

Структурно-функциональный анализ

ОТ ЕВРОПЕЙСКОЙ К МИРОВОЙ ВОЙНЕ: 1939-1941 ГГ.

Выполнила
Саратова В.
Группа И-31

Эмпирический уровень

Главные факты:

- 1) Пакт о ненападении;
- 2) Агрессивная политика Германии против стран
- 3) Угроза усиления Германии для мировых держав
- 4) Создание антигитлеровской коалиции.

Предметные результаты:

Характеризует политику Германии и способы разрешения военного конфликта при работе в группе

Метапредметные результаты:

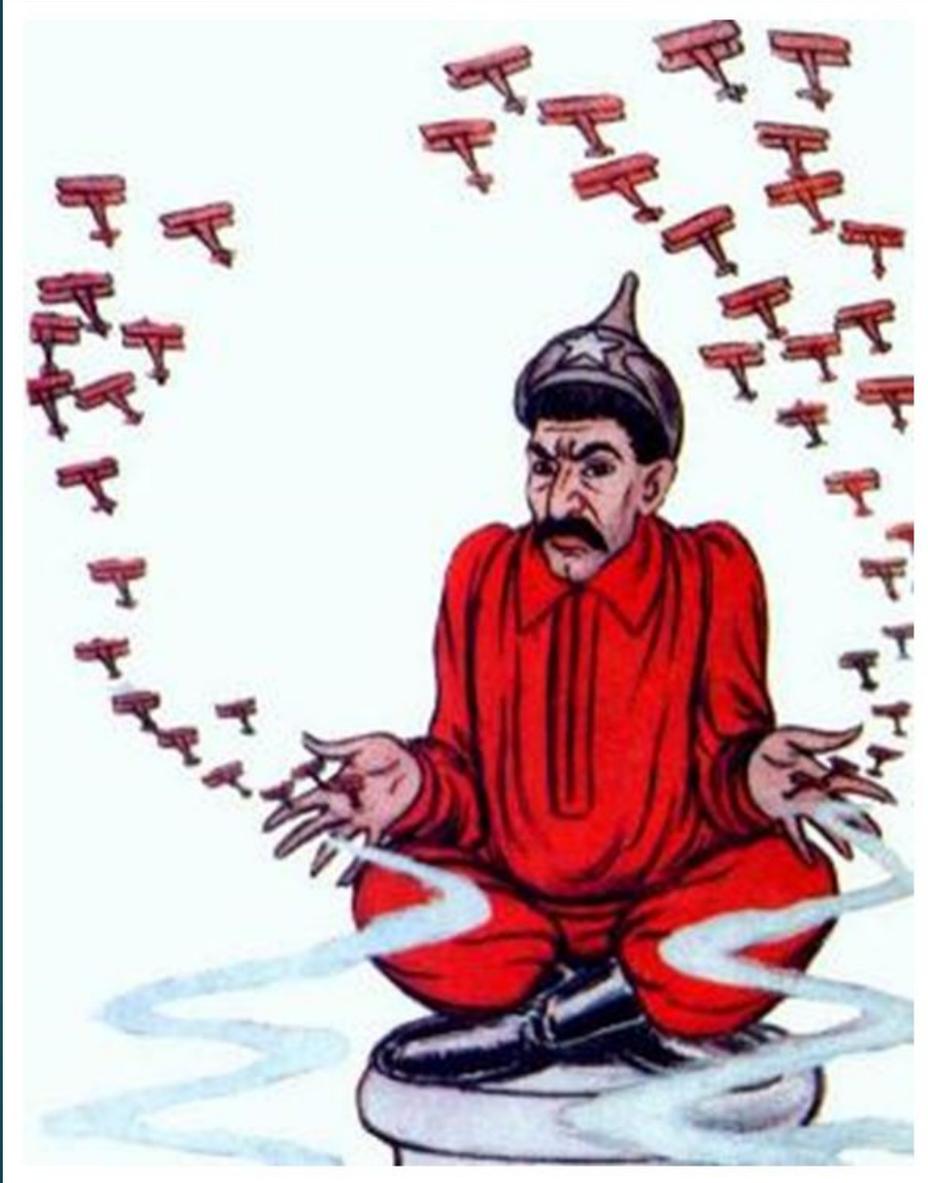
Коммуникативны
й: готовность к сотрудничеству с коллективом для решения учебных проблем.
Познавательный: работа с главными фактами для дальнейшей работы



Теоретический уровень

	Предметные результаты	Метапредметные результаты
<p>Основные понятия: «Блицкриг», пакт, план «Барбаросса», коалиция</p>	<p>Раскрывает смысл и понимание основных понятий, а также причин неудачной попытки коалиции решить конфликт мирным путем из-за агрессии Германии</p>	<p>Познавательный: умеет работать с понятиями Регулятивный: самоорганизация деятельности по запоминанию основных понятий</p>
<p>Причинно-следственные связи: - влияние внезапного нападения Германии на СССР на складывание коалиции; - значение войны Японии и США для развязывания мировой войны</p>	<p>-Объяснить, почему после внезапного нападения Германии на СССР стала предпосылкой складывания коалиции стран со столь разными интересами -Охарактеризовать действия мировых держав</p>	<p>Учебно-познавательный: критически мыслит на основе причинно-следственных связей Коммуникативный: обсуждение на тему: «Что именно с подвигло мировые державы действовать именно так в разрешении военного конфликта?»</p>
<p>Оценка: оценить деятельность антигитлеровской коалиции и масштаб войны</p>	<p>При оценке исторических явлений выявляет пути разрешения военного конфликта</p>	<p>Коммуникативный: обсуждает вместе с классом и педагогом</p>
<p>Вывод: конфликт не мог быть разрешен мирным путем из-за агрессивно настроенной Германской стороны</p>	<p>Делают вывод, обобщают о переходе войны на мировой уровень</p>	<p>Регулятивный: рассуждает, рефлексировать, делает выводы</p>

Личностные результаты:



- ▶ Формирование способности разрешения конфликта мирным путем; осознание драматичности перехода к мировой войне

Цели:

- ▶ -Создать представление о периоде всемирной истории перехода войны на мировой уровень;
- ▶ -Охарактеризовать действия государств по решению конфликта мирным путем;
- ▶ -Понимать основные понятия по теме и причины перехода войны на мировой уровень из за агрессивно настроенной Германии;
- ▶ -Формировать способность разрешения конфликта мирным путем и осознание драматичности перехода к мировой войне.



Вывод:

- ▶ В ходе структурно-функционального анализа было определено, что компоненты содержания темы позволяют сформировать у обучающихся предметные результаты, т.е. они смогут охарактеризовать события, главные факты, относящиеся к теме, объяснять причинно-следственные связи, также выйти на метапредметные результаты, выражающиеся в способности ученика работать с главными фактами, сформировать навыки саморегуляции и коммуникации. Благодаря всему перечисленному формируется личностный результат, выражающийся, в данном случае, в формировании способности разрешения конфликтов мирным путем, также данная тема позволяет осознать всю драматичность ситуации перехода от европейской к мировой войне.