

Практическое занятие № 19.

Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему

(1 час)

Цель: создание условий для

- ✓ совершенствования общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- ✓ формирования функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- ✓ совершенствования умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях

Задания

I. Спишите предложения, исправляя лексические ошибки

На общем собрании нам предоставили новое руководство комбината; Ивану пообещали представить должность преподавателя литературы. Я одел пальто и вышел на улицу. Вчера мне было печально. Фирма гарантирует уменьшение веса на сто процентов. Перед практикой будущие врачи испытывали смятение. Благодаря разрушительной силе ветра образуются песчаные наносы. Чаша терпения лопнула.

II. Укажите случаи нарушения сочетаемости слов. Объясните, в чем они состоят. Исправьте предложени.

1

1. Ряд совместных предприятий продолжает этот вид

строительстве. 3. Благоприятно сказался для промышленников Указ императора Павла I. 4. Как опыт западных стран, так и отечественная практика богаты фактами разорения и краха не только мелких предприятий, но и крупных заводов. 5. Есть возможность тяжелых осложнений.

III. Найдите и устраните ошибки в выборе слов, а также ошибки, связанные с нарушением норм лексической сочетаемости

1. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 2. Примета времени – бурный темп развития холдингов. 3. Успешное проектирование будущего требует глубоких профессиональных знаний. 4. Президентский совет наметил программу выживания и организационной структуры. 5. Это важный шаг, и его надо пройти. 6.

IV. Исправьте ошибки, связанные со смешением паронимов

1. Да оставь все, как есть, и так проканаает. 2. Во время отсутствия князя печенегии пришли, вломили и ушли. 3. Мы смотрели такое зашибенное кино! И сюжетная линия была интересная. 4. Тем не менее, было очевидно, что защита братчан действовала практически на износ. 5. Таким образом, числительные девяносто... Кулагина, кончай базар, опять ничего не поймешь! 6. И вот Есенин использует еще один как бы троп для усиления эффекта мифологичности текста. Вот...7. Дима Билан устроил расколбас на «Евровидении». 8. Надо как можно быстрее закончить научную проработку, так сказать, и начинать присматриваться что ли, так сказать, готовиться к строительству железнодорожной магистрали. 9. Мы не хотим тратить дополнительные единицы времени на работу. 10. При увеличении потребления одного блага²

уменьшилось потребление другого – довольно

Лексические ошибки

| тип ошибки | примеры |
|---|--|
| 1. Неточное словоупотребление/употребление слова без учета его семантики. | Искажения не превосходят 10% . |
| 2. Неверное употребление лексического эквивалента (синонима)/стилистически не оправданный выбор экспрессивных или функционально закрепленных синонимов. | Перед практикой будущие врачи испытывали смятени е . |
| 3 Немотивированное столкновение антонимов/немотивированный оксюморон/случайный антифразис/невольный каламбур/неправильное построение антонимической пары. | На открытом заседании говорили о скрытых возможностях телепропаганды. |
| 4. Двусмысленность высказывания, возникшая из-за употребления многозначных слов, омонимов, неуместная игра слов. | Редактор просмотрел эти ошибки. |
| 5 Смешение паронимов | Трибуну представил и гостям. |
| 6. Употребление служебных слов, особенно отыменных глаголов (за счет, в силу, благодаря и др.) без учета их семантики в тексте. | Благодаря разрушительной силе ветра образуются песчаные наносы. |
| 7. Употребление лексических анахронизмов. | В Ленинграде в <i>XVII</i> веке было закрыто несколько типографий. |
| 8. Логические ошибки | |
| а) алогизм/сопоставление несопоставимых понятий; | а) Надо сравнить показатели пятой таблицы с первой таблицей . |

Лексические ошибки

| тип ошибки | примеры |
|--|---|
| 8. Логические ошибки г) несоответствие посылки и следствия. | г) Быстрота распространения инфекций зависти от того, насколько упорно ведется борьба с ними. |
| 9 Нарушение границ лексической сочетаемости. <u>Примечание:</u> Границы лексической сочетаемости определяются семантикой слов, их стилистической принадлежностью, эмоционально-экспрессивной окраской, грамматическими свойствами. Ошибки обычно связаны с отождествлением разных по значению слов, предметно-логическим несоответствием понятий, обозначенных этими словами. | Эта выставка обогастит наш кругозор . |
| 10. Разрушение устойчивых оборотов/перемещение, контаминация компонентов близких по значению фразеологизмов, пропуск, замена, вставка слов/искажение устойчивых оборотов. | Этот вопрос не играет существенного значения . Чаша терпения лопнула. |