

Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ИЛИ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ

Вам в помощь, мои младшие научные сотрудники
Ирина Борисовна Пахотина



ВЫДВИНУТУЮ ВАМИ ГИПОТЕЗУ НЕОБХОДИМО ПРОВЕРИТЬ!

- **СДЕЛАТЬ ЭТО МОЖНО В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**
- **ХОРОШИЙ ПЛАН - ЗАЛОГ ХОРОШЕГО ОПЫТА, ЭКСПЕРИМЕНТА ИЛИ НАБЛЮДЕНИЯ**



СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН

- ИТАК, ВЫ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ, КАКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ ЛУКА ВЫ БУДЕТЕ ПРОВЕРЯТЬ.



ПЕРЕХОДИМ К ПЛАНИРОВАНИЮ

**КАКОЕ НУЖНО
ОБОРУДОВАНИЕ**

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ

В КАКОМ ПОРЯДКЕ

**ОБЪЕКТ
НАБЛЮДЕНИЯ**

ЧТО ИЗМЕРЯТЬ

КАК ПРЕДСТАВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Следующий шаг



ПРОДУМАЙТЕ, КАКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ВЫ ВКЛЮЧИТЕ В РАБОТУ

НАБЛЮДАЯ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ ВАШЕГО ОБЪЕКТА, ВЫ МОЖЕТЕ ОТМЕТИТЬ

Качественные изменения

Пожелтение
листьев

Ярко-зеленые
листья

Усыхание
листьев

Появление
новых листьев

Изменение состояния
луковицы (мягкость, изменение
размера)

Внимание! Качественные изменения мы только описываем!

Количественные изменения

Изменение количества листьев (штуки)

Изменение длины листьев (сантиметры)

Изменение толщины листьев
(миллиметры)

Изменение объема луковицы,
или количества корней
(единицы измерения)

Внимание! Количественные изменения можно и нужно измерить!

**МНЕ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО, КАКОВ ВАШ ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ!**

**Я ГОТОВА ЕГО С ВАМИ ОБСУДИТЬ!
СПАСИБО, ЧТО ПОДЕЛИЛИСЬ И ПРИСЛАЛИ МНЕ.**

Ирина Борисовна

