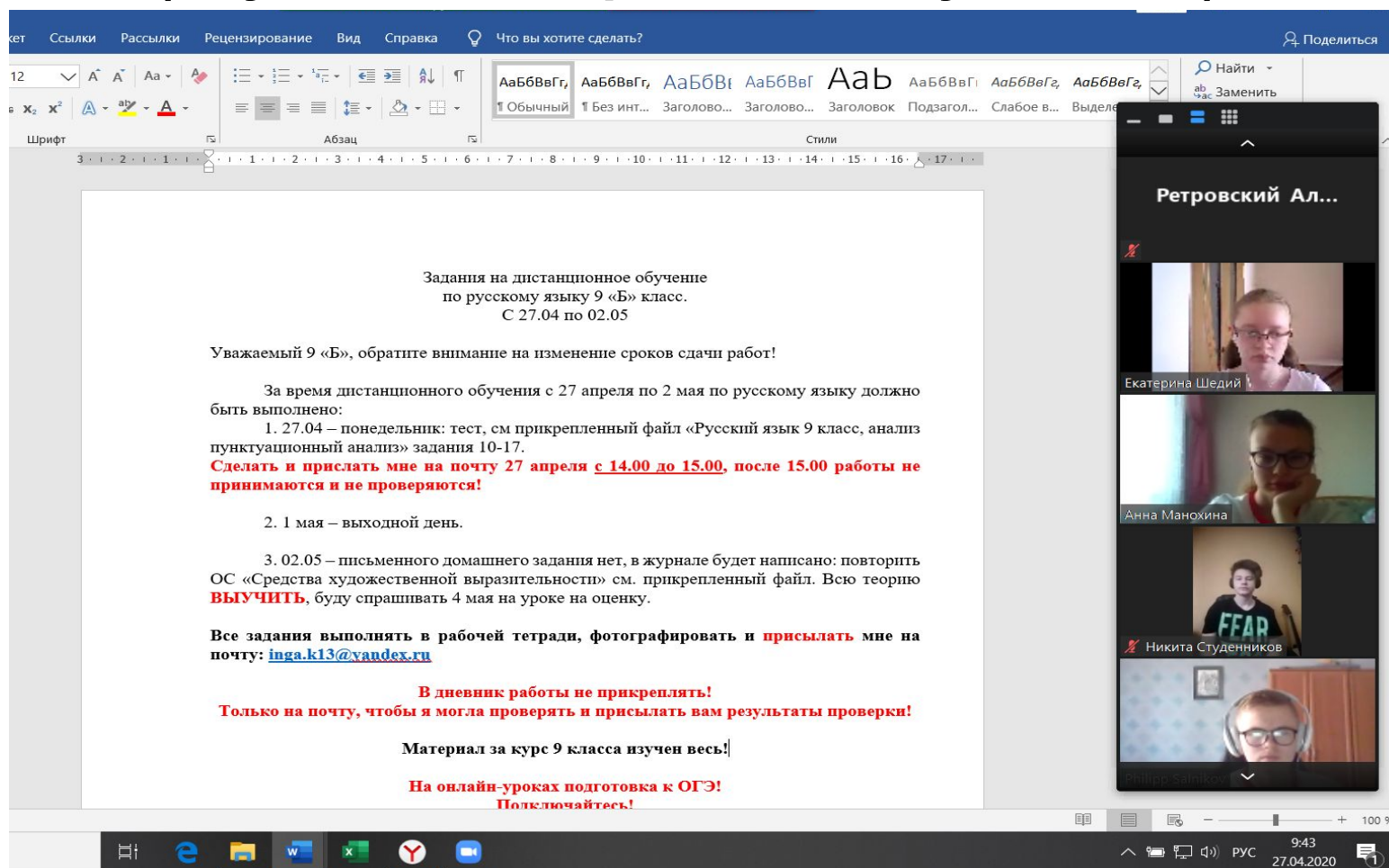


**zoom**

**Синхронное обучение –  
занятия в режиме онлайн (сбор учеников у  
экранов компьютеров)**

# Возможности платформы Zoom:

## Инструктаж участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей)



Задания на дистанционное обучение  
по русскому языку 9 «Б» класс.  
С 27.04 по 02.05

Уважаемый 9 «Б», обратите внимание на изменение сроков сдачи работ!

За время дистанционного обучения с 27 апреля по 2 мая по русскому языку должно быть выполнено:

- 27.04 – понедельник: тест, см прикрепленный файл «Русский язык 9 класс, анализ пунктуационный анализ» задания 10-17.  
**Сделать и прислать мне на почту 27 апреля с 14.00 до 15.00, после 15.00 работы не принимаются и не проверяются!**
- 1 мая – выходной день.
- 02.05 – письменного домашнего задания нет, в журнале будет написано: повторить ОС «Средства художественной выразительности» см. прикрепленный файл. Всю теорию **ВЫУЧИТЬ**, буду спрашивать 4 мая на уроке на оценку.

Все задания выполнять в рабочей тетради, фотографировать и **присылать** мне на почту: [inga.k13@vandex.ru](mailto:inga.k13@vandex.ru)

**В дневник работы не прикреплять!**  
**Только на почту, чтобы я могла проверять и присылать вам результаты проверки!**

Материал за курс 9 класса изучен весь!

**На онлайн-уроках подготовка к ОГЭ!  
Пользуйтесь!**

Ретровский Ал...

Екатерина Шедий

Анна Манохина

Никита Студенников

9:43  
27.04.2020

# Онлайн-урок:

## создание проблемной ситуации, формулировка темы и целеполагание.

Идентификатор: 776-2185-3681 Остановить демонстрацию Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Поделиться

Найти ab Заменить ab Выделить Редактирование

Абзац Стили

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Ксения Семакина

Тиханкин Кирилл

Полина Коровушкина

Владимир Неворош...

Serafima Surovneva

**Русский язык**  
**«Правописание приставок»**  
**Практическая часть**  
**11 класс.**

**1. Выборочно-распределительный диктант:**  
запишите словосочетания, распределяя слова в 3 столбика, вставляя пропущенные буквы, выделите приставки:

Неизменяющиеся приставки	Чередующиеся приставки на -з, -с	Приставки пре-, при-

И...корень пр...дательство, пр...видение в замке, ра...плескать, пр...вередливый пр...тендент, не...держанный, бе...перемонность, бе...жизненный в...гляд, пр...рекация во...браняются, пр...ступная ...делка, пр...чудливая ра...цветка, и...толковать пр...вратно, пр...ехать к пр...бабушке, ни...дожить пр...дводителя.

**Самоконтроль и самопроверка:**  
После выполнения работы проверьте правильность выполнения задания по данному образцу, оцените правильность выполнения работы, опираясь на критерии оценивания.

**Сформулируйте тему урока, цели урока.**

**2. Объяснительный диктант:**  
Запишите, вставляя пропущенные буквы, объясните их правописание.  
*Р...сплескать воду, р...звалиться в кресле, ни...шее с...словие, бе...толковый ра...ч...т, бе...конечные ра...казни, ..данный зач...т, уд...вительная бе...церемонность, прогр...ивное мирово...рение, ..дешья р...стительность, бе...чувственный поступок, ра...читать на друга, ра...бросать вещи, ра...просить препод...вателя, р...зыскивать пр...лажу, весенний р...злив.*

10 минут.

Введите здесь текст для поиска

22:13 28.04.2020

# Онлайн-урок:

## самооценка и самоконтроль (критериальное оценивание)

Идентификатор: 776-2185-3681 Остановить демонстрацию Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Поделиться

Найти  
Заменить  
Выделить  
Редактирование

АаБбВеГ АаБбВв АаБбВ АаБбВвГ АаБбВвГг АаБбВвГ АаБбВвГ АаБбВеГ  
Выделение Заголовок Заголово... Обычный Подзагол... Строгий Без инт... Слабое в...

Абзац Стили

3 2 1 1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

**3 минуты.**

*Лист самопроверки.*

**1. Образец выполнения задания № 1:**

Неизменяющиеся приставки	Чередующиеся приставки на -з,-с	Приставки пре-, при-
Несдержанный, сделка, к прабабушке, предводителя.	Искоренить, расплескать, бесцеремонность, безжизненный взгляд, расцветка, истолковать, низложить.	Предательство, привидение, привередливый претендент, пререкания, преступная, причудливая, превратно, приехать.

**Критерии оценивания:**

№ задания	0 ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более	Набранный балл
1	«5»	«4»	«3»	«2»	
3	«5»	«4»	«3»	«2»	
Общий балл:					

Ксения Семакина  
Тиханкин Кирилл  
Полина Коровушкина  
Владимир Неворошк...  
Serafima Surovneva

22:14  
28.04.2020



# Онлайн-урок:

## работа с теоретическим материалом

5 минут.

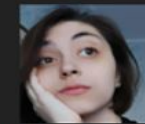
### ОС-2. Правописание приставок.

#### 2.1. Приставки

<p><b>Неизменяющиеся:</b>          Вы-, на-, за-, до-, под-, перед-,          О- (обо-), у-, пере-, про- (пробирка)          Про- «предок» (прабабушка, прадедушка)          Со- (спать, шить, сидеть)          Не-, здесь, зданье, здоровье, не видно ни зги (зависший, здоровый).          Несговорчивый, нестерпимый, нестигаемый</p>	<p><b>чередующиеся:</b>          без-, бес- (бездельник, бесплодный)          воз-, вос- (возделывать, воспылать)          из-, ис-          чрез-, чрез- (чрез)- пере-          раз-, рас- // рос-, рос-          о- (о- под ударением, а – без ударения)          з- перед звонкими и гласными,          с- перед глухими</p>
--	---

#### Приставки пре-, при-

При-	Пре-
1. Приближение (прибывать)	1. Пре-, пере- (преступник = преступил закон)
2. Присоединение (пришить)	2. Пре- близка по значению очень, весьма. (презабавный = очень забавный)
3. Неполнота действия (присесть)	
4. Расположение вблизи чего-либо (приморский)	
Прибывать (на станцию) – приезжать	Пребывать (в городе) – находиться
Призреть (сироту) – приютить	Презирать (людей) – считать недостойным
Притворить (дверь) – прикрывать	Претворить (заветы) – осуществлять
Придать (аржости) – добавлять	Прельять (духота) – изменять
Приклонить (колесо) – согнуть	Преклоняться (перед талантом) – восхищаться
Присутить (к работе) – начать	Преступить (закон) – нарушить
Премник (радио)	Преемник (президента) – последователь
Приходящий (поезд) – тот, кто приходит (конкретное)	Преходящий (успех) – временный (абстрактное)
Привратник – сторож	Превратности судьбы – изменения
Приткнуться – неудобно разместиться	Камень преткновения – трудность
Неприемлемый вариант	Преемственность поколений
Пригудливый	Премабула
Неприкосновенный	Преватривать
Неприимчивый	Престик
Беспристрастный	Претендент
Привилегия	Претензия
Примадонна	Президент
Примитив	Презент
Приоритет	Пресподовать
Приобретать	Беспрестанно
припередивный	Непрестанно



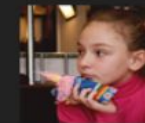
Ольга Горбань



Дмитрий Матюхин



Стефания Басарева



Ульяна Ширяева



Глеб Бриллиантов

# Онлайн-урок:

## первичное закрепление - индивидуальный опрос

Идентификатор: 773-3896-0683 Остановить демонстрацию

Структор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

Times New Roman 12

Шрифт Абзац Стили

5 минут.

2. Объяснительный диктант:  
Запишите, вставляя пропущенные буквы, объясните их правописание.  
*Р..сплескать воду, р..звездиться в кресле, ни..шее с..слоие, бе..толковый ра..ч..т,  
бе..конечные ро..казни, ..данный зач..т, уд..вительная бе..церемонность, прогр..ивное  
мирово..рение, ..деиная р..стительность, бе..чувственный поступок, ра..читывать на  
друга, ра..бросать вещи, ра..просить препод..вателя, р..зыскивать пр..лажу, весенний  
р..злив.*

3. Орфоэпический диктант:  
Запишите слова с приставками, расставьте ударения в данных словах, графически  
обозначьте приставки):  
*Издавна, он дозвонится, заем, заржавеет, изобретение, намерение, недоимка,  
обеспечение, облегчить, обострить, осведомиться, отчасти, принудить, приобретение,  
соболезнование.*

Ксения Семакина

русский

для поиска

# Онлайн-урок: самостоятельная работа (тест с самопроверкой)

5 минут.

## Русский язык Тест

### «Правописание приставок»

- A1. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква с?
- во...пользоваться, не...скажемый, во...питание, и...чезнуть
  - и...расходовать, прера...светный, ...жечь, бе...смысленно
  - бе...следный, бе...страшный, че...вычайно, в...бираться
  - во...стать, ра...пахнуть, ра...рывать, ...гонять.
- A2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква и?
- пр...лежный, пр...тензия, пр...парат, пр...стройка
  - пр...дание, пр...имущество, пр...тензия, пр...ветливый
  - пр...зидент, пр...зидум, пр...ключение, пр...рода
  - пр...видения, пр...митивный, пр...вередливый, пр...ключение
- A3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- ни...дожить, чере...долосица, в...махивать
  - о...бросить, пре...рассудок, по...ложный
  - пр...оритет, пр...открыть, пр...равнять
- A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- ра...мер, чере...мерный, бе...дельник, во...врат
  - бе...серебряник, ...дежный, ра...торгнуть, ра...вал
  - ...сора, бе...дна, бе...печный, во...торг
  - ра...мышления, ра...стояние, бе...толковый, чере...чур
- A5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- пр...родители, пр...медление, раз...слать
  - пр...мер, непр...касаемый, пр...ободренный
  - с...участие, пр...родина, от...двинуть
  - и...давня, не...быточный, бе...жалостно

### Лист самопроверки.

1. Образец выполнения теста:  
1 – 1, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 1, 5 – 2

№ задания	0 ошибок	1 ошибка	2 ошибки	3 и более	Набранный балл
1	«5»	«4»	«3»	«2»	

Выход

Идентификатор: 794-8732-3883

Остановить демонстрацию

Чат

Запись

Отключить комментарии участников

Показывать имена авторов комментариев

Скрыть панель видео

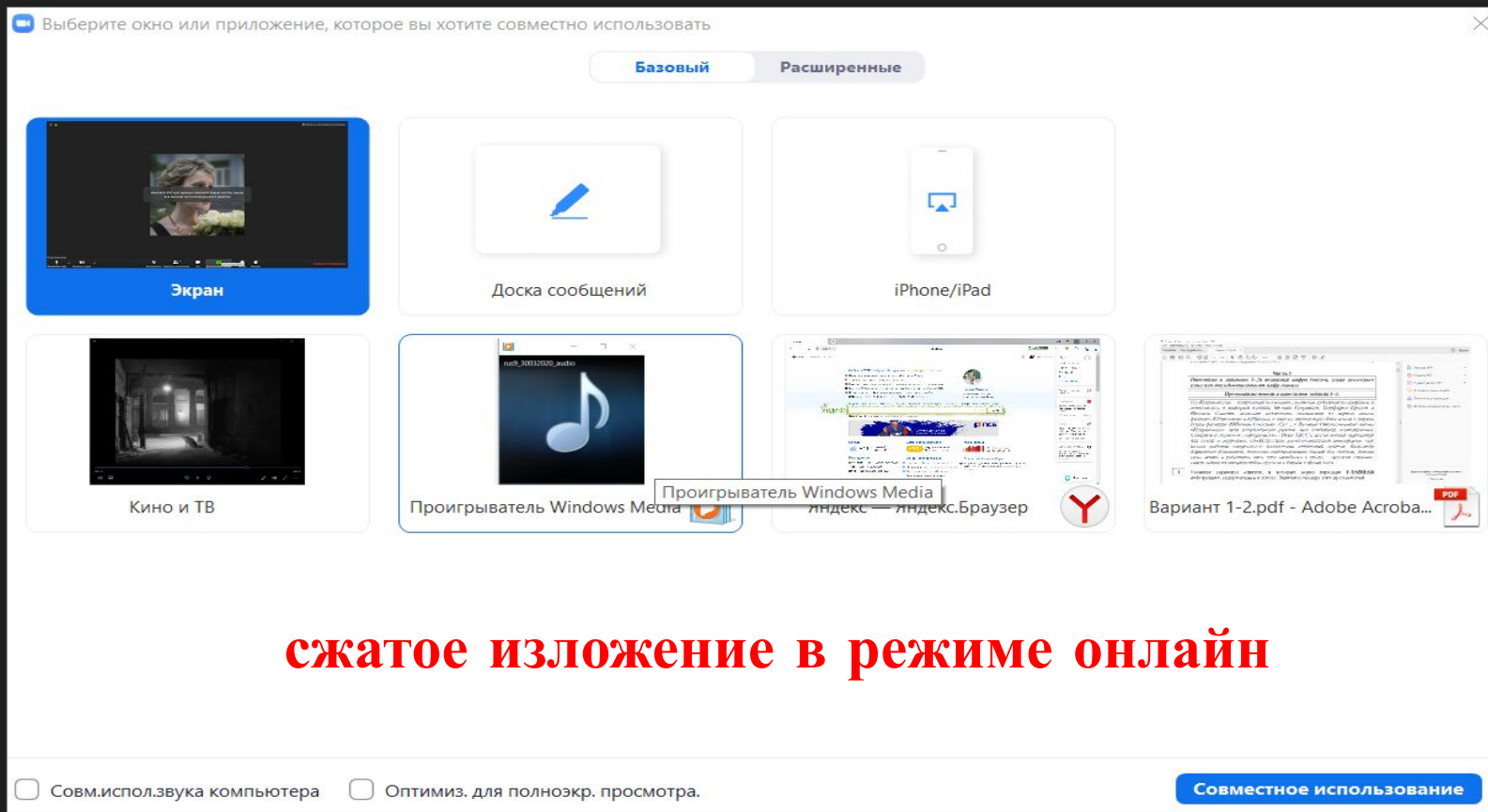
Скрыть перемещаемые элементы управления конференцией

Совм.испол.звука компьютера

Оптимизировать демонстрацию для полноэкранного просмотра видеоролика

Завершить конференцию

# Возможности ZOOM:



**сжатое изложение в режиме онлайн**

# Онлайн-урок:

## домашнее задание

**2 минуты.**

### 1. Базовый уровень:

Пользуясь ОС -2 «Правописание приставок», сделайте тест «Правописание приставок» (см. прикрепленный файл) – время выполнения теста – 15 минут.

### 2. Повышенный уровень:

Прочитайте стихотворение М.И. Цветаевой «Рас-стояние, версты, мили», выполните следующие задания:

- 1) выпишите все слова с приставками, укажите, к какой группе приставок они относятся;
- 2) ответьте на вопросы:
  - Какова тема стихотворения?
  - Как с темой связано употребление слов с выделенными вами приставками?
  - Почему М.И. Цветаева использует так много слов с данными приставками?

## **Возможности ZOOM:**



**zoom**

**Сохранение этапа мотивации на онлайн-уроке**

# Возможности ZOOM:

Идентификатор: 765-9142-2306

Остановить демонстрацию

Инга Козельская

Анна Манохина

Кирилл Головка

Никита Студенников

Анастасия Бельская

Введите здесь текст для поиска

ENG 10 28.04

# Возможности ZOOM:

The screenshot displays a Zoom meeting interface overlaid on a Windows desktop. At the top, a green status bar shows the meeting ID "Идентификатор: 761-5272-9778" and a red button labeled "Остановить демонстрацию". The main area is divided into three sections:

- Video Player:** A large window in the center-left shows a black and white video of a woman in a hat and shawl. The player includes a progress bar at the bottom with a timestamp of 0:02:28 and a total duration of 0:01:02. Control icons for volume, mute, play/pause, and refresh are visible.
- Participant Gallery:** A vertical stack of five video thumbnails on the right shows other meeting participants. From top to bottom, they are: Инга Козельская, Анна Манохина, Кирилл Головкин, Никита Студенников, and Анастасия Бельская.
- Desktop Background:** The background is a Windows desktop with a dark theme. It features several folders on the right side, including "Пунктуацио...", "Работы", "Проект", "ОГЭ-2020", "ЕГЭ, повторение", "Конспекты 10 класс, ...", "Конспекты", "z2015rus.pdf", "Результаты ЕГЭ", and "Дистанцио... обучение". A taskbar at the bottom contains icons for various applications and the system tray shows the time as 20:00 on 28.04.2020.



# Возможности **ZOOM**:



**Организация групповой работы**

# Организация групповой работы

## 1. 21.04 .

К уроку 21.04: прочитать повесть М.А. Булгакова «Собачье сердце».

1) индивидуальное задание «История создания повести «Собачье сердце» (Сапронов Арсений).

2) групповое задание: расскажите о псе Шарике, как он выглядит, чем отличается от других собак, что можно сказать о его характере, чувствах? (ответственная Барт Полина, в группу может пригласить 1-2 человека).

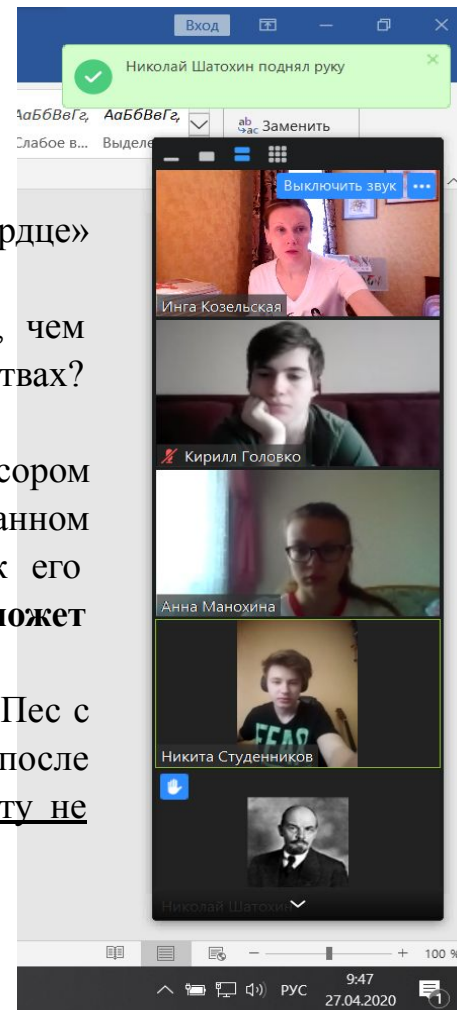
3) групповое задание: расскажите об операции проведенной профессором Преображенским (выразительно прочитайте описание операции), как в данном фрагменте выражено отношение Булгакова к операции, к профессору, к его эксперименту) Ставцева Елизавета ответственная, пригласить в группу может любых учащихся (1-2 человека).

4) после онлайн-урока: ответ на вопрос: «Почему о Шарике говорят: «Пес с человеческим мироощущением» (75 слов), задания выполнять только после онлайн-урока! Те, кто получил оценки на онлайн-уроке, письменную работу не ВЫПОЛНЯЮТ.

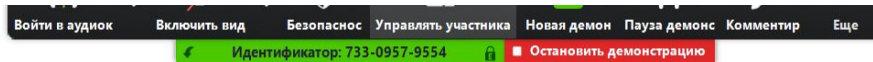
**Время ответа не должно превышать 5 минут!**

**Сделать и прислать мне письменную работу на почту**

**21 апреля с 13.00 до 14.00.**



# Обобщение:



Закончите предложение, подобрав 3-4 эпитета, характеризующие главного героя повести М.А. Булгакова «Собачье сердце» пса Шарика.

***О псе Шарике говорят, что он пес с человеческим мироощущением, потому что он ...***



# Домашнее задание:

1) после онлайн-урока: ответ на вопрос в формате сочинения-рассуждения: «Почему о Шарике говорят: «Пес с человеческим мироощущением» (75 слов), задания выполнять только после онлайн-урока!

Сочинение пишут только те, кто не получил оценки на уроке!

**Сделать и прислать мне на почту 21 апреля с 13.00 до 14.00, после 14.00 работы не принимаются и не проверяются!**

**2. к 23.04**

1) групповое задание: сравнить пса Шарика и Шарикова, какими качествами обладает новая «человеческая единица» (ответ сопровождайте цитатами), какие пороки сконцентрированы в Шарикове? **(ответственный Мосин Савелий, пригласить в группу может любых учащихся (1-2 человека))**

2) групповое задание: каким предстает русский интеллигент в повести (профессор Преображенский (значение имени, род деятельности, характер) доктор Борменталь) **(ответственный Головкин Кирилл, пригласить в группу может любых учащихся (1-2 человека))**

3) пересказ финала повести (спрошу любого!!!)

После окончания видеоурока написать сочинение «Собачье сердце – повесть-предупреждение»»

**Сделать и прислать мне на почту 23 апреля с 16.00 до 17.00, после 17.00 работы не принимаются и не проверяются!**

Задания по литературе можно набирать в ворде и присылать мне на почту

[inga.k13@yandex.ru](mailto:inga.k13@yandex.ru)

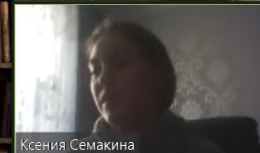
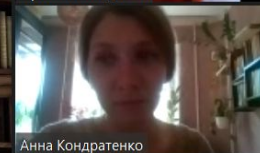
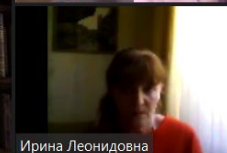
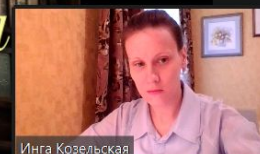
# Возможности **ZOOM**:



**творчество учащихся**

# Защита индивидуальных проектов:

*Проект выполнил  
ученица 10 «А»  
класса  
Семакина  
Ксения  
Олеговна*



София

# **Минусы онлайн-обучения на облачной платформе ZOOM:**

**1. Технические проблемы;**

**2. Невозможность проконтролировать самостоятельность выполнения задания и реальный уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций;**

**3. Очень большая нагрузка на учителя (10-14 часов работы за компьютером).**



zoom

---

Video Communications



## **Контакты:**

**Адрес: 302028, город Орел, ул. Салтыкова – Щедрина, д.41.**

**Телефон: 764380**

**Адрес электронной почты: [firstlyceum@mail.ru](mailto:firstlyceum@mail.ru)**

**Сайт лицея: [первый-лицей.рф](http://первый-лицей.рф)**



**zoom**  

---

**Video Communications**

**Козельская Инга Викторовна**

**[inga.k13@yandex.ru](mailto:inga.k13@yandex.ru)**