# Аналитический отчет группа «Светлячок» за 2019-2020



Подготовили Воспитатели: Готовцева И.Г. Архипова Р.В

### Группа «Светлячок»

• Списочный состав группы:

Начало	Количество детей: 36		
года	Девочек: 22		
	Мальчиков: 14		
Конец	Количество детей: 36		
года	Девочек: 22		
	Мальчиков: 14		

#### Общая характеристика группы:

В нашей группе 36 детей. В группе спокойная и дружелюбная атмосфера. В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети хорошо адаптировались в детском саду. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы.





#### Анализ выполнения годовых задач:

#### Задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Важным показателем результата работы является здоровье детей. Для этого созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность, в соответствии с основной образовательной программой.



Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.







#### Результаты мониторинга

Мониторинг группы
Светлячок в начале года
сентябрь 2019 года
По списку: 36 детей
Обследуемых: 36 детей
Высокий уровень
о детей 0%
Средний уровень
31 детей 83%
Низкий уровень
5 детей 17%

Мониторинг группы
Светлячок в конце года
апрель 2020 года
По списку: 36 детей
Обследуемых: 36 детей
Высокий уровень
20 детей 56%
Средний уровень
16 детей 44%
Низкий уровень

о детей о%

#### Итоги мониторинга

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, низкий уровень в конце года образовательной программы отсутствует

За этот учебный год дети научились:

- -самостоятельно одеваться при небольшой помощи взрослого;
- -культурно гигиеническим навыкам;
- -сопровождают речью игровые и бытовые действия;
- -различают некоторые овощи и фрукты;
- -знают, называют и используют детали строительного материала;
- -научились группировать предметы по цвету, размеру, форме;
- -различают один и много предметов, большие и маленькие; -стали больше общаться друг с другом, их речь стала более разнообразной и насыщенной.







#### Выставки, стены, работы детей



















## Предметно-пространственная развивающая среда в группе:

Предметная развивающая среда в нашей группе способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе.

Обеспечение ребенка материалами и оборудованием в группе не угрожает физическому и психическому здоровью.







Плодотворной была работа по обновлению предметно-развивающей среды. Родители подарили кубики для конструирования, игрушки для с/р игр, дидактические игры.

Развивающая среда способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его интересов, уровня развития. Работа воспитателей была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

#### Взаимодействие с родителями:

- В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. Старались достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей. Проводились родительские собрания, консультации общего и индивидуального характера, проекты.
- Информационный стенд для родителей ежемесячно обновлялся консультациями различной тематики. Проводились родительские собрания: Тема «Давайте познакомимся!», «Новый год», «Успехи 2-й младшей группы».
- были проведены: Праздник Осени, День Матери, Новый Год, 23 февраля, 8 Марта.



#### Работа по самообразованию:

• В течении года повышали педагогический уровень посредством самообразования. Активно посещали методические объединения, семинары, мастерклассы. Участвовали в различных конкурсах.

Название мероприятия	Сроки проведения	Итоги
РМО «Традиционные игры на Святки!» МКДОУ д/с 445 Готовцева И.Г	14.01.2020	Сертификат
Приняла участие в педагогическом форуме «Педагоги России» Архипова Р.В	06.03.2020	Сертификат
Онлайн-Марафон «Игровые технологии и геймификация образования» Готовцева; Архипова	15.04.2020 (5 ч)	Сертификат
Онлайн-Марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми» Готовцева; Архипова	29.04.2020 ( 5 ч)	Сертификат



#### Вывод о проделанной работе:

- В начале учебного года во 2 младшей группе проходил адаптационный период детей. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года. Индивидуальная работа проводилась с детьми по следующим направлениям: развитие основных движений, работа по звукопроизношению, приучение к культурно – гигиеническим навыкам, навыков самообслуживания, проводили работу индивидуально с детьми по закреплению пройденного материала. Также велись индивидуальные беседы о правилах поведения в группе, по взаимоуважению между воспитанниками, поведение за столом, о правилах дорожного движения, проводились различные беседы по ОБЖ.
- Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.



