

# Контрольная работа по теме «План и карта».

## 1 вариант

**1. Какой именованный масштаб соответствует числовому масштабу 1: 3500000? (3 мин)**

- \* А – в 1 см - 35 км
- \* Б – в 1 см – 350 км
- \* В – в 1 см – 3 500 м

## 2 вариант

**1. Какой именованный масштаб соответствует числовому масштабу 1: 2 500 000? (3 мин)**

- А – в 1 см - 250 км
- Б – в 1 см – 25 км
- В – в 1 см – 2 500 м

2. Из всех  
перечисленных  
масштабов, выберите  
**самый крупный**  
масштаб: ( 3 мин)

А - в 1 см – 200 км

Б - в 1 см – 50 км

В – в 1 см – 300 м

Г – в 1 см – 400 км

2. Из всех  
перечисленных  
масштабов, выберите  
**самый мелкий**  
масштаб: (3 мин)

\* А - в 1 см – 100 км

\* Б - в 1 см – 250

\* В – в 1 см – 500 км

\* Г – в 1 см – 15 км

**3. Зеленым  
цветом на плане  
показывают:  
(2 мин)**

- \* А - рельеф
- \* Б - сад
- \* В – заросли кустарника
- \* Г – лес

**3. Синим цветом  
на плане  
изображены: (2  
мин)**

- \* А - болота
- \* Б - мосты через реку
- \* В – озера
- \* Г – реки

**4. Найдите соответствующее определение каждому термину:  
(7 мин)**

А – азимут

Б – карта

В – масштаб

Г – географическая широта

Д – глобус

1 – наиболее наглядная модель Земли;

2 – изображение местности в определенном масштабе, условными знаками с использованием картографической проекции;

3 – угол между направлением на север и на предмет, отсчитывается угол по часовой стрелке;

4 – степень уменьшения местности, при ее изображении на карте (плане);

5 – расстояние в градусах от экватора до данной точки.

**4. Найдите соответствующее определение каждому термину :  
(7 мин)**

А - горизонталь

Б – план

В – географическая долгота

Г – компас

Д – параллель

1 – подробное крупномасштабное изображение небольшого участка местности условными знаками;

2 - расстояние в градусах от Гринвичского меридиана до данной точки;

3 – линия на карте параллельная экватору;

4 – линия на карте, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой;

5 – прибор для определения сторон горизонта.

**5. Установите соответствие между характеристиками географической широты и долготы: (5 мин)**

А – широта  
Б - долгота

- 1 – 90 градусов на Северном полюсе;
- 2 – отсчитывается от нулевого меридиана;
- 3 – меняется в пределах от 0 градусов до 180 градусов;
- 4 – не меняется вдоль линии экватора;
- 5 – может быть северной или южной.

**5 . Установите соответствие между характеристиками географической широты и долготы: (5 мин)**

А – широта  
Б –долгота

- 1 – отсчитывается от экватора;
- 2 – меняется в пределах от 00 до 900;
- 3 – остается постоянной вдоль меридиана;
- 4 – составляет 1800 на линии перемены дат;
- 5 – может быть восточной и западной.

# Практические задания по картам

(1 балл за каждый правильный ответ)

**6. Установите соответствие между территориями и возможными сочетаниями широты и долготы: (10 мин)**

А – Австралия

Б – С. Америка

В – Антарктида

1 – только северная широта и западная долгота;

2- только южная широта, а долгота и восточная и западная;

3 – только северная широта и восточная долгота.

**6. Установите соответствие между территориями и возможными сочетаниями широты и долготы: (10 мин)**

\* А – Африка

\* Б – Евразия

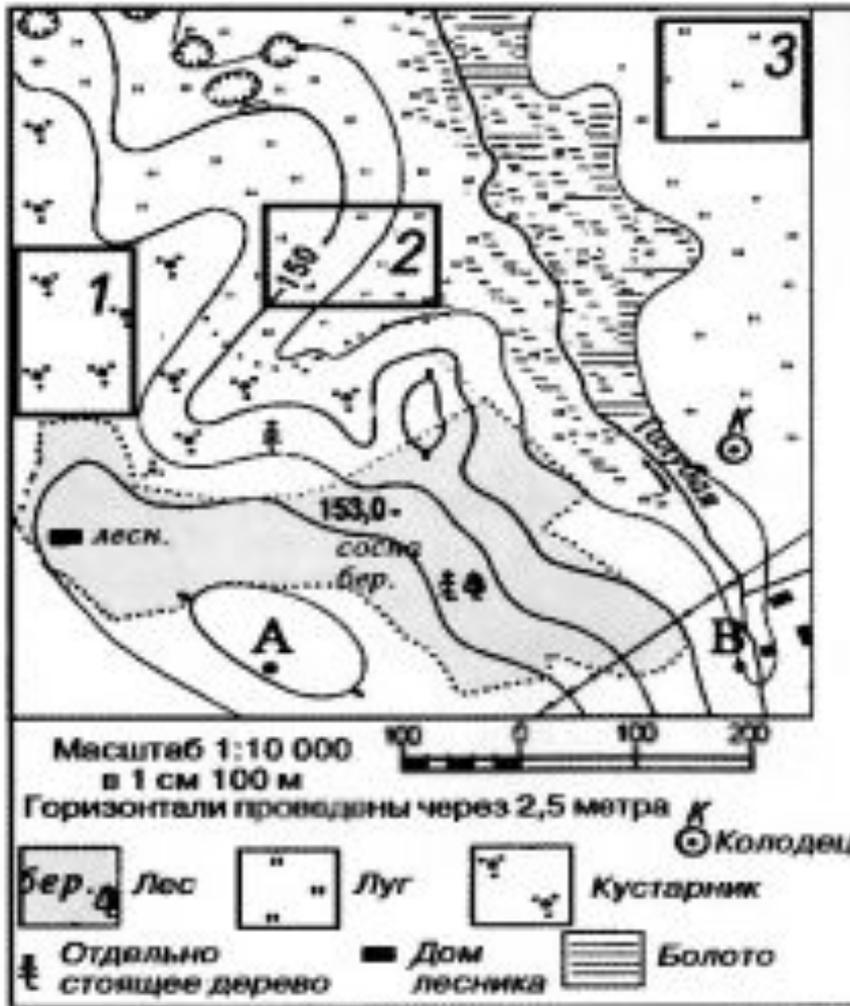
\* В – Ю. Америка

1 – только северная широта, а долгота и восточная и западная;

2- широта северная и южная, долгота и восточная и западная;

3 – широта северная и южная, долгота только западная.

# Ознакомьтесь с картой и выполните к ней задания.



1. Определите по топографической карте (рис.) направление и расстояние от точки А до колодца.
2. Участники школьной футбольной секции выбирают участок для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3, наиболее подходит для этого. Объясните, почему вы выбираете этот участок.