

Лепка с детьми
второй группы
раннего
возраста
«Самолет»

Воспитатель:
Безрукова Е. А.

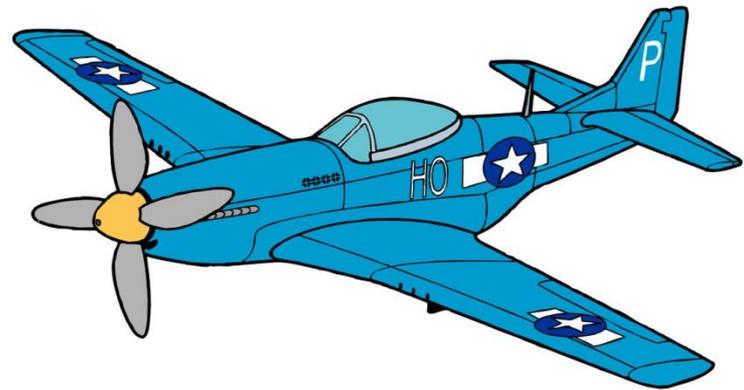
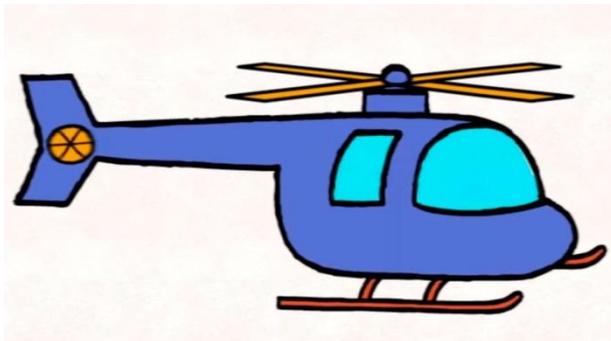
Цели и задачи.

- Воспитывать интерес к лепке. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.
- Расширять представления детей о природе знакомить с характерными особенностями.
- Развитие всех компонентов устной речи детей. На основе обогащения представлений о воздушном транспорте продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Дать представления о свойствах пластилина, техники работы с ним, вызвать желание лепить. Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Знакомить с воздушным транспортом.

Рассмотрите с ребенком картинки. Расскажите о частях самолета и вертолета (кабина, дверь, крылья, хвост, корпус, иллюминаторы, шасси).

□ А. Барто

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к
маме!



Физкультминутка.

- Руки в стороны - в полет!
- Отправляем самолет!
- Раз, два, три, четыре -
- Полетел наш самолет!
- Полетели, полетели!
- Вперед руками завертели,
- А потом наоборот -
- Приземлился самолет!
- Взрослый показывает, как летает самолет.
Дети имитируют движение самолетов, и гудят как самолеты У-У-У!

Лепка.

- - Нам для работы потребуется пластилин, из которого мы будем лепить крылья для самолета. Пластилин мягкий материал, легко раскатывается, сминается, разноцветный. Для того чтобы нам собрать самолет, нам понадобятся крылья. Я отщипну небольшой кусочек пластилина, сомну его в ладони и раскатаю его прямыми продольными движениями туда -обратно, а еще пластилин можно раскатать одной ладонью на твёрдой поверхности доски прямыми движениями. У вас на столе лежат доски и пластилин. Теперь вы можете приступать к работе и самостоятельно изготовить крылья самолета из пластилина, путем раскатывания продольными движениями .
- При затруднении взрослый помогает ребенку



- Крылья слепили и также лепим корпус.
- А теперь мы соберем из ваших крыльев и корпуса-самолет. Берем корпус и крылья прикрепляем путем прижатия крыльев к корпусу с двух сторон. Посмотрите, что получилось.
- (Самолет)



□ Посмотри, какой красивый самолет получился из корпуса и крыльев, которые мы сделали сами. Мы их поставим на аэродром - место где стоят все самолеты и отдыхают после полета. Дадим им свое имя.

- А теперь вставай и отправимся в полет на самолетах. (П/и "Самолёты")

□ - К полету подготовиться! Завести моторы!

□ - Полетели!