


# **Исследовательская работа**

## **Лекция 1- 2**

# Основные разделы дисциплины

---

1. Научные исследования и их классификация.
2. Этапы научного исследования.
3. Методы научного исследования.
4. Обработка и оформление результатов исследования.
5. Публикация и апробация результатов исследования.



**“Научные исследования  
и их классификация”**

# Научное исследование

---

- процесс познания нового явления, получения новых знаний, раскрытия закономерностей поведения или изменения изучаемого объекта под влиянием внешних и внутренних факторов с целью использования этих закономерностей на практике.

Например: Формирование безопасного и здорового образа жизни школьников на современном этапе развития общества

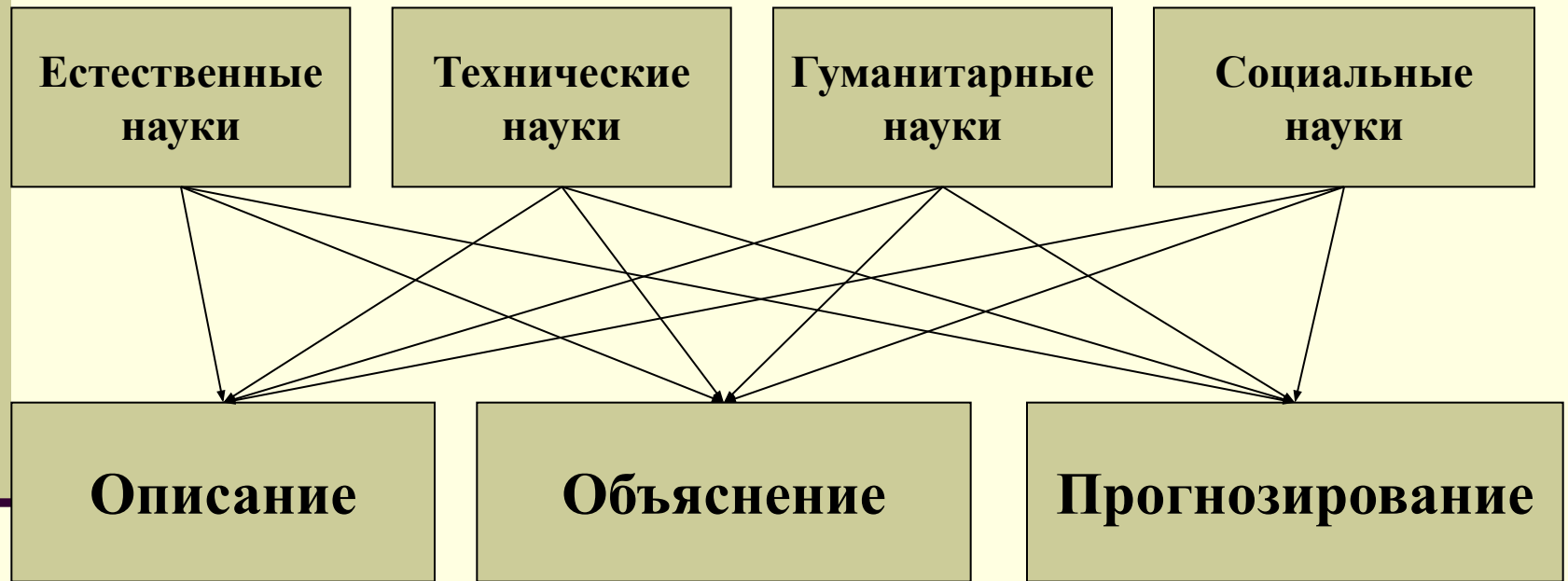
.

# Наука

---

- совокупность знаний в какой-либо области и деятельность по их установлению, изучению и использованию.

# Основные группы и основные задачи наук



# Классификация научных исследований:

---

- по области научного знания,
- виду исследуемого объекта и изучаемого предмета,
- комплексности исследования,
- используемым методам исследования,
- уровню применения результатов.

# По области научного знания

---

различают исследования в области наук:

- естественных,
- технических,
- гуманитарных,
- социальных.



# Исследования различают

по виду исследуемого объекта и изучаемого предмета.

---

**Объект** - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

**Предмет** – материальный носитель свойств объекта.

Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частное.

Например,

**Объект исследования** – безопасный и здоровый образ жизни школьников.

**Предмет исследования** – создание и реализация педагогических условий формирования безопасного и здорового образа жизни школьников на современном этапе развития общества.

# По комплексности

---

различают исследования:

- комплексные,
- дифференцированные.

# По используемым методам

---

различают исследования:

- теоретические,
- теоретико-экспериментальные,
- экспериментальные.

# По уровню применения результатов

---

различают исследования:

- фундаментальные
- прикладные.

# Пример исследования

## - Курсовая работа бакалавра


Согласно положению о курсовой работе:

- Курсовая работа по дисциплине Педагогика является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля Вашей учебной работы.
- Курсовая работа – это творческая деятельность студента по дисциплине **Педагогика** реферативного, практического или опытно-экспериментального характера.
- Курсовой проект – это практическая деятельность студента по дисциплине **Педагогика** конструкторского или технологического характера.

## **- Выпускная квалификационная работа бакалавра.**

### Согласно положению о ВКР:

- она является заключительным исследованием выпускника, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присуждении степени бакалавра;
- представляет исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее об умении выпускника работать с первоисточниками, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы соответствующего направления подготовки.



# **Этапы научного исследования**

# Основные этапы научного исследования (1)

---

1. Определение темы исследования и обоснование его актуальности.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Аналитический обзор публикаций по теме.
4. Выбор методов исследования и их обоснование.
5. Теоретическая часть исследования.
6. Экспериментальная часть исследования.
7. Обработка результатов исследования.
8. Формулировка выводов.
9. Составление и оформление отчета.



# Основные этапы научного исследования (2)

---

10. Подготовка публикаций по теме исследования.
11. Подготовка доклада к защите результатов исследования.
12. Рецензирование отчета и публикаций.
13. Подготовка компьютерной презентации.
14. Защита результатов исследования:
  - доклад с использованием презентации,
  - ответы на вопросы.
15. Апробация результатов исследования.



# **Научная статья**

# Основные составляющие статьи

---

- название;
- введение;
- методы исследований;
- основные результаты и их обсуждение;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы.

# Название статьи

---

- максимально краткое изложение ее содержания.
- составляется, как правило, после написания основного текста, когда материалы, подготавливаемые к публикации, их суть и взаимосвязи сформулированы автором на системном уровне.

# Введение

---

- информирует читателя о цели и задачах исследования;
- освещает используемые методы, их достоинства и недостатки;
- содержит обоснование актуальности решения рассматриваемой проблемы;
- представляет факты, подтверждающие новизну полученных результатов.

# Актуальность темы

---

- характеризует степень ее важности в текущий момент времени и в рассматриваемой ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса);
- показывает необходимость и своевременность проведенного научного исследования.

# Цель исследования

---

- должна быть связана с разработкой или применением на практике новых методик, классификаций, приборов, программ, алгоритмов, структур, технологий и т. п.;
- формулируется, как правило, начиная с глаголов типа: **выяснить, выявить, сформировать, обосновать, проверить, определить, создать, построить, описать.**

# Задачи

---

- основные составляющие исследования, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели.



# Основная часть статьи

---

- представляет само исследование, использованные методы, полученные результаты и практические рекомендации.

# Заключение

---

- содержит краткую формулировку результатов работы;
- отражает интерпретацию результатов автором;
- содержит выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из проведенного исследования;
- характеризует практическую значимость полученных результатов.

# Список использованной литературы

---

– перечень цитированных в статье книг, журналов, статей.

*Последовательность формирования списка может быть различной:*

- по алфавиту фамилий авторов или названий документов;*
- по мере появления сносок;*
- по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература);*
- по хронологии издания документов.*

# Примеры оформления списка использованной литературы

---

1. *Андреев Г. И.* Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2. *Кукушкина В. В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2012. – 265 с.

## Пример библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа

---

Российская государственная библиотека  
[Электронный ресурс] / Центр информ.  
технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-  
мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.:  
Рос. гос. б-ка, 1997— . — Режим  
доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с  
экрана. — Яз. рус, англ.

# Тема научного исследования

---

- один из основных отличительных признаков исследования;
- является составной частью какой-либо научной проблемы;
- охватывает, как правило, несколько научных вопросов;
- обычно отражает объект и предмет исследования.

# Пример темы ВКР

- Работа классного руководителя по формированию здорового образа жизни у учащихся средних (старших) классов.
- Особенности формирования экологической культуры школьников в работе классного руководителя.
- Игра в деятельности классного руководителя.
- Индивидуально-дифференцированный подход к учащимся в образовательном процессе школы.
- Основы технологии педагогического общения.
- Технология решения педагогического конфликта.
- Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении подростков.

# Актуальность исследования

---

- от позднелат. *actualis* современный;
- означает важность, значительность для настоящего момента, современность, злободневность;
- при ее обосновании требует представления показателей *необходимости* и *своевременности*.



# Определение цели и задач исследования

---

Под *целью исследования* понимают результат познавательного процесса, то есть то, ради чего выполняется исследование.

*Задачи исследования* – составляющие исследования, имеющие смысловую и логическую завершенность.

# Аналитический обзор публикаций по теме

---

Работа с информационными ресурсами: поиск публикаций предшественников по теме исследования.

Составление библиографического списка публикаций предшественников.

Анализ основных публикаций.

Составление аннотированного обзора основных публикаций.

Формулировка выводов.

# Информационные ресурсы

---

- документы и их совокупности, хранимые и обрабатываемые в информационных системах:
  - поисковых системах и на сайтах Интернет;
  - библиотеках, архивах, фондах;
  - системах обработки данных, банках данных, базах знаний и т. п.

# Поисковые системы

---

России:

<http://www.yandex.ru>

<http://www.aport.ru>

<http://www.rambler.ru>

международные:

<http://www.altavista.com>

<http://www.excite.com>

<http://www.yahoo.com>

<http://www.google.com>

# Библиотеки

---

- организуют комплектование, хранение, общественное пользование произведениями письменной культуры и печати;
- являются основным хранилищем информационных ресурсов, содержащихся в научной, учебной и другой литературе.

# Крупнейшие библиотеки России

---

Российская государственная библиотека (Москва)

Российская национальная библиотека (СПб)

Библиотека Российской академии наук (БАН)

# Российская государственная библиотека (РГБ)

---

- основана в 1862;
- сохраняет более 43 млн. документов;
- имеет 220 карточных каталогов, картотек и указателей;
- предоставляет читателям более 2 тыс. рабочих мест;
- ежедневно регистрирует около 4 тыс. посетителей, выдает около 32 тыс. изданий.

# Российская национальная библиотека (РНБ)

---

- основана в 1775 году как Императорская Публичная библиотека и национальное книгохранилище;
- сохраняет около 34 млн. произведений печати и иных информационных ресурсов;
- ежегодно обслуживает около 1,5 млн. читателей;
- предоставляет возможность получения информации не только через читальные залы, но и в сетевом режиме.



# Библиотека

## Российской академии наук (БАН)

---

- основана в 1714 г.;
- сохраняет 20 млн. отечественных и зарубежных изданий, рукописей, карт;
- ежегодно обслуживает более 30 тыс. читателей;
- возглавляет сеть научных библиотек, включающую Центральную библиотеку и 31 библиотеку научно-исследовательских учреждений РАН Санкт-Петербурга;
- взаимодействует с 2,5 тыс. зарубежных партнеров.

# Библиотека Конгресса США

---

- основана в 1800 г.;
- сохраняет более 90 млн. книг и других печатных изданий, 2,7 млн. записей, 12 млн. фотографий, 4,8 млн. карт, 58 млн. рукописей;
- предоставляет возможность получения информации не только через читальные залы, но и в сетевом режиме.

---

«Если я и видел дальше других,  
то только потому, что стоял на плечах  
гигантов».

*/И. Ньютон/*

# Выбор методов исследования и их обоснование

---

Все науки основаны на фактах. В каждой из них собирают факты, сопоставляют их, делают выводы, устанавливают законы соответствующей предметной области.

Способы получения фактов называют *методами научного исследования.*

# Методы научного исследования

Теоретические	<i>анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход, метод формализации, аксиоматический метод</i>
Экспериментальные	<i>наблюдение, сравнение, описание, измерение, моделирование</i>
Теоретико- экспериментальные	<i>гипотетико-дедуктивный метод</i>

# Основные элементы теоретической части исследования

---

- термины и определения понятий;
- описание;
- перечни;
- классификация;
- приемы, способы, методы, методики, технологии;  
доказательства;
- рисунки, таблицы, формулы;
- пояснения;
- примеры.

# Научный термин

---

- слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке.

# Определения понятий

---

должны удовлетворять следующим требованиям:

- краткость, точность, ясность;
- указание только существенных признаков содержания понятия;
- исключение указания только отрицательных признаков;
- использование ближайшего рода и видового отличия;
- соразмерность левой и правой частей;
- отсутствие круга;
- однозначность использования в пределах рассматриваемого текста.



# Данные

---

- сведения, полученные путем измерения, наблюдения, логических или арифметических операций; представленные в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки (автоматизированной).

# Описание

---

- этап научного исследования, состоящий в фиксировании данных эксперимента или наблюдения посредством определенных систем обозначений, принятых в науке.

# Классификация

---

- система распределения однородных предметов или понятий по группам, классам, разрядам согласно отличительным признакам, свойствам,

*например:*

- по назначению,
- материалу изготовления,
- размерам,
- грузоподъемности,
- физическим принципам функционирования.

# Приемы, способы, методы, методики, технологии

---

*Прием* – одиночное действие по практическому преобразованию окружающей действительности, а также практическому или теоретическому освоению (познанию) действительности.

# Приемы, способы, методы, методики, технологии

---

*Способ* - совокупность приемов  
практического преобразования окружающей  
действительности.

# Приемы, способы, методы, методики, технологии

---

*Метод* - совокупность приемов практического или теоретического освоения (познания) действительности;

- от гр. *methodos* путь исследования, теория, учение.

*Методика* - совокупность действий по выполнению какой-либо работы без явно выраженного выделения отдельных приемов.

# Приемы, способы, методы, методики, технологии

---

*Технология* - совокупность методов, способов и приемов, которая обеспечивает достижение целей, выраженных измеряемыми показателями и требующих использования соответствующего производственного, информационного, измерительного и другого оборудования.

# Гипотеза

---

- научное предположение, выдвигаемое для объяснения некоторого явления и требующее верификации.



# Аксиома

---

- исходное положение, которое не может быть доказано, но и не нуждается в доказательстве.

# Эксперимент

---

- общенаучный метод получения  
в контролируемых и управляемых условиях  
новых знаний о причинно-следственных  
отношениях между явлениями и процессами.

---

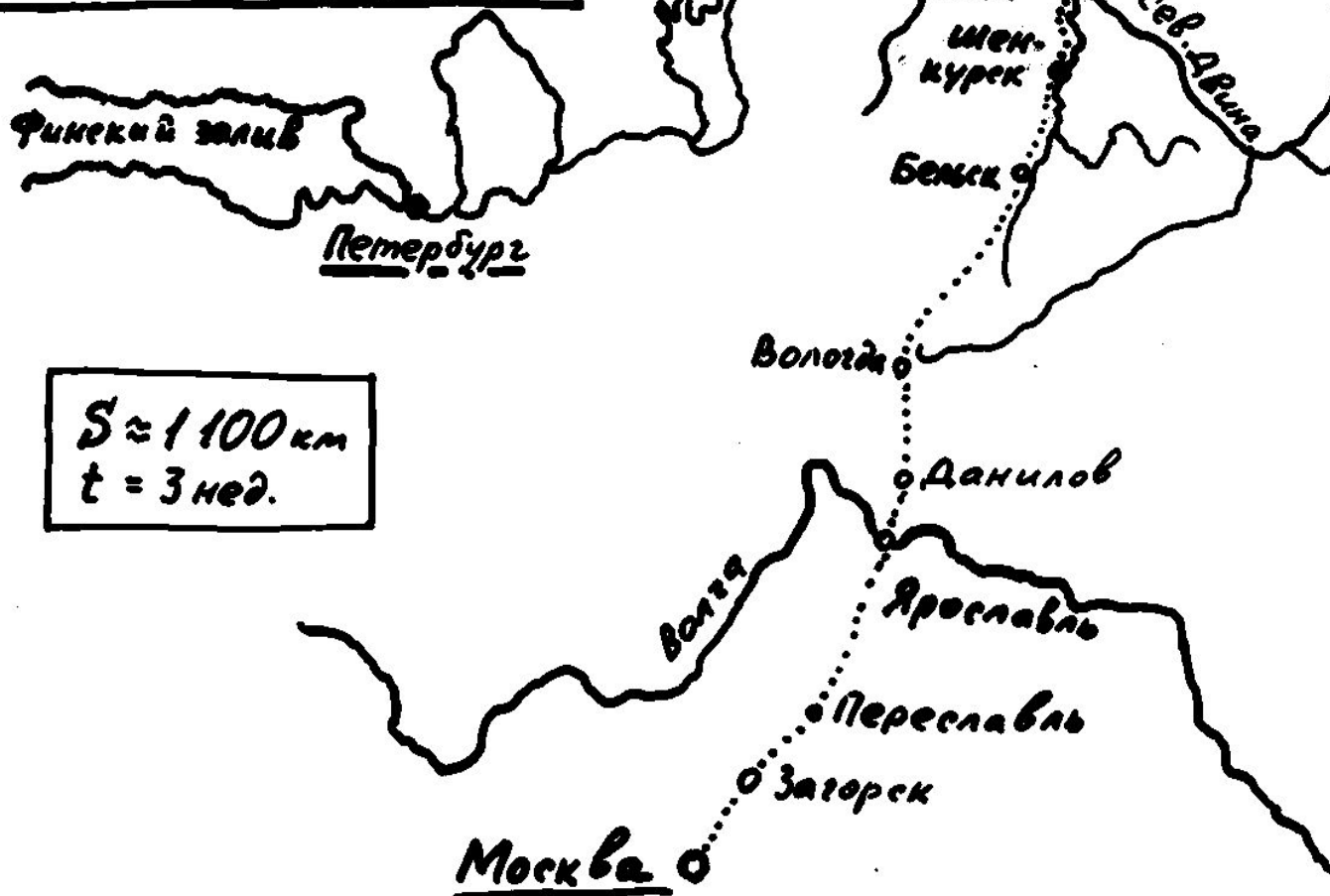
**Михаил Васильевич  
Ломоносов  
(1711-1765)**

Мелентий Смотрицкий  
(1577-1633)

Грамматика

Леонтий Магницкий  
(1669-1739)

Арифметика



$S \approx 1100 \text{ км}$   
 $t = 3 \text{ нед.}$

# М. В. Ломоносов

---

в январе 1764 года:

- составил «Роспись сочинениям и другим трудам советника Ломоносова»,
- собрал отзывы – «Свидетельства о науках советника Ломоносова».

# М. В. Ломоносов

---

1736 – 1741 – проживание в Германии, написание первых научных работ, оды «На взятие Хотина», письма «О правилах российского стихотворства».

1748 – в письме к Л.Эйлеру сформулировал закон сохранения материи (вещества) и движения.

1752 – закончил первую мозаику «Мадонна».

1754 – в письме к И. И. Шувалову представил проект создания Московского университета.

1756 – в Академическом собрании продемонстрировал «ночезрительную трубу».

# М. В. Ломоносов

---

1761 – открыл атмосферу Венеры

1763 – вышла в свет книга «Первые основания металлургии или рудных дел»; закончил «Краткое описание разных путешествий по Северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию».

1764 – закончил мозаичную картину «Полтавская баталия».

# М. В. Ломоносов

---

- энциклопедист, естествоиспытатель,  
химик, физик, астроном,  
приборостроитель, оптик, металлург,  
географ, геолог,  
просветитель, историк,  
художник, филолог, поэт.



# Вечернее размышление о Божием величестве (1743)

---

Когда бы смертным толь высоко  
Возможно было взлететь,  
Чтоб к солнцу бrenно наше око  
Могло, приближившись, воззреть,  
Тогда б со всех открылся стран  
Горящий вечно Океан.

# Солнце

