

# **ВЫСКАЗЫВАНИЯ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ. ИСТИННОСТЬ И ЛОЖНОСТЬ**



**цель урока:**

**ты научишься составлять высказывания  
с математическим содержанием  
и определять истинность и ложность.**

# ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ



1. Держаться даль-  
ше от предметов.

2. Спрятаться  
под стол.

3. Встать  
в дверной проём.

4. Покинуть  
здание.

**Верно, что при землетрясении нужно...**

Попробуй определить, верно ли следующее утверждение.

15 в 3 раза больше 5.

верно

неверно

нельзя определить

Решить уравнение – значит найти его корень.

верно

неверно

нельзя определить

Любой квадрат является прямоугольником.

верно

неверно

нельзя определить

$x$  меньше числа 3.

верно

неверно

нельзя определить

В каком случае ты не можешь это определить?



Попробуй определить, верно ли следующее утверждение.

15 в 3 раза больше 5.

верно

неверно

нельзя определить

Решить уравнение – значит найти его корень.

верно

неверно

нельзя определить

Любой квадрат является прямоугольником.

верно

неверно

нельзя определить

$x$  меньше числа 3.

верно

неверно

нельзя определить



Попробуй определить, верно ли следующее утверждение.

15 в 3 раза больше 5.

верно

неверно

нельзя определить

Решить уравнение – значит найти его корень.

верно

неверно

нельзя определить

Любой квадрат является прямоугольником.

верно

неверно

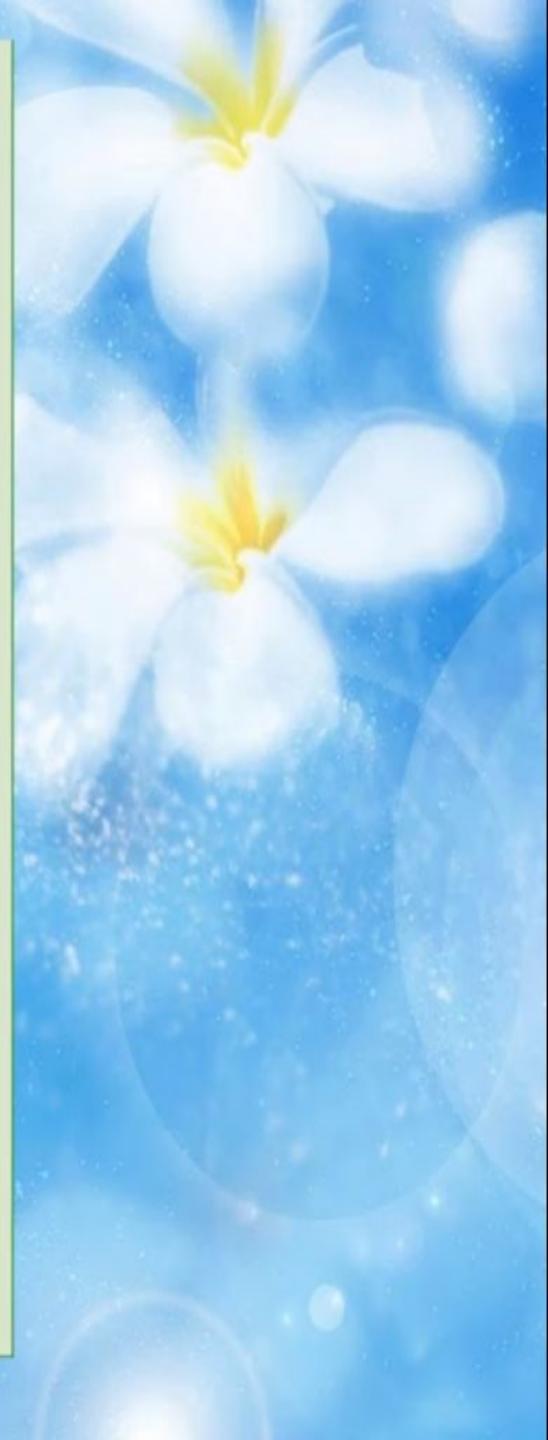
нельзя определить

$x$  меньше числа 3.

верно

неверно

нельзя определить



Попробуй определить, верно ли следующее утверждение.

15 в 3 раза больше 5.

верно

неверно

нельзя определить

Решить уравнение – значит найти его корень.

верно

неверно

нельзя определить

Любой квадрат является прямоугольником.

верно

неверно

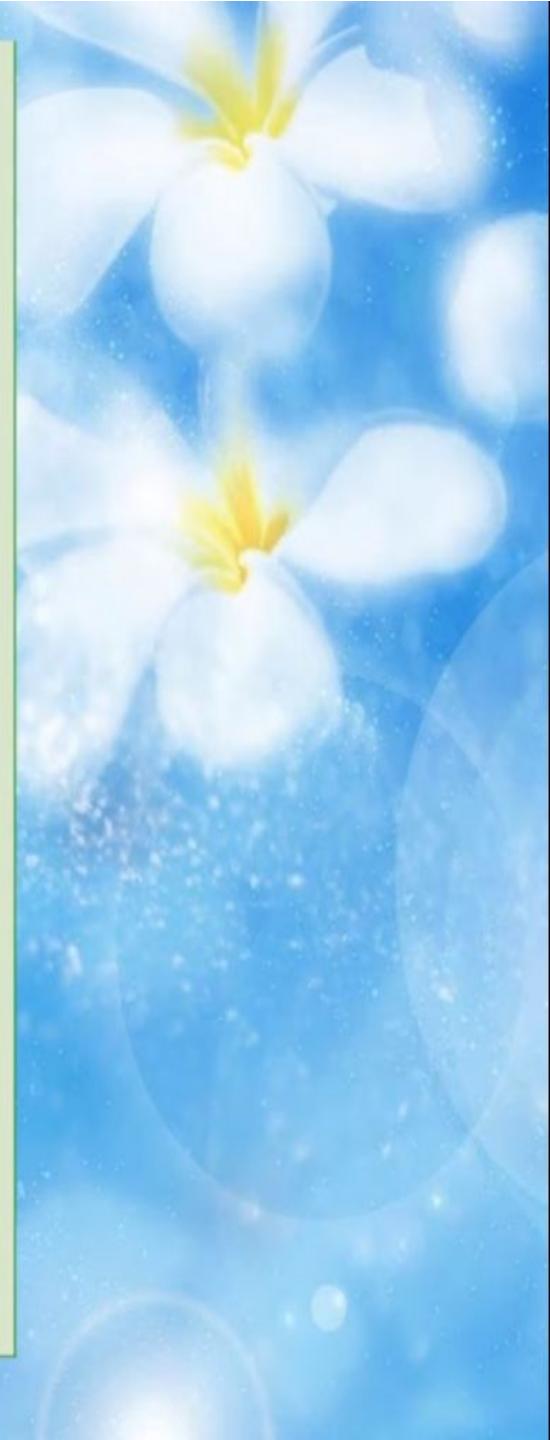
нельзя определить

$x$  меньше числа 3.

верно

неверно

нельзя определить



Попробуй определить, верно ли следующее утверждение.

15 в 3 раза больше 5.

верно

неверно

нельзя определить

Решить уравнение – значит найти его корень.

верно

неверно

нельзя определить

Любой квадрат является прямоугольником.

верно

неверно

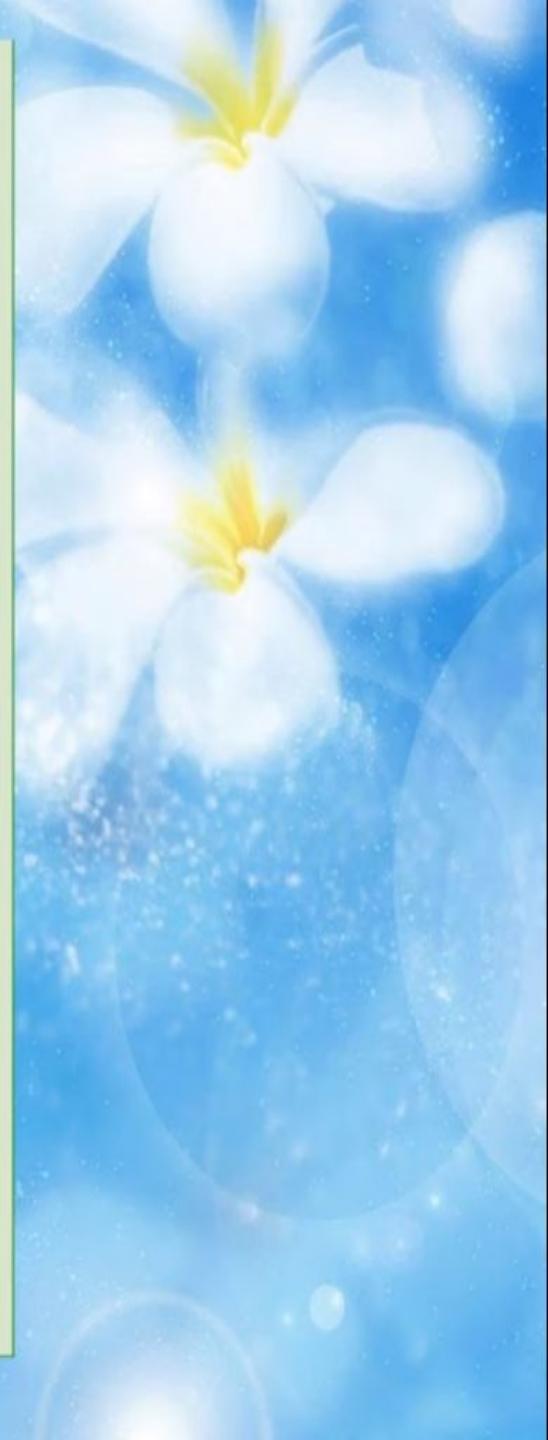
нельзя определить

$x$  меньше числа 3.

верно

неверно

нельзя определить



Предложение, о котором можно точно сказать, ложное оно или истинное, называют **высказыванием**.

Любое другое предложение высказыванием не является.

Высказывание обязательно должно быть повествовательным предложением.

Верные

Неверные

-  
**ИСТИННЫЕ**

-  
**ЛОЖНЫЕ**

И

Л

$12 \cdot 6 = 72$

$324 < 305$

$185 > 97$

$47 - 39 = 18$

$12 \cdot 6 = 72$

$324 < 305$

и

1

$185 > 97$

$47 - 39 = 18$

и

1

№4

- а) Ураган - ветер разрушительной силы
- б) Метель – перенос снега ветром.
- в) Лавина – движение снега вниз по крутым склонам гор.
- г) Наводнение – затопление местности.
- д) Сель – стремительный поток, состоящий из воды, песка, камней.

## №4

a) Неверно, что ураган - ветер разрушительной силы.

метель – перенос снега ветром.

лавина – движение снега вниз по крутым склонам гор.

наводнение – затопление местности.

сель – стремительный поток, состоящий из воды, песка, камней.

№4

- а) Неверно, что ураган - ветер разрушительной силы.
- б) Неверно, что метель – перенос снега ветром.
- в) Неверно, что лавина – движение снега вниз по крутым склонам гор.
- г) Неверно, что наводнение – затопление местности.
- д) Неверно, что сель – стремительный поток, состоящий из воды, песка, камней.

Произведение 8 и 9 равно 63

Частное чисел 24 и 3 равно 8

Сумма 16 и частного чисел 8 и 4 равна 20

64 разделили на 8, получили 7

$2\text{м} < 200\text{см}$

$3\text{мин} > 300\text{ сек}$

$3\ 600 : 100 : 36 = 0$



Произведение 8 и 9 равно 63



Частное чисел 24 и 3 равно 8



Сумма 16 и частного чисел 8 и 4 равна 20



64 разделили на 8, получили 7



$2\text{м} < 200\text{см}$



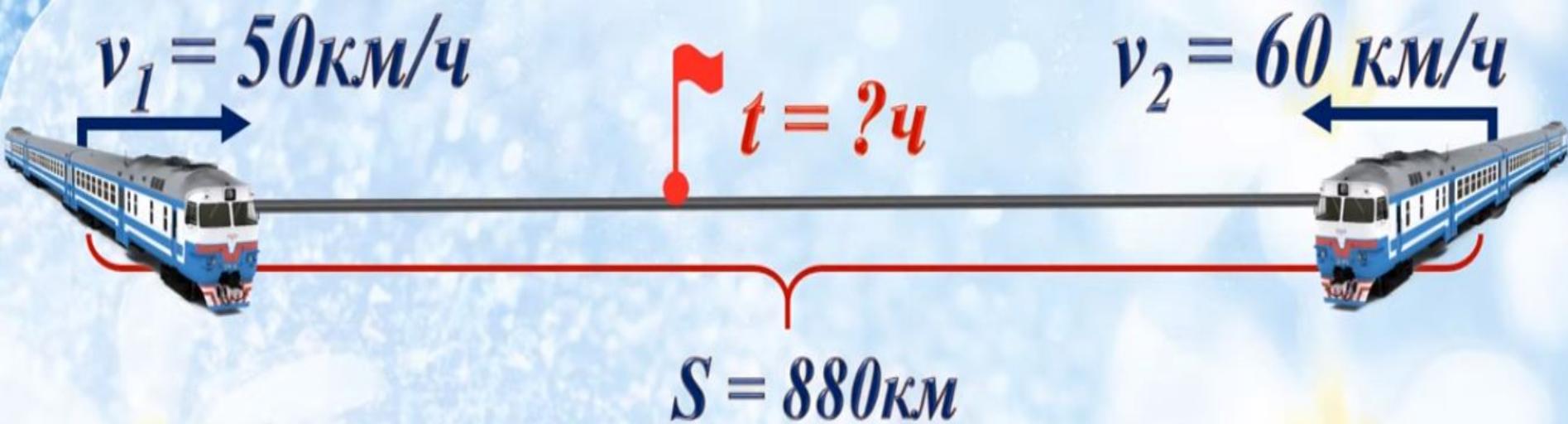
$3\text{мин} > 300 \text{ сек}$



$3\ 600 : 100 : 36 = 0$

$v_1 = 50 \text{ км/ч}$  $t = ? \text{ ч}$ A red flag icon is positioned above a red horizontal line representing a track. To the right of the line is the question  $t = ? \text{ ч}$ . $v_2 = 60 \text{ км/ч}$  $S = 880 \text{ км}$ 

№6



- 1)  $50 + 60 = 110 \text{ км/ч}$  – скорость сближения;
- 2)  $880 : 110 = 8(\text{ч})$  – время.

$$880 : (50 + 60)$$

Ответ: через 8 часов.

№6

**Запомните!**

**неверно, что**

**Ложное**



**истинное**

**неверно, что**

**истинное**



**ложное**

Отрицайте

Дельфины живут в лесах.

Петух умеет летать.

Четыре не делиться на два.

У курицы четыре ноги.

Кошки не ловят мышей.

## Отрицайте

Дельфины живут в лесах. **Л**

Неверно, что дельфины живут в лесах. **И**

Петух умеет летать. **Л**

Неверно, что петух умеет летать. **И**

Четыре не делится на два. **Л**

Неверно, что четыре не делится на два. **И**

У курицы четыре ноги. **Л**

Неверно, что у курицы четыре ноги. **И**

Кошки не ловят мышей. **Л**

Неверно, что кошки не ловят мышей. **И**

## Задачи

1. Стрекоза делает в секунду 1 600 взмахов крыльями.  
Сколько взмахов крыльями она сделает за минуту?

2. Оса пролетела 27 км за 3 часа. Какова скорость осы?

3. Сокол-сапсан развивает в полёте скорость 60 км/ч, а при ловле добычи его скорость увеличивается в 5 раз. Какова скорость сокола-сапсана при ловле добычи?

## Задачи

1. Стрекоза делает в секунду 1 600 взмахов крыльями.  
Сколько взмахов крыльями она сделает за минуту?

$$60 \cdot 1\,600 = 96\,000 \text{ (взмахов)}$$

2. Оса пролетела 27 км за 3 часа. Какова скорость осы?

$$27 : 3 = 9 \text{ (км/ч)}$$

3. Сокол-сапсан развивает в полёте скорость 60 км/ч, а при ловле добычи его скорость увеличивается в 5 раз. Какова скорость сокола-сапсана при ловле добычи?

$$60 \cdot 5 = 300 \text{ (км/ч)}$$

# **Подводим итоги:**

- предложение, о котором можно точно сказать ложное оно или истинное, называют высказыванием;**
- любое другое предложение высказыванием не является.**

