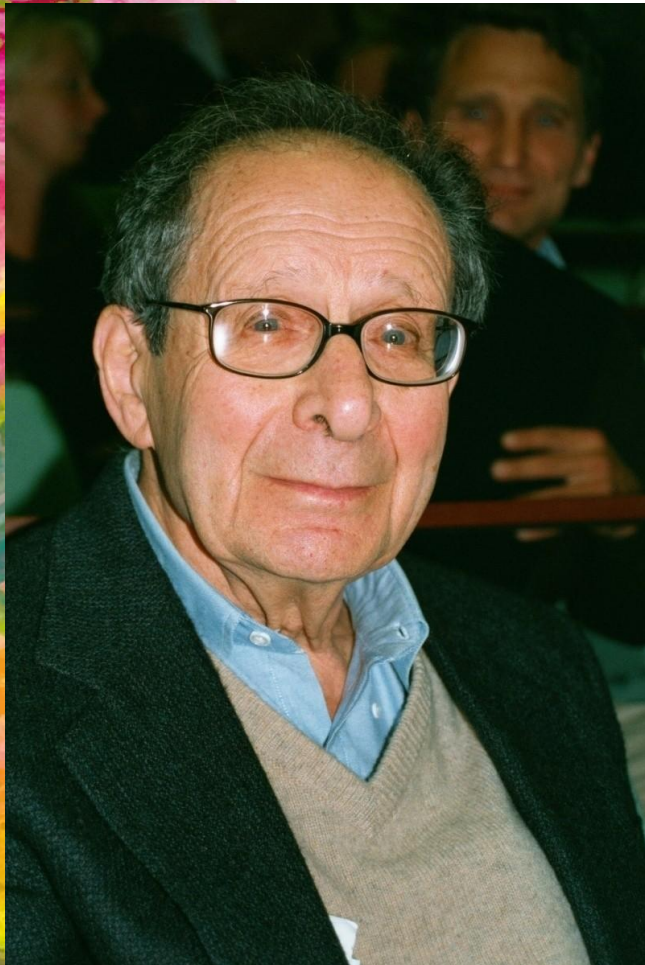




Инициирование смеха

**РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ:
СТУДЕНТКИ ГР.СЦГ-1,2-2019
ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ЛОБОВА ЕЛЕНА
ПЕШКОВА КРИСТИНА**

Что изучает этнометодология?



- Основателем этнометодологии считается Гарольд Гарфинкель.
- Этнометодология — научная область, изучающая «остов знаний, которые люди называют здравым смыслом, ряд соответствующих процедур и соображений, благодаря которым члены социума придают обстоятельствам, смысл»

Что такое смех?



- Смех это разновидность рефлекса, но для возникновения этого рефлекса требуется минимальное участие мышления. Чаще всего мы начинаем смеяться после того, как что-то поймем.



Инициирование смеха

- Гейл Джефферсон изучала, как собеседник узнает, когда надо смеяться в процессе разговора.
- Смех – реакция человека на юмор.
- Для побуждения второй стороны должны быть воспроизведены некоторые структурные характеристики речи.

Хе-хе-хе.



- Смех,
раздающийся
после реплики
говорящего

Я думал, это было
довольно далеко.
Неужели, ты
услышал мои
слова, что ты
наркоман... Хе-хе.



Ты знаешь, я не...
ты знаешь.



- Смех,
который
сопровождает
речь

Черт, *ты*
знаешь, я не
в форме (ха-
ха).

Да, да,
ха-ха.



P.S. Он может
рождаться в
середине
фразы

Вывод из примеров:



- Оказывается, порядок альтернативных ответов, чтобы другой участник разговора рассмеялся, вовсе не столь произволен, как можно было бы предположить; суть в том и состоит, что, вольно *или* невольно, должен раздаться именно *смех*, а не что-либо другое.

Отказ от смеха

- **Одного простого молчания в ответ на призыв засмеяться недостаточно.**
- **Необходимо дать ясно понять, что приглашение не принято.**
 - **Подходящая стратегия — непосредственно за натиском говорящего приступить к серьезному обсуждению темы.**

Коллективный смех



- Ученый утверждает, что если в диалоге обычно смеется первым говорящий, то в полилоге — другой, а не тот, кто в данный момент говорит.
 - При двустороннем взаимодействии говорящий вынужден сам рассмеяться над своим высказыванием, поскольку никто иной не сможет выполнить эту функцию.

Выводы

- Смех – это упорядоченное явление, так как если провести анализ его инициирования, то получится, что индивиды самостоятельно конструируют социальный порядок при общении и обмене шутками.
 - Рассматривая такой случай, когда в аудитории есть те, кто не слушал говорящего и опираясь на реакцию остальных, понимают, что спикер рассчитывает на смех, тем самым принимают «приглашение». Таким образом, смех будет разделён всей публикой.
- В случае диалога, когда говорящий произвел смехотворную реплику, далее следует «приглашающий смех» самим же спикером.

Выводы

- В случае полилога, когда говорящий учитывает то, что может произойти непонимание его намерений, или же, совершив «смехотворный» акт, видит, что никакой реакции это не вызвало, он может воспользоваться «приглашающим смехом», как и в диалоге.
- В ходе взаимодействия говорящий может «пригласить» собеседника или собеседников к смеху. И при этом условии, если произошло присоединение к смеху, можно говорить о «Принятии приглашения посмеяться».



Практическое задание

- В качестве практического задания, предлагаем Вам посмотреть отрывок видео с 2.05 до 6.40, и ответить на следующие вопросы:
- 1. Какова реакция публики на разговор Максима Галкина и Арины?
- 2. Как реагировала Арина на смех в зале?

Список литературы

- Джордж Ритцер «Современные социологические теории». // Серия «Мастера психологии» 5-е издание, Питер, 2002. – 688с.
- Смех - что такое, понятие, значение [Электронный ресурс]
Режим доступа:
<https://phildic-ru.turbopages.org/s/phildic.ru/smex/> Дата обращения:
28.04.2020