

# ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.

План урока:

1. Политическое участие.
2. Политическая культура.
3. Типология политических культур.

# ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.



*действия гражданина с целью влияния на разработку, принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институт власти.*



**Политическая  
элита**



**Политика – основное  
занятие**

**Рядовые граждане**



**Добровольное  
включение в  
политическую  
жизнь**

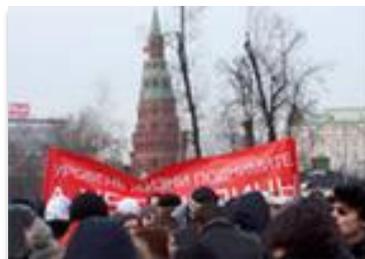


# ВИДЫ УЧАСТИЯ РЯДОВЫХ ГРАЖДАН В ПОЛИТИКЕ

Прямое  
(непосредственное)



- голосование на выборах и референдумах
- посещение митингов;
- пикетирование;
- обращение и письма в гос. органы;
- встречи с политиками;
- участие в политич. партиях.



Представительное  
(опосредованное)



участие в политике  
через  
представителей



# ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

1.

Конкретное  
действие

2.

Добровольное

3.

Действительное,  
а не фиктивное



Автономное  
участие –  
свободное и  
добровольное  
участие в политике

Мобилизованное  
участие –  
принудительное  
участие в политике

# ЛИЧНОСТИ

<b>Тип</b>	<b>Сущность</b>
<b>Активист</b>	<b>Постоянный интерес и высокая политическая активность</b>
<b>Эпизодическое участие в политике</b>	<b>Участие в выборах и отдельных политических акциях</b>
<b>Политический наблюдатель</b>	<b>Иногда проявляется интерес к политике, в ней участие не принимает</b>
<b>Пассивная личность</b>	<b>Нейтральное, безразличное отношение к политике</b>
<b>Аполитичная личность</b>	<b>Негативное отношение к политике</b>

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**ЛИЧНОСТИ**

**общества**

**Знания о мире  
политики**

**Политические  
ценностные  
ориентации**

**Способы  
практических  
политических  
действий**

**Политические  
традиции**

**Политические  
церемонии, обряды,  
ритуалы**

**Политические  
символы**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
СУБКУЛЬТУРЫ**



# ПОЛИТИЧЕСКИЕ СУБКУЛЬТУРЫ



**относительно самостоятельные блоки  
ценностей, норм, стереотипов  
политического поведения, которых  
придерживаются отдельные социальные  
группы**



## **Задание для самостоятельного выполнения (письменно в тетради)**

▣ Прочтите рассуждения современного российского ученого Е. Б. Шестопал о политической социализации личности в Великобритании.

Многие рядовые англичане воспитаны (и семьей, и школой, и пропагандой) в убеждении, что активность, деятельное участие во всех сферах жизни может принести личный успех. Деятельный характер – национальная черта. Этому способствует и социализация молодого поколения через всевозможные добровольные организации, комитеты, клубы, комиссии, ассоциации, процветающие во всех социальных слоях.

В политике также социализация предполагает воспитание активной позиции с детства (через школьные дискуссионные клубы, юношеские отделения партий и т. п.). Это относится, прежде всего, к профессионалам, от которых требуются «гладиаторские» качества, но вовлеченность, хотя и более поверхностная, пропагандируется как положительная характеристика обычного человека.

### **Вопросы и задания к источнику:**

- 1) Что представляет собой политическая социализация личности? 2) Какие институты способствуют политической социализации англичан? 3) Опираясь на текст, покажите связь политической социализации и политической культуры.
  - 4) Схожи ли процессы политической социализации в Великобритании и России? Аргументируйте ответ, опираясь на свой личный опыт.
- 