



# Информационные и коммуникационные технологии в образовательной организации

*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

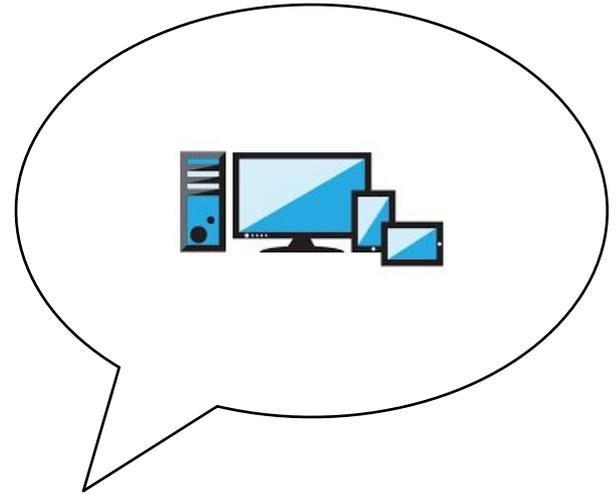
ИТ

ИКТ

Информационно-коммуникационные технологии

Информационные и коммуникационные технологии

Информационные и телекоммуникационные технологии





*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*



1448—1455. Изобретение книгопечатания



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*



Ян Амос Коменский  
1592-1670



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*



**Виктор Федорович Шаталов  
1927-2020**



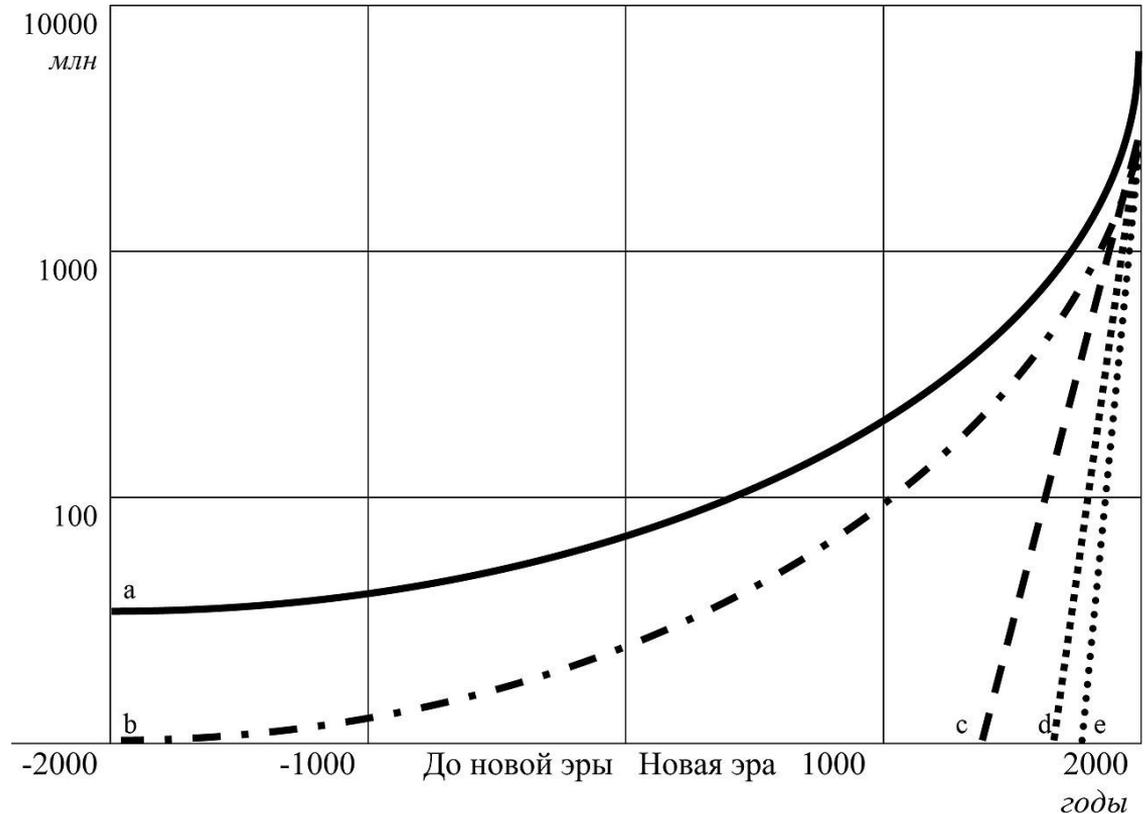
## Распространение в популяции *Homo sapiens* новых функционально-поведенческих отличительных признаков в виде **полезных навыков информационного взаимодействия**

**a** — население Земли 7 млрд;

**b** — грамотность;

**c** — чтение-печатание — доступность всем грамотным;

**d** — получение радио-,  
телевизионной информации (кол-во приёмников);





*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

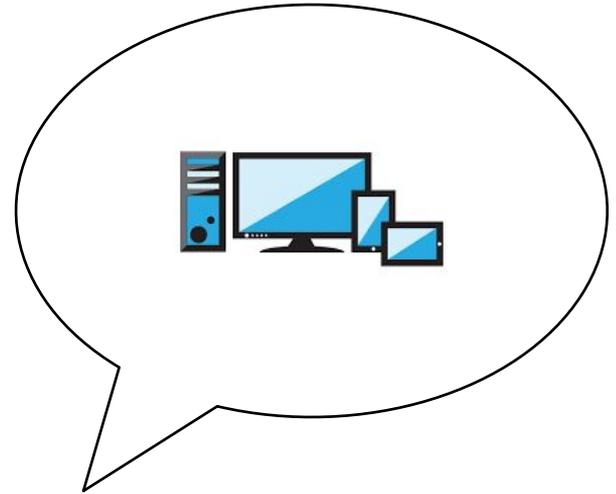
ИТ

ИКТ

Информационно-коммуникационные технологии

Информационные и коммуникационные технологии

Информационные и телекоммуникационные технологии

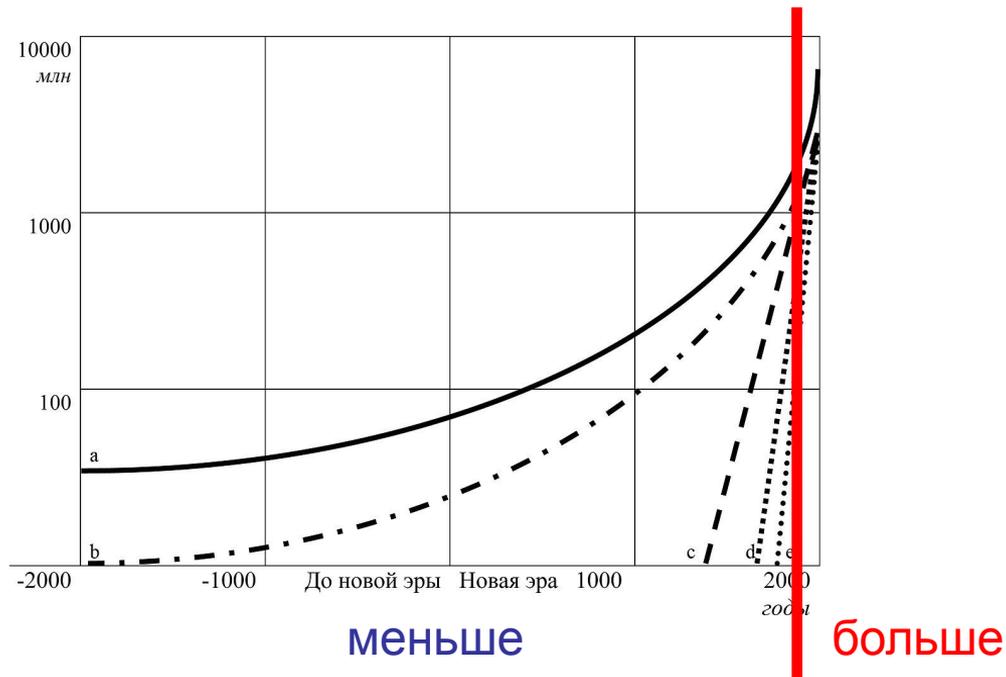




Объём информации в мире возрастает ежегодно на

**30 %**

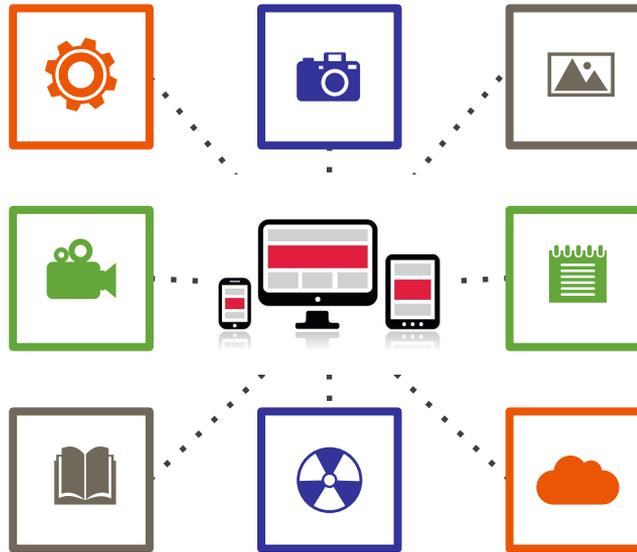
«Информационный взрыв» - лавинообразное нарастание массы разнообразной информации в современном обществе.





**Информационное общество** — новая историческая фаза развития цивилизации, в которой информационные технологии оказывают существенное влияние на основные сферы человеческой жизнедеятельности.

**Информация** — основная движущая сила общества, от которой зависят способ материального производства, социальное устройство и формы духовного производства.



Экономика и деловая сфера

Государственное управление

Образование

Социальное обслуживание и медицина

Культура и искусство



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

## Отличительные черты информационного общества

- увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг, рост их доли в валовом внутреннем продукте;
- нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ;
- создание глобального информационного пространства.



**ТЕХНОЛОГИЯ** - комплекс организационных мероприятий, средств, операций и приемов направленных на достижение конкретного результата при **оптимальных затратах**, которые обусловлены *текущим развитием науки и техники и общества в целом*

Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»



**Информационная технология** - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

**Новая информационная технология -**  
информационная технология с  
«дружественным» интерфейсом работы  
пользователя, использующая персональные  
компьютеры и телекоммуникационные  
средства.

Новая информационная технология базируется на  
следующих основных принципах:

- интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером;
- интегрированность с другими программными продуктами;
- гибкость процесса изменения данных и постановок задач.



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

# Классификация (новых) информационных технологий

- По степени автоматизации задач управления
  - ИТ электронной обработки данных
  - ИТ автоматизации управленческой деятельности
  - ИТ поддержки принятия решений
  - ИТ электронного офиса
- По типу обрабатываемой информации
  - ИТ обработки числовых данных
  - ИТ обработки текста
  - ИТ обработки графики
  - ИТ обработки знаний
  - ИТ обработки объектов реального мира
- По возможности доступа пользователя к информационным ресурсам



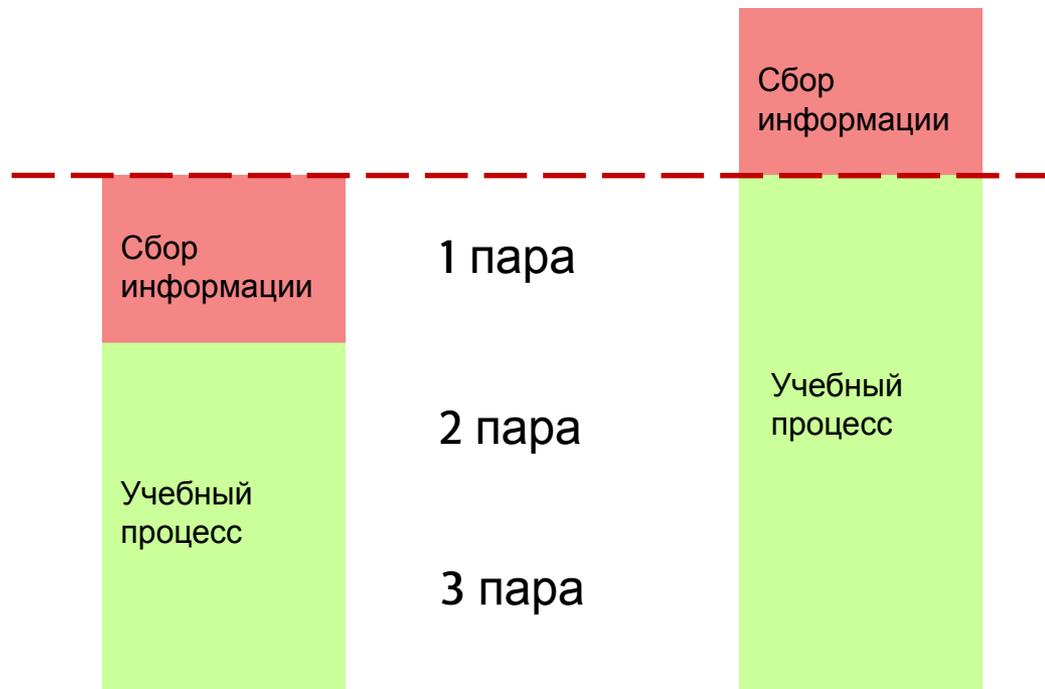
# Структура информационной технологии

- техническое обеспечение
- программное обеспечение
- информационное обеспечение
- организационно-методическое обеспечение

*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

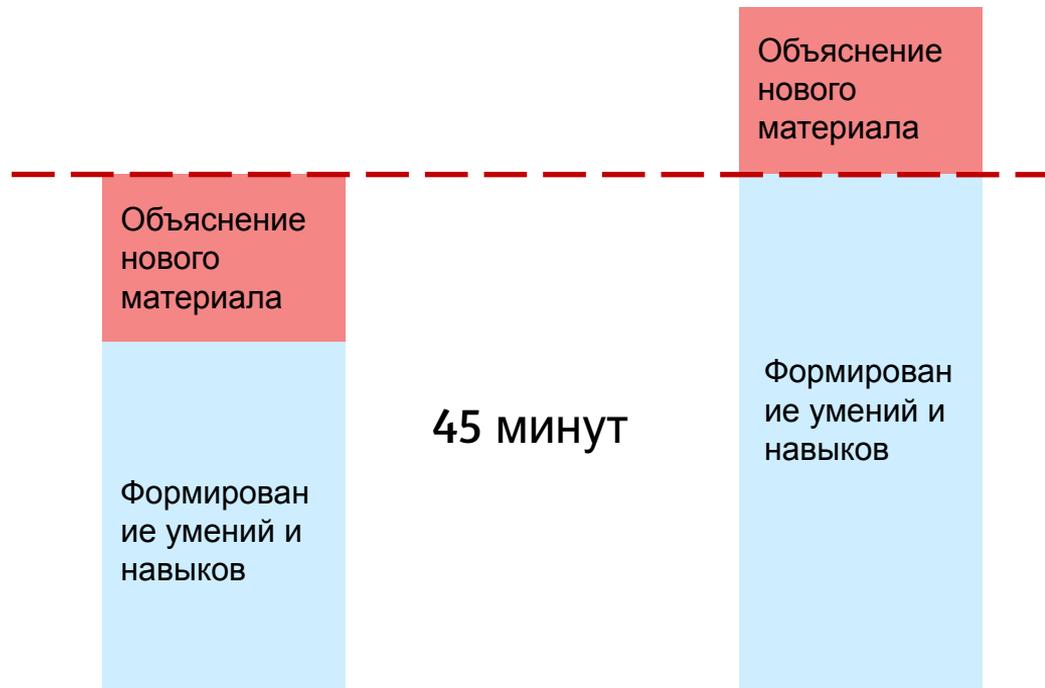


*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*





*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*





*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

### 3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение.

... ..

Необходимые умения:

- Общепользовательская ИКТ-компетентность
- Общепедагогическая ИКТ-компетентность
- Общепредметная ИКТ-компетентность

#### КОМПЬЮТЕРНАЯ грамотность

владение минимальным набором знаний и навыков **работы на компьютере**, понимание значения ИКТ в жизни общества.

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ грамотность

набор умений и навыков учащегося, позволяющий ему запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию, **создавать и обмениваться новой информацией**.

#### ЦИФРОВАЯ грамотность

набор знаний, умений и навыков, которые необходимы для жизни в современном мире, **для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета**



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

## Закон ДНР «Об образовании»

### **Статья 14. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ основываясь на нормативно-правовых актах по регулированию деятельности в сфере образования.

### **Статья 26. Информационная открытость образовательной организации**

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети.



## Закон ДНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

### Статья 5. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

## Закон ДНР «Об информации и информационных технологиях»

### **Статья 1. Сфера действия настоящего Закона**

1. Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие при:
  - 1) осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
  - 2) применении информационных технологий;
  - 3) обеспечении защиты информации.



Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

**Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое **специфическими средствами Интернет-технологий** или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, интернет-технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

### **Образовательная технология:**

Комплекс, состоящий из:

- некоторого представления планируемых результатов обучения;
- средств диагностики текущего состояния обучаемых;
- набора моделей обучения;
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

**Дистанционная образовательная технология (ДОТ)** - образовательная технология, которая реализуется в основном с использованием информационно-коммуникационных технологий.



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

## Модели дистанционного обучения по А.А. Андрееву

- Корреспонденская
- Кейсовая
- Радиотелевизионное обучение
- Сетевое обучение

Моели **дистанционного** обучения

	Устройство	Интернет
1	+	+
2	-	+
3	+	-
4	-	-



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 урок					
2 урок					
3 урок					
4 урок					
5 урок					
6 урок					

МОДУЛЬ  
ОГ

МОДУЛЬ  
ЕМ

МОДУЛЬ  
ЕМ

МОДУЛЬ  
ОГ

МОДУЛЬ  
ОГ



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

## **1. Определить цели и задачи**

## **2. Сделать коррекцию учебных планов**

2.1. Объем материала

2.2. Блочная структура материала

2.3. Планирование учебного дня

Учебное время

Обязательный минимум материала

Чередование активностей

Регламент выполнения

2.4. Планирование учебной недели

Дни изучения предметов

День и время обратной связи

Формат и инструменты обратной связи

## **3. Выбрать инструменты на период ДО**

3.1. Единые инструменты

3.2. Тестирование инструментов

3.3. Обучение

3.4. База данных e-mail

3.5. Целесообразность использования ИКТ

## **4. Контроль и оценивание**

4.1. Снизить жесткость оценивания

4.2. Разделить контроль и оценивание

## **5. Информирование родителей и учеников**

5.1. Инструменты

5.2. Организация: день, неделя

5.3. Оценивание



*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*

**1. Объем материала: трудозатраты**

**2. Принцип отбора учебных заданий**

Целевая направленность

Понятность

Выполнимость

Мотивационная направленность

Дифференцированность

Функциональность: самоконтроль, диагностика, развитие,  
педагогический контроль

**3. Структура**

Цель

Теория+Практика

Инструктаж

**4. Педагогическое сопровождение**

Опосредованное

Неопосредованное

**5. Здоровьесберегающая функция**

**6. Различные виды оценивания**

Контрольное оценивание

Формирующее оценивание



## СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### ПРИНЦИПЫ

идентификации

индивидуализации

интерактивности

регламентности

стартовых знаний

целесообразности  
использования ИКТ

### МЕТОДЫ



взаимодействие с  
информационным  
ресурсом



«один к одному»



«один ко многим»



«многие ко многим»



# Информационные и коммуникационные технологии в образовательной организации

*Сидельник С.А.,  
заведующий отделом  
дистанционного обучения  
ГОУ ДПО «ДонРИДПО»*