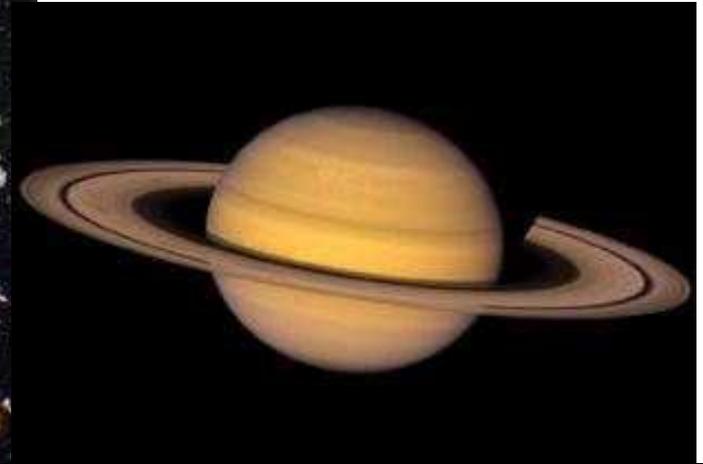
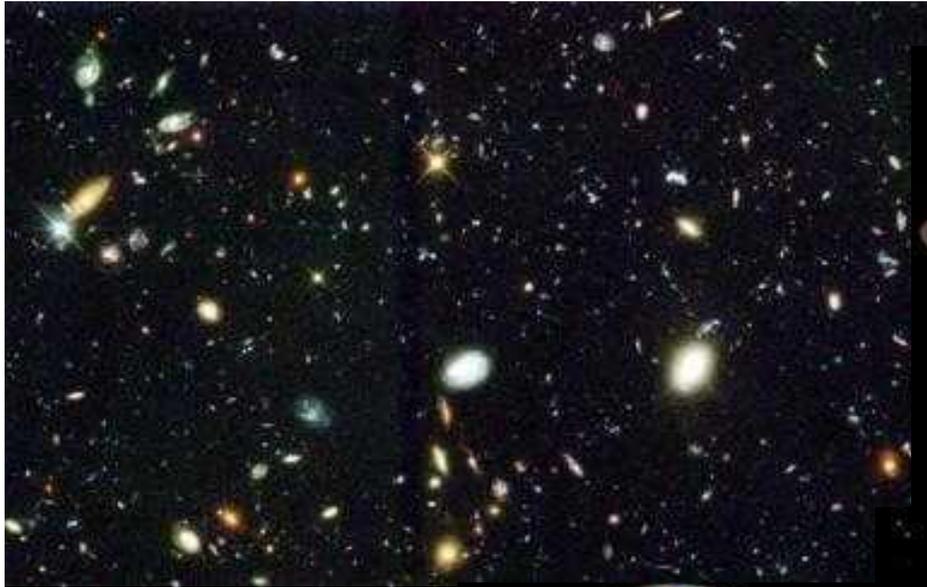


The background of the slide is a deep blue night sky filled with numerous stars of varying brightness. Several constellations are visible, represented by thin white lines connecting specific stars. At the bottom of the image, the curved horizon of the Earth is shown, with a bright blue glow along the edge, suggesting the atmosphere or aurora. The overall scene is a celestial view from space.

**ВВЕДЕНИЕ.
ПРЕДМЕТ АСТРОНОМИИ**

Что изучает астрономия?

Астрономия изучает движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и их систем. По-гречески “astron” - звезда, “nomos” - закон.



Астрономия – древнейшая наука.

Истоки астрономии относятся к каменному веку (VI-III тысячелетия до н.э.)

Систематические астрономические наблюдения проводились тысячи лет тому назад.

Мегалиты древности



Древняя обсерватория Стоунхендж



Стоунхендж построен в точном соответствии с движением Солнца, Луны, других планет и звезд.

Практические потребности развития астрономических знаний

Сельскохозяйственные потребности (потребность в времени - сутки, месяцы, годы)



В Древнем Египте определяли время посева и уборки урожая по появлению перед восходом Солнца из-за края горизонта яркой звезды Сотис (древнеегипетское названия Сириуса) - предвестника разлива Нила.



Потребности в расширении торговли, в том числе морской (мореплавание, поиск торговых путей, навигация)



Финикийский корабль (древнее изображение)

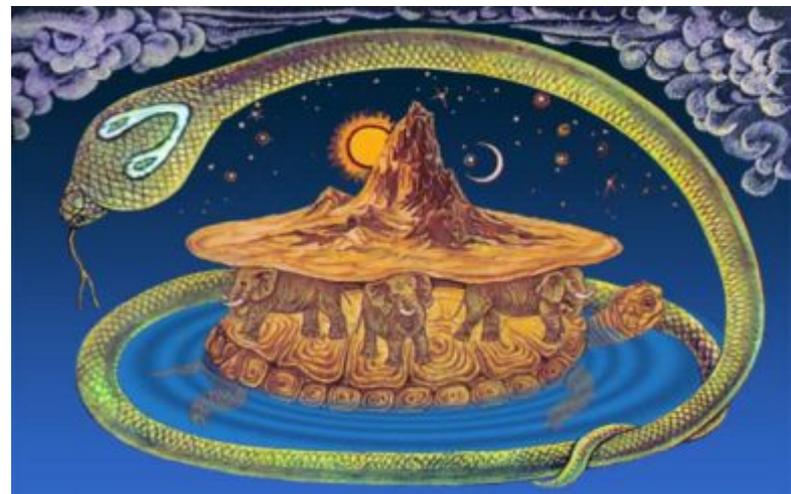


Финикийские мореплаватели ориентировались по Полярной звезде, которую греки так и называли — Финикийская звезда)

Эстетические и познавательные потребности, потребности в целостном мировоззрении (человек стремился объяснить периодичность природных явлений и процессов, возникновение окружающего мира)



Представление о строении Вселенной
Иллюстрация Камиля Фламариона.



Мифологическое мировоззрение древних цивилизаций - система взглядов на объективный мир и место в нем человека, которая основана не на теоретических доводах и рассуждениях, а на художественно-эмоциональном переживании мира, общественных иллюзиях, рожденных восприятием людьми социальных и природных процессов и своей роли в них.

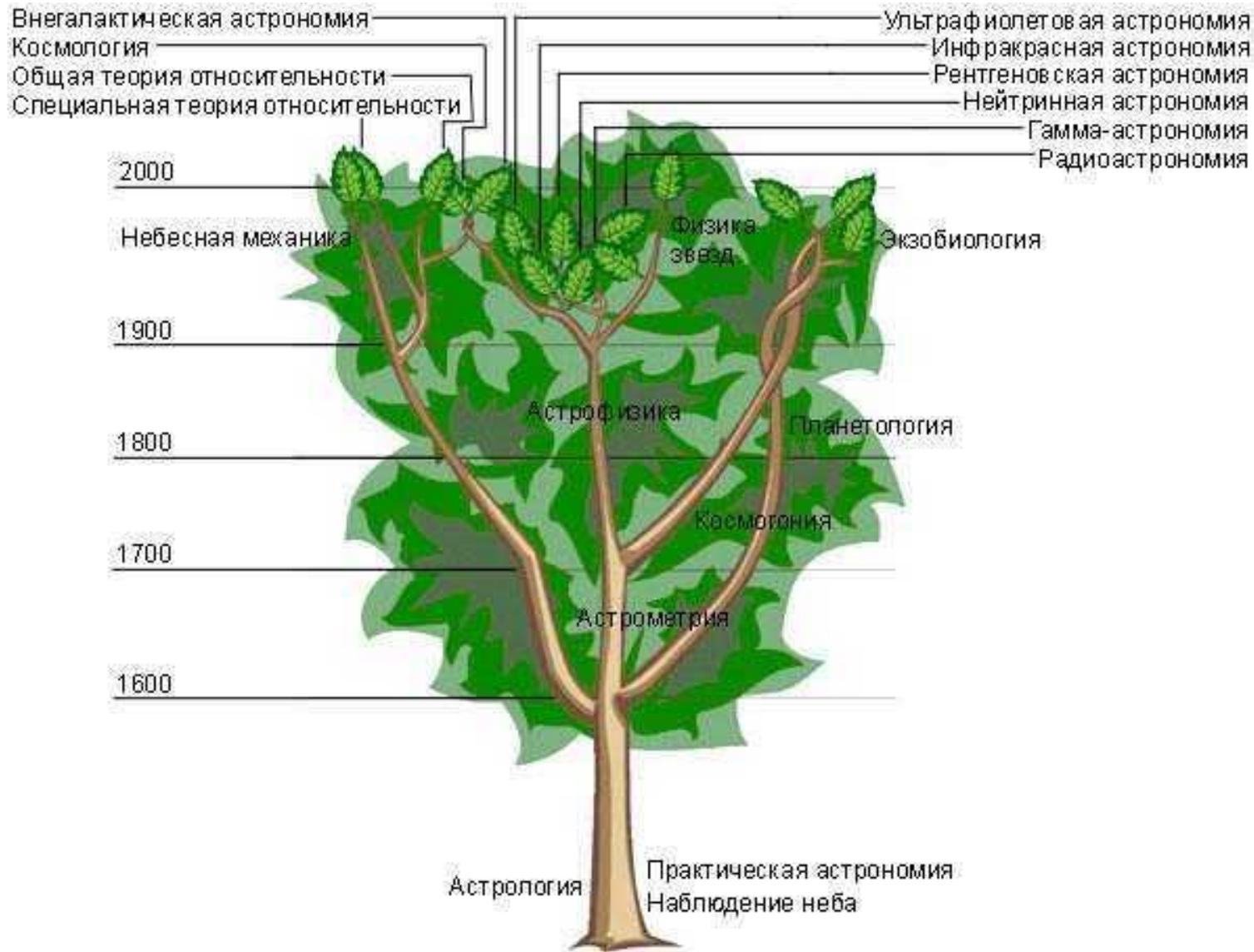
Астрономия – единственная наука, которая в древнегреческой мифологии получила свою музу-покровительницу – Уранию.



Аллегория Яна Гевелия изображает музу Уранию, которая в руках держит Солнце и Луну, а на голове у нее сверкает корона в виде звезды. Урания окружена нимфами, изображающими пять ярких планет, слева Венеру и Меркурий (внутренние планеты), справа – Марс, Юпитер и Сатурн (внешние планеты).

Периоды истории астрономии

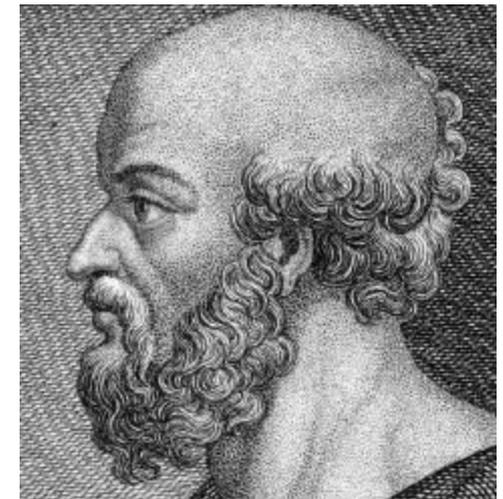
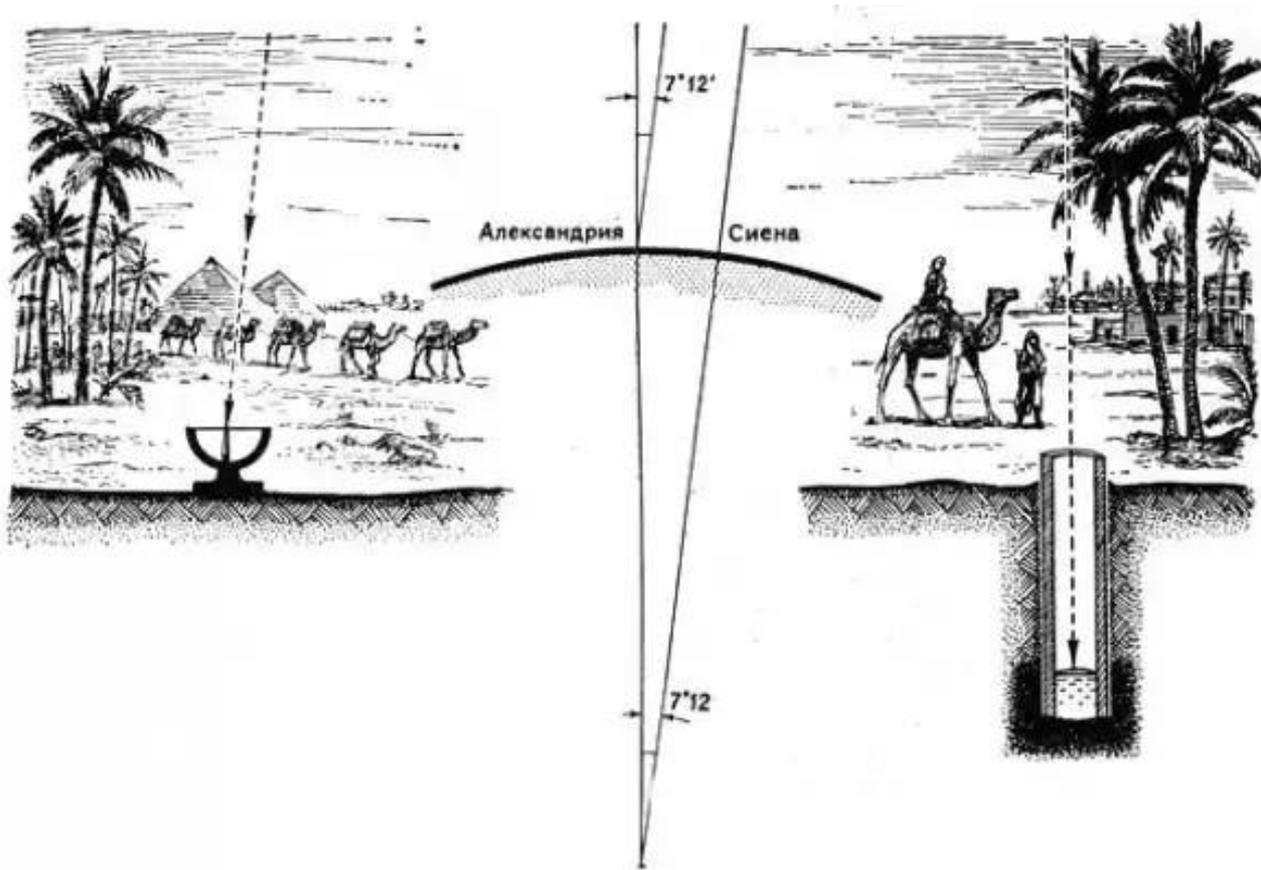
- современный
- классический
- древнейший



Древо астрономических знаний

Практическая астрономия

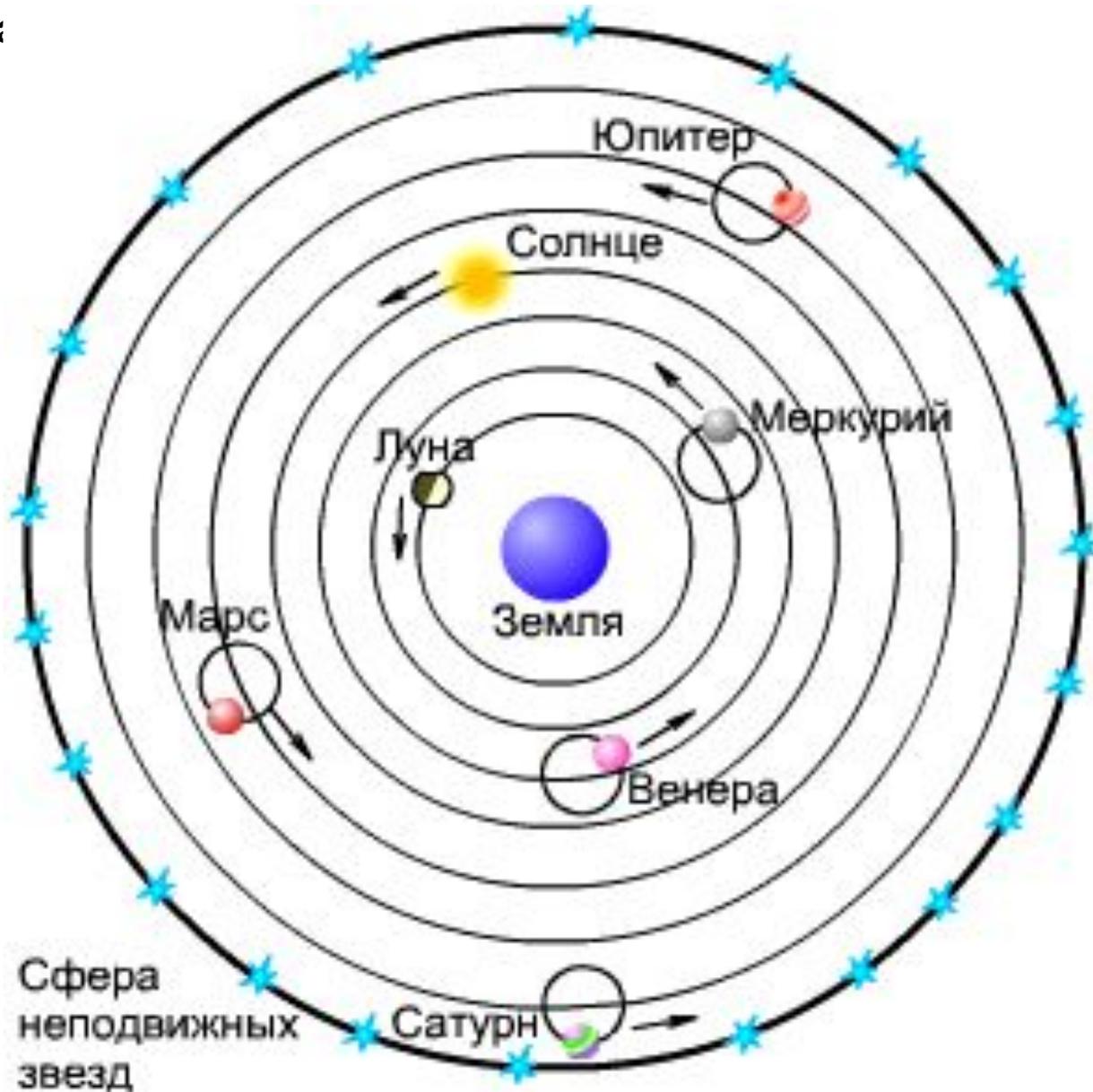
Первые измерения радиуса земного шара были проведены еще в III в. до н.э. на основе астрономических наблюдений за высотой Солнца в полдень.



Эратосфен
(276 -194 г. до н.э.)

Вычисленный радиус Земли по Эратосфену составил 6 287 км. Современные измерения дают для усреднённого радиуса Земли величину 6 371 км.

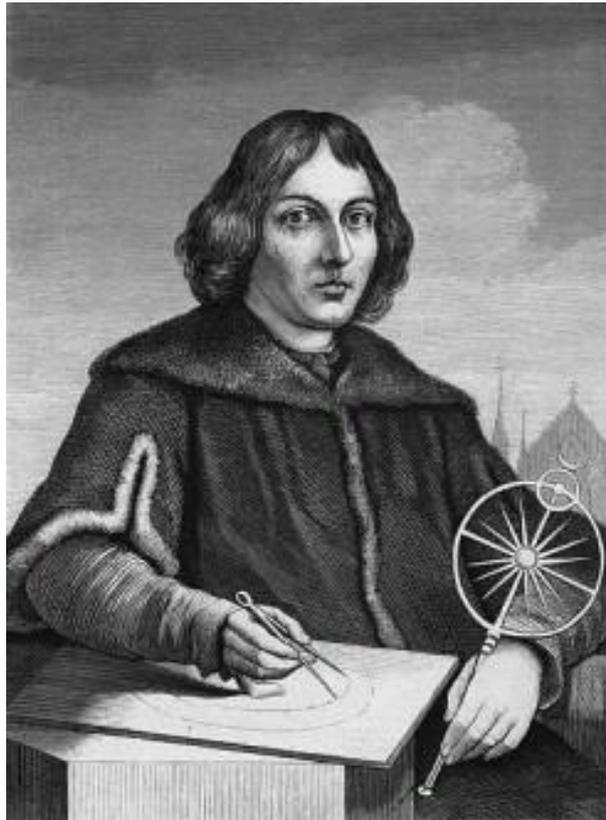
Деление окружности на 360° имеет астрономическое происхождение: оно возникло тогда, когда считалось, что продолжительность года равна 360 суткам, а Солнце в своём движении вокруг Земли каждые сутки делает один шаг — гра.



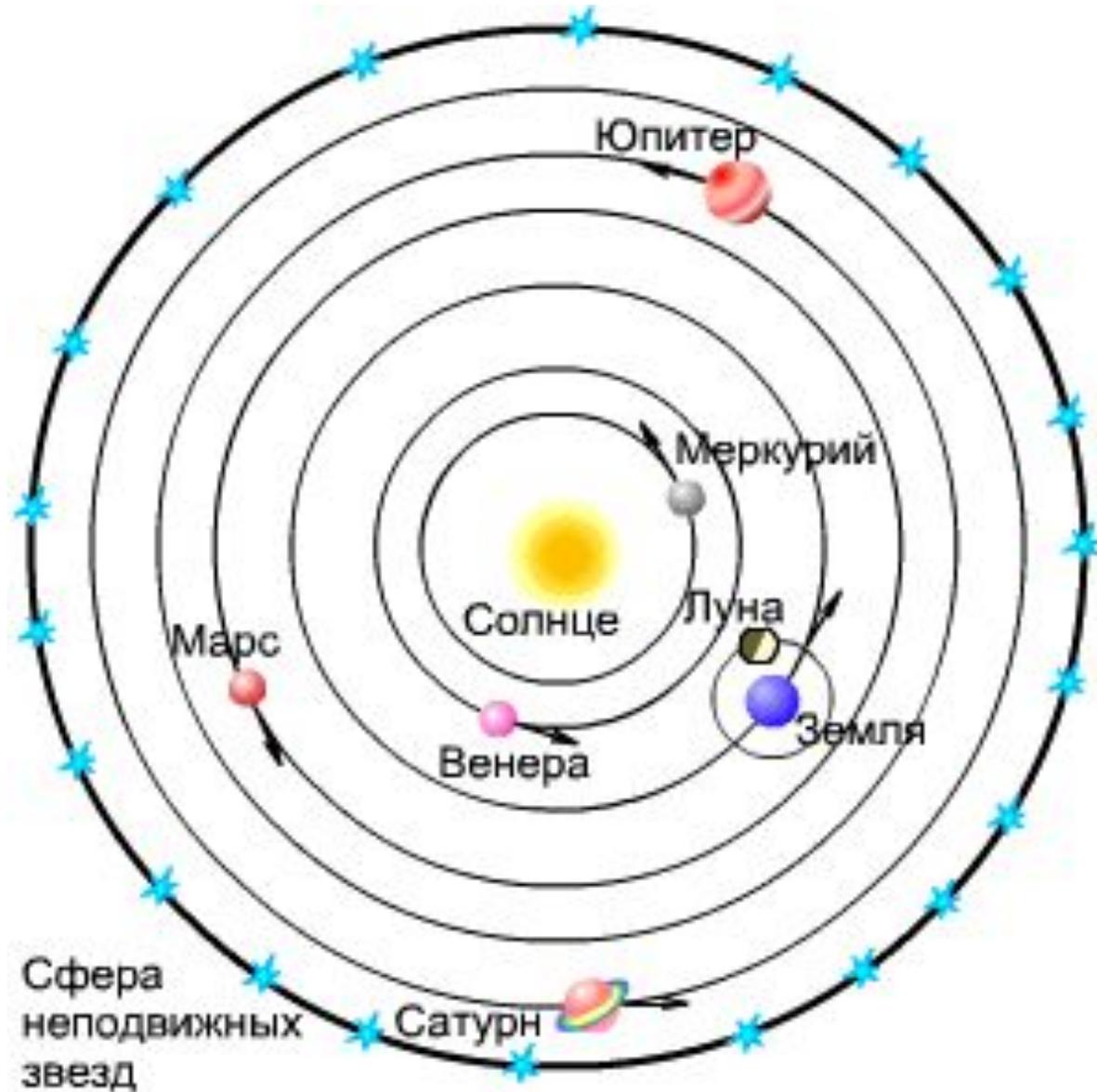
Геоцентрическая
система Птолемея

Гелиоцентрическая система мира Коперника

Гелиоцентрическое учение Николая Коперника способствовало изменению стиля научного мышления



Николай Коперник
(1473-1543)



Астрономические наблюдения издавна позволяли людям ориентироваться в незнакомой местности и на море

Искусство прокладывать путь по наблюдениям за небесными светилами, получившее название навигация, сначала использовалось в мореходном деле, затем в авиации, а теперь и в космонавтике.

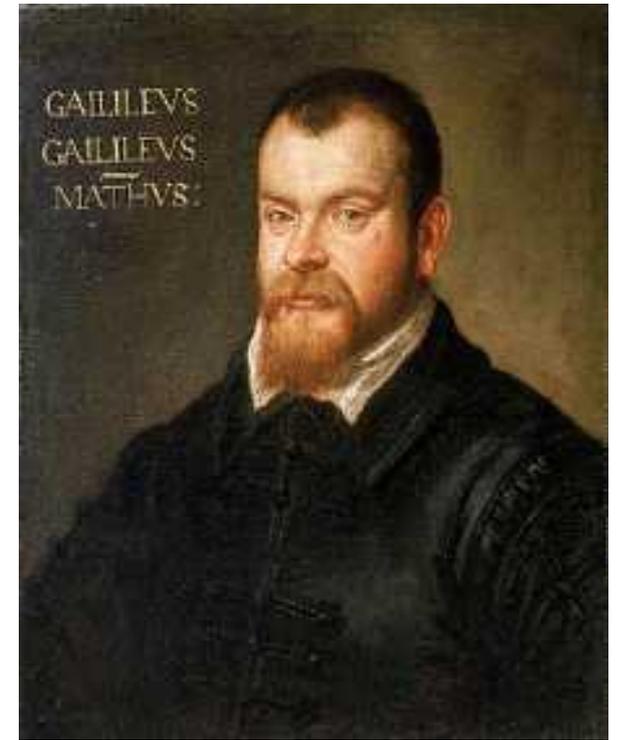


Самолет «Илья Муромец»

Галилей первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий.

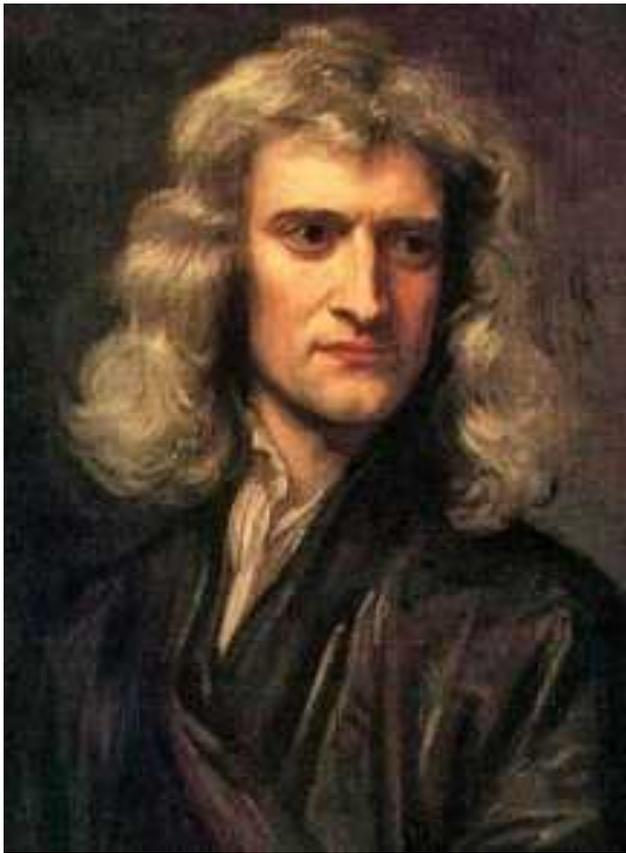


Галилей показывает телескоп венецианскому дожу (фреска Дж. Бертини)



Галилео Галилей
(1564–1642),
итальянский ученый,
в 1609 году построил первый
телескоп

Закон всемирного тяготения, сформулированный Исааком Ньютоном в конце XVII в., открыл возможность применения математических методов для изучения движения планет и других тел Солнечной системы

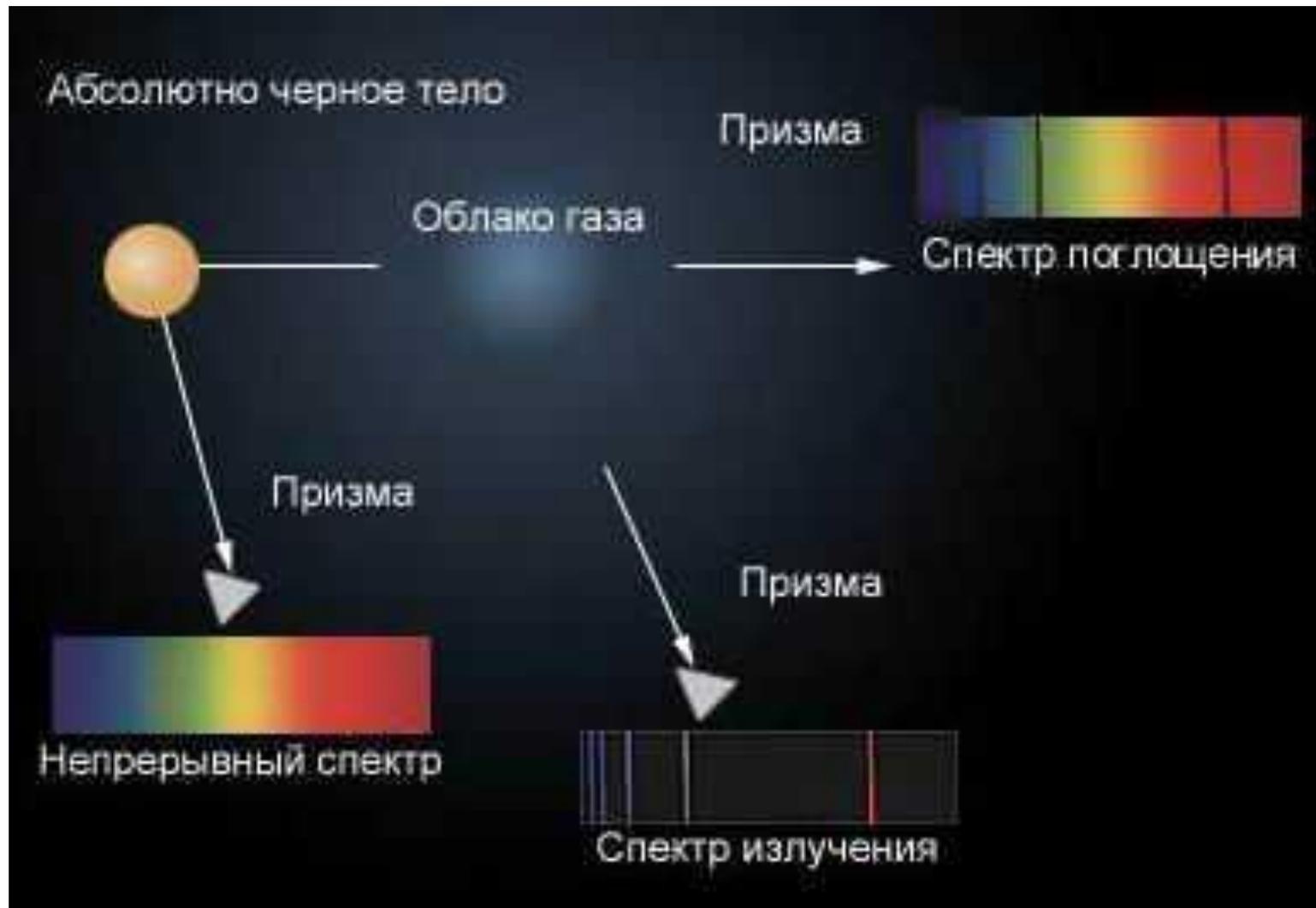


Исаак Ньютон
(1642–1727)



Почитаемый потомок «Яблони Ньютона».
Кембридж, Ботанический сад

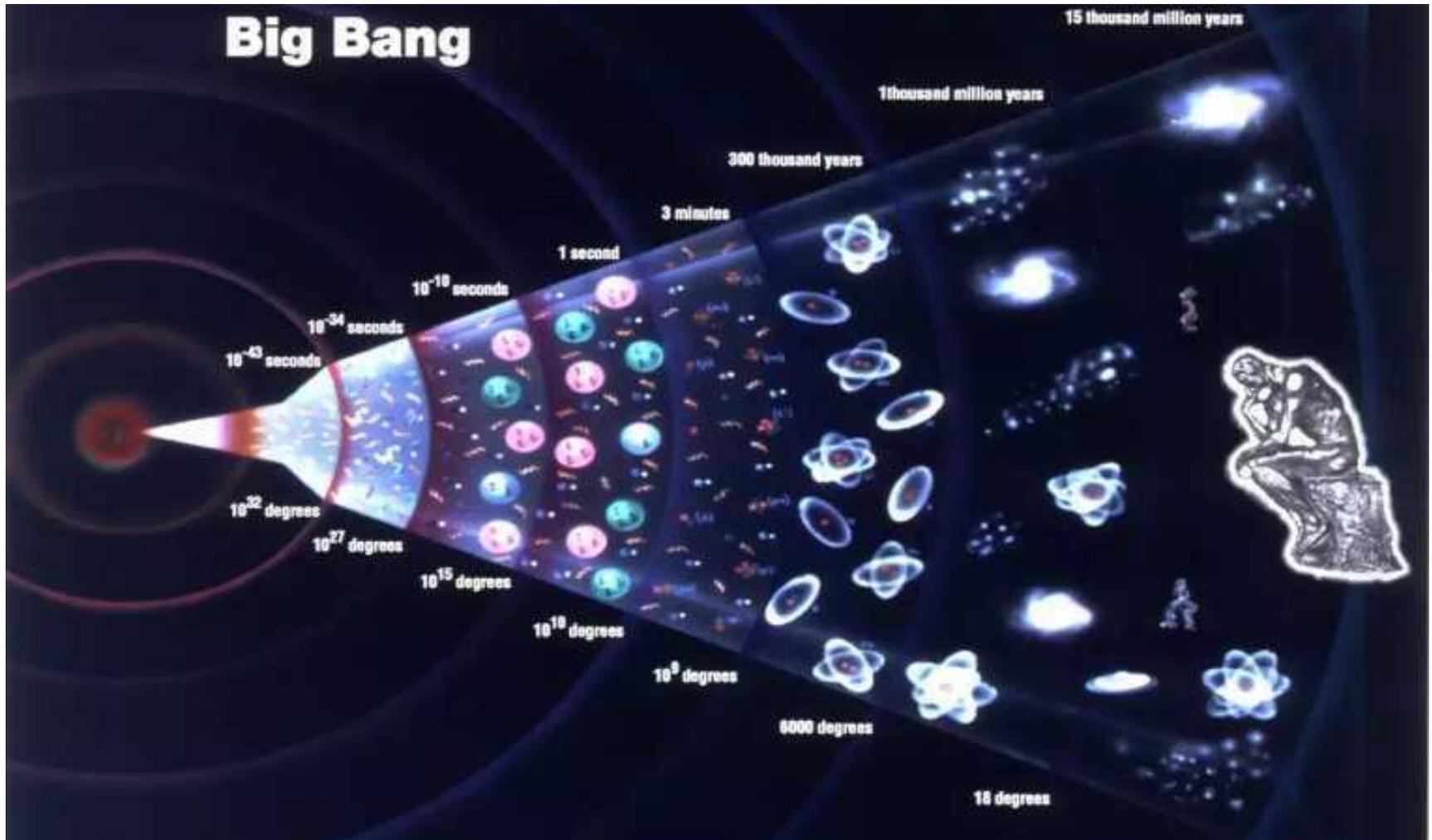
Открытие в XIX в. спектрального анализа и его применение в астрономии положило начало широкому использованию физики при изучении природы небесных тел и привело к появлению нового раздела науки о Вселенной – астрофизики.



Излучение звезды, проходя через облако газа, приобретает темные линии (линии поглощения) в своем спектре

Достижения астрономии второй половины XX в. привели к серьёзным изменениям в научной картине мира, к становлению представлений об эволюции Вселенной, составляющие основу современной космологии.

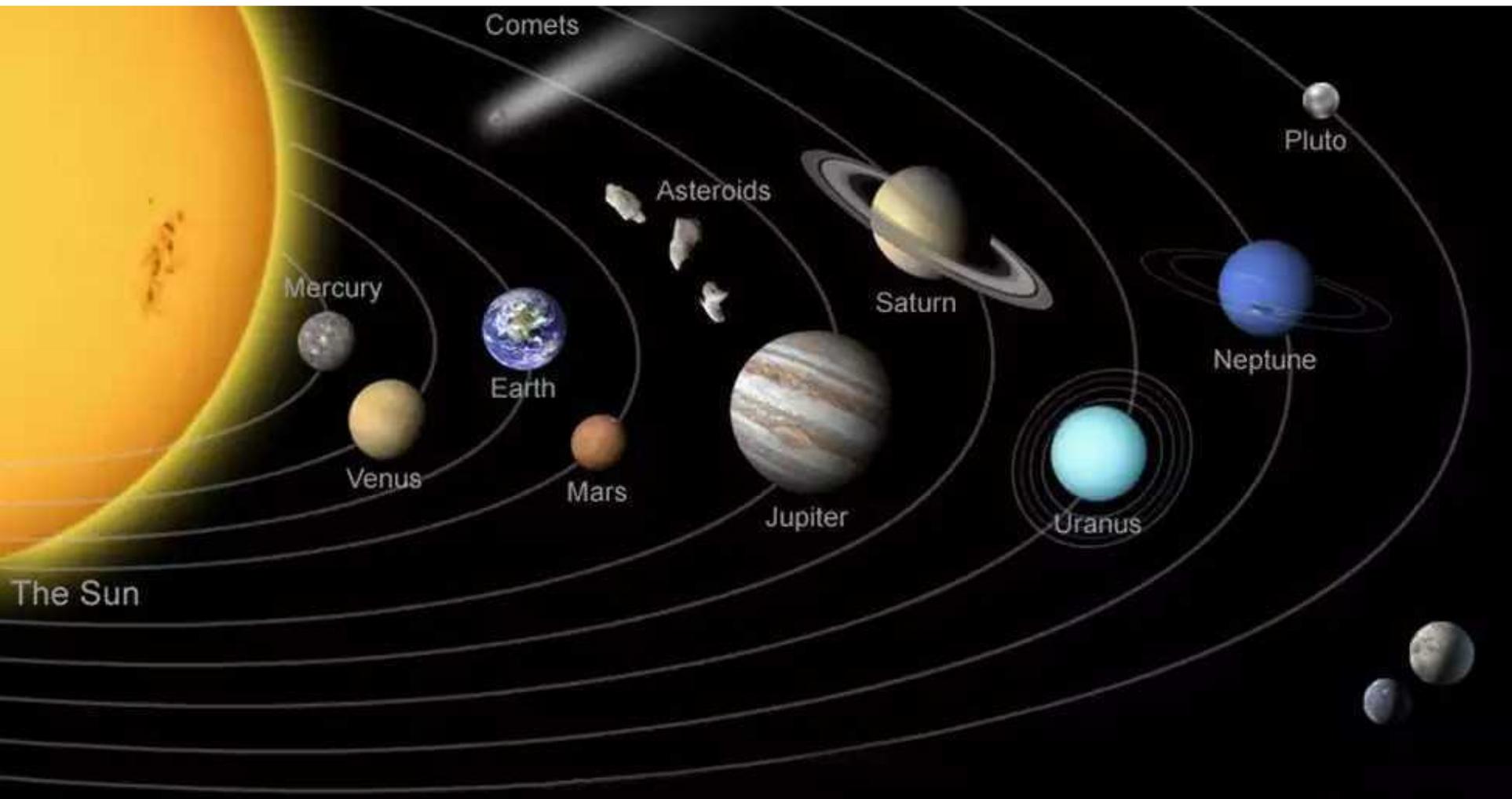
Космология - раздел астрономии, изучающий свойства и эволюцию Вселенной в целом. Её основу составляют математика, физика и астрономия.



В астрономии всё больше используются компьютеры для решения задач самого разного уровня – от управления телескопами до исследования процессов эволюции планет, звёзд и галактик.

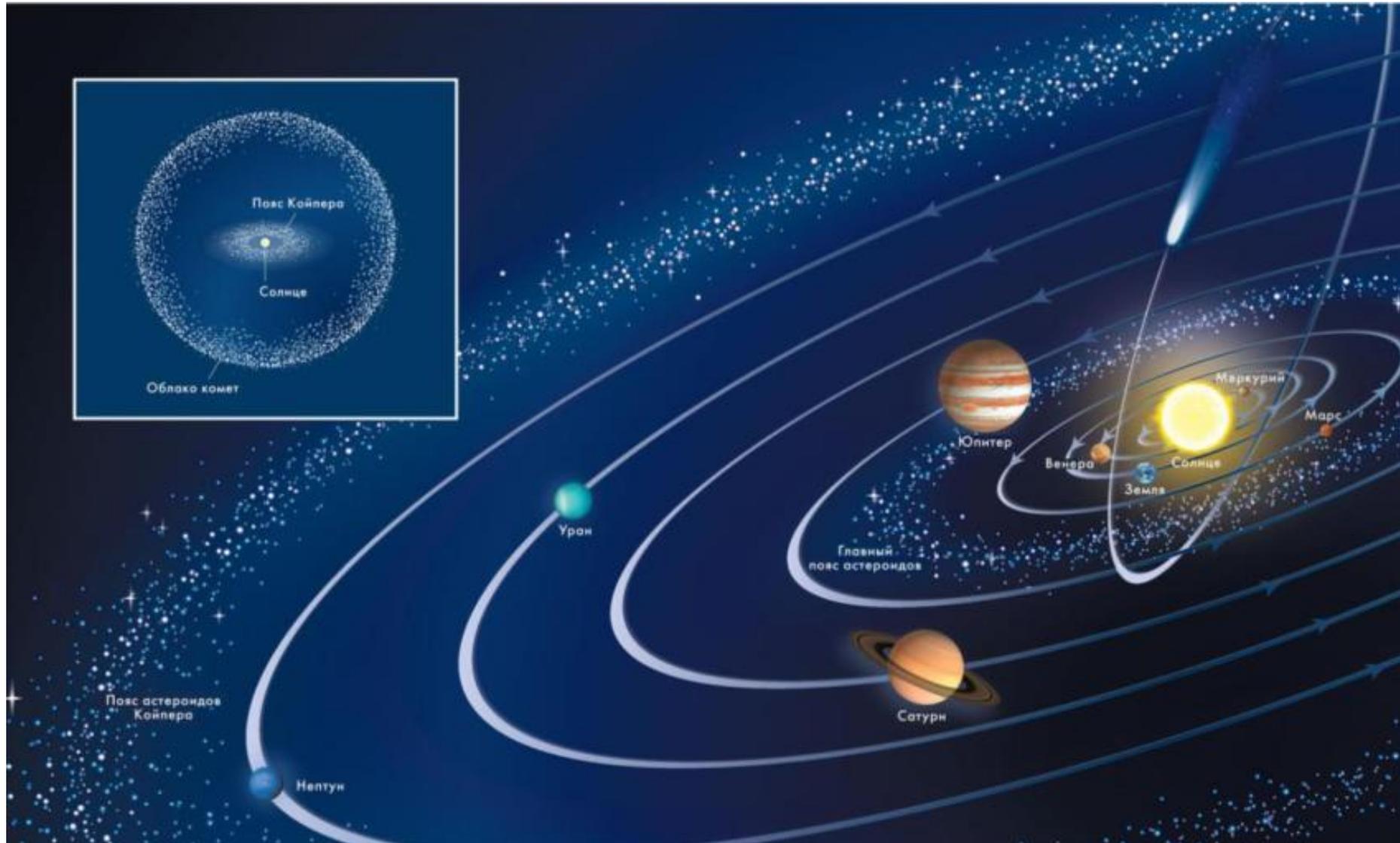


Результаты исследований тел Солнечной системы позволяют лучше понять глобальные, в том числе эволюционные, процессы, происходящие на Земле.



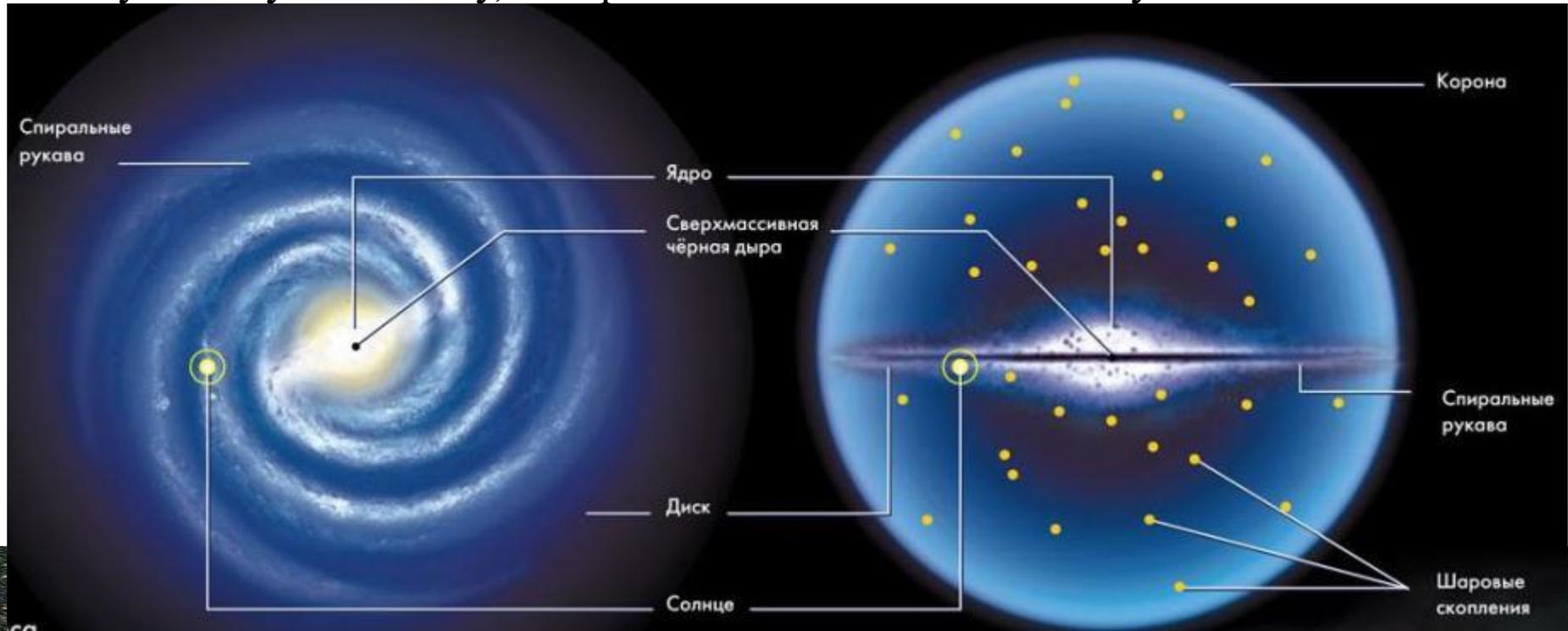
Солнечная система

Земля со своим спутником Луной, другие планеты и их спутники, кометы и малые планеты, обращающиеся вокруг Солнца, образуют Солнечную систему.



Галактика

Солнце и все другие звёзды, видимые на небе, входят в огромную звёздную систему – нашу Галактику, которая называется Млечный Путь.



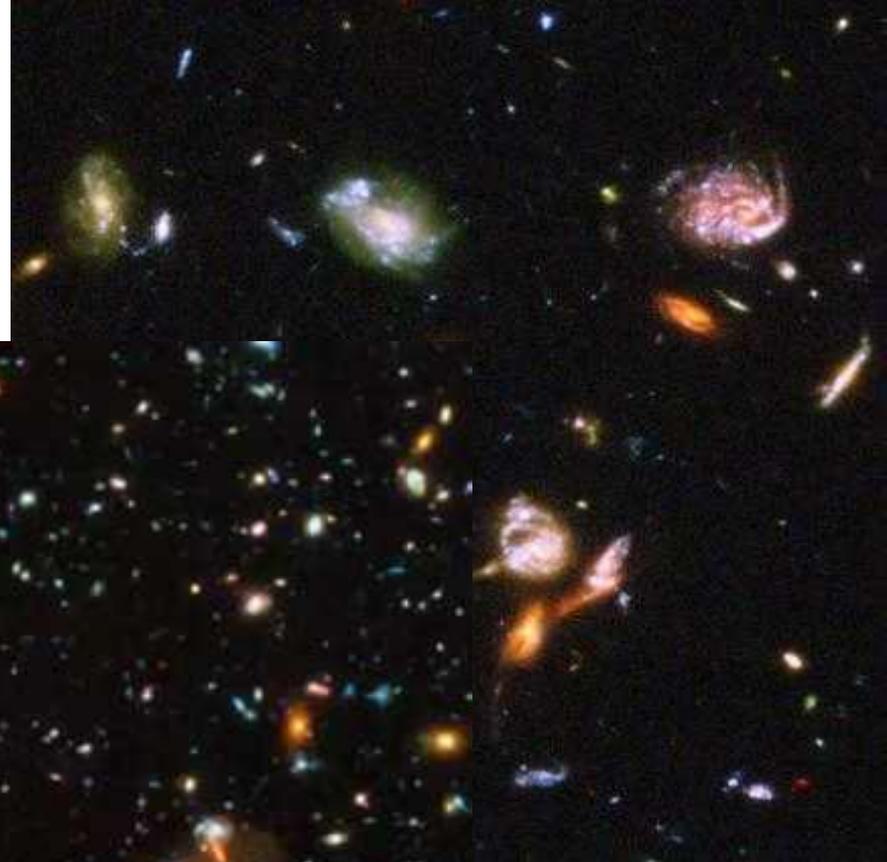
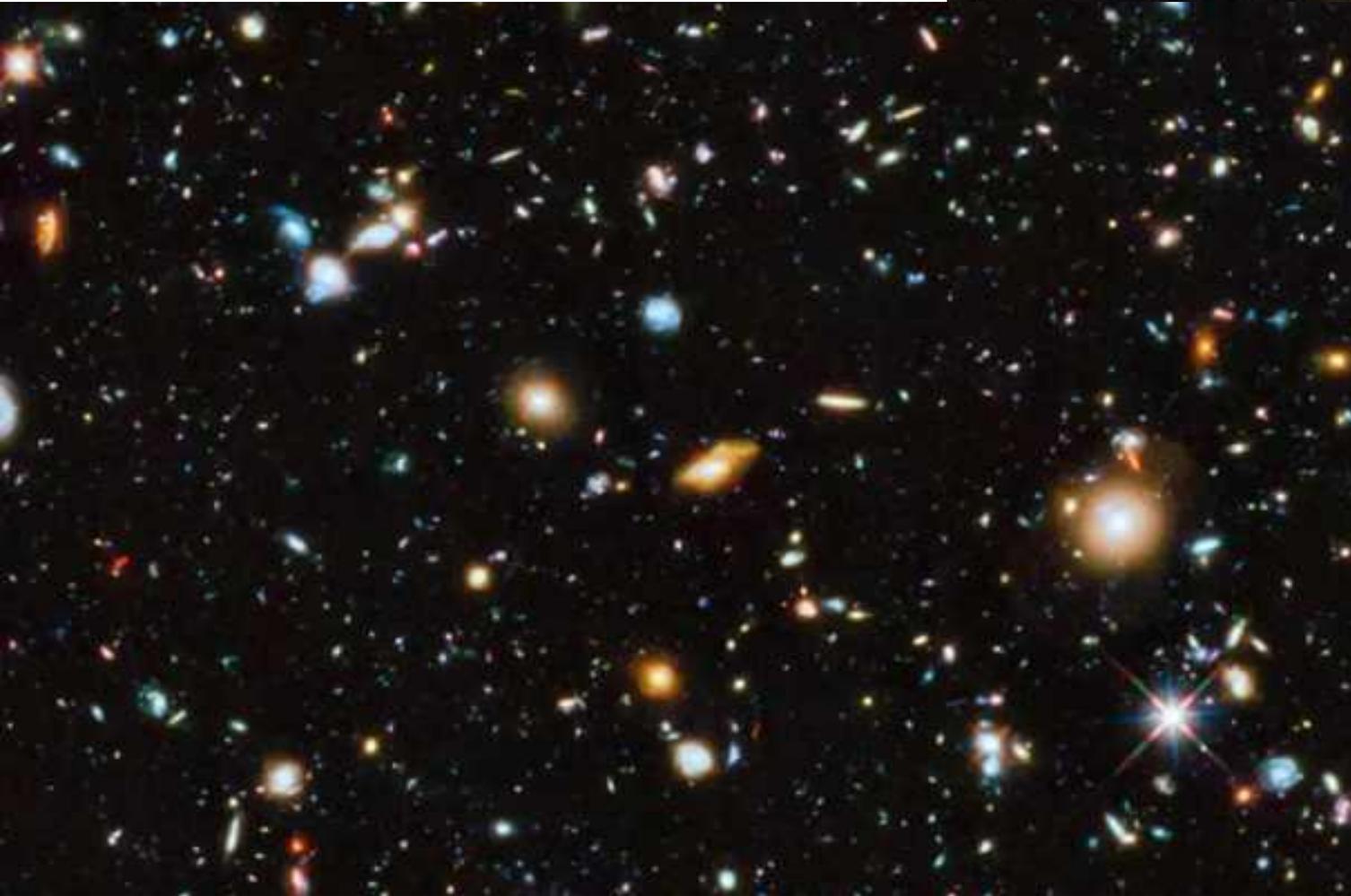
Южная часть Млечного Пути

Вселенная

Во Вселенной множество галактик. В Северном полушарии невооруженным глазом можно увидеть Туманность Андромеды, в Южном - Большое и Малое Магеллановы Облака



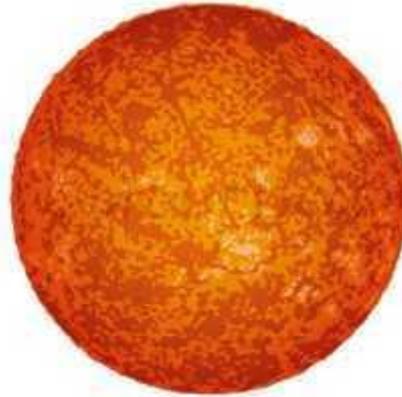
От наиболее удалённых галактик свет
идёт до Земли около 13 млрд. лет.



Размеры небесных тел и расстояния между ними



Школьный глобус Земли в 50 млн раз меньше нашей планеты.



Глобус Земли

→ Модель Луны – шарик диаметром 7 см на расстоянии 7,5 м

→ Модель Солнца – шарик диаметром 28 м на расстоянии 3 км

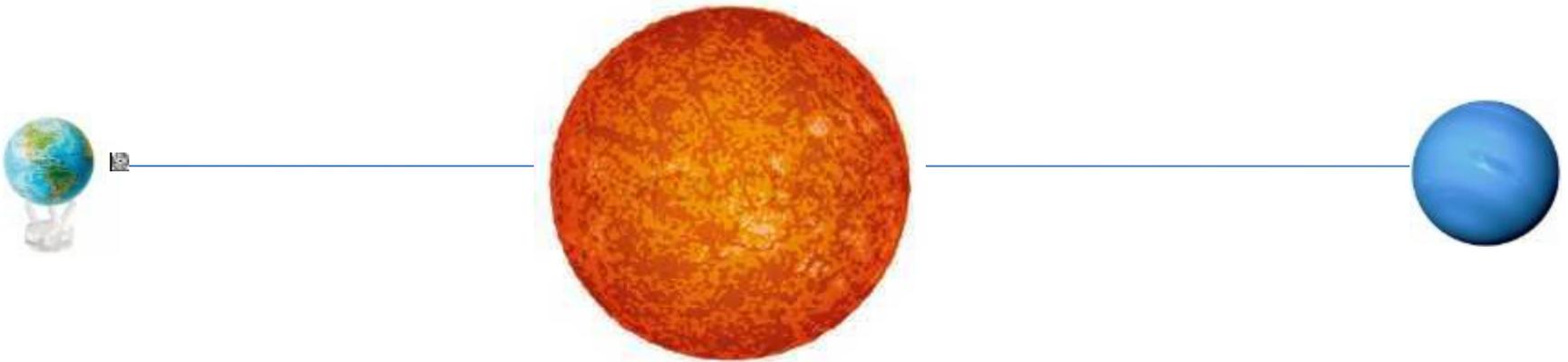
→ Модель Нептуна – шарик на расстоянии 90 км

→ Модель ближайшей звезды – шарик на расстоянии 800 000 км

Задание 1

Вспомните, какие объекты в окружающей местности расположены на таких расстояниях, которые приведены для тел Солнечной системы в описанной выше модели.

Какой из них имеет те же размеры, что и модель Солнца (в предлагаемом масштабе)?



Глобус Земли

Модель Луны – шарик диаметром 7 см на расстоянии 7,5 м

Модель Солнца – шарик диаметром 28 м на расстоянии 3 км

Модель Нептуна – шарик на расстоянии 90 км

Задание 2

Представить графически (в виде схемы) взаимосвязь астрономии с другими науками, подчеркивая самостоятельность астрономии как науки и уникальность ее предмета.

Задание 3

Выберите одну из предложенных тем. Выполните проект

Темы проектов:

1. Древнейшие культовые обсерватории доисторической астрономии.
2. Прогресс наблюдательной и измерительной астрономии на основе геометрии и сферической тригонометрии в эпоху эллинизма.
3. Зарождение наблюдательной астрономии в Египте, Китае, Индии, Древнем Вавилоне, Древней Греции, Риме.
4. Связь астрономии и химии (физики, биологии).