



ОБРАЗОВАНИЕ ВАРВАРСКИХ КОРОЛЕВСТВ. ГОСУДАРСТВО ФРАНКОВ В VI – VIII ВВ.

СЛОВАРЬ

- Франки – германский племенной союз.
- Хлодвиг – король франков.
- Меровинги – первая династия франкских королей.
- Династия – ряд правителей из одного рода, сменявшие друг друга на престоле.
- Титул – почётное или высокое звание.
- Графы – правители в областях из числа знати.
- Герцог - военный предводитель, избираемый родоплеменной знатью.
- Майордом – высшая придворная должность, управляющий королевским домом.

СЛОВАРЬ

- Феод – земельные владения, за которые надо нести службу.
- Феодал – владелец феода
- Папа римский – глава церкви в Западной Европе
- Карл Мартелл – майордом, имевший сильную власть
- Пипин Короткий – сын Карла Мартелла

ФРАНКИ ЗАХВАТЫВАЮТ ГАЛЛИЮ



- В IV –VI вв. германцы переселялись со своей исторической родины – из земель севернее Альп – на территорию Римской империи. В 476 г. они завоевали Западную Римскую империю. Эта дата и считается началом истории Средних веков

Франки захватывают Галлию

СЕЛИЛИСЬ ГЕРМАНЦЫ НА ПОЛЯНАХ, У ОПУШЕК ЛЕСОВ, ОКОЛО РЕК И ОЗЁР, НА ПОБЕРЕЖЬЯХ МОРЕЙ. ИХ ПОСЁЛКИ СОСТОЯЛИ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ДВОРОВ ИЛИ ОДНОЙ УСАДЬБЫ, ПРИЧЁМ «КАЖДЫЙ ОКРУЖАЕТ СВОЙ ДОМ ПРОСТРАНСТВОМ». ПОЗЖЕ ЭТИ ПОСЕЛЕНИЯ РАЗРАСТАЛИСЬ В ДЕРЕВНИ ИЗ 10-15 ДВОРОВ. ЖИТЕЛИ СОСТАВЛЯЛИ ОБЩИНУ, НА ОБЩИННОМ СХОДЕ РЕШАЛИСЬ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.



Таци
т



ФРАНКИ ЗАХВАТЫВАЮТ ГАЛЛИЮ



- Создателем государства был вождь одного их племен Хлодвиг из рода Меровея – основатель династии Меровингов.
- Жестокий и беспринципный, зарекомендовал себя как одаренный военачальник.

ФРАНКИ ЗАХВАТЫВАЮТ ГАЛЛИЮ



В бою у г. Суассон войска Хлодвиг разгромили римлян и подчинили себе плодородные равнины Галлии, а затем покорили и некоторые племена в востоку от Рейна.

ФРАНКИ ЗАХВАТЫВАЮТ ГАЛЛИЮ



- Все земли франки разделили между собой, а владения наместника Хлодвиг присвоил себе. Прежняя знать признала Хлодвига. Они сохранили землю и вскоре слились с верхушкой франков в правящий класс. Германцы и местное население перенимали язык и обычаи друг друга, между ними возникали соседские и родственные связи.

КАК ХЛОДВИГ УПРАВЛЯЛ ГОСУДАРСТВОМ



В конце V в. возникло государство франков. Хлодвиг истребил других вождей-соратников и многих своих родственников и стал королем, распространив свою власть на территорию всей страны. Важные решения Хлодвиг принимал сам, советуясь только со знатными людьми.

КАК ХЛОДВИГ УПРАВЛЯЛ ГОСУДАРСТВОМ



Вся власть в стране принадлежала Хлодвигу и его окружению - королевскому двору.

В областях правили наместники-графы. Они собирали налоги, командовали отрядами воинов, руководили местным судом.

В случае войны собиралось ополчение, помогавшее дружине. Дружина существовала за счет налогов и военной добычи.

КАК ХЛОДВИГ УПРАВЛЯЛ ГОСУДАРСТВОМ



Хлодвиг решил ввести единый закон для всего государства. Кровная месть заменена штрафом. Штрафы свидетельствовали о неравенстве - чем знатнее человек, тем штраф больше.

По закону вина определялась судебным испытанием - из кипятка подозреваемый доставал металлический предмет. Судьи определяли вину по процессу заживления.

КАК РОСЛИ ВЛАДЕНИЯ ЗНАТИ

Чтобы укрепить власть, король и его преемники раздавали земли своим приближённым и дружинникам в награду за службу. Они становились крупными землевладельцами и получали большую власть над населением, живущим на этой земле.



КАК РОСЛИ ВЛАДЕНИЯ ЗНАТИ



- В борьбе за власть потомков Хлодвиги страдали от притеснений земледельцы. Часто они вынуждены были обращаться за помощью о защите к феодалу. Платой была потеря свободы и собственности. Зависимый земледelec продолжал вести хозяйство на прежнем наделе, но теперь он работал и на поле господина, и отдавал ему часть своего урожая.

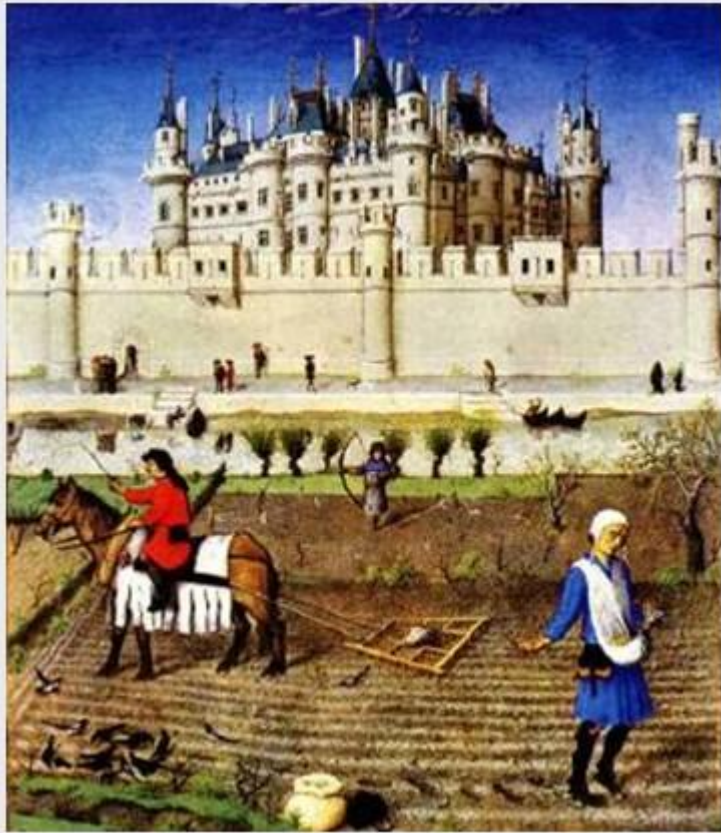
БИТВА ПОД ПУАТЬЕ И ВОЕННАЯ РЕФОРМА



После смерти Хлодвиг королевская власть ослабела и перешла к майордомам, по своей воле смещавшим королей из династии Меровингов. В первой половине VIII в. в Галлию вторгались арабы, завоевавшие Пиренейский полуостров. В **732 г.** Карл Мартелл нанёс им поражение под **Пуатье**, остановив их продвижение в Европе.



БИТВА ПОД ПУАТЬЕ И ВОЕННАЯ РЕФОРМА



- Создание конного войска (конные воины получали участок земли с живущими на них зависимыми крестьянами). Позднее земельные владения, за которые надо было нести конную военную службу, стали передаваться по наследству. Такое земельное владение называется феод, а его владелец – феодалом.

КТО ДОЛЖЕН БЫТЬ КОРОЛЁМ ФРАНКОВ



- В 751 г. сын Карла Мартелла Пипин Короткий обратился к папе римскому за разъяснением: кто должен быть королём – имеющий власть или тот, кто лишь носит титул короля. Папа римский поддержал Пипина, который был провозглашён королём. Так к власти пришла династия Каролингов.

Низложение последнего Меровинга

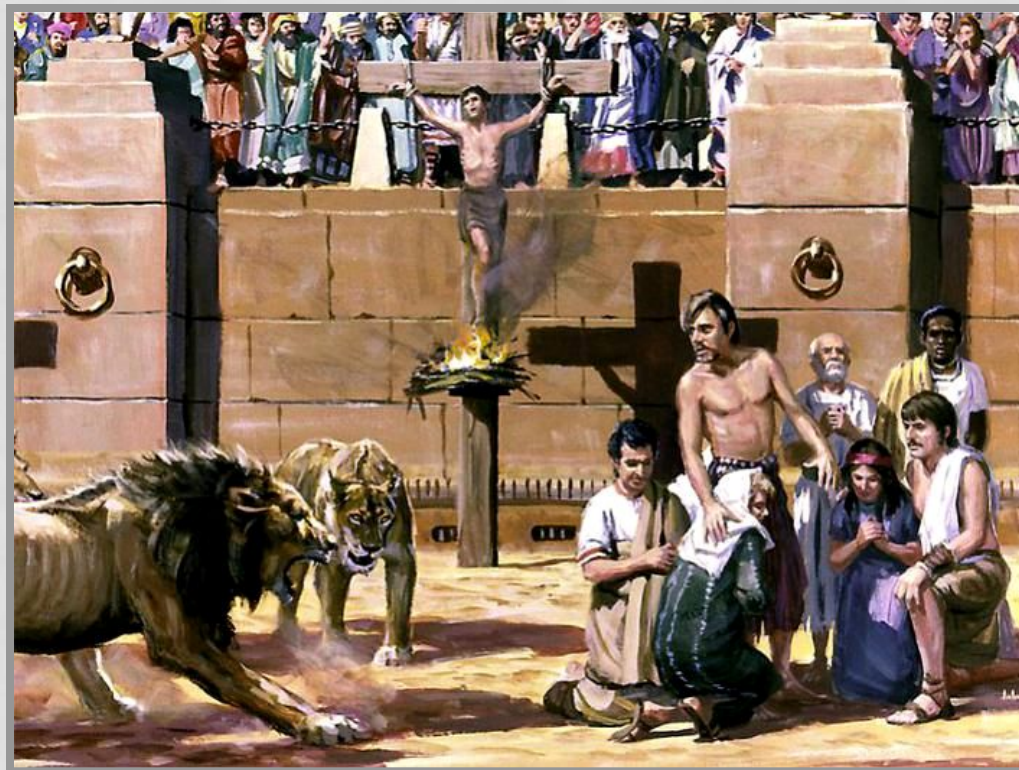
КТО ДОЛЖЕН БЫТЬ КОРОЛЁМ ФРАНКОВ



Пипин Короткий поддержал папу римского в борьбе с лангобардами – германским народом, захватившим Италию. В результате двух походов города Рим и Равенна с прилегающей к ним областью были переданы под власть папы. Так образовалась Папская область – государство, просуществовавшее более тысячи лет.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ:

- Какой Римский император официально признал и разрешил христианство?
- Для чего, как вы думаете, он это сделал?
- Что стало с христианством после этого?

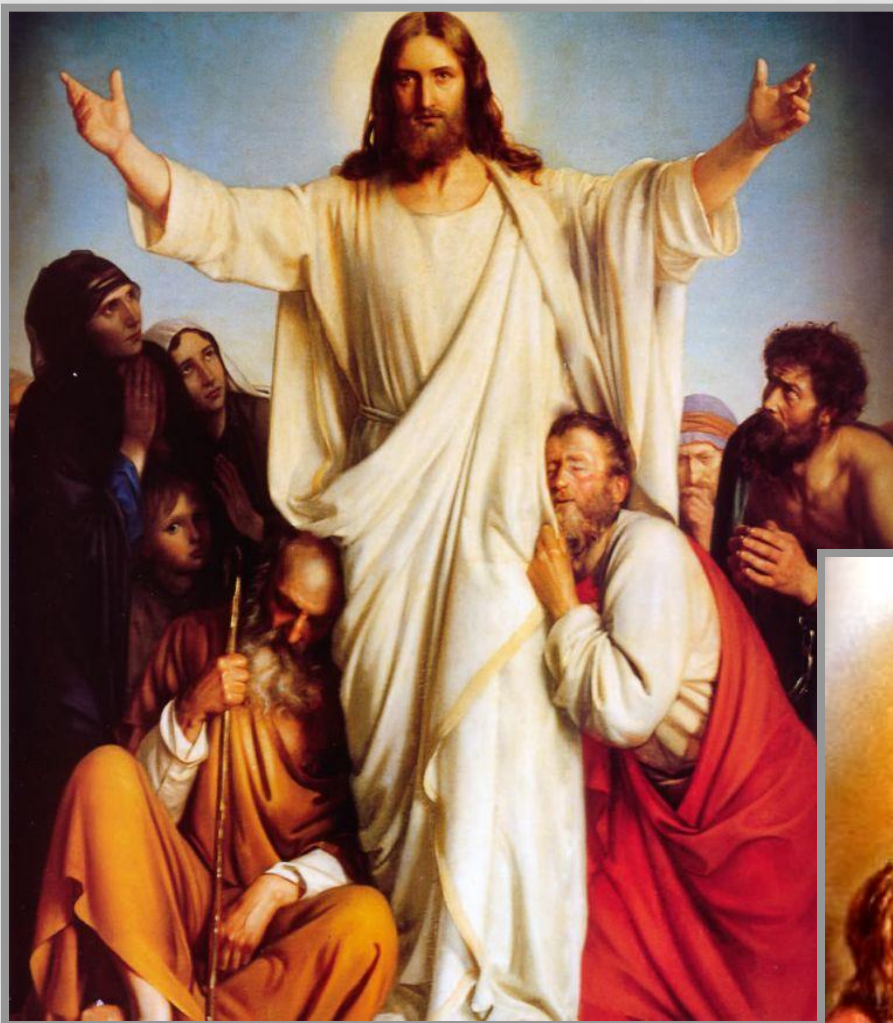


Положение христиан в Риме до императора Константина

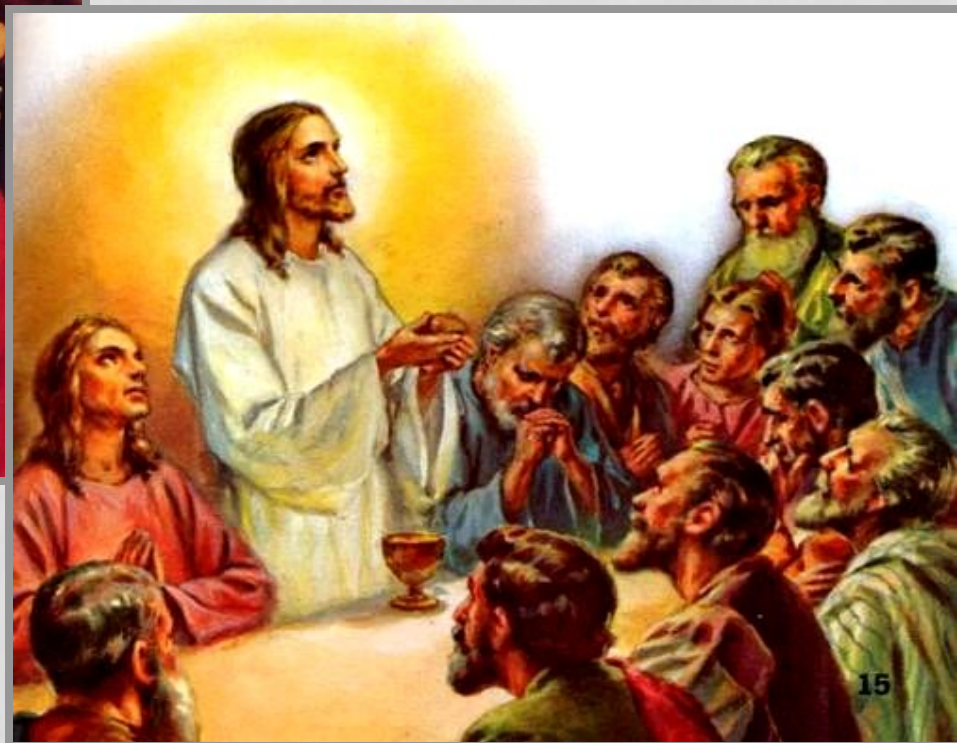


Христиане, гонимые властями,
молились скрытно в пещерах и
катакомбах.





В 313 году Константин издал указ, разрешающий христианам открыто молиться и строить храмы.



Император
Константин и
его мать
Елена

Православная
икона



1. ХЛОДВИГ И ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ

В 496 (498) г. Хлодвиг принял христианство, его примеру последовала дружина, а за ними и все остальные франки.

Как вы думаете, почему?



ПРИЧИНЫ ПРИНЯТИЯ ХРИСТИАНСТВА ХЛОДВИГОМ И ЕГО ПРИБЛИЖЕННЫМИ:

1. Христианская церковь стала самой сильной организацией того времени (владела большими землями, быстро обогащалась).

2. Церковь оказывала сильное духовное влияние (вера в единого Бога объединяла людей).



3. Священник мог благословить людей на борьбу с врагами или примирить с новыми податями (налогами).

4. Церковь укрепляла авторитет правителей среди населения.



ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИНЯТИЯ ХРИСТИАНСТВА:

Короли покровительствовали церкви (охраняли богатства и привилегии церкви, дарили ей земли и ценные вещи), а церковь – укрепляла их власть.



При церквях стали открываться школы.

Руководители церкви помогали составлять королевские указы и послания.



Принятие христианства способствовало распространению латинской письменности.



ОРГАНИЗАЦИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ



- Папа римский
- Епископы
- Аббаты
- Священники, монахи
- Масса верующих



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Папа римский –
глава всей
христианской
церкви.

Епископ –
священнослужитель
высокого ранга
(управлял церковными
делами). Из епископов
выбирали
архиепископа.

Аббат –
руководитель
монастыря, в
церковной иерархии
занимал место
после епископа.

Священник –
служитель
христианской
церкви,
исполняющий
церковные
службы и обряды.

Монахи – христиане,
уединившиеся для
молитвы и служения
Богу сначала в лесах
и пустошах, потом в
монастырях.

2. ДУХОВЕНСТВО И МИРЯНЕ

Служители
церкви,
руководившие
духовной жизнью
людей

Люди, живущие в
миру и не
имеющие
духовного сана

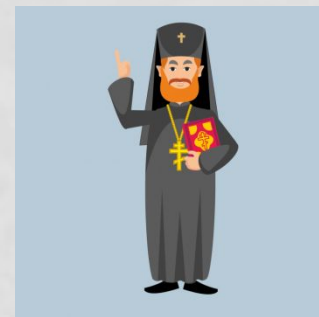


Римско-католическое духовенство в XI—XIV вв.





ДУХОВЕНСТВО



БЕЛОЕ

ЧЕРНОЕ

Дьяконы
Священники
Епископы
Архиепископы
Патриархи

- 1) Жили в домах
- 2) Могли иметь семьи и личное имущество
- 3) Осуществляли богослужение и проповедь

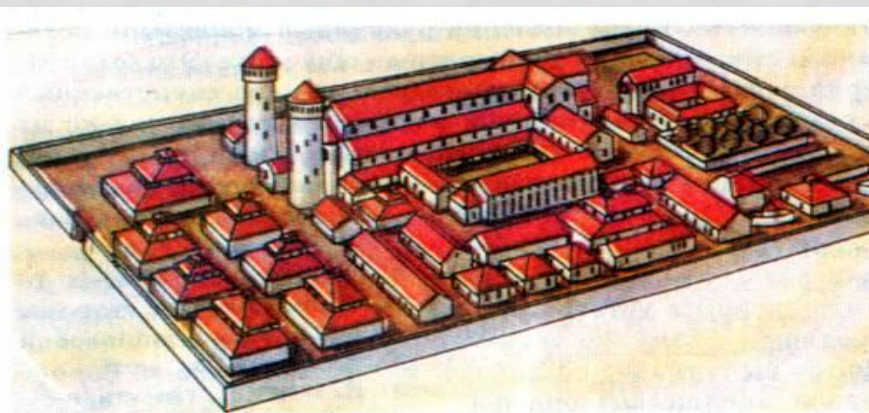
Монахи

- 1) Жили в монастырях
- 2) Давали обещания отказаться от личного имущества и семьи, жить в трудах и молитвах
- 3) Беспрекословно подчинялись аббату



3. МОНАСТЫРИ

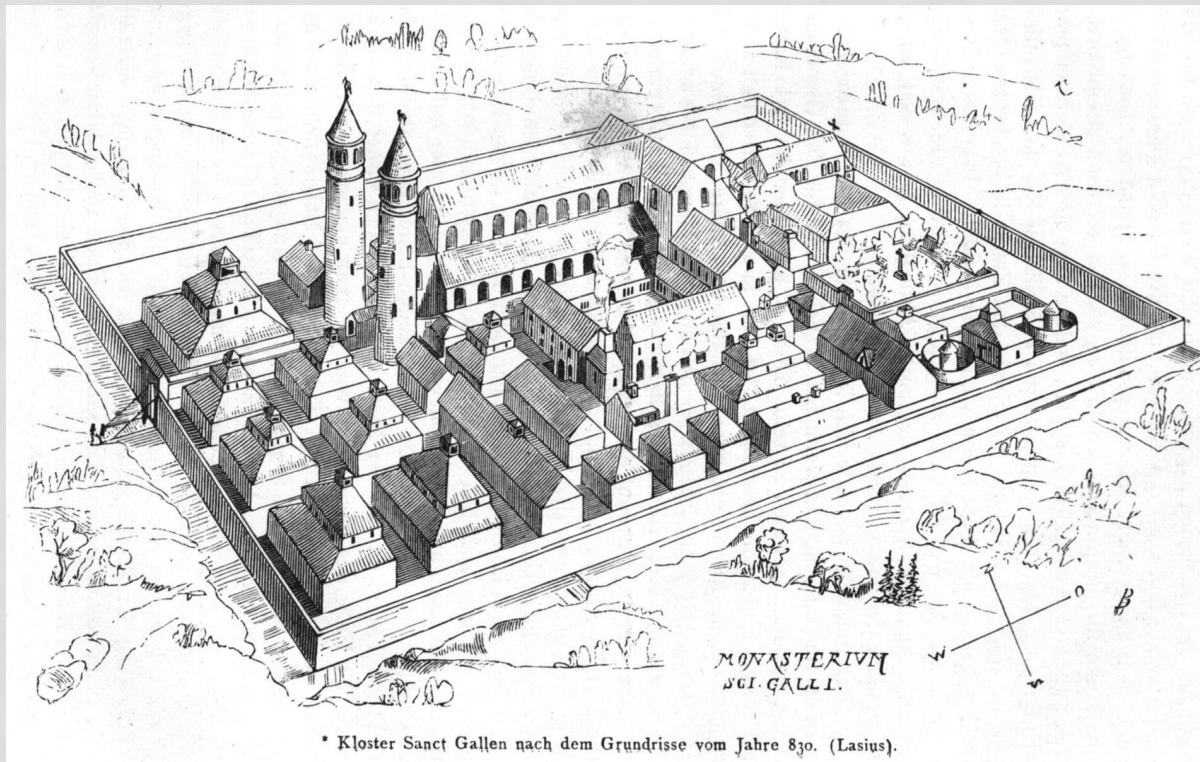
Монастырь - община монахов, живущих совместно и соблюдающих данные ими обеты, а также единый комплекс богослужебных, жилых, хозяйственных построек, принадлежащих этой общине.



Макет монастыря Сен-Галлен (IX в.).



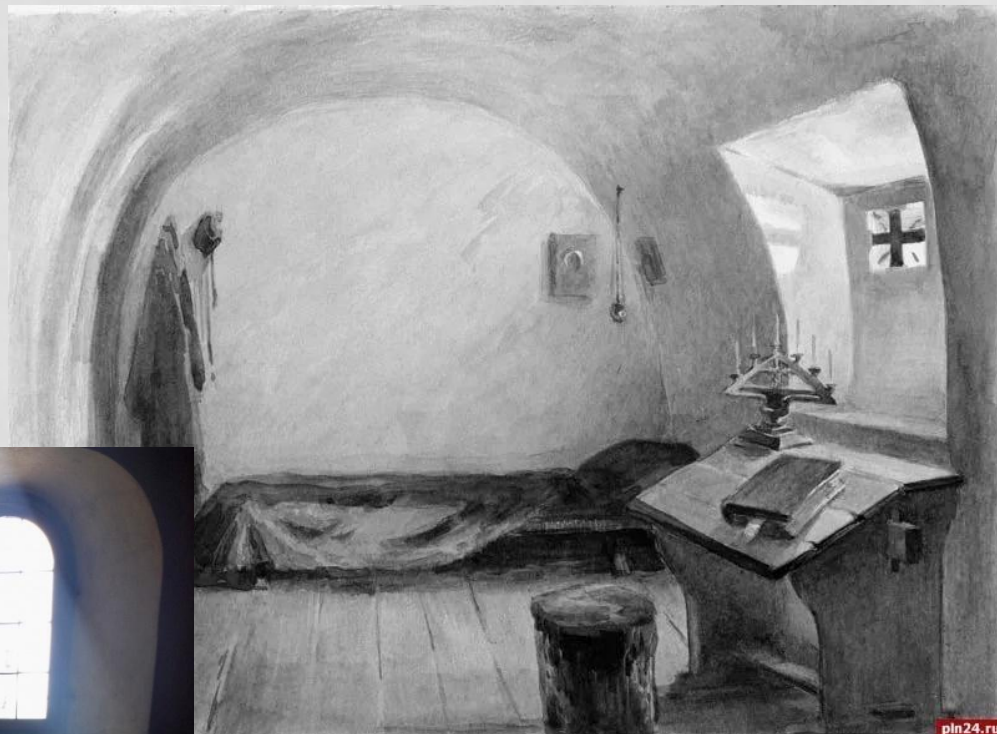
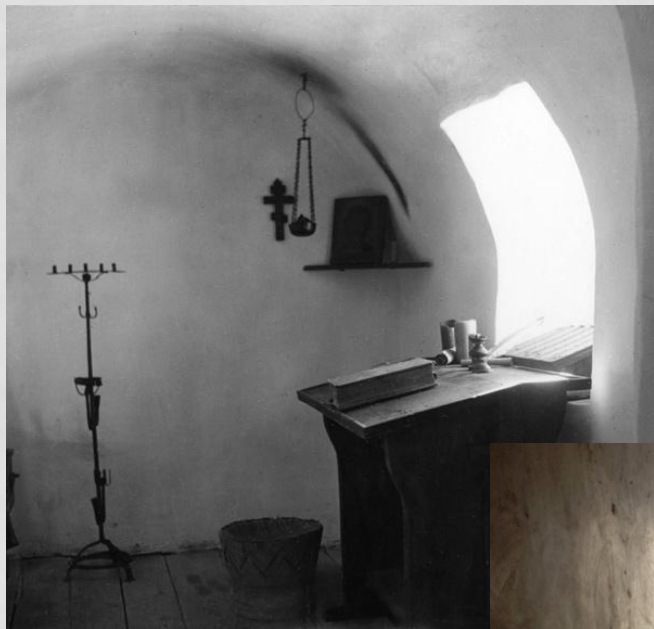
Монастырь обычно был отделён от внешнего мира стеной. Центром монастыря служил дворик, из него вели входы в церковь, трапезную (столовую) и кельи (отдельные жилые комнаты монахов).



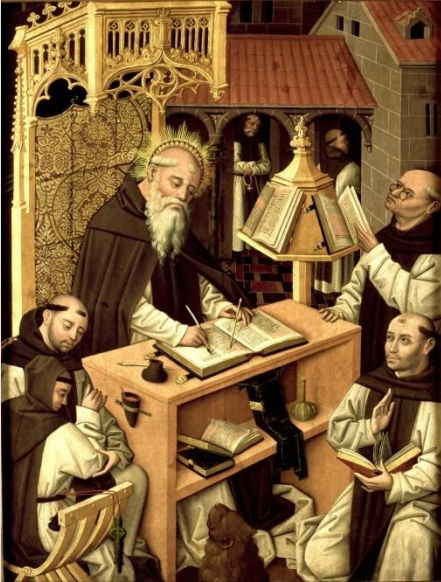
МАКЕТ МОНАСТЫРЯ СЕН-ГАЛЛЕН. IX ВЕК.

К внутренней ораде примыкал хозяйственный двор с мастерскими, амбарами, конюшнями, птичником; сад, огороды, грядки с лекарственными травами. На территории монастыря устраивали помещения для приёма даров, для раздачи милостыни и приют для странников. При больших монастырях постепенно появлялись больницы, а также школы, библиотеки.

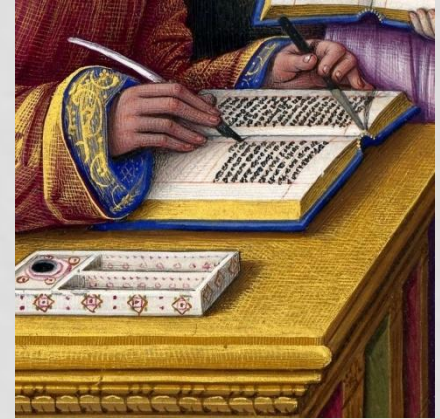
Келья – отдельная жилая комната монаха



4. ИСКУССТВО РУКОПИСНОЙ КНИГИ

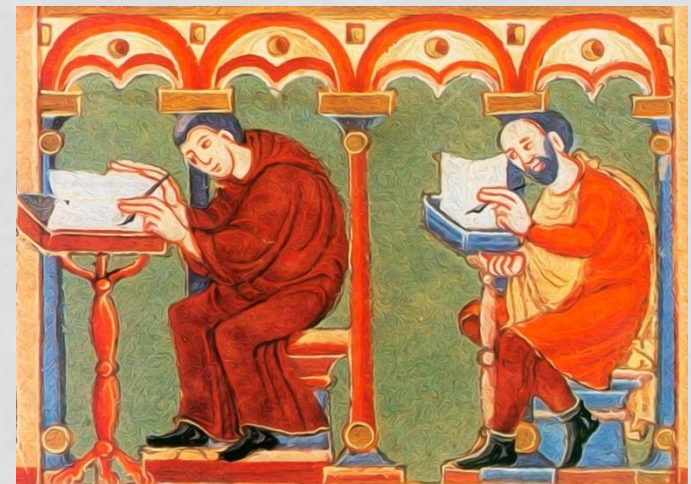
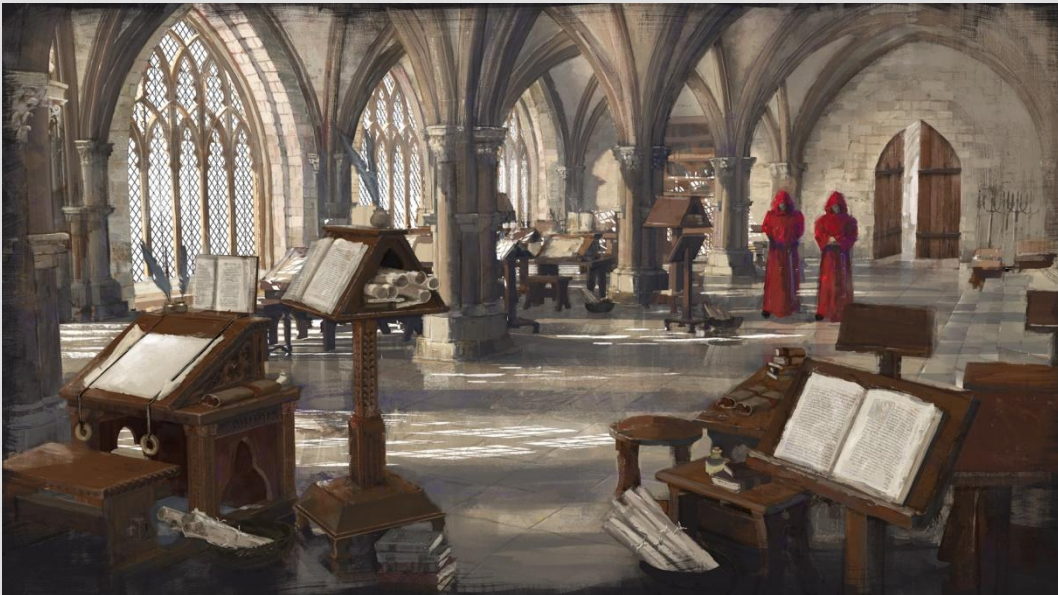
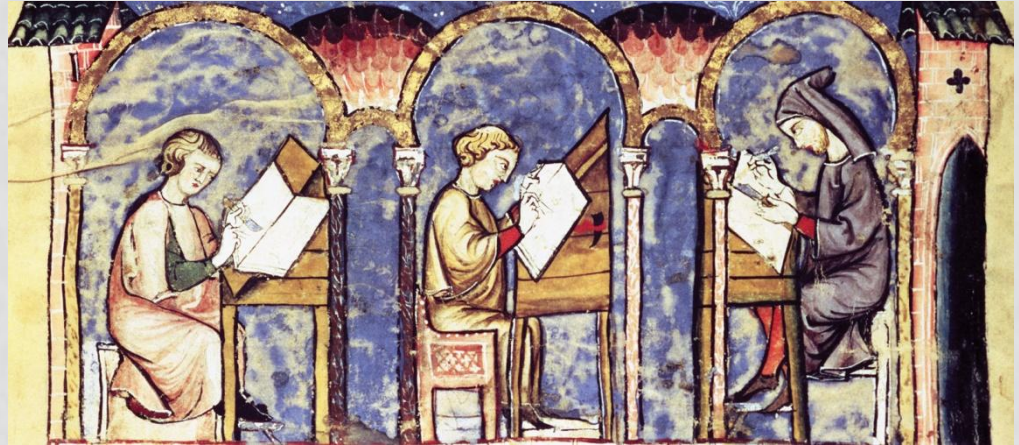


- Служители церкви
- Читали религиозные книги
- Выступали с проповедями
- Знали молитвы



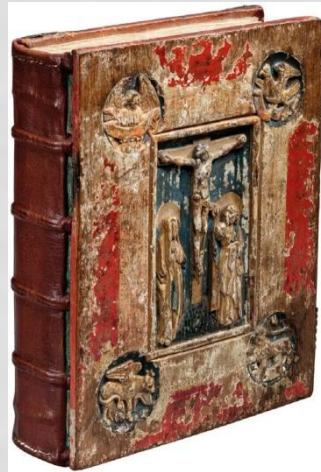
Владели письмом

В монастырях создавались скриптории – мастерские по переписке рукописей





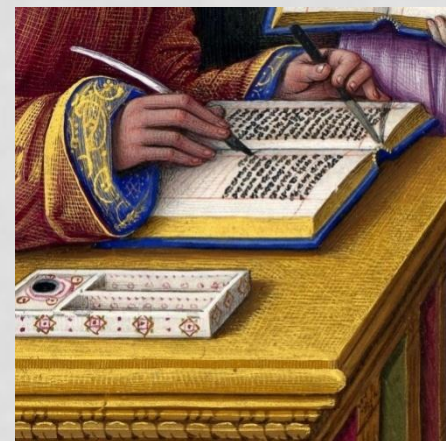
Книги писали на пергамене
- специально обработанной
коже молодых телят или
ягнят



Для изготовления Библии большого
формата требовались шкуры с
300 телят

Над одной рукописной книгой в течение долгого времени трудилось много людей:

- ❖ одни писали текст каллиграфическим (красивым) почерком

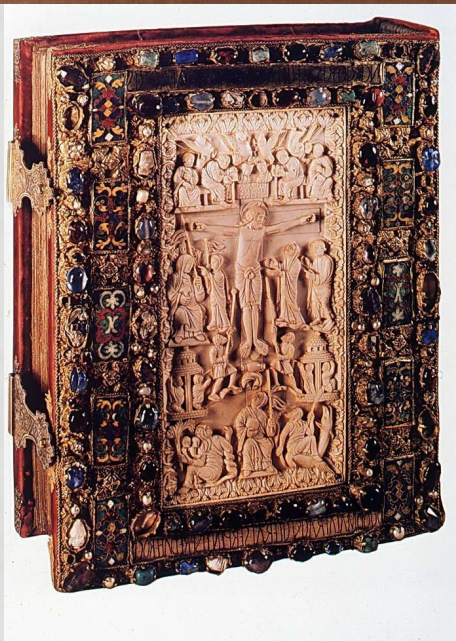
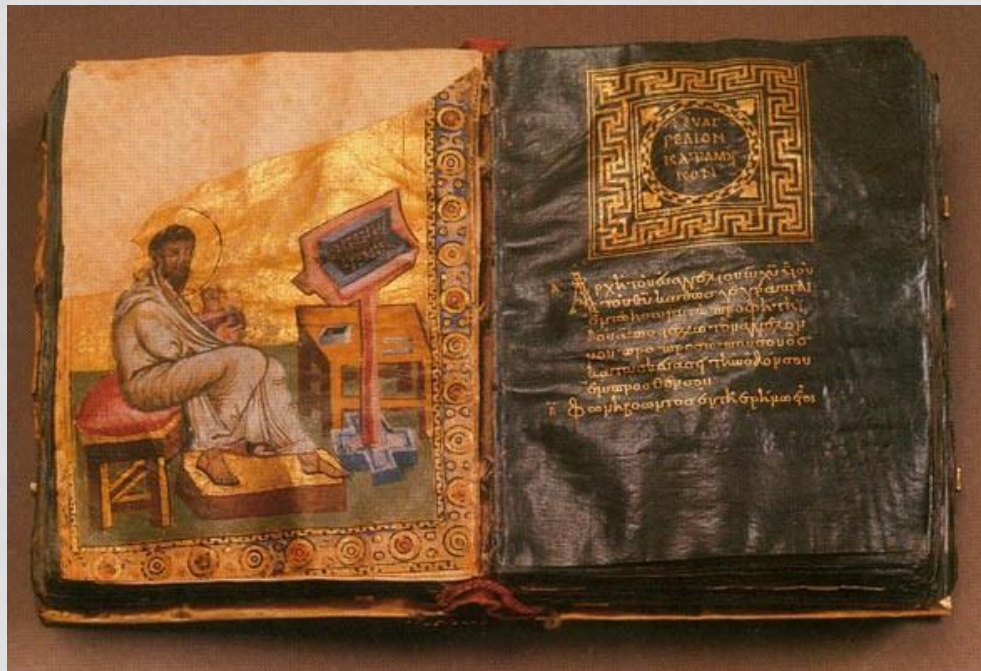


- ❖ другие украшали заглавные буквы в начале красной строки – инициалы, вписывая в них целые живописные сцены – миниатюры



- ❖ третьи делали заставки и орнамент



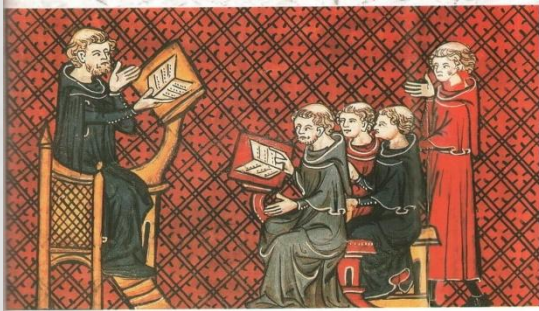


5. «СЕМЬ СВОБОДНЫХ ИСКУССТВ»



Соборные школы – средние учебные заведения при монастырях, а позже при храмах и соборах в крупнейших городах Европы.





- Не было деления на классы по возрасту
- Обучение шло на латинском языке
- В школьное образование входило изучение «семи свободных искусств»
 - I ступень – тривиум: грамматика
 - риторика
 - диалектика
 - II ступень – квадривиум: арифметика
 - геометрия
 - астрономия
 - музыка



«семи свободных искусств», можно было в дальнейшем изучать «царицу наук» - богословие.

МУЛЬТФИЛЬМ «ТАЙНА КЕЛЛІС»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Учебник параграфы №1-2