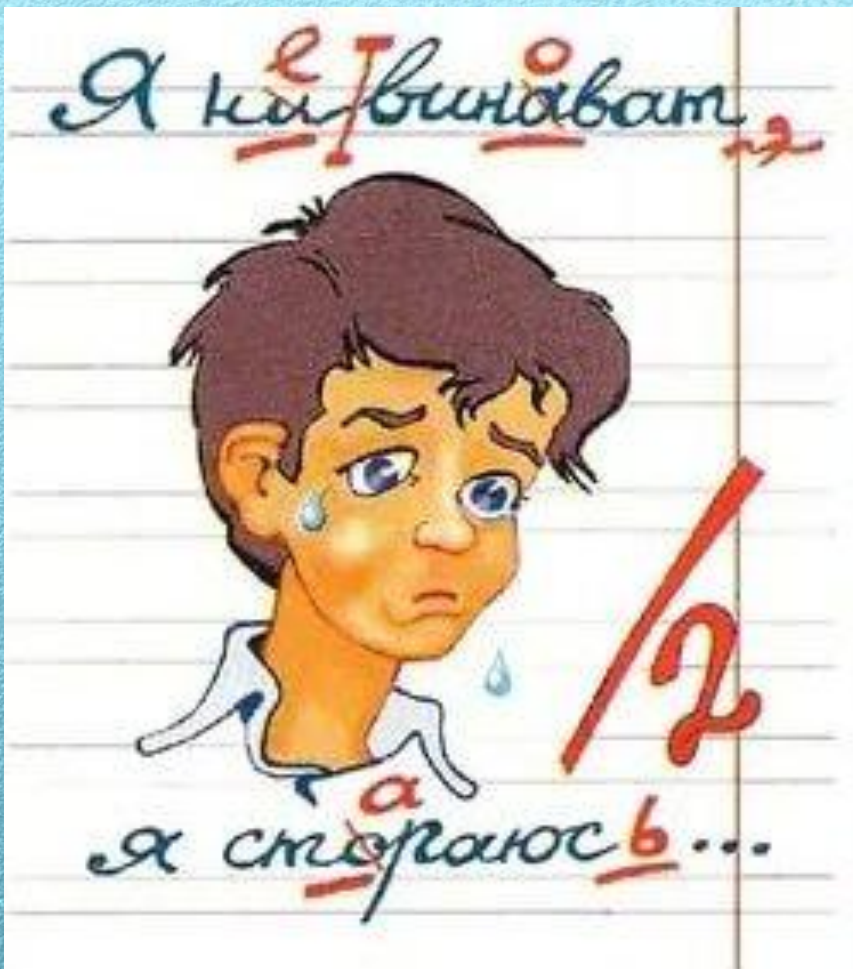
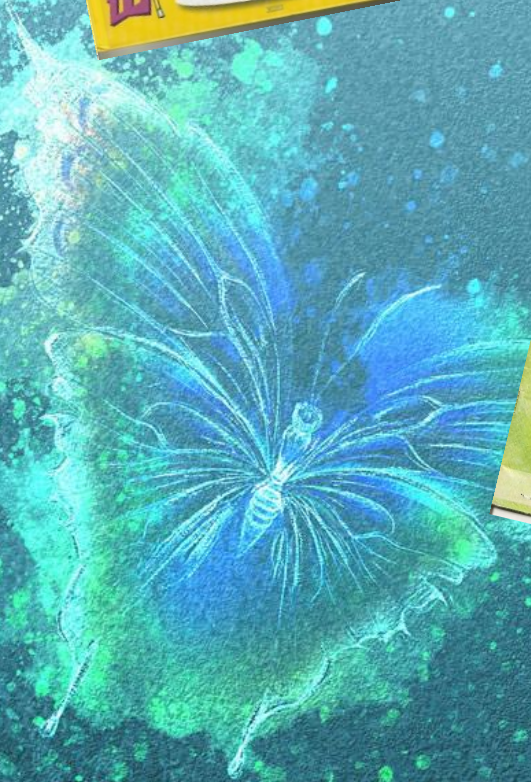
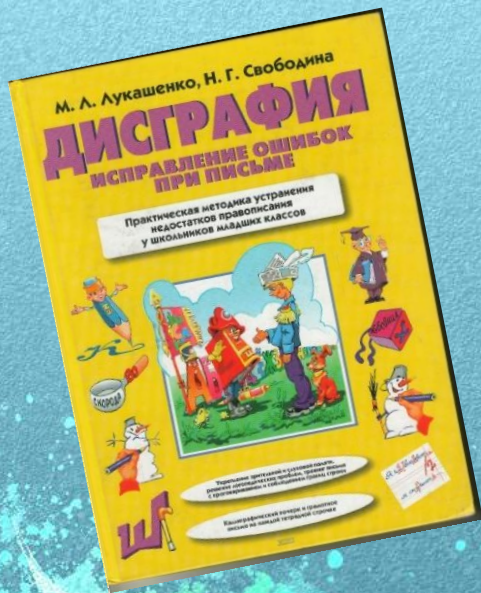




# КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА Экспресс - курс



Учитель-логопед в/к,  
практический психолог  
Свободина  
Наталья Генриховна  
ГБОУ Школа 460  
МОСКВА



# ЭКСПРЕСС-КУРС ИЗ 10 ЗАНЯТИЙ Ребёнок + взрослый

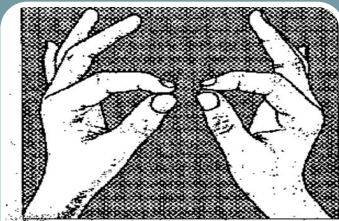
Экспресс – это не значит, что быстро всё получится. Это значит, что вас быстро научат, что и как надо делать. А потом – работать!



Волшебных таблеток не бывает!

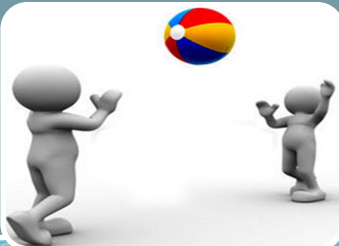


# СХЕМА КУРСА



## ЗАНЯТИЕ 1

Все гимнастики и упражнения, которые необходимо выполнять во время занятий дома.



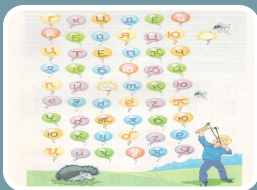
## ЗАНЯТИЕ 2

Все игры, которые можно использовать в коррекционной программе.



## ЗАНЯТИЕ Таблица 1

# СХЕМА КУРСА



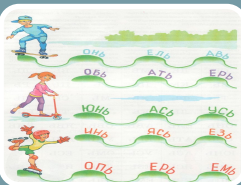
**Занятие 4**  
**Таблица 2,3**



**Занятие 5**  
**Таблица 4**



**Занятие 6**  
**Таблицы 6,6а**



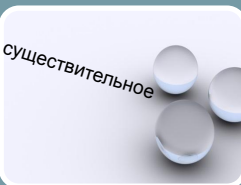
## Занятие 7

### Таблица 7



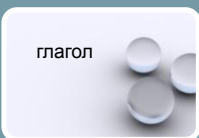
## Занятие 8

### Таблица 8,9,10,11



## Занятие 9

### Таблицы 12,13



## ЗАНЯТИЕ 10

### Таблица 14

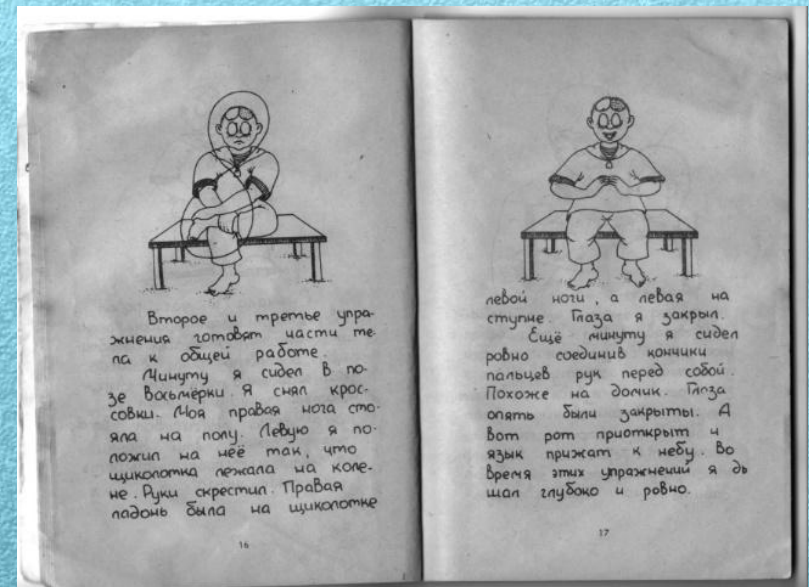
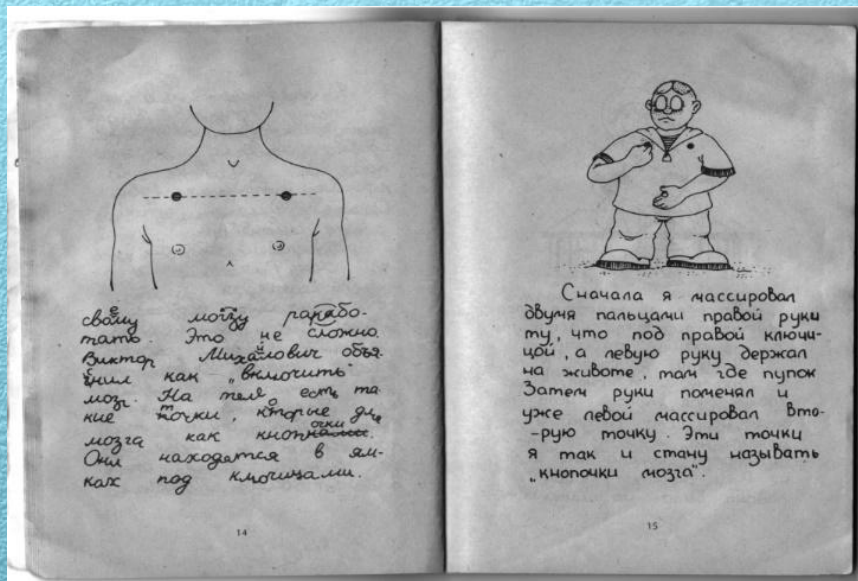


# ЗАНЯТИЕ № 1

На первом занятии даются все упражнения и гимнастики, которые являются вспомогательными элементами, механизмами, призванными помочь в создании системы работы на ближайшие полгода.

## ЕЖЕДНЕВНО, НА БЛИЖАЙШИЕ 3-4 МЕСЯЦА

- РАЗМИНКА
- Утром, перед школой, сидя на кровати.

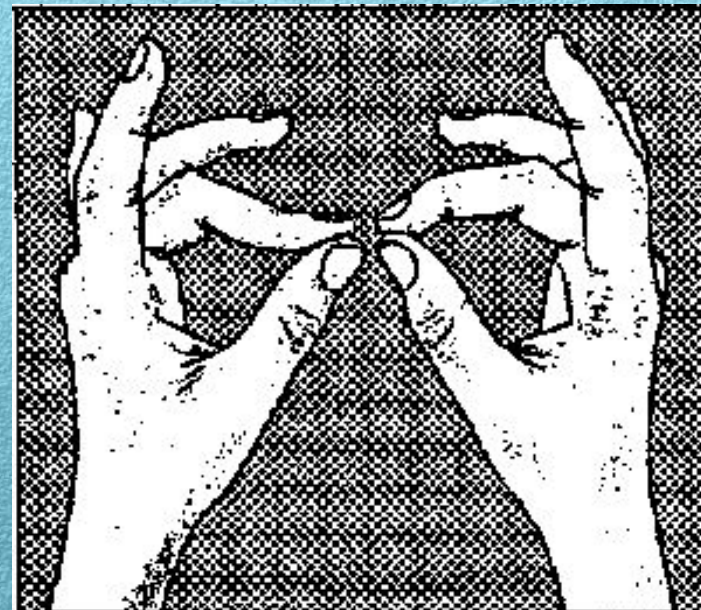
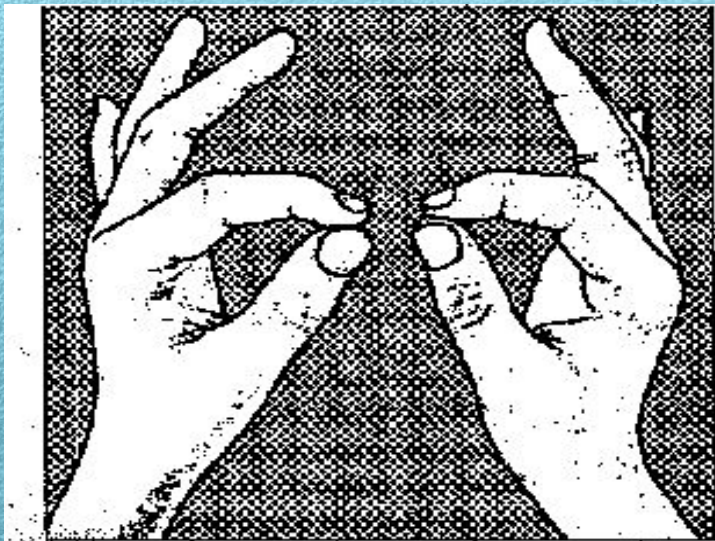




## УПРАЖНЕНИЕ 1

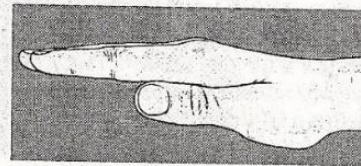
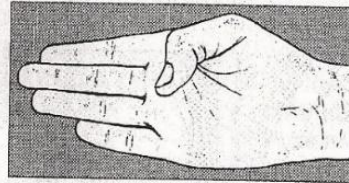
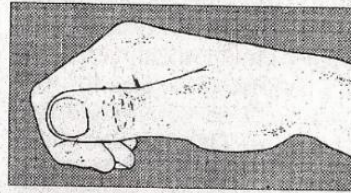
### Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



## Упражнение 2

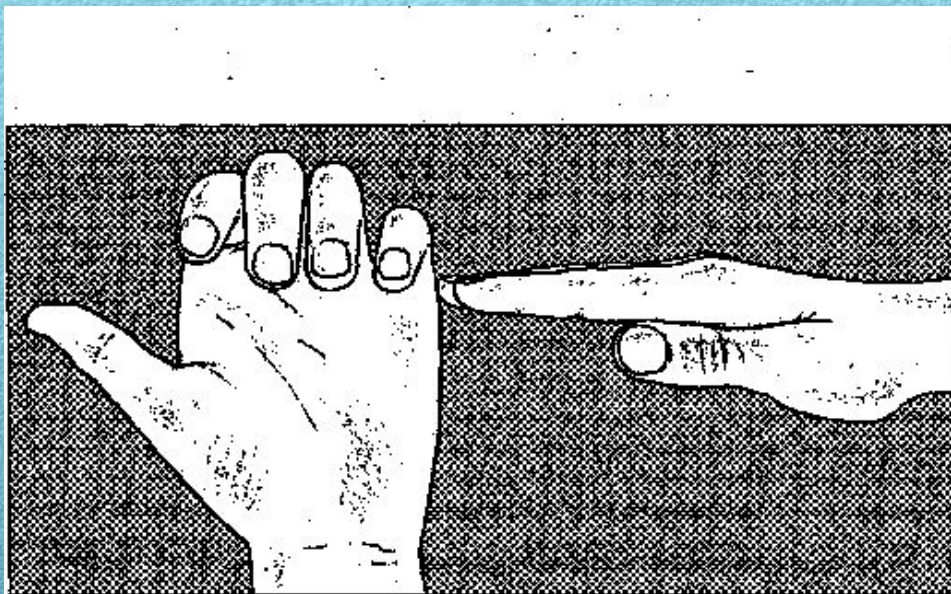
**2. Кулак—ребро—ладонь.** Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («кулак—ребро—ладонь»), произносимыми вслух или про себя.



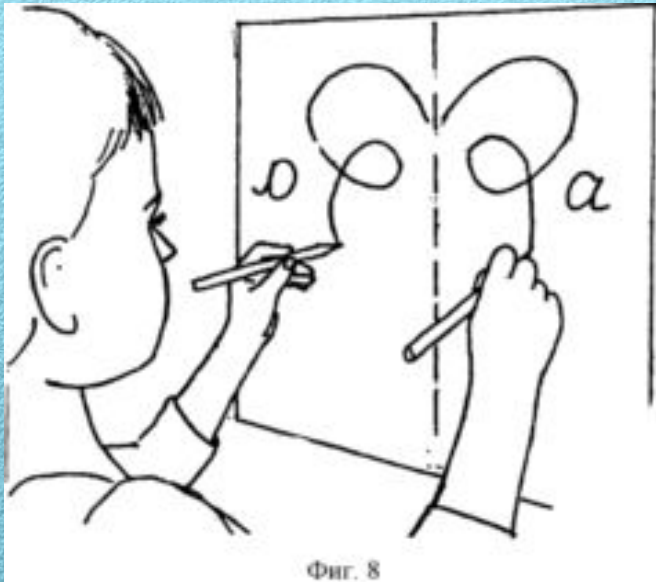
## УПРАЖНЕНИЕ 3

### Лезгинка.

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук в течение 8 смен позиций. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



## УПРАЖНЕНИЕ 4



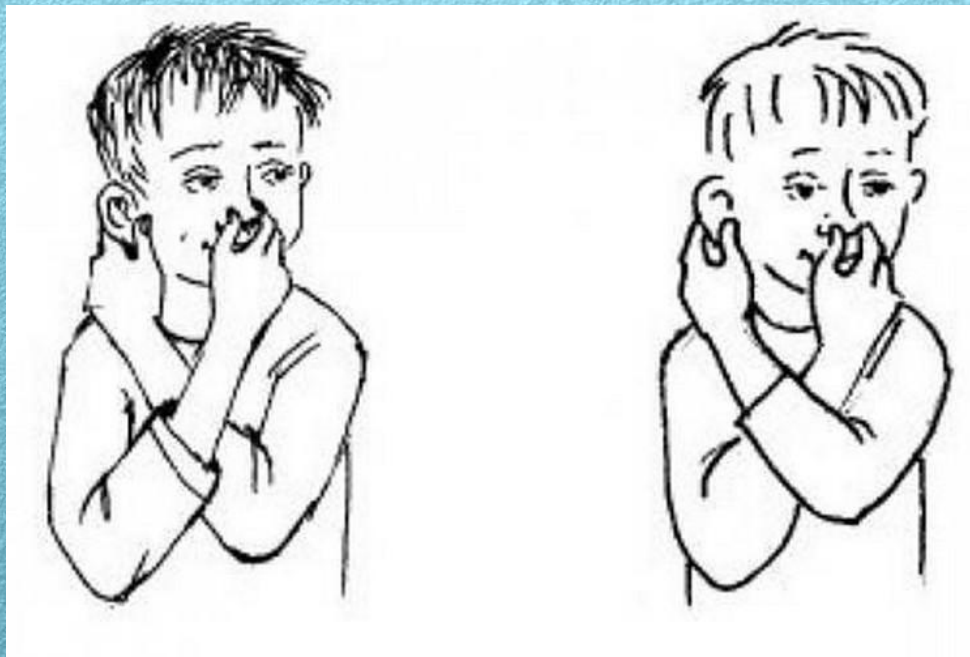
### Зеркальное рисование.

Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.

## УПРАЖНЕНИЕ 5

### Ухо—нос.

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

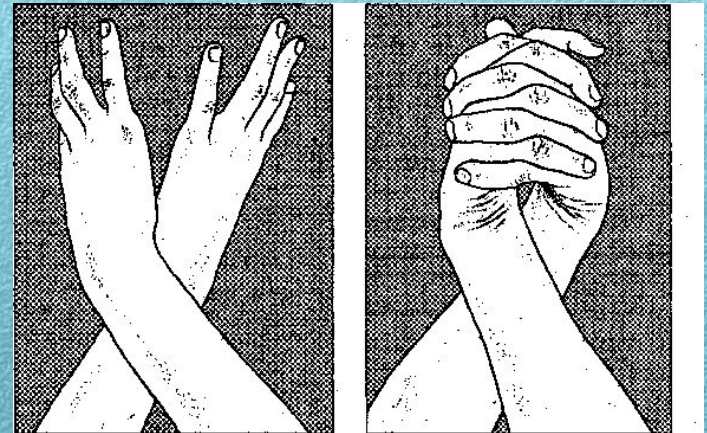
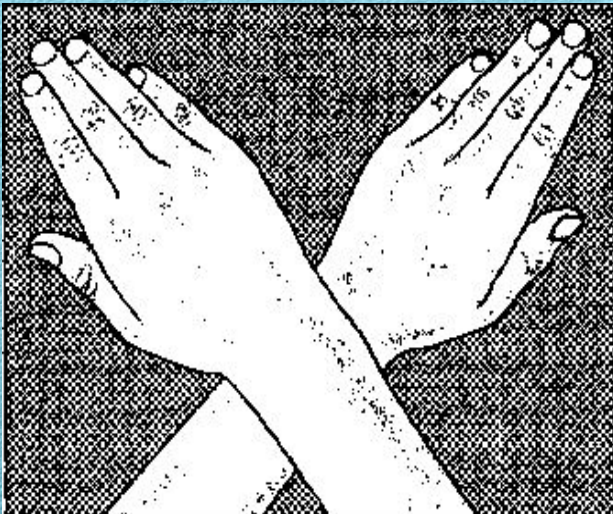


## УПРАЖНЕНИЕ 6

### Змейка.

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе; Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все\* пальцы обеих рук.

Проверить знание названия пальцев.



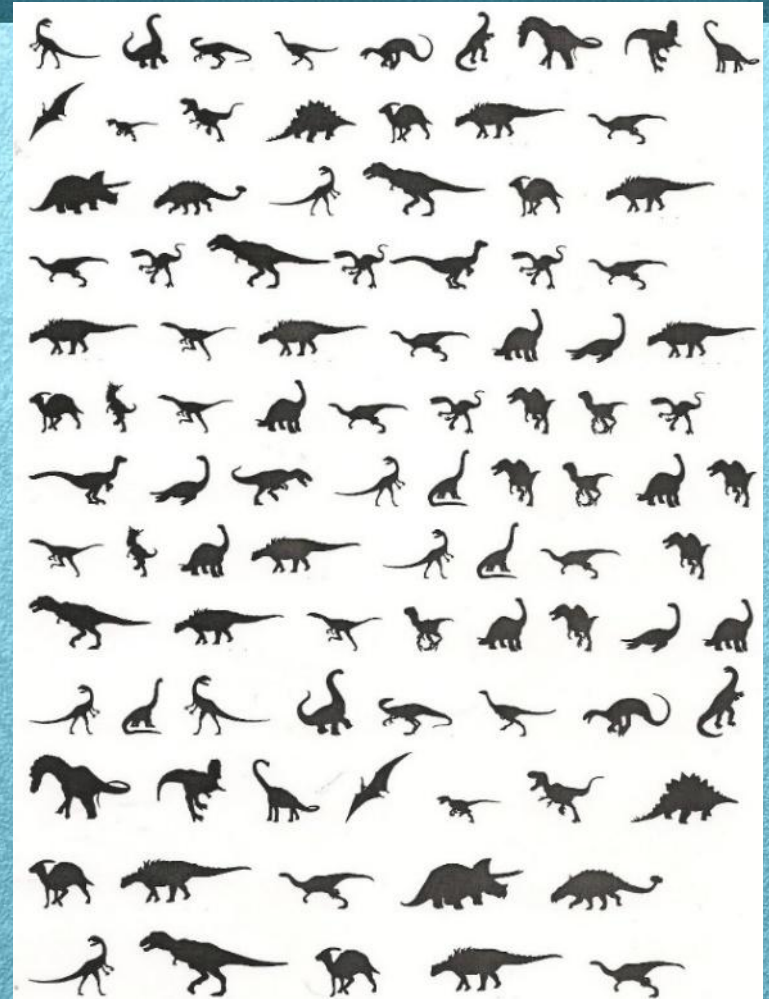
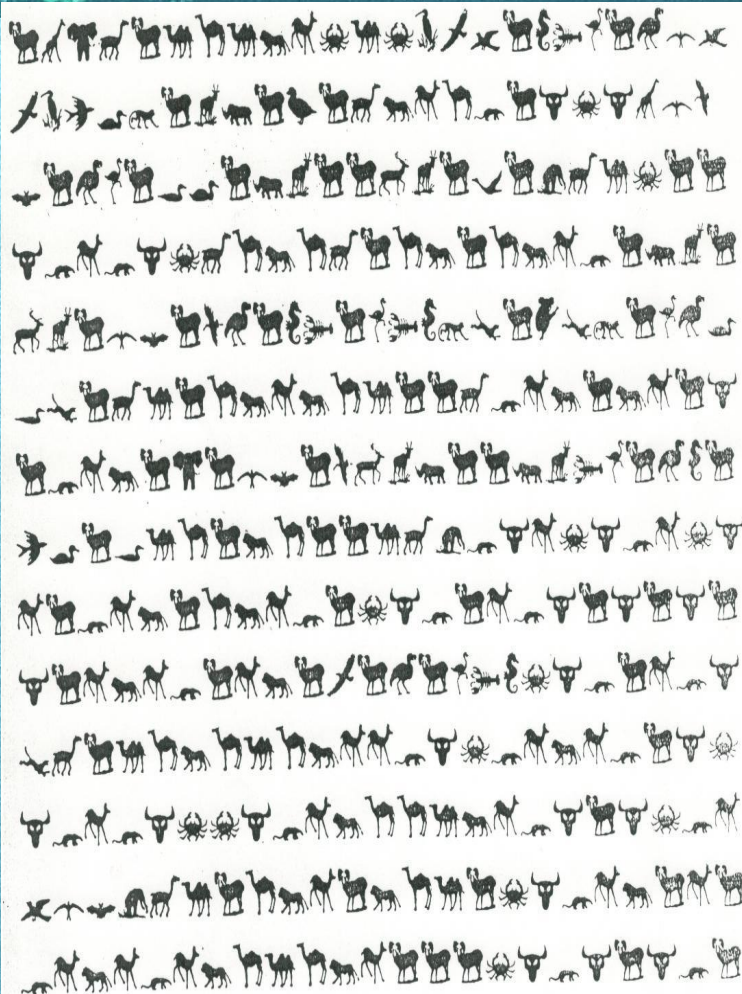


## УПРАЖНЕНИЕ 7

Горизонтальная восьмерка.

- **1, 2-я неделя занятий.** Упритесь языком в зубы, Расслабьте язык. Повторите 8 раз. Прижимайте язык во рту то к левой, то к правой щеке. Повторите 8 раз. Удерживая кончик языка за нижними зубами, выгните его горкой. Расслабьте, Повторите 8 раз.
- **3,4, 5, 6-я неделя занятий.** Вытяните перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сожмите в кулак, оставьте вытянутыми указательный и средний. Нарисуйте в воздухе этими пальцами знак бесконечности как можно большего размера. Когда рука из центра этого знака пойдет вверх, начните слежение немигающими глазами, устремленными на промежуток между окончаниями этих пальцев, не поворачивая головы. Те, у кого возникли трудности в прослеживании (напряжение, частое моргание), должны запомнить отрезок «горизонтальной восьмерки», где это случается, и несколько раз провести рукой, как бы заглаживая этот участок. Необходимо добиваться плавного движения глаз без остановок и фиксаций. В месте остановки, потери слежения нужно провести рукой несколько раз «туда-обратно» по линии «горизонтальной восьмерки».
- **7, 8-я неделя занятий.** Одновременно с глазами следите за движением пальцев по траектории горизонтальной восьмерки хорошо выдвинутым изо рта языком.

# Корректурная проба





# Корректурная проба

Обведи в кружок, *кр* (*кр, тр...*)

*кпу кро кро кор кар кыры кро кир кар кар гар  
кпу гро кро кар кар кра пра тра гра хра хар  
кар маар кур пор пур тур нор нар ран рак кар  
кпу кро кро кор кар кыры кро кир кар кар гар  
кпу гро кро кар кар кра пра тра гра хра хар  
кар маар кур пор пур тур нор нар ран рак кар  
кпу кро кро кор кар кыры кро кир кар кар гар  
кпу гро кро кар кар кра пра тра гра хра хар  
кар маар кур пор пур тур нор нар ран рак кар  
кпу кро кро кор кар кыры кро кир кар кар гар  
кпу гро кро кар кар кра пра тра гра хра хар  
кар маар кур пор пур тур нор нар ран рак кар  
кпу кро кро кор кар кыры кро кир кар кар гар  
кпу гро кро кар кар кра пра тра гра хра хар  
кар маар кур пор пур тур нор нар ран рак  
каркар маар кур пор пур тур нор нар ран рак*

Вычеркнуть *пра пар про мар* (по одному, по два)

*про пра пар тра сто упр трю тро пра пра про здо вар  
мар пар пар пра про пур сор нар пра бра вар нар  
тир рип кир пар пра пра пра гра дар лар пра гра пра  
кпу кро кро кор кар кыр кро кир кар кар гар кпу  
гро кро кар кар кра пра тра гра хра хар кар  
маар кур пор пур тур нор нар ран рак кар кпу  
кро кро кор кар кыр кро кир кар кар гар кпу гро  
кро кар кар кра пра тра гра хра хар кар мар  
кур пор пур тур нор нар ран рак кар кпу кро кро  
кор кар кыр кро кир кар кар гар кпу гро кро кар  
кар кра пра тра гра хра хар кар мар пур пор  
пур тур нор нар ран рак кар кпу кро кро кор кар  
кыр кро кир кар кар гар кпу гро кро кар кар кра  
пра тра гра хра хар кар мар пур пор пур тур  
нор нар ран рак кар кпу кро кро кор кар кыр кро  
кир кар кар гар кпу гро кро кар кар кра пра  
тра гра хра хар кар мар пур пор пур тур нор  
нар ран рак кар кпу кро кро кор кар кыр кро кир*

# Корректирующая проба



В год за три щёлка тебе по лбу,  
Есть же мне давай варёную полбу».

Призадумался поп,  
Стал себе почёсывать лоб.

Щёлк щёлку ведро роз.

Да понадеялся он на русский айво.

Поп говорит Балде: «Мадно.

Не будет нам обам и накладно.

Поживи-ка на моём подворье,

Окажи своё усердие и проворье».

Живёт Балда в поповом доме,

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых;

До света всё у него пляшет,

Лошадь запряжёт, полосу

вспашет,

Печь затопит, всё заготовит,

закупит,



Кискига Уткис, 7с.



5

Кискига Уткис, 7с.

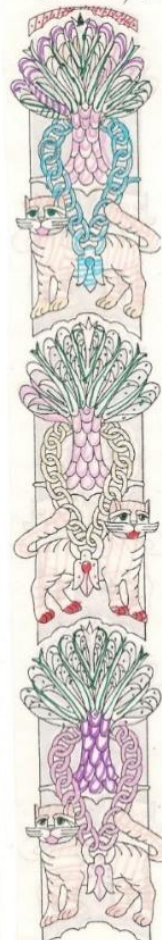


7



11

Кискига Уткис, 7с.



3

Кискига Уткис, 7с.

# Корректурная проба

## «Уроки письма в первом классе» Кушнера А.М.

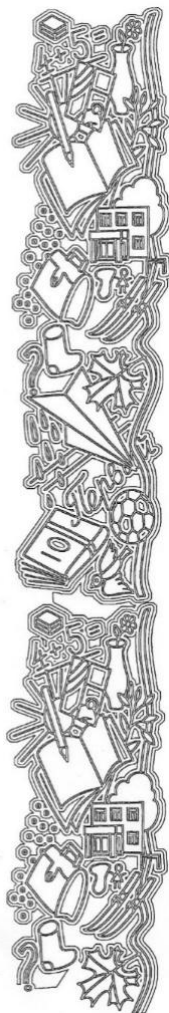
### Школьный вальс

Слова М. Матусовского

Давно, друзья весёлые,  
Простились мы со школою,  
Но каждый год мы входили  
в этот класс.

В саду берёзки с клёнами  
Встречают нас поклонами  
И школьный вальс опять  
звучит для нас.

Сюда мы ребятами  
С пеналами и книжками  
Входили и садились  
по рядам.



### Я шагаю по Москве

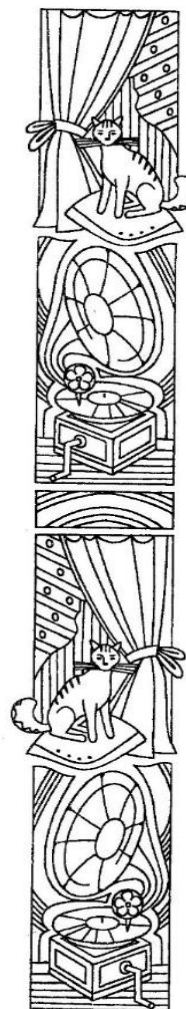
Из кинофильма «Я шагаю по Москве»

Слова Т. Уралова

Бывает всё на свете хорошо.  
В чём дело - сразу не поймёшь.  
А просто летний дождь прошёл -  
Нормальный летний дождь.

Мелькнёт в толпе  
Знакомое лицо,  
Весёлые глаза,  
А в них бежит  
Садовое кольцо,  
А в них блещит  
Садовое кольцо  
И летняя гроза.

А я иду, шагаю по Москве,  
И я пройду ещё мимо  
Солёный Тихий океан,  
И тундру, и тайгу.  
Над лодной белый  
Парус распушу,





# Дополнительные упражнения

## Скорая помощь

А В П О Т Ш К У

Л Л П В П П В Л

В Г Ш З Х Е У Н

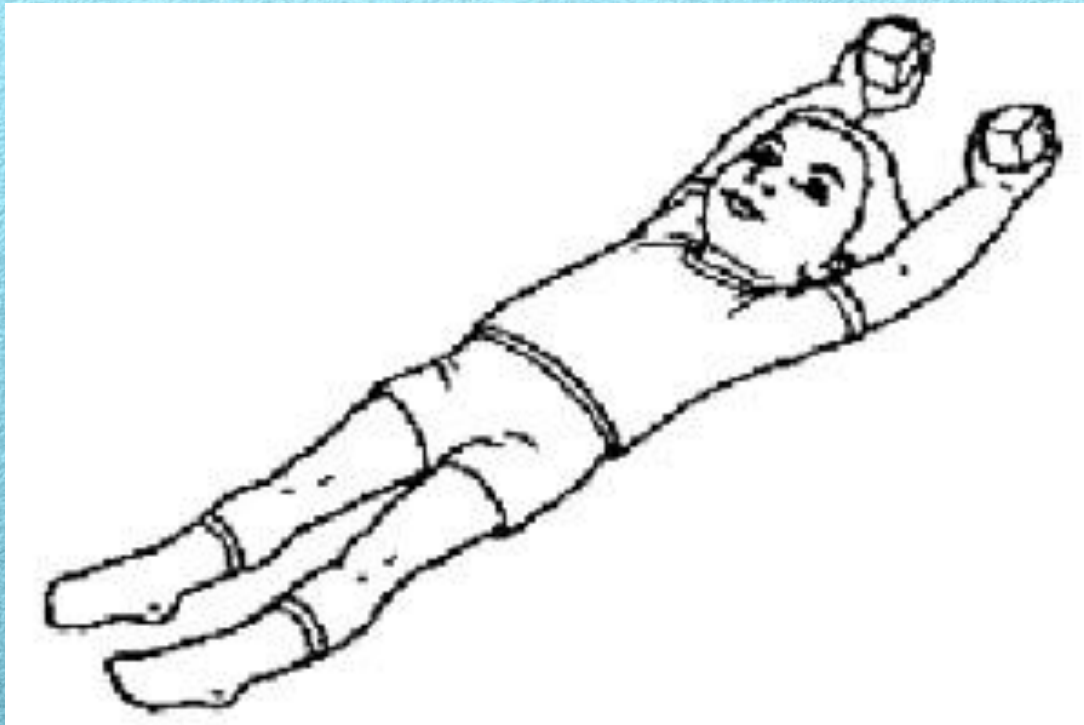
П Л Л В В Л П Л

# Перекрёстный шаг



Для начала мысленно проведем линию от лба к носу, подбородку и ниже – она разделяет тело на правую и левую половины. Движения, пересекающие эту линию, интегрируют работу полушарий мозга. Поэтому "Перекрестные шаги" способствуют развитию координации и ориентации в пространстве, делают более успешными приобретение навыков чтения, письма, слушания, усвоения новой информации.

# «БРЁВНЫШКО»

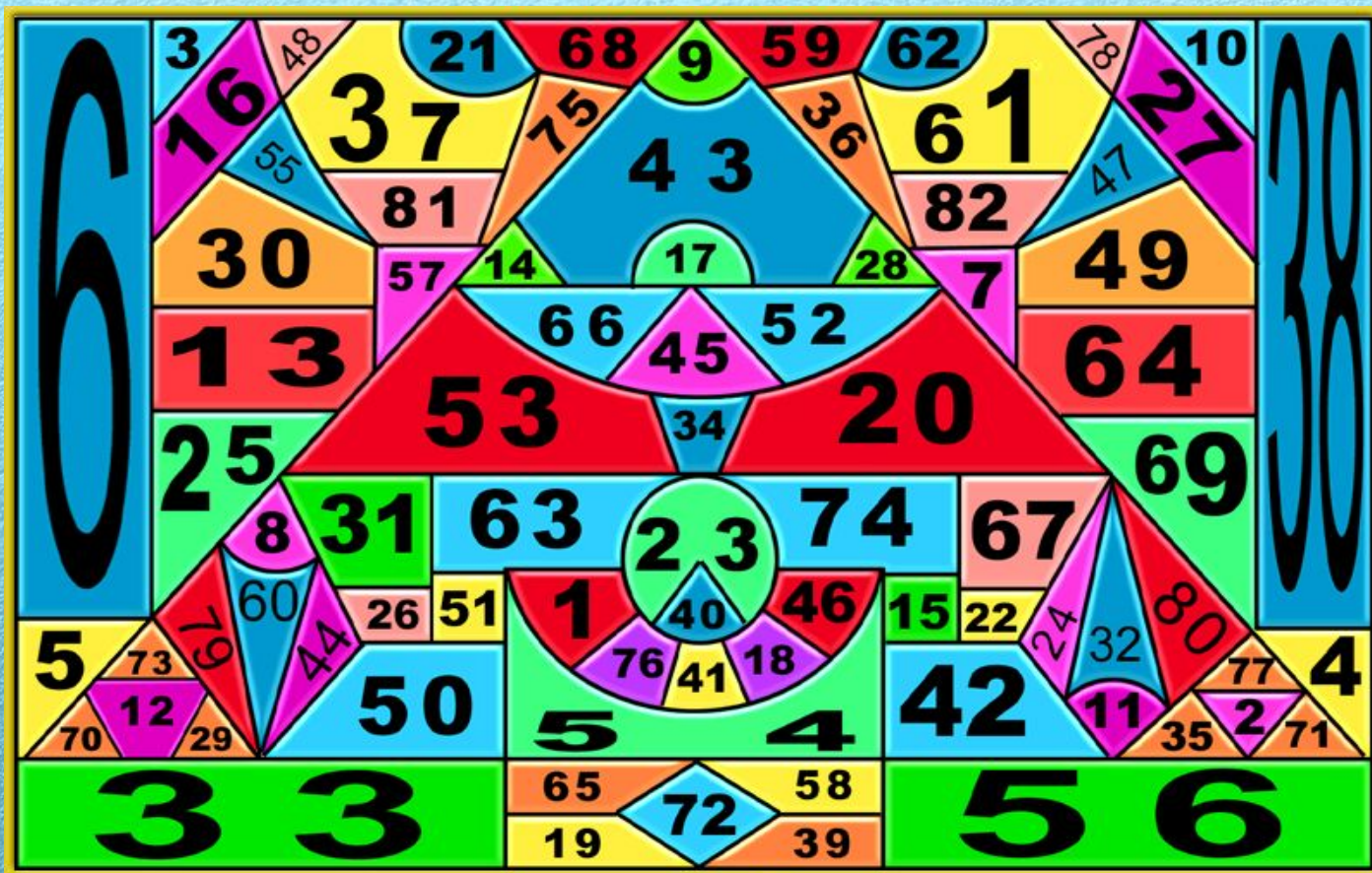




## Упражнения для развития внимания

- Кончики растянутых вместе пальцев правой руки подводят к основанию мизинца левой руки со слегка сжатым кулаком. В следующий миг сжимают, наоборот, пальцы правой руки, растягивают пальцы левой руки и подводят кончики среднего и безымянного пальцев к основанию мизинца правой руки. Повторяют эти движения быстро и попеременно по 10 раз. Выдох делается через рот при каждой смене рук
- Раскрывают пальцы левой руки, слегка нажимают точку концентрации внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. Повторяют это 5 раз. При нажатии делают выдох, а при ослаблении усилия - вдох. Упражнение делают спокойно, не торопясь. Потом делают то же самое для правой руки.

# Тренажер для тренировки концентрации внимания и зрительной памяти





# ЗАНЯТИЕ 2

Все игры, которые можно использовать на занятии и при выполнении домашней работы.



# Какие игры помогают учиться

- Перекидывание
- Динамичное перекидывание
- Игры с шагами
- «Раскрашивание»  
предложений



