

Региональная ассоциация учителей ОБЖ

**«Организационно-методическое
сопровождение введения
обновленных ФГОС ООО»**

Нугуманова Айжан Жолдыбаевна, председатель региональной ассоциации учителей ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ
МОБУ «Красномаякская СОШ» Соль-Илецкого городского округа

Семинары для членов ассоциации учителей-предметников

Организационный семинар (18.02.2022г.)

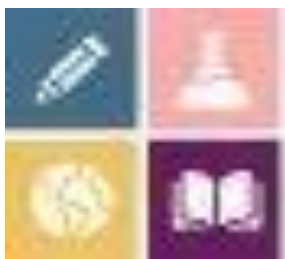
1. Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета;
2. Сопоставление содержательного раздела проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования по своему предмету с ФГОС;
3. Об участии учителей Оренбургской области в апробации Примерных рабочих программ

Практический семинар (25.02.2022г.)

1. Проведение экспертизы оценки Примерной рабочей программы с использованием инструментария – анкета

Задачи:

1. Изучить примерные рабочие программы на сайте Единое содержание общего образования.
2. Принять участие в апробации примерных рабочих программ: вид – экспертная оценка, инструментарий анкета.
3. Освоить цифровой образовательный контент «Универсальный тематический классификатор».





**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году:

- Утверждение новых ФГОС ООО –
Приказ Министерства просвещения
№287 «Об утверждении Федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования», 31 мая 2021г.,
- ФГОС НОО и ООО вступает в силу с
01.09.2022г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 287

Москва

**Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.


В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

<https://instrao.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

Требования к рабочим программам:
-рабочие программы учебных предметов,
курсов и модулей необходимо
формировать с учётом рабочей
программы **воспитания**.

В тематическом планировании нужно
указать, что по каждой теме возможно
использовать **ЭОР**.

Требования к рабочим программам
теперь **едины**, и нет отдельных норм для
рабочих программ внеурочной
деятельности.

Основные изменения:

- более точно сформулированы требования к предметным результатам обучения;
- определён минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета обеспечение единства образовательного пространства России;
- объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования;
- общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной(или 6-дневной) учебной неделе;
- включено патриотическое воспитание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

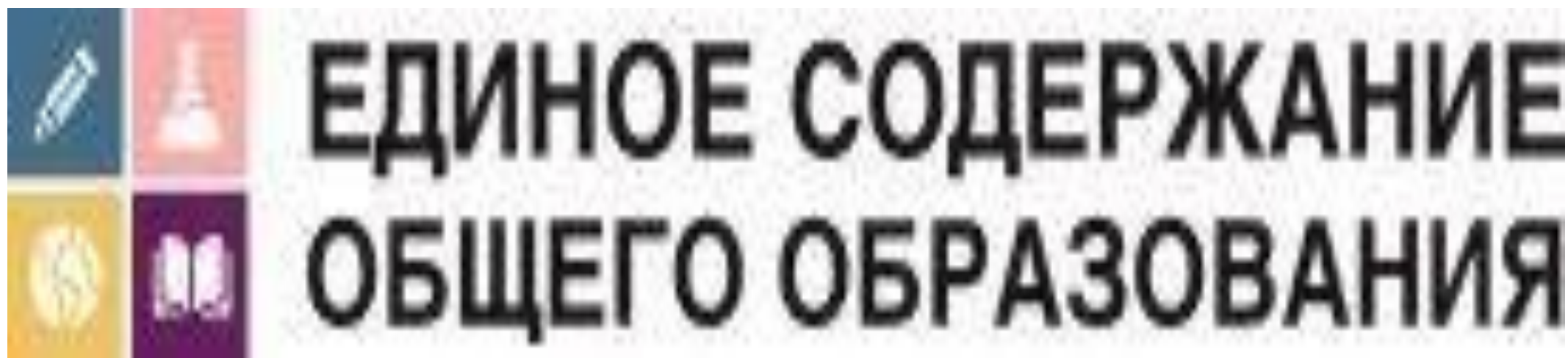


2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	10
Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	10
Модуль № 2 «Безопасность в быту»	10
Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»	11
Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»	12
Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»	12
Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»	13
Модуль № 7 «Безопасность в социуме»	14
Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»	15
Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	15
Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	16

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
МОДУЛЬ № 1 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ» (2 ч)		
Цель и основные понятия предмета ОБЖ	Цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Источники и факторы опасности, их классификация. Общие принципы безопасного поведения.	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия. Характеризуют значение предмета ОБЖ для человека. Раскрывают смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Классифицируют и характеризуют источники и факторы опасности. Раскрывают и обосновывают общие принципы безопасного поведения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.
Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	Виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций. Уровни взаимодействия человека и окружающей среды. Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Объясняют сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций. Характеризуют уровни взаимодействия человека и окружающей среды. Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Приводят примеры различных угроз безопасности и характеризуют их.

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО



<https://vk.com/club210750586>



«Ассоциация учителей ОБЖ»



Спасибо за внимание!