

ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ ПЕДАГОГА- ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Ян Амос Коменский

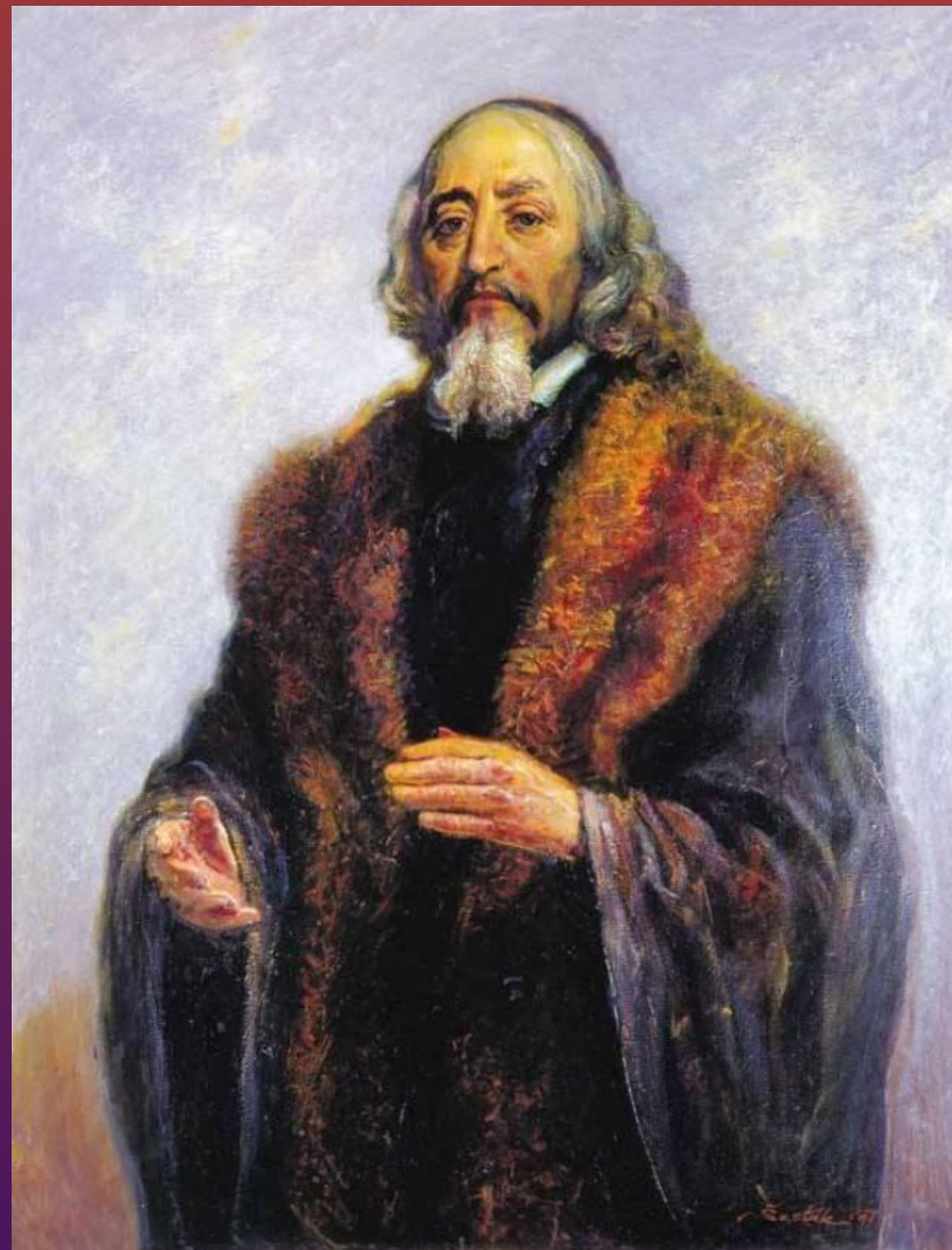
БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

- ▶ **Родился:** 28 марта 1592 г., Нивнице, Чехия
- ▶ **Умер:** 15 ноября 1670 г. (78 лет), Амстердам, Республика Соединённых провинций
- ▶ **Дети:** Даниэль Коменский, Елизабет Коменюс
- ▶ **Чем известен:** «Отец педагогики»
- ▶ **Цитата:** «Тот не поднимется к большему, кто не силён в меньшем».



НЕМНОГО О ПЕДАГОГЕ

Крупнейший педагог демократ, выдающийся общественный деятель 17 века. Родился 28 марта 1592 года в Южной Моравии (Чехословакия), в семье члена общины Чешских братьев. Большой вклад в развитие педагогической науки внес выдающийся чешский педагог, писатель, великий мыслитель, основоположник научной педагогики **Ян Амос Коменский**. Он является автором многих философских и педагогических трудов, пронизанных духом гуманизма, любовью и уважением к людям, к их трудовой деятельности. Его учебники, переведенные на многие языки, получили широкое распространение во многих странах, включая Россию, и послужили образцом для разработки учебников другими прогрессивными педагогами. Он был новатором в области дидактики, большинство выдвинутых им идей, принципов и правил организации учебного процесса и работы с обучающимися применяются в школах различных стран и в настоящее время. Разнообразные труды этого выдающегося чешского педагога до сих пор не утратили своего значения.



ЧТО ПОВЛИЯЛО НА ЯНА КОМЕНСКОГО В ВЫБОРЕ СТАТЬ ПЕДАГОГОМ?

Ян Коменский рано потерял родителей и двух сестёр. Он и его старшая сестра единственные, кто остались из большой семьи. Опекуны мало заботились об образовании сироты, и в течение нескольких лет Ян Амос учился урывками.

Когда ему было уже 16 лет, Коменский поступил в латинскую школу в Пшерове. То, что Коменский поздно поступил в латинскую школу, имело и положительную сторону: он был достаточно взрослым и сознательным, чтобы понять всю порочность организации и методов обучения, унаследованных еще от средневековой школы. Учился там два года. Этот опыт в значительной степени и побудил его заняться разработкой вопросов, связанных с **усовершенствованием методов школьной работы и содержания школьного образования.**

КАК Я.-А. КОМЕНСКИЙ МЕНЯЛ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Летом 1613 года Коменский совершил путешествие по Северной Европе и в том же году записался в число слушателей Гейдельбергского университета, где проучился около года. Болезнь заставила его прекратить занятия, и в 1614 году больной, без денег Коменский пешком возвращается на родину, исполненный желания служить своему народу.

С этого времени начинается практическая педагогическая деятельность Коменского: в возрасте 22 лет он стал учителем той самой школы в Пшерове. В 1618-1621 годах Я.-А. Коменский был проповедником и одновременно учителем в другом чешском городке - Фульнеке. Здесь он много занимался **самообразованием**, внимательно изучал произведения гуманистов эпохи Возрождения.

Большие изменения ввел Коменский в **организацию школьной работы**. Молодой учитель стремился усовершенствовать процесс обучения, сделать его привлекательным для детей, возбуждающим у них интерес к знаниям. Поэтому он **нарушал все каноны** тогдашней школьной жизни: широко использовал наглядность, водил учеников на прогулки, знакомил их с реальной жизнью. Именно в эти годы (1627) Я.-А. Коменский начал создавать **общую теорию обучения**.

ПЕДАГОГИКА ЯНА КОМЕНСКОГО

В его **педагогических взглядах** ярко выразилось стремление развить духовные силы учащихся и обеспечить радостное обучение.

Коменский подверг резкой критике средневековую школу за то, что в ней учили «смотреть чужими глазами», «думать чужим умом», что превращало школу в «пугало для мальчиков и место пыток для дарований». Он требовал, чтобы школа была местом «радости и счастья».

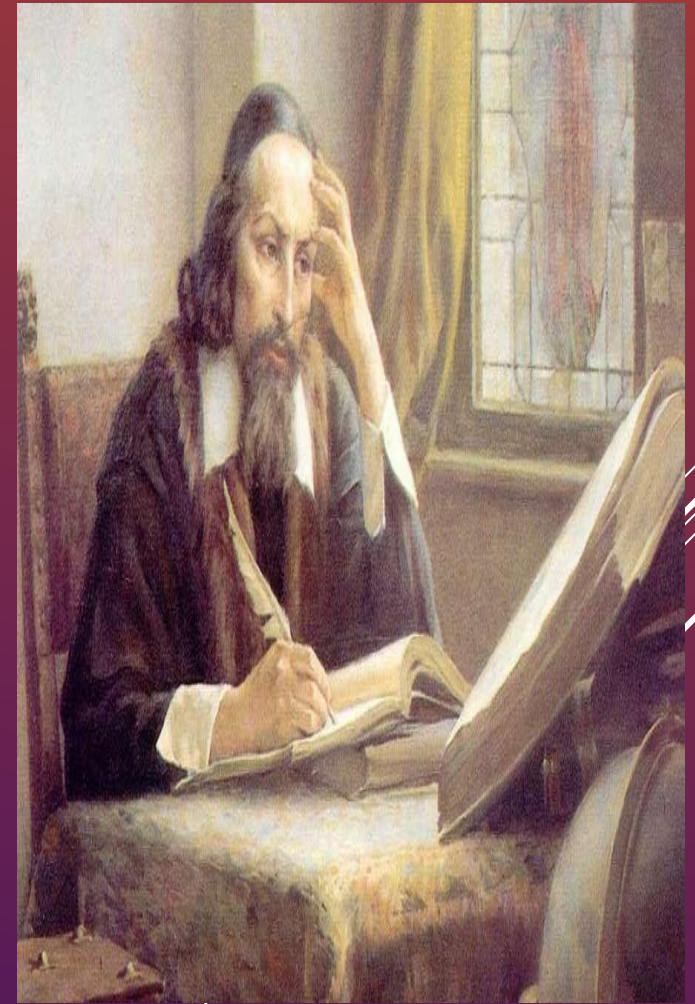
Здание должно быть светлым с площадкой для игр, классы — чистыми, красивыми. Следует дружески относиться к детям; «голос учителя должен сам проникать в души учащихся, наподобие самого нежного масла».

Коменский сформулировал **«золотое правило наглядности»**, согласно которому всё должно восприниматься соответствующим органом чувства (видимое — зрением, слышимое — слухом и т. д.) либо несколькими органами, если это возможно.

Вместо зубрёжки непонятого материала он предложил исходить из того, что «нет ничего в памяти, чего не было раньше в понимании». Вместо зубрёжки непонятого материала он предложил исходить из того, что «нет ничего в памяти, чего не было раньше в понимании».

Это был огромный шаг вперёд по сравнению со средневековой школой.

Он называл школу «мастерской гуманности» и указывал, что учитель добьётся успеха лишь тогда, когда будет «сгорать нетерпением рассеять мрак умственный» и обращаться с детьми как отец.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

1. Он написал первый иллюстрированный учебник в истории «Мир чувственных вещей в картинках», который был издан в 1658 году.
2. Ян Амос Коменский, работая учителем в школе города Пшерове, знакомится с Магдалиной, своей первой женой. У пары родилось двое детей, но разразившаяся чума в 1622 году забрала жизнь любимой жены и детей. В 1624 году он влюбляется в Марию. Но и она умерла, оставив его одного. Коменский женился в третий раз на Яне Гаюсовой, с которой счастливо прожил до самой смерти.
3. Новшество Амоса было в том, что к каждому классу прикреплялись учебные комнаты, учебники и учителя. И по мнению Яна Коменского, ребенка следует воспитывать таким образом, чтобы он мог сопоставлять вещи и слова. Обучая его родному языку, родителям нужно избегать пустых слов и сложных понятий.
4. Его оригинальный и фундаментальный труд по составлению чешского словаря «Сокровищница богемского языка», над которым он работал более 40 лет, по нелепой случайности сгорел в огне.

ИНТЕРЕСНО!

В память об учителе народов создан Мемориал Яна Амоса Коменского в Фульнеке. На холме неподалеку от замка находится место, где Коменский проводил свои занятия с учениками на природе. Сегодня Жаковская роща благоустроена для посетителей, которые найдут здесь туристско-краеведческий маршрут. В этих местах стоит памятник Коменскому, а также небольшой амфитеатр, в котором проходили занятия.



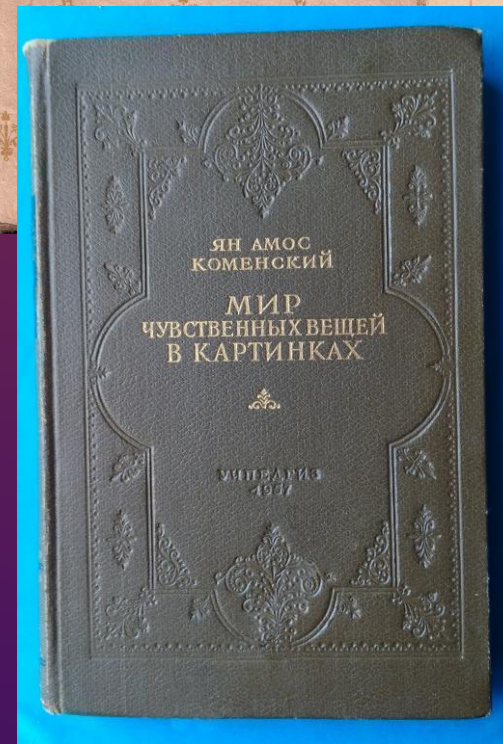
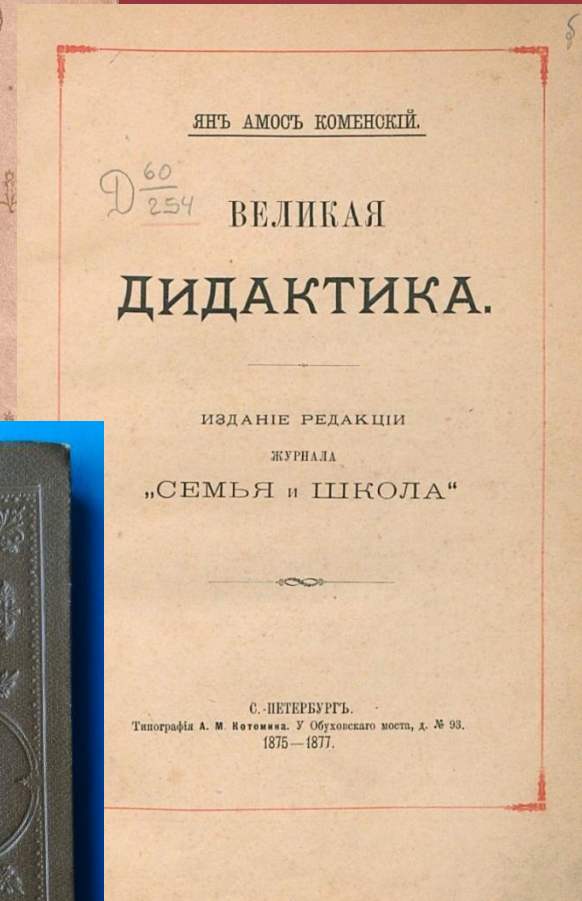
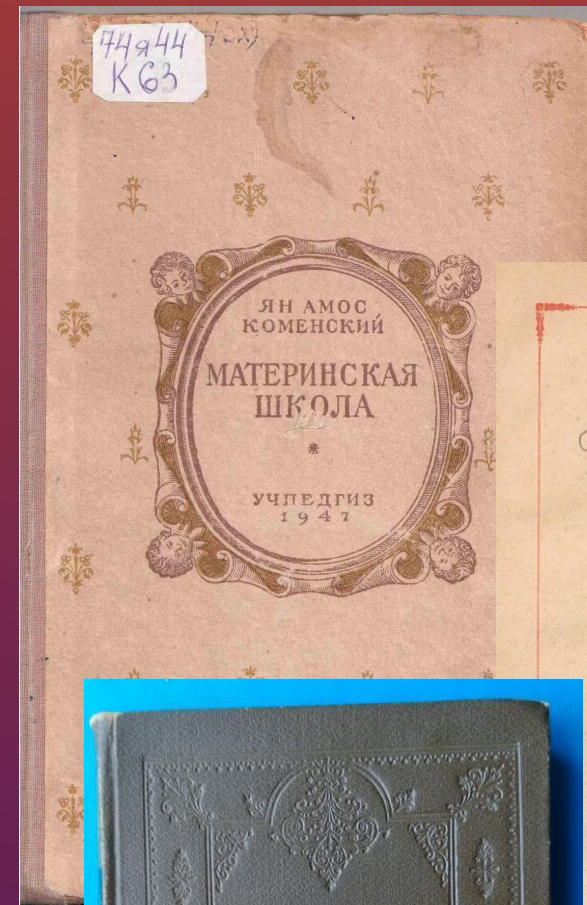
ТРУДЫ Я.-А. КОМЕНСКОГО

Я. А. Коменский внес значительный вклад в становление педагогики как науки и в частности дошкольной педагогики. Основными заслугами Я. А. Коменского в области педагогики были разработка классно-урочной системы, дидактических принципов обучения, возрастной периодизации,

Он написал такие великие педагогические труды, как «Великая дидактика», первая в мире книга для родителей «Материнская школа» о воспитании детей в семье.

Он написал первый иллюстрированный учебник в истории «Мир чувственных вещей в картинках», который был издан в 1658 году.

А также составлен целый ряд учебников - «Открытая дверь языков», «Физика», «Астрономия».



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

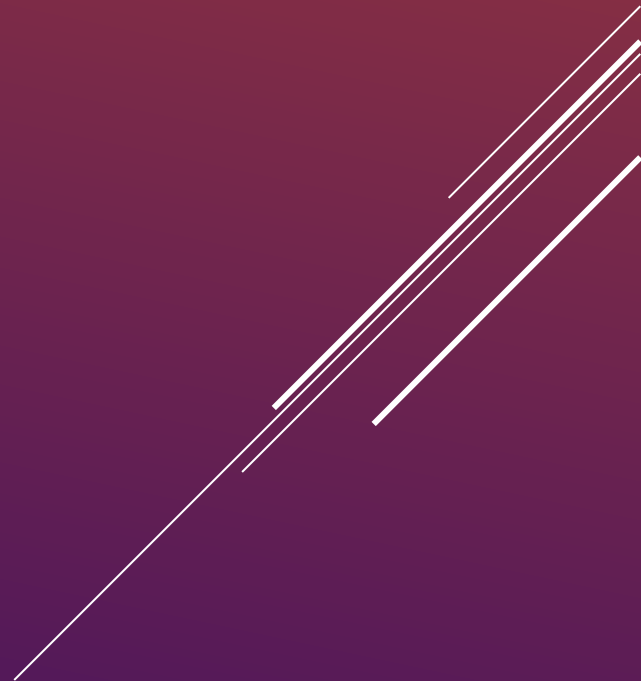
НАД ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ РАБОТАЛИ:

Выставкина Марина

Закотнюк Ольга

Казакова Галина

Олейник Полина



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. <https://cyberpedia.su/4x36a0.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijad/osnovnye-trudy-jana-amosa-komenskogo.html>
3. <https://multiurok.ru/files/aktualnost-osnovnykh-idei-i-printsipov-iana-amosa.html>
4. <https://megaobuchalka.ru/9/27176.html>
5. <https://kratkoe.com/yan-amos-komenskiy-interesnyie-faktyi/>
6. <https://interesnyefakty.org/yan-komenskiy/>
7. <https://uchitel76.ru/yan-amos-komenskij-vzglyady-trudy-vklad-v-pedagogiku/>