


**Профилактика
социально-негативных
явлений среди
подростков**



Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Процессы, происходящие в обществе:

- отсутствие ясной, позитивной государственной идеологии, направленной на изменение иерархии общественных ценностей;
- несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений;
- безработица (явная и скрытая);
- отсутствие социальных гарантий и государственной поддержки экономически несостоятельных семей с детьми;
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- отсутствие своевременной и квалифицированной диспансеризации детей, позволяющей выявлять физические и психологические нарушения здоровья детей и подростков, оказывать им по итогам диспансеризации помощь;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков.

Состояние семьи, ее атмосфера:

- неполная семья;
- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и несправедливое отношение к ребенку);
- отрицание самооценности ребенка;
- удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

Признаками проблемных детей и подростков могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления: употребление спиртных напитков, употребление психотропных и токсических веществ, тяга к азартным играм, курение, нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.


5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и

взрослым: грубость, драки, прогулы, пропуски занятий, недисциплинированность на уроках, избиение слабых, младших, вымогательство, жестокое отношение к животным, воровство, нарушение общественного порядка, немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям: равнодушное, скептическое, негативное, ожесточенное.

Профилактическая работа направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость, изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.

- Юность завершающий этап социализации личности. Однако социальный статус юношества неоднороден. Период юности это период самоопределения социального, профессионального, духовнопрактического, которое составляет основную задачу юношеского возраста.



Круг интересов и общения подростка все больше выходит за пределы учебного заведения, делая ее только частью его жизненного мира.

Одним из важных постулатов для современного старшеклассника является формирование представлений о собственной уникальности. Но уникальность не привилегия, а дар природы доступный всем. Уважая свою уникальность нужно уважать и неповторимость других людей, в первую очередь сверстников.

Именно в этот период обостряется чувство соперничества и болезненное восприятие чужого успеха.

□ «Ботан» презрительная насмешка в адрес увлеченного учебной ученика.

Учеба один из самых сложных видов человеческой деятельности и не всегда очевидного результата.

- Для снятия агрессивного негативного отношения к учебным успехам учащихся необходимо привлекать студентов к участию в совместных учебных проектах с правильным распределением ролей. В таких микрогруппах легче проявить свои способности и знания в области информационных технологий, реализовать лидерские способности по организации работы микрогруппы.
- Юношеский период порождает немало иллюзий: представлений о своих неограниченных силах и возможностях, о длительности молодости. Поэтому юношество зачастую склонно откладывать а потом реализацию своей мечты, возникает синдром социальной лени «я могу, но, сейчас не хочу этим заниматься»


И тогда возможен вариант самореализации через молодежные сообщества, фанклубы, секты, фанатичные религиозные движения, где агрессия подростков культивируется в определенном направлении «поиск врага» виновника сиюминутных проблем подростка.

Мотивация участия в молодежных движениях

- 1. Карьерный рост.
- 2. Схожесть идеологических пристрастий.
- 3. Друзья. Тусовка. Общение.
- 4. Возможность приобретения опыта общественно политической работы.

Данный опыт сможет помочь обустроиться в жизни».

Следовательно, создание в колледже организации, удовлетворяющей этим требованиям, сможет организовать часть молодежи.



Подростку необходимо разобраться в понятиях «личность», «социум и его влияние на личность», «самооценка и самоуважение», «общение и способы самовыражения», «уверенность в себе», «навыки уверенного поведения» .

□ «Потеря смысла жизни, разрушение идеалов, двойная мораль, бездуховность, цинизм, пьянство, стяжательство, вещизм, растерянность перед жизнью — основные причины ухода молодых, образованных людей в религию, в «неформалы».

□ Юношеству свойственно в этот период испытывать чувственный эмоциональный голод. Они начинают тянуться к тем лидерам, которые и утоляют этот эмоциональный голод.

□ Сначала из любопытства происходит знакомство с табаком, алкоголем, психотропными средствами. Затем возникает психологическая зависимость.

Принимая психоактивные вещества человек уходит из мира реальных чувств. Его настоящие чувства ликвидируются.

□ Как следствие он не в состоянии правильно оценить происходящее с ним и вокруг него. Его оценка мира по принципу «хорошо или плохо» не верна.

□ Это означает, что употребляющий алкоголь наркотики то и дело поступает неадекватно: доверяет недоброжелателям, обижает друзей и близких, стремится заполучить то, что ему не нужно и отвергает действительно необходимое.

Фильм.

Ответить на вопросы в тетради:

«Какое действие оказывают наркотики на человека»,

«Влияние ПАВ на здоровье молодого человека»,

«Законодательство, распространение и употребление ПАВ»,

«Кому выгодно, чтобы подростки принимали ПАВ».

«Какие приемы использует рекламодатель, чтобы привлечь внимание к табаку и алкоголю?». Мифы об алкоголе и

Домашнее задание № 1. Разработать проект «Здоровое поколение» чтобы освоить жизненно важные навыки, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющий человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни. (работа в тетради –не менее 10 предложений - описать по порядку мероприятия , важные на ваш взгляд для освоения жизненно важных навыков)

- **Навыки позитивного общения – эти навыки помогают устанавливать и поддерживать дружеские отношения, добрые отношения в семье.**
- **Навыки самооценки и понимания других способность адекватно оценивать себя и воспринимать такими, какие они есть. Эти навыки позволяют правильно вести себя в ситуациях общения и взаимодействия с различными людьми, в том числе и в тех случаях, когда людям необходима помощь, и забота.**

- Участие в волонтерском движении по оказанию помощи больным детям, немощным старикам развивает чувство сострадания и ответственности. Подросток начинает осознавать, степень собственных душевных страданий и чужой боли.
- Навыки управления собственными эмоциями и эмоциональным состоянием осознание качества эмоций в нас самих и других, знание того, как эмоции влияют на поведение.
- Творчество, навыки творчества способность нестандартно, творчески решать задачи в любом виде деятельности, творчество та сфера, где человек испытывает наибольший эмоциональный подъем и счастье.
- Информированность – навыки получения и нужной информации.

2. Домашнее задание №2 Оформить информационный цветной плакат на листе А4, сдать на проверку

- о вреде курения - 1 вариант(первый ряд от окна)
- о вреде алкоголизма – 2 вариант(второй ряд от окна)
- о вреде употребления наркотиков – 3 вариант(третий ряд от окна)

Учреждения
здравоохранения
(поликлиника №1,
физкультурный и
кожно-
венерологический
диспансеры и др.)

Администрация
города (отдел
культуры и
молодежной
политики, отдел
экологии, отдел
социального
обеспечения)

Спортивно-
оздоровительные
учреждения
(спортивные клубы,
городской комитет по
физической культуре)

Органы
правоохранения
(инспекция по делам
несовершеннолетних,
участковые
инспектора,
отдел по борьбе с
наркоманией, др.)

**УЧАСТНИК
И
ПРОЕКТА
«Здоровое
поколение
»**

Органы
Управления
образования на
территории области

Городские СМИ:
Редакция газеты
«Камертон»,
«Диалог»;
«Вести»;
телевидение
«Абрикос»

Учреждения
культуры
(краеведческий
музей, Дворцы
культуры, Дворец
творчества детей и
молодежи, городские
библиотеки и т.д.);

СПАСИБО ЗА ВИМАНИЕ!!!

