

# «Путешествие в страну математики»



**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Тема:** «Путешествие в страну «Математику».

**Возраст:** средняя группа.

**Цель:** закрепление умения считать в пределах 5

**Задачи:**

Обучающая: закрепить знание цифр, формировать умение сопоставлять число с цифрой, закреплять понятие единица в составе множества

Воспитательная: воспитывать умение слушать и слышать воспитателя.

Развивающая: способствовать развитию памяти, мышления, внимания, связной речи.



## **Материал:**

Демонстрационный: картинки цифр.

Раздаточный: ромашки, божьи коровки.

## **Оборудование: мяч.**

## **Виды деятельности, реализуемые на занятии:**

познавательная, игровая,

коммуникативная.



## ХОД ЗАНЯТИЯ:

**ОРГ. МОМЕНТ:** дети стоят в кругу.

*(движение по тексту)*

Доброе утро – солнцу и птицам.

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.



**МОТИВАЦИЯ:** Ребята, сегодня к нам группу пришло письмо. Хотите послушать от кого оно и о чём в нём говорится?

«Дорогие ребята, в математическом королевстве случилась беда! Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства. Помогите!

Жители королевства».

В: Ребята, отправимся в эту страну, чтобы помочь жителям? На пути будет много трудностей. И чтобы их преодолеть, вы должны быть дружными и внимательными. Не бойтесь опасностей? Тогда отправляемся в путь. Я произнесу волшебные слова, а вы повторяйте за мной движения, чтобы нам туда попасть: «Ножкой топнем, в ладошки хлопнем. Покружимся, повернёмся. Дружно за руки возьмёмся. Закроем глазки, скажем «Ах», и окажемся в гостях». Открывайте глазки.



# АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ:

В: Посмотрите, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно выполнить первое задание. Посмотрите, здесь есть записка от волшебника с указанием к заданию.



## *1 задание «Правильный счёт»*

В: Нам нужно встать в круг. Для выполнения задания понадобится мяч. Нам с вами нужно посчитать от 1 до 5 и в обратном порядке – от 5 до 1. Я бросаю мяч и говорю цифру 1, тот, кто поймает его, называет следующую цифру и бросает следующему.

Молодцы, замок открыт. Мы можем зайти в математическое королевство, где нас ждут другие испытания.



## ФОРМИРОВАНИЕ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ:

В: Готовы к следующему заданию? Тогда давайте двигаться дальше.

### *2 задание «Божьи коровки на ромашках»*

В: Для этого задания нужно поделиться на две команды. У каждой команды своё рабочее место. Вам нужно рассадить божьих коровок на соответствующую ей ромашку. Потом мы проверим, правильно ли вы рассадили божьих коровок. *(По окончании работы воспитатель спрашивает у каждой команды, почему они так расположили божьих коровок)*

Молодцы, и здесь колдовство оказалось бессильным.  
Теперь я предлагаю вам поиграть.



## ФИЗМИНУТКА:

Для здоровья, настроенья

Делаем мы упражненье:

Руки вверх и руки вниз,

На носочки поднялись.

То присели, то нагнулись,

И опять же улыбнулись.



## ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ:

В: А теперь пришла пора выполнить последнее задание. Готовы?

*3 задание «Хлопни столько же, сколько цифр на картинке»*

В: Я вам буду показывать цифры, а вам нужно хлопнуть столько раз, какая цифра на картинке.

Все испытания пройдены, чары сняты. Пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и произносим волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладошки хлопнем. Покружимся, повернёмся. Дружно за руки возьмёмся. Закроем глазки, скажем «Пока», и в садик нам возвращаться пора». Открывайте глазки.



## **ИТОГ:**

В: Мы прошли все испытания, навели порядок в математическом королевстве. Жители королевства благодарны нам за помощь. Ребята, скажите, что мы сегодня делали в волшебной стране? Какие трудности преодолели? Смогли ли помочь мы жителям королевства? Что вам было трудно, а что легко?

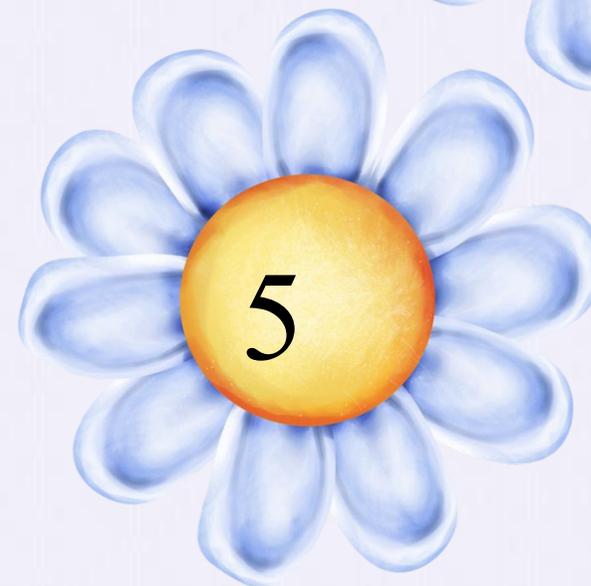
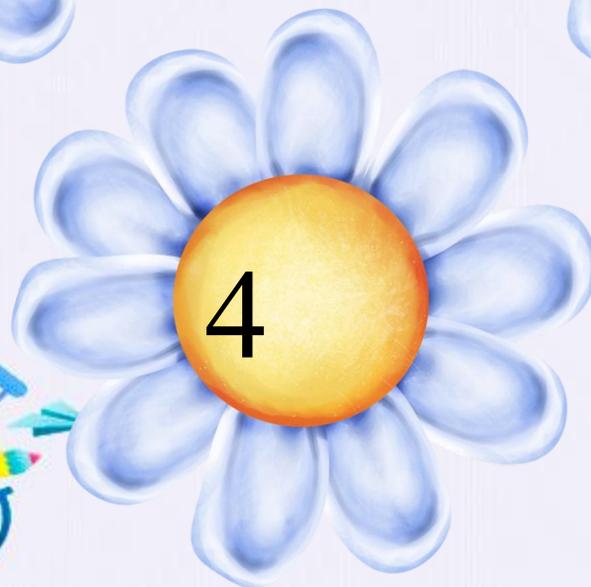
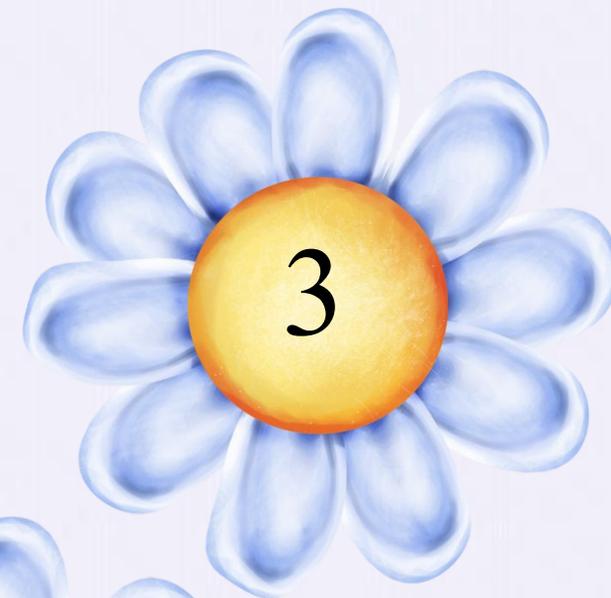
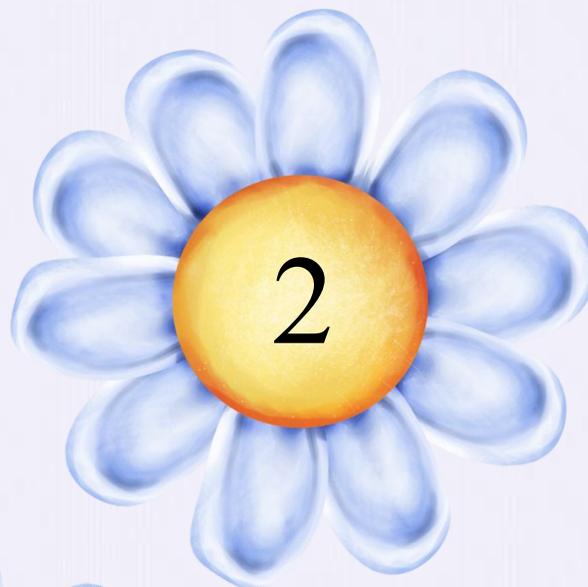
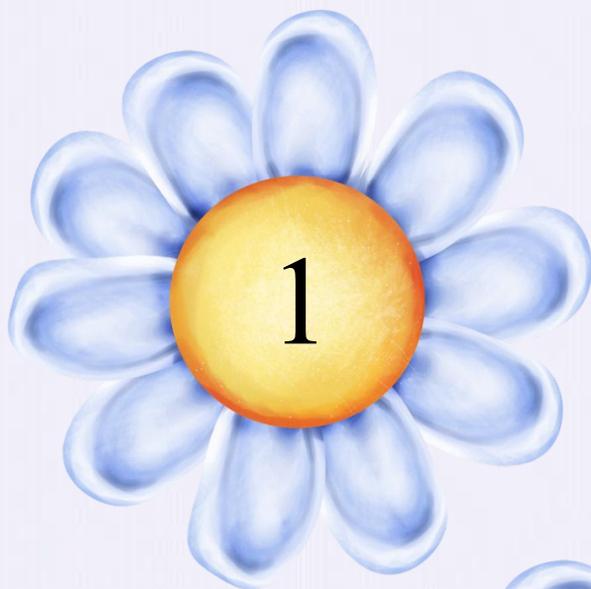
## **РЕФЛЕКСИЯ:**

Если вы слушали внимательно, при выполнении заданий не возникали трудности – похлопайте.

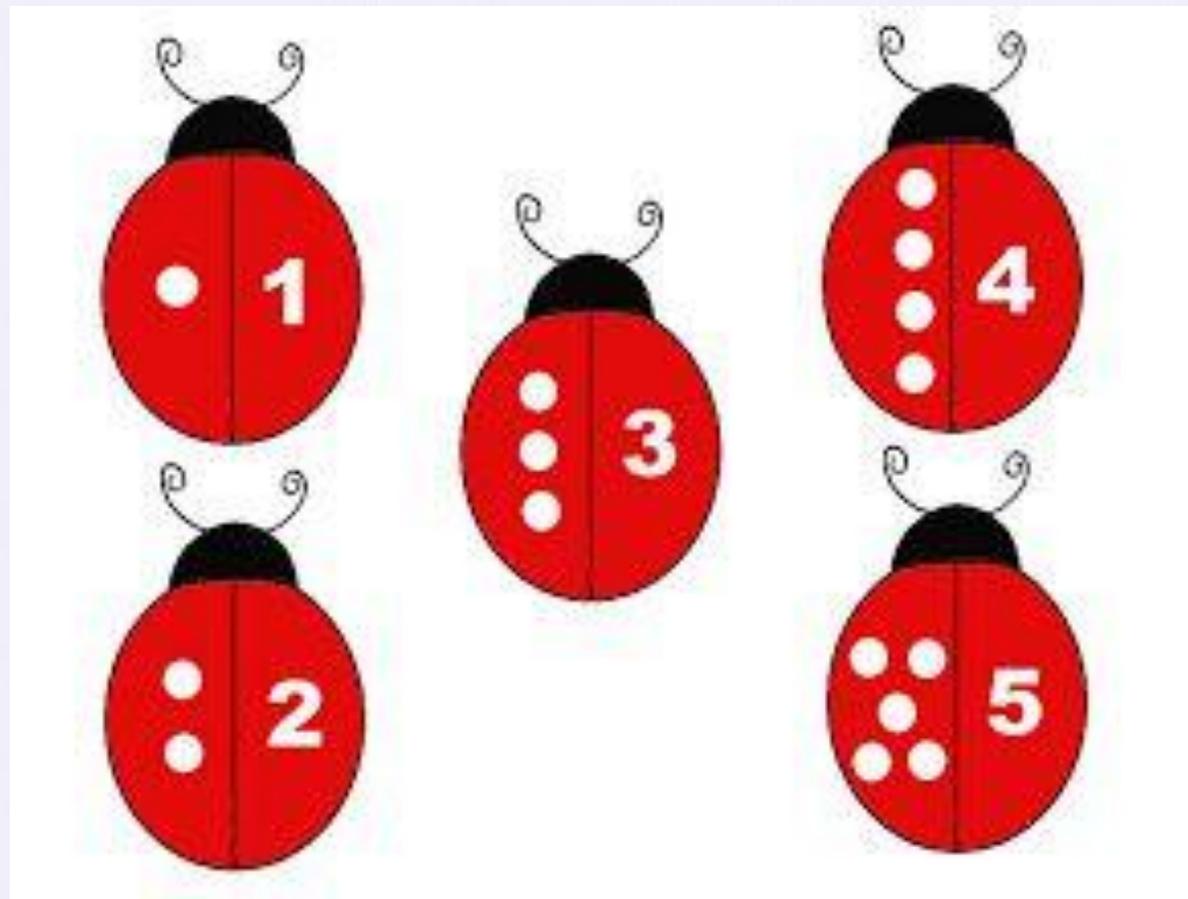
Если вы слушали невнимательно, при выполнении заданий возникали трудности – потопайте.



## 2 задание «Божьи коровки на ромашках»



## 2 задание «Божьи коровки на ромашках»



*3 задание «Хлопни столько же, сколько цифр на картинке»*

1

2

3

4

5

