

TEXTO ARGUMENTATIVO

PÁRRAFO DE INICIO

Semana 11
Módulo 10

Comunicación 2
2021-1

Videoconferencia 11



Logro de la sesión



Al término de la sesión, el estudiante redacta un párrafo introductorio, respetando la estructura interna y teniendo en cuenta las propiedades textuales y los criterios de corrección idiomática.

Plan de acción para lograr la meta de aprendizaje

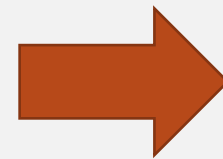
Para lograr un aprendizaje sólido, cuentas con diferentes recursos:

- Revisión de los materiales interactivos de la semana y los documentos alojados.
- Cuestionario de autoevaluación
- Videoconferencia (sincrónica) o grabación (asincrónica)



<https://ibexconsulting.mx/wpcontent/uploads/2017/04/desc-plan-medios-digitales.jpg>

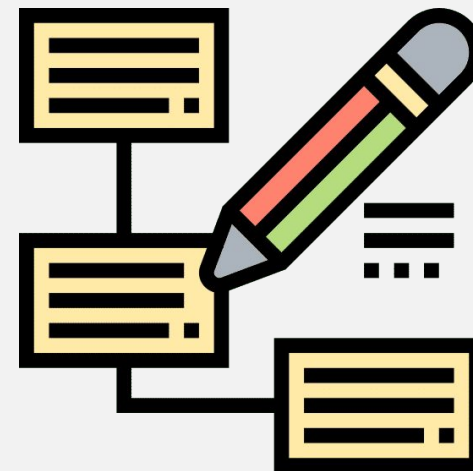
Contenido preparatorio para la
siguiente evaluación:



T4 y EF

Contenido de la videoconferencia

1. El párrafo de introducción
2. Estructura y funciones del párrafo de introducción
3. Estrategias de contextualización en párrafos de introducción
 - 3.1 Basada en datos breves
 - 3.2 Cita
 - 3.3 Interrogante
4. Actividades
5. Conclusiones
6. Referencias bibliográficas
7. Consultas



Integración de saberes previos



<https://larepublica.pe/politica/2020/01/10/elecciones-2020-quienes-son-los-congresistas-disueltos-que-buscan-la-reeleccion-congreso-de-la-republica/>

Responde:

- ¿Consideras que este párrafo despertó tu interés?
- ¿Qué características observas en este texto?

¿Estas de acuerdo que un congresista vinculado a la trata de personas sea electo? ¿Es correcto establecer mecanismos constitucionales que aseguren legisladores probos y sin acusaciones penales?. Esta situación divide a los juristas en dos posiciones. Por un lado, consideran que para se elegible solo se debe contar con la nacionalidad peruana y poseer 25 años de edad. Por otro lado, se pretende modificar esta ley en favor de otra que establezca restricciones a los candidatos observados por delitos. Según mi punto de vista, se debería aprobar la ley de reforma N°31043 que impide postular a sentenciados por delitos dolosos. En los siguientes párrafos expreso mis argumentos.

Texto creado por Equipo de Comunicación II - 2020 - II

Recordemos la estructura del esquema numérico

1. Introducción

- 1.1. Contextualización: Estrategias
 - 1.1.1 . Tema
 - 1.1.2 Controversia
- 1.3. Tesis o postura

2. Cuerpo argumental

- 2.1. Argumento 1
 - 2.1.1. Idea principal
 - 2.1.2. Idea (s) secundaria (s)
 - 2.1.3. Cita textual o de paráfrasis

2.2. Argumento 2

- 2.2.2. Idea principal
- 2.2.3. Idea(s) secundaria (s)
- 2.2.4. Cita textual o de paráfrasis

3. Cierre:

- 3.1. Reafirmación de la tesis o postura
- 3.2. Síntesis de argumentos
- 3.3 Estrategia de cierre: exhortación



Párrafo 01



Párrafo 02



Tipo de
argumento 1



Párrafo 03

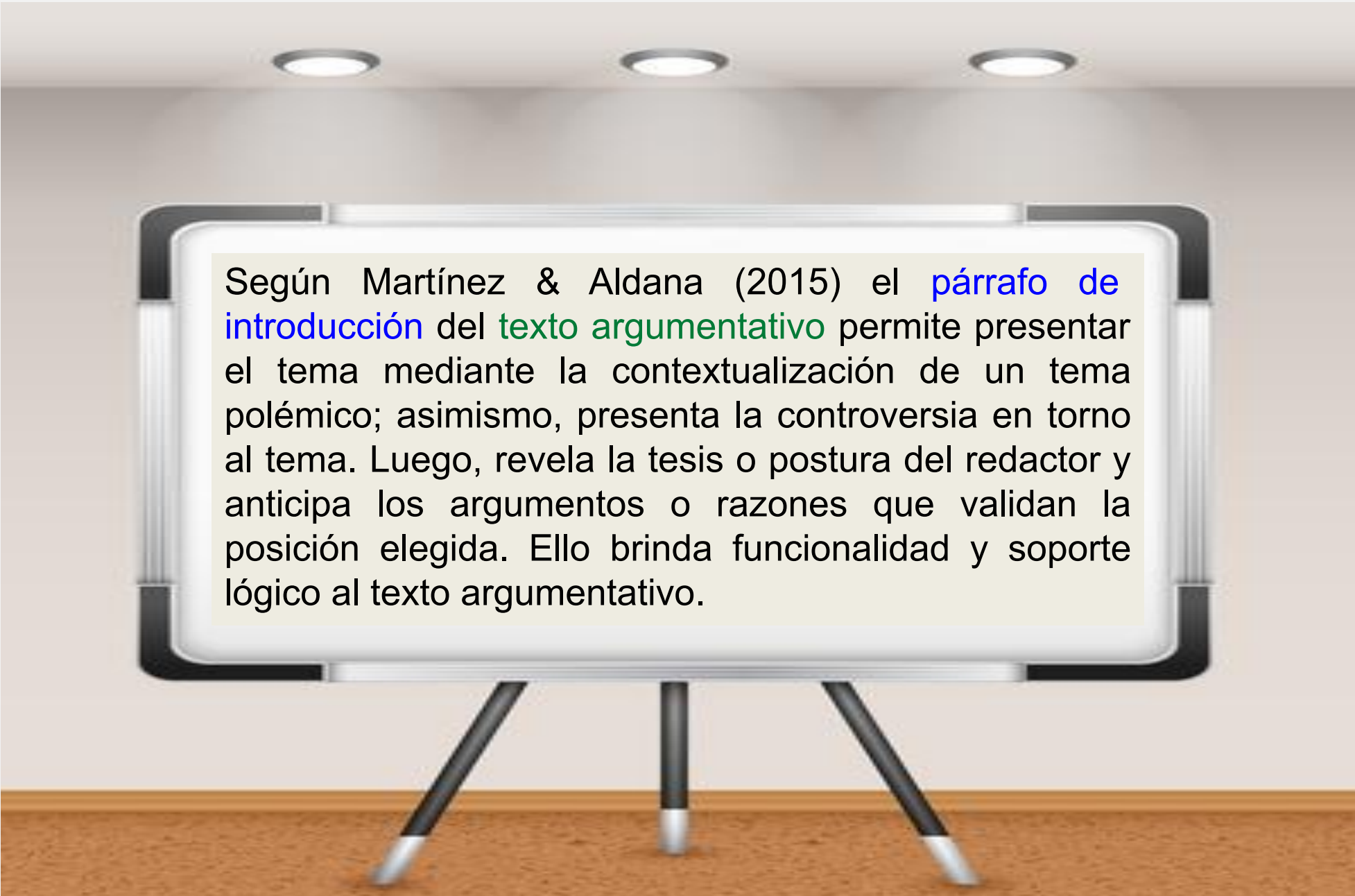


Tipo de
argumento 2



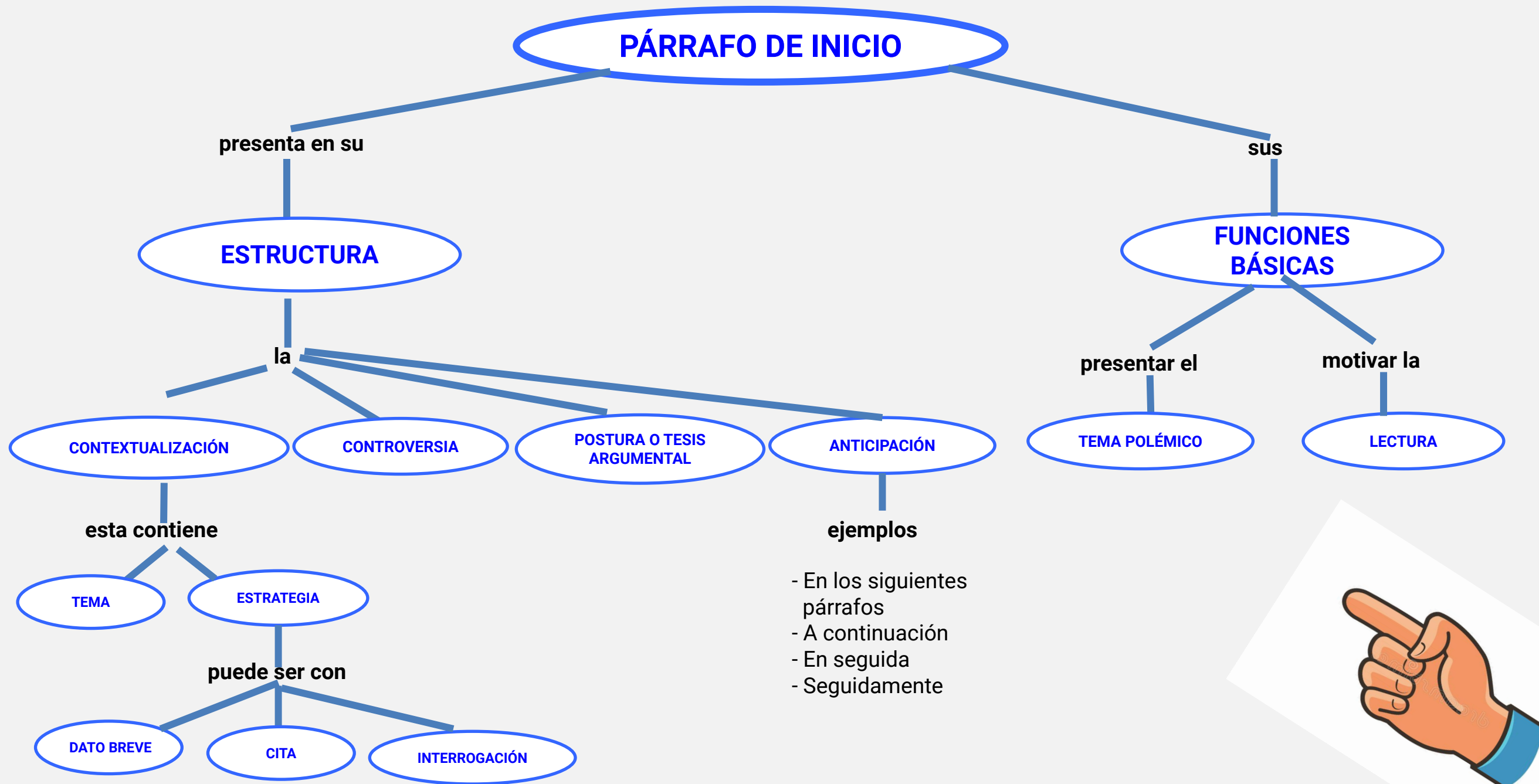
Párrafo 04

1. El párrafo de introducción del texto argumentativo



Según Martínez & Aldana (2015) el **párrafo de introducción** del **texto argumentativo** permite presentar el tema mediante la contextualización de un tema polémico; asimismo, presenta la controversia en torno al tema. Luego, revela la tesis o postura del redactor y anticipa los argumentos o razones que validan la posición elegida. Ello brinda funcionalidad y soporte lógico al texto argumentativo.

2. Estructura y funciones del párrafo de inicio



3. Estrategias para la contextualización en párrafos de introducción

Para suscitar la atención del lector en torno al tema polémico e inducirlo a una reflexión, es necesario emplear recursos retóricos que sean funcionales.

En párrafo de introducción del texto argumentativo , se puede emplear cualquiera de las siguientes estrategias:

- Dato breve
- Cita
- Interrogación



3.1. Basada en dato breve

Dato breve



El Perú fue uno de los primeros países de la región en tomar medida extremas durante la cuarentena. El 16 de marzo el gobierno promulgó estado de emergencia sanitaria, se cerraron las fronteras del país, las personas solo podían salir a hacer compras de alimentos y medicina; y se decretó la inmovilización obligatoria en distintas ciudades(**El Comercio, 2020**). Muchos ciudadanos e instituciones se manifestaron en contra de esta medida, pues se sabe que el Perú es un país que registra un alto índice de empleo informal y no se podía sostener mucho tiempo sin trabajar. Por otro lado, algunos señalaban que el costo de la vida no tenía precio, pues se debía priorizar la salud frente a la economía. Desde mi perspectiva, el gobierno tomó las medidas más acertadas. A continuación, se presentarán los argumentos que respaldan esta posición sobre la importancia de haber tomado la cuarentena de manera estricta.

3.2 Con cita



Hugo Carrillo, Congresista de la República en el 2015, afirma: “(...) los saberes de nuestros antepasados siguen asombrando al mundo: la domesticación de miles de plantas para la alimentación y la salud de la humanidad, las técnicas de riego y construcción de acueductos, miles de kilómetros de caminos en las zonas más agrestes del inmenso Tahuantinsuyo.”(RPP,2019) Asimismo, el quechua es uno de estos saberes. Por ello , un sector de la población sostiene que el quechua debería enseñarse en las escuelas; por otro lado, otro sector plantea que ello no es viable. Desde mi punto de vista, la enseñanza del quechua debe ser obligatoria en colegios y universidades. En los siguientes párrafos, presentaré los argumentos que respaldan esta posición.

https://www.youtube.com/watch?v=7iLFXcRZO70&list=RDCMU6GF6kjYMAIDut6JmhJXWpsA&start_radio=1&t=6

3.3. Con interrogación

Interrogación



<https://www.prevencionintegral.com/actualidad/noticias/2020/05/19/salud-mental-coronavirus-crisis-personas-con-ansiedad-en-epocas-cuarentena>

¿Acaso el confinamiento ha despertado emociones que antes no teníamos? ¿Esta situación de cuarentena ha afectado nuestras relaciones interpersonales? O quizá ¿has tenido algunas pesadillas estos últimos meses? Hace más de 7 meses a nivel mundial estamos atravesando un fenómeno sin precedentes. Una situación relacionada con la salud se convirtió en un problema económico, político y emocional. Algunos señalan que este confinamiento es como sus tan ansiadas vacaciones, o quizá un sueño hecho realidad. Por otra parte, otro sector de la población afirma que la pandemia ha generado un impacto perjudicial en su salud mental. Desde mi punto de vista, el confinamiento o cuarentena viene dejando grandes secuelas en la salud emocional de muchas personas de distintas edades. En los siguientes párrafos, presentaré los argumentos que respaldan esta posición sobre los efectos psicológicos negativos en esta coyuntura.

- **TRABAJEMOS EN EQUIPOS:**

Redacte un párrafo de introducción sobre la base del texto.

INTRODUCCIÓN

La mal llamada “píldora del día siguiente” tiene riesgos, según lo expresado, por una experta en sexualidad. “Hay que tener cuidado, si se usa de manera continua disminuye su efectividad y puede causar irregularidades en la menstruación”, manifestó Sara Mendoza, asesora y especialista en sexualidad del Portal Salud en Casa. Es decir, si una mujer no sabe cuáles son sus días de riesgo (periodo perfil) podría producirse un embarazo y esta no sería efectiva.

La AOE solo es efectiva en algunos casos o escenarios, lo cual no garantiza que no quedes embarazada. Según Mendoza, la AOE solo es efectiva si se usa de manera ocasional, en situaciones de emergencia como utilizar mal el condón, olvido de otro método o en un caso de violación, con una efectividad de 75% a 85%. Mientras que las píldoras anticonceptivas tienen que tomarse todos los días a la misma hora, garantizando en un 99 por ciento la protección, indicó la sexóloga. Por esta razón la recomendación es que se utilicen métodos anticonceptivos seguros.

Tomado y modificado de <http://larepublica.pe/10-08-2014/pildora-del-dia-siguiente-los-riesgos-que-muchas-no-toman-en-cuenta>

CONCLUSIONES

1. El párrafo de inicio tiene la función de captar la atención del lector y presentar el tema polémico.
2. El párrafo de inicio presenta una estructura básica: Estrategia, Controversia, Tesis argumental y Anticipación.
3. Para motivar la lectura podemos utilizar diversas estrategias como: dato breve, cita e interrogación .
3. La estrategia utilizada debe ser coherente con la tesis y los argumentos del texto.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carneiro, M. (2003). *Manual de Redacción Superior*. Lima: San Marcos.

Serafini, M. (2002). *Como se escribe*. Barcelona: Paidós.

Cordova, P. (2009). *Universidad y Diversidad. Prácticas argumentativas y participación*. Lima: Fondo Editorial UPC

Tema:

CONSULTAS



Realice consultas a través del chat o solicita al docente activar el micrófono para participar.

También podrás enviar sus consultas a través de Pregúntale al profesor y te responderé antes de las 24 horas.

TEXTO ARGUMENTATIVO: PÁRRAFO DE INICIO

Semana 11

Material producido por
Universidad Privada del Norte

@ 2020 | Universidad Privada del Norte