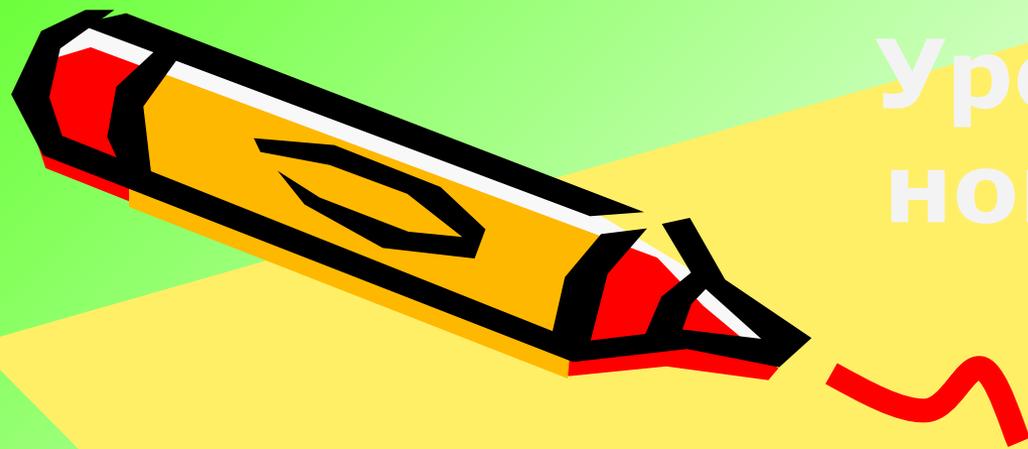
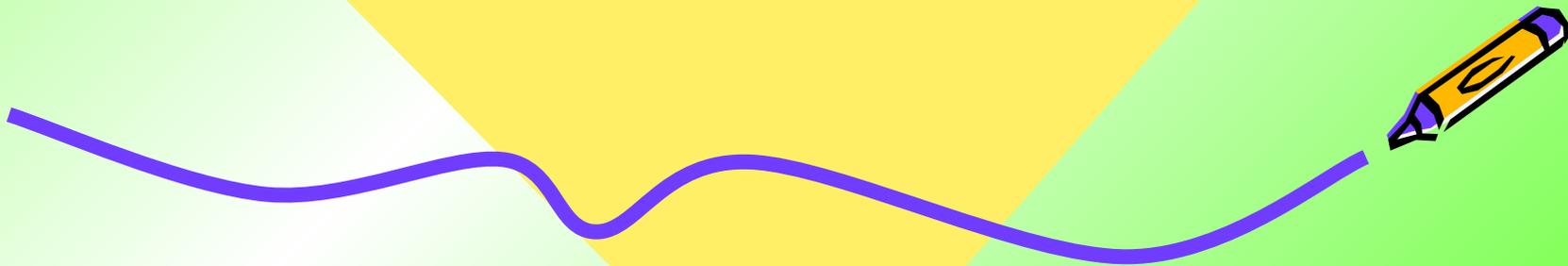


Урок открытия  
нового знания



**«Родительный падеж  
имен существительных»**



# Мы знаем



<i>Именительный</i>	<i>кто? что?</i>
<i>Родительный</i>	<i>кого? чего?</i>
<i>Дательный</i>	<i>кому? чему?</i>
<i>Винительный</i>	<i>кого? что?</i>
<i>Творительный</i>	<i>кем? чем?</i>
<i>Предложный</i>	<i>о ком? о чём?</i>



# Словарная работа



т\_а\_р\_е\_л\_к\_а

'е

ж\_е\_л\_е\_з\_о

а

инж\_е\_н\_е\_р

а

пл\_о\_щ\_а\_д\_ь

ябл\_о\_н\_я

т\_т\_р\_а\_д\_ь



# Разбор предложения



**От зари до зари поют в роще соловьи.**

Алгоритм разбора:

1. Подчеркнуть грамматическую основу;
2. Выписать словосочетания;
3. Подчеркнуть второстепенные члены;
4. Определить части речи;
5. Дать характеристику предложению.



# Грамматические загадки



1) В немецком языке их 4, в венгерском – 22, в английском – 2, а в русском языке – 6. Каждый имеет свои вопросы. Это - падежи.

2) Этот падеж не дружит с предлогами, но подлежащее всегда стоит в этом падеже. И.п.

3) Этот падеж попросил один вопрос у именительного, а другой - у родительного падежа. Это - В.п.

4) Предлоги этого падежа: ОТ, ДЛЯ, БЕЗ, ИЗ, У - Р.п.



# Тема урока:

## «Родительный падеж имен существительных»



<i>Вопросы</i>	кого? чего?
<i>Вспомогательное слово</i>	нет
<i>Предлоги</i>	без, у, от, до, из, для, с, около, вокруг, между, после
<i>Член предложения</i>	второстепенный



# Поступок принцессы

Р.п.

Такая-сякая сбежала из дворца.

? .п.

Такая-сякая расстроила отца.

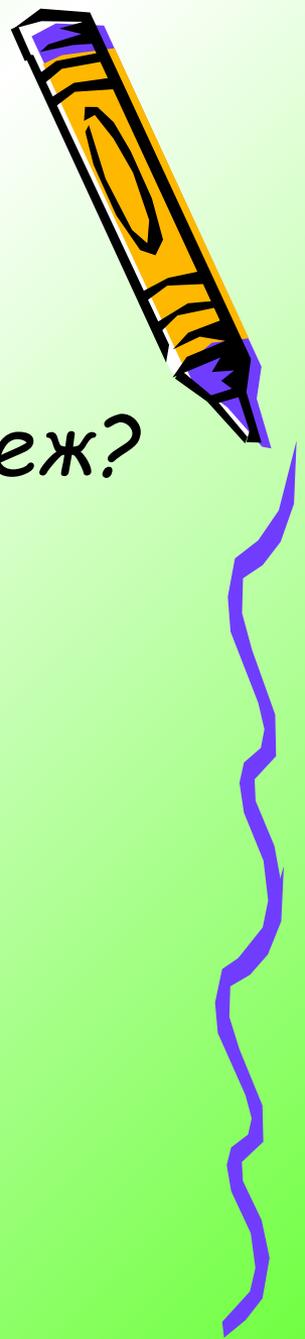


# Проблема!

Родительный падеж или  
винительный падеж?

Спросил отца (В.п.).

Спросил у отца (Р.п.).



# Задание!

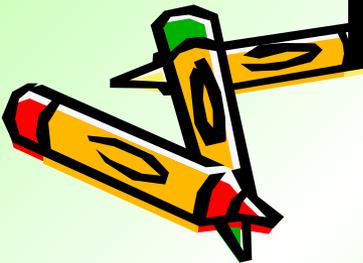
Сравни имена существительные:

**задача - задачи**

**крыша - крыши**

**лужа - лужи**

**плечо - плечи**



# Проверь себя!



Р. п. ед. ч.	Р. п. мн. ч.
задачи	задач <input type="checkbox"/>
крыши	крыш <input type="checkbox"/>
лужи	луж <input type="checkbox"/>
плеча	плеч <input type="checkbox"/>



# Вы полни сам!

Поймал карася (В.п.).

Спросил у учителя (Р.п.).

Подумал на кота (В.п.).

Клетка для слона (Р.п.).

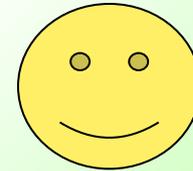


# Рефлексия

Мне все понятно.



Мне не все понятно.



Я не все понял и  
допустил много ошибок.



Спасибо за урок!

