

**Краткосрочный  
экологический  
проект на тему:  
«Юные экологи»  
(02.06-27.08.2021.)**

**Вид проекта: творческо-исследовательский.**

**Участники проекта: дети, воспитатель.**

**Срок реализации проекта краткосрочный.**

# Актуальность проекта

**\* «Любовь к Родине начинается с любви к природе».**

**\* В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.**

**\* Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.**

# Цель проекта:

**Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.**

# Задачи проекта:

- 1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.**
- 2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.**
- 3. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.**

## **Предполагаемые результаты:**

- 1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Различать живую природу ( растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).**
- 2. Ребята будут бережно относиться к природе. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.**
- 3. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.**
- 4. Дети узнают много интересного из жизни растений (деревьев, кустарников, трав, растений леса, сада, луга, поля, комнатных растений), исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы, в цветнике детского сада (рыхление, полив, прополка).**

# Июнь

- *Чтение художественной литературы И. Соколов Микитов.*
- *Рассказы о белки*

***Цель: Научить детей связно и последовательно передавать содержание текста на наглядной основе в виде графических схем.***



# ФОТО



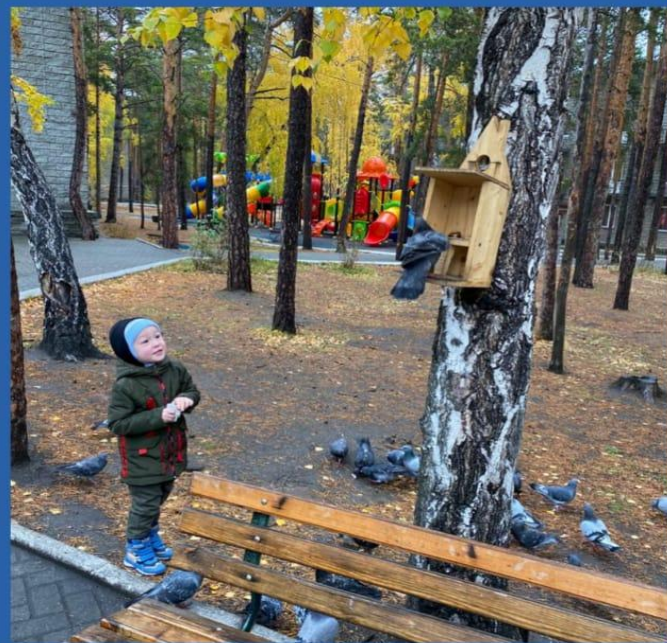


# *Наблюдение за голубем.*

- ***Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья жизненных проявлений, активизировать внимание и память детей.***



# ФОТО



*Беседа на тему:  
«Деревья и кустарники на  
участке»*

- *Цель: расширять у детей знания о деревьях.*



# ФОТО



# Выводы:

**В ходе проекта дети почувствовали себя исследователями. Проектный метод позволил объединить детей и воспитателей в совместной деятельности.**

**В занимательной форме активизировалась мыслительная деятельность детей, пополнились знания о природе родного края.**

**Дети научились беречь природу, почувствовали ответственность за все живое на Земле. Дети получили представление о том, какие действия человека могут нанести вред природе.**

# *Дидактическая игра «Что сажают в огороде»*

- *Цель: научить детей классифицировать предметы по определенным признакам ( по месту их произрастания, по способу их применения , развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.*



# ФОТО





# *Экологическая игра « Кто скорее соберет »*

- *Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакций на слово воспитателя, выдержку и дисциплинированность.*

# ФОТО



## Июль

- Знакомство с творчеством Б. Заходера
- Чтение художественной литературы стихотворение «Никто»

*Цель: учить детей оценивать поступки других на примере стихотворения. Не поступать так-же.*

*Побуждать помогать героям этих произведений.*

# ФОТО

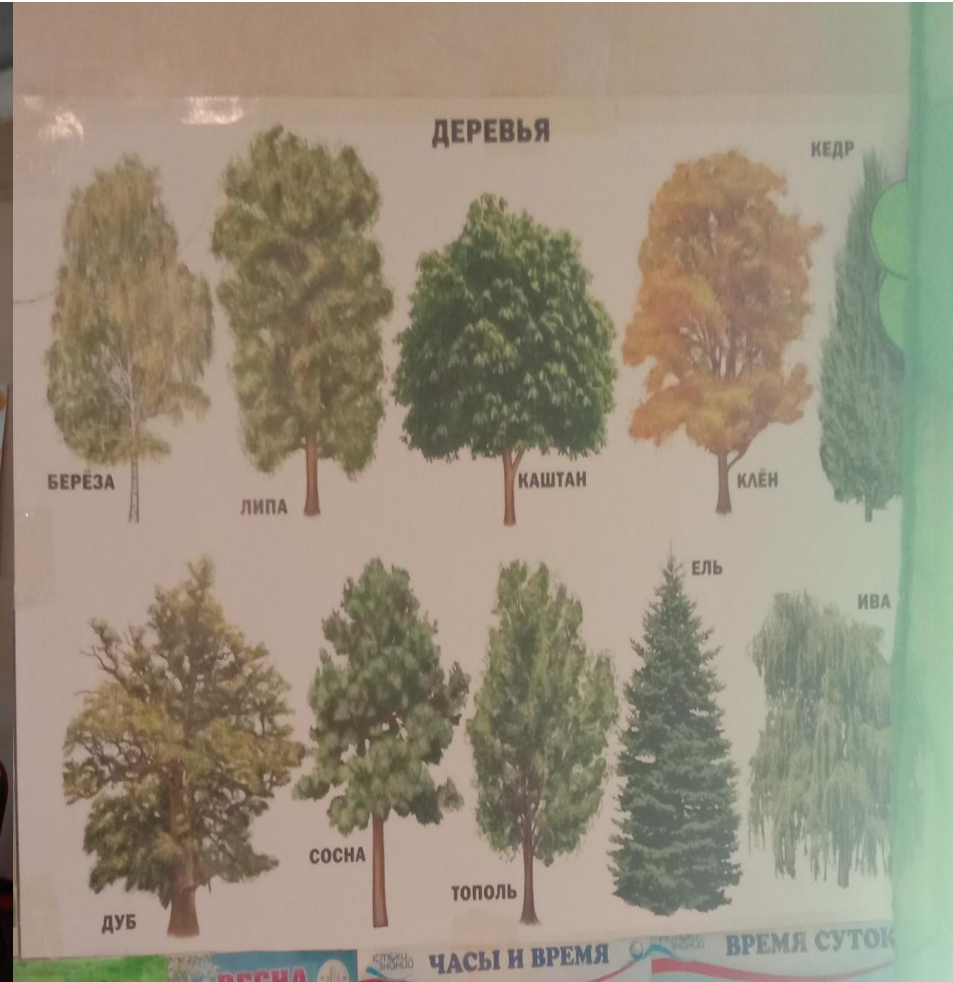


## *« Изучаем деревья и кустарники »*

- *Цель: вспомнить, как выглядит береза, познакомить с сосной, осиной, сиренью, (строение ,польза, изменения происходящие с приходом лета).*



# ФОТО



# *Экологическая акция « Чистый двор »*

- *Цель  
акции экологическое воспитание  
подрастающего поколения,  
привлечение внимания  
общественности к проблеме  
загрязненности детских площадок,  
прилежащих территорий.*



# ФОТО



# *Экологическая игра*

## *« Какого растения не стало »*

- *Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.*

# ФОТО



# *Трудовая деятельность*

## *«Полив комнатных растений»*

- *Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге,*
- *развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.*



# ΦΟΤΟ



# Август

## Чтение художественной литературы

### Х. К. Андерсена «Гадкий утенок»

- **Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.**

# ФОТО





# *«Наблюдение за муравьями»*

- *Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.*

# ФОТО



# *Беседа*

## *« Хвойственные и лиственные деревья»*

- Цель: учить детей радоваться от общения с природой, понимать ценность каждого дерева, расширить представления детей о том, как дерево живет, дышит, растет, питается, познакомить детей с понятиями «хвойное» и «лиственное» понятиями «хвойное дерево» и «лиственное дерево»*

# ФОТО



## *Конспект*

### *« Разучивание поговорок о труде »*

- *Цель: учить читать потешки наизусть выразительно, использовать знакомые потешки в народной игре.*
- *обогащать словарь детей за счёт понятий: загадка, шутка-прибаутка, чистоговорка, пословица, потешка .*



# ФОТО



# *Подвижная игра « У медведя во бору»*

*Цель: Развивать двигательную и  
речевую активность детей*

*Умение соотносить свои действия со  
словами*

*Быстро реагировать на словесный  
сигнал*

*Развивать выдержку*



# ФОТО



# Выводы:

- **В ходе проекта дети почувствовали себя исследователями.**
- **Проектный метод позволил объединить детей и воспитателей в совместной деятельности.**
- **В занимательной форме активизировалась мыслительная деятельность детей, пополнились знания о природе родного края.**
- **Дети научились беречь природу, почувствовали ответственность за все живое на Земле. Дети получили представление о том, какие действия человека могут нанести вред природе.**

**Мы юные экологи  
Мы юные творцы  
Природу очень любим  
Мы за нее борцы!**

**Спасибо за внимание!**