

Русский язык **2** класс
УМК «Школа России»

Повторение.

Текст



По какому разделу будем
работать?

Повторение

Текст

с. 116



Постараемся вспомнить!

□ Что такое текст?



ТЕКСТ – это высказывание,
состоящее из двух или
нескольких предложений
связанных по смыслу.

Постараемся вспомнить!

□ Что такое тема текста?



Тема текста – это то, о ком или о чём говорится в тексте.

Можно задать вопрос: о чём? (о ком?)
говорится в тексте?

Очень часто тема текста отражается в его заглавии.

Постараемся вспомнить!

□ Что такое главная мысль текста?



Главная мысль текста – это то, что хотел сказать автор, вывод, самая главная важная мысль.

Можно задать вопрос:

Чему учит текст?

С какой целью написал его автор?

Постараемся вспомнить!

□ Что может быть у текста?



- **Заголовок (заглавие)** – это название текста. Заглавие отражает либо **ТЕМУ**, либо **ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ** текста.
- У текста может быть **автор**.

Постараемся вспомнить!

□ Какие части можно выделить в тексте?



- Начало текста (вступление)
- Основная часть
- Концовка



Постараемся вспомнить!

□ Какие бывают тексты? Почему эти тексты так называются?



- Текст - повествование
- Текст - описание
- Текст - рассуждение

Постараемся вспомнить!

- К какому из текстов можно поставить вопрос
- **КАКОЙ?** (предмет),
- к какому - **ЧТО ПРОИЗОШЛО?**
- к какому - **ПОЧЕМУ?**

- Текст - повествование
- Текст - описание
- Текст - рассуждение



Учимся определять тему и главную мысль текста!

Мила берёза русскому человеку. Она и в песнях, и в загадках, и в сказках. А сколько рек, деревень названо в честь нашей зелёной красавицы! Любит наш народ берёзку и за красоту её, и за пользу, которую она приносит.

Найдите предложение, в котором заключена главная мысль текста!



Учимся определять тему и главную мысль текста!

Мила берёза русскому человеку. Она и в песнях, и в загадках, и в сказках. А сколько рек, деревень названо в честь нашей зелёной красавицы! Любит наш народ берёзку и за красоту её, и за пользу, которую она приносит.

Тема текста - ... берёза.

В каком предложении заключена главная мысль текста?



Учимся определять тему и главную
мысль текста!

**Берегите Россию –
Нет России другой.**

**Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце,
Этот хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе ...**

(Е. Сеницын)

Тема текста - ...



**В каком предложении заключена главная мысль
текста?**

Учимся определять тему и главную
мысль текста!

Берегите Россию!

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе ...

(Е. Сеницын)

Тема текста - **Россия.**



Как будем работать с текстами учебника?

1. Что за чудесный вид у синички! Головка чёрная, щёчки белые, спинка и крылья зелено-вато-серые, а грудь ярко-жёлтая, и посередине сверху вниз тянется чёрный галстучек.

Это текст -

Докажите это!!!



с. **116** упр. **194**

Как будем работать с текстами учебника?

2. Синичка согрелась в тепле. Она открыла глазки, встрепенулась, вскочила на ножки и громко запела. Потом она начала отряхиваться, поправлять пёрышки.

Это текст...

Докажите это!!!



с. 116 упр. 194

Как будем работать с текстами учебника?

3. Почему синица-лазоревка получила такое название? Слово лазоревый означает «светло-синий», «голубой». В оперении птицы есть голубой цвет, поэтому её и называли лазоревкой.

Это текст ...

Докажите это!!!



с. **116** упр. **194**

Какие правила оформления текста надо использовать?

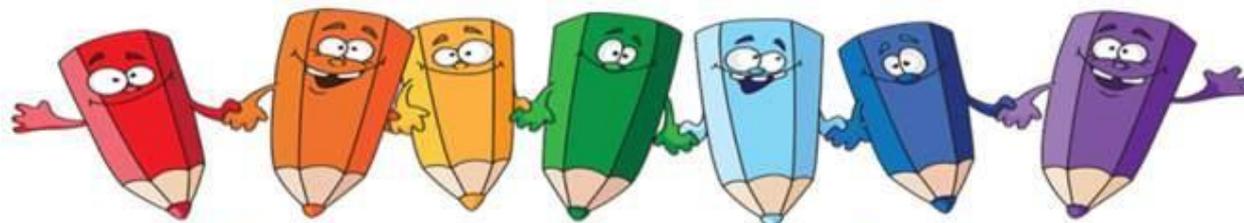
Запись текста с красной строки.

Предложения текста с заглавной буквы.

Знаки препинания в конце предложений текста.

Записываю, проверяя себя по тексту учебника.

Оформляю работу аккуратно!



Домашнее задание

с. **119** упр. **200**

Благодарю за работу
на уроке!