

Урок математики в 3-Д классе





***Без математики, друзья,
Прожить на свете нам
нельзя.***

***Без неё мы совсем пропадём,
И хлеба не купим,
Рубля не сочтём,
Что по чём не узнаем,
А, узнав, не поймём.***

29 апреля
Классная работа

Математический диктант

Записывайте ответы в тетрадь через клеточку

Учебник
с.62

| Задание | Варианты ответов |
|---|---|
| 1. Какое число при счёте следует за числом 569? | 560 568 570 |
| 2. Какое число при счёте называют перед числом 500? | 510 499 501 |
| 3. В каком числе 8 единиц второго разряда? | 802 280 208 |
| 4. Какое число записано как сумма разрядных слагаемых $300 + 2$? | 320 323 302 |
| 5. Какое неравенство верно? | $713 > 731$ $371 < 317$ $137 < 173$ |
| 6. Какое число меньше, чем 5 сотен, на 1 единицу? | 499 400 490 |
| 7. Какое число расположено между числами 599 и 601? | 598 600 589 |
| 8. Сколько всего десятков в числе 496? | 49 496 96 |
| 9. Какое число в ряду чисел 710, 723, 736, 749 будет следующим? | 750 762 752 |

Проверь ответы

570 499 280 302 137 \angle 173 499 600 49 762

Если верно, над числом карандашом ставим
плюс,

если ошибка, то минус.

На полях оцените свою работу.

5-нет ни одной ошибки, допускается 1
исправление.

4 -1-2 ошибки, допускается 2-3 исправления.

Других отметок не ставим.

Приемы устных вычислений



Задачи урока

1. Отработать навык приема устного умножения и деления трехзначных чисел, способом умножения суммы на число и деления суммы на число.
2. Найти опасные места, в которых можно допустить ошибки.
3. Применить полученные знания на практике.

Вспомним правила

4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

МАТЕМАТИКА
III КЛАСС

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

Умножение

I способ
 $(5 + 3) \cdot 9 = 8 \cdot 9 = 72$

II способ
 $(5 + 3) \cdot 9 = 5 \cdot 9 + 3 \cdot 9 = 45 + 27 = 72$

Деление

I способ
 $(30 + 6) : 6 = 36 : 6 = 6$

II способ
 $(30 + 6) : 6 = 30 : 6 + 6 : 6 = 5 + 1 = 6$

опекар

На уроке нам пригодится 2 способ

Для умножения суммы на число нужно каждое из чисел суммы умножить на данное число, а результаты действий сложить.

Чтобы сумму разделить на число, можно разделить на это число каждое слагаемое и полученные частные сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Алгоритм умножения и деления

трехзначных чисел

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

Для умножения суммы на число
нужно каждое из чисел суммы
умножить на данное число,
а результаты действий сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Чтобы сумму разделить на число, можно разделить на это число
каждое слагаемое и полученные частные сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Образец записи

$$130 * 2 = (100 + 30) * 2 = 100 * 2 + 30 * 2 = 260$$

Образец рассуждения

Заменяю число 130 суммой разрядных слагаемых, применяю правило умножения суммы на число.

Для умножения суммы на число нужно каждое из чисел суммы умножить на данное число, а результаты действий сложить.

Образец записи

$$840:2=(800+40):2=800:2+40:2=420$$

Образец рассуждения

Заменяю число 840 суммой разрядных слагаемых, применяю правило деления суммы на число.

Чтобы сумму разделить на число, можно разделить на это число каждое слагаемое и полученные частные сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

$$560:4=(400+160):4=400:4+160:4=140$$

Заменяю делимое 560 суммой удобных слагаемых, чтобы каждое делилось

на 4. Применяю правило деления суммы на число.

Чтобы сумму разделить на число, можно разделить на это число каждое слагаемое и полученные частные сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Письменная работа в тетради

Работая по образцу решите примеры

$$150 * 3$$

$$105 * 3$$

$$840 : 7$$

$$360 : 3$$

Решить с пояснениями задачу с. 83 №5

Домашнее задание яндекс карточки