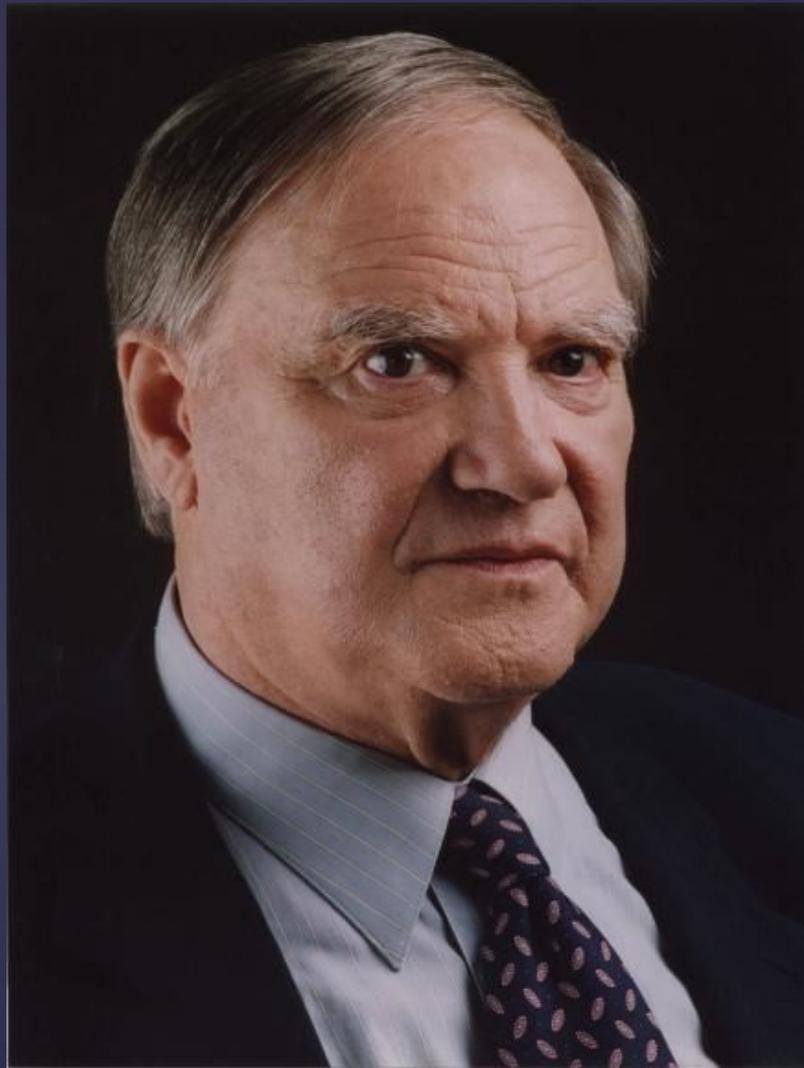


Сергей Петрович Капица

Автор презентации: преподаватель педагогики
ЮПИГК Казначеева О.Ю.
Юрьев-Польский, 2012

“Жизнь слишком
коротка, чтобы
тратить ее на
глупости”

С. П. Капица



(14.02.1928 - 14.08.2012)

- Доктор физико -
математических наук,
профессор
- Действительный член
РАЕН
- Действительный член
Европейской академии
наук

- ▣ физик,
- ▣ телеведущий,
- ▣ популяризатор науки,
- ▣ главный редактор,
- ▣ преподаватель

Известен как:

- ▣ **Прадед** - известный географ И. И. Стебницкий.
- ▣ **Дед** - Алексей Николаевич Крылов
- ▣ **Дядя** - известный французский биохимик Виктор Анри (Крылов)
- ▣ **Отец** - Петр Леонидович Капица
- ▣ **Мать** — Анна Алексеевна Крылова
- ▣ **Брат** — Андрей Петрович Капица
- ▣ **Жена** — Татьяна Алимовна Дамир
- ▣ **Тесть** - профессор Алим Матвеевич Дамир
- ▣ **Сын** — Фёдор (1950) — филолог, работает в Институте мировой литературы имени А. М. Горького РАН
- ▣ **Дочь** — Мария (1954) — психолог, работает в МГУ
- ▣ **Дочь** — Варвара (1960) — врач
- ▣ **Крёстный отец** — великий русский физиолог Иван Петрович Павлов

Семья



Сергей Капица у себя на даче
с внучкой и кошкой

- В 1949 году окончил Московский авиационный институт (МАИ).
- В 1949-1951 годах работал инженером в Центральном аэрогидродинамическом институте им. профессора Н.Е. Жуковского.
- В 1951-1953 годах был младшим научным сотрудником Института геофизики.
- В 1953-1992 годах - научным сотрудником, заведующим лабораторией Института физических проблем им. П.Л. Капицы РАН.
- С 1965 по 1998 год - заведующий кафедрой Московского физико-технического института (МФТИ).
- В Российский новый университет (РосНОУ) Сергей Петрович Капица пришел в 1998 году и стал отвечать за научно-инновационную деятельность .
- В последнее время – главный научный сотрудник Института физических проблем им. П.Л. Капицы РАН.

Биография

- ▣ Он - лауреат Государственной премии СССР (1980),
- ▣ международной премии Калинги ЮНЕСКО (1979),
- ▣ премии Президиума РАН за вклад в популяризацию науки (1995);
- ▣ Награжден орденом Почета (2006),
- ▣ орденом "За заслуги перед Отечеством" IV степени (2011),
- ▣ Золотой медалью РАН (2012) и др.

Награды

Автор

- 4 монографий,
- Десятков статей,
- 14 изобретений,
- 1 открытия

Научные достижения



- сверхзвуковой аэродинамики, земного магнетизма, ускорителей частиц, ядерной физики, прикладной электродинамики, синхротронного излучения;
- истории науки;
- методики и теории образования;
- проблем народонаселения, демографии

Научные работы в области:

- ▣ Микротрон С.П.Капица, В.Н.Мелехин, предисловие П.Л. Капица, из-во "Наука"(1969)
- ▣ Наука и средства массовой информации (1981)
- ▣ Общая теория роста человечества: Сколько людей жило, живёт и будет жить на Земле (1999)
- ▣ Модель роста населения Земли и экономического развития человечества // Вопросы экономики. 2000. № 12
- ▣ Демографическая революция и Россия. Век глобализации. Выпуск № 1/2008
- ▣ Парадоксы роста: Законы развития человечества(2010) и др.

Публикации

- ▣ Главный редактор журнала «В мире науки»
- ▣ В 1973 году Капица опубликовал книгу «Жизнь науки». Книга послужила предпосылкой к появлению телепередачи «Очевидное — невероятное».
- ▣ Многолетний бессменный ведущий телевизионной передачи «Очевидное — невероятное».
- ▣ С 2006 года являлся президентом кинофестиваля «Мир знаний».
- ▣ Член Совета при Президенте РФ по культуре и искусству.
- ▣ Почетный первый вице-президент общественной организации Евразийская академия телевидения и радио.
- ▣ Член Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ и др.

**Пропагандистская и общественная
деятельность**

СЧИТАЛ ЧТО В РОССИИ:

- ▣ «...предпочтительнее учиться ..., а "доучиваться" за рубежом...»;
- ▣ **особенно актуально развитие дистанционного образования;**
- ▣ возможно повышение креативности образования;
- ▣ **нужен синергетический подход к образованию (педагогике), который может быть охарактеризован аналогичным образом как гештальтообразование*;**
- ▣ одним из результатов процесса информатизации школы должно стать появление у учащихся, педагогов и студентов педагогических ВУЗов способности использовать современные информационные и коммуникационные технологии для работы ;
- ▣ **должна реализоваться концепция непрерывного умственного развития школьников в процессе обучения**

С. П. Капица о методике и теории
образования

Гештальтообразование - это стимулирующее или пробуждающее образование, открытие себя или сотрудничество с самим собой и другими людьми.

Синергетическое образование - это образование, стимулирующее на собственные, может быть еще непроявленные, скрытые, линии развития. Это способ открывания реальности, поиска путей в будущее.

- ▣ Он читал лекции четко, крайне интересно и неожиданно.
- ▣ Никто никогда не знал, как пройдет занятие, и все спешили занять места на первом ряду, чтобы не пропустить ни слова и успеть задать вопросы.
- ▣ Ставил в ходе лекции перед студентами нестандартные задачи.
- ▣ Всегда оставлял время для обсуждений и отвечал на любые вопросы.
- ▣ Умел сложные вещи объяснять просто.

**Педагогическое мастерство
Сергея Петровича Капицы**

«...Мне кажется, что такое явление для российской науки, как Сергей Петрович Капица, было уникальным. Он обладал необычайным кругозором. Не знаю, будет ли еще кто-то, сравнимый с ним по масштабу популяризатора науки. Он видел великую науку...»

Вице-президент РАН Геннадий Месяц

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://slon.ru/images3/6/800000/232/819700.jpg?1346500326>
- <http://www.rudata.ru/wiki/>
- <http://www.tefi.ru>
- <http://www.eidos.ru/index.htm>
- <http://www.allbest.ru/>
- http://nanometer.ru>2012/09/02/s_p_kapica_274292.html

Список информационных ИСТОЧНИКОВ

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

{ Жизнь должна быть яркой и
интересной!