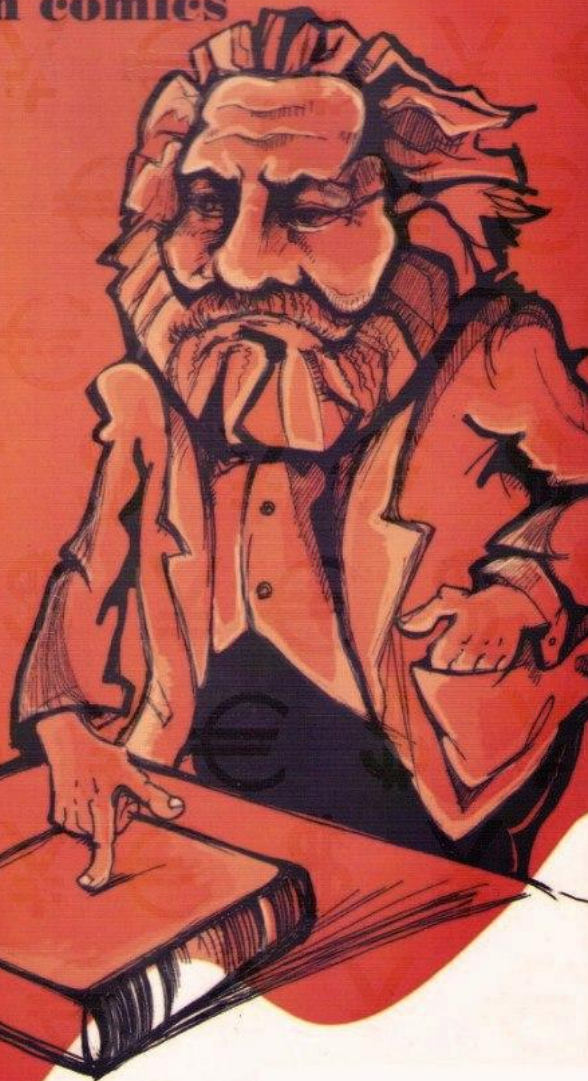


# KAPITAL

in den comics

КАРЛ МАРКС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ!



## Лекция: Введение в экономику

**Водопьянова Наталья  
Александровна,  
к.э.н., доцент,  
каф. экономики и  
менеджмента  
«ВолгГМУ»**

[vnam@inbox.ru](mailto:vnam@inbox.ru)

## **Вопросы лекции:**

1. Краткая история экономической мысли
2. Предмет экономики
3. Методы экономической теории.

# **1. Краткая история экономической мысли**

**Экономика** - это совокупность отношений между людьми возникающих по поводу производства, распределения и потребления продуктов труда, соответствующая данной ступени развития общества.



**Производство** - создание продукта, товара, осуществление работ (например, строительных), услуг.

**Распределение**, в ходе которого происходит, как правило, обмен результатов производства на деньги (продажа) или другую продукцию.

**Потребление** - конечное использование результатов производства.

# Экономическая теория выполняет следующие **функции**:

- 1) познавательную;
- 2) методологическую;
- 3) практическую.

# Зарождение экономической науки (доклассический этап)

**Представители:** Ксенофонт, Платон, Аристотель

## Античность (IV-I вв. до н.э.)

- Наука о ведении домашнего хозяйства («ойкономия») - Ксенофонт, Платон
- Разработка правовых аспектов частной собственности
- Что делает товары сравнимыми в обмене?



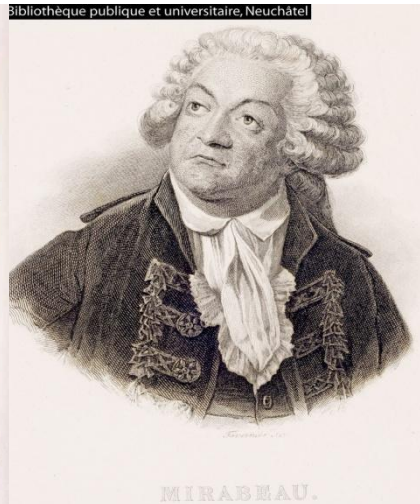
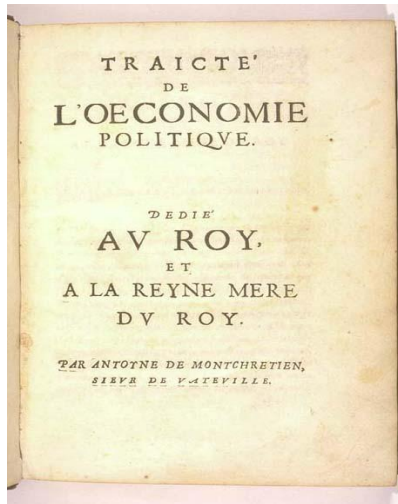


# Меркантилизм (XVI-XVII вв.)

**Представители:** Уильям Стаффорд, Томас Мен

- **Поиск источника богатства нации** - в сфере обмена (обращения).





## **Антуан де Монкретьен**

**(1575-1621)**. Французский меркантилист известен тем, что в 1615 г. дал название экономической теории, обосновывающей политику государства, - политическая экономия (греч. politike - искусство управлять государством), т.е. наука об управлении государством экономикой. Именно им было предложено представление о политической экономии как науке, которая раскрывает роль государства в увеличении национального богатства.



# МЕРКАНТИЛИЗМ - первая научная экономическая школа

## *ранний меркантилизм*

(монетаризм или теория денежного баланса)  
(конец XV в – первая половина XVII в.)

- ✓ требования всемерного сокращения импорта;
- ✓ запрет на вывоз из страны золота и серебра (под страхом смертной казни);
- ✓ активный *денежный* баланс;
- ✓ поддержание фиксированного соотношения между золотыми и серебряными монетами (*биметаллизм*);
- ✓ *металлистическая* теория денег, согласно которой деньги по природе своей суть золото и серебро;
- ✓ важнейшая функция денег - средство образования *сокровищ* (накопления).

## *поздний меркантилизм*

(или теория торгового баланса)  
(вторая половина XVII в.– 70-е годы XVIII в.)

- ✓ требование превышения экспорта над импортом (поддержание *активного торгового баланса*);
- ✓ поощрение экспортных направлений мануфактурного производства и сельского хозяйства (*мануфактурный меркантилизм*);
- ✓ *номиналистическая* теория денег, согласно которой деньги являются исключительно *номинальной*, счетной единицей и не имеют товарной природы;
- ✓ за деньгами признается не только функция *сокровища*, но и средства обращения.

# Физиократия

Представители: Ф.Кенэ, А.Тюрго



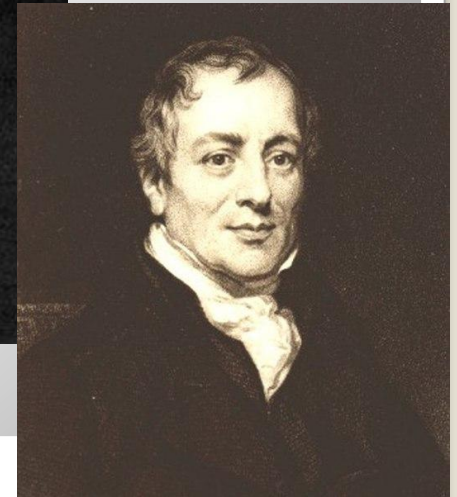
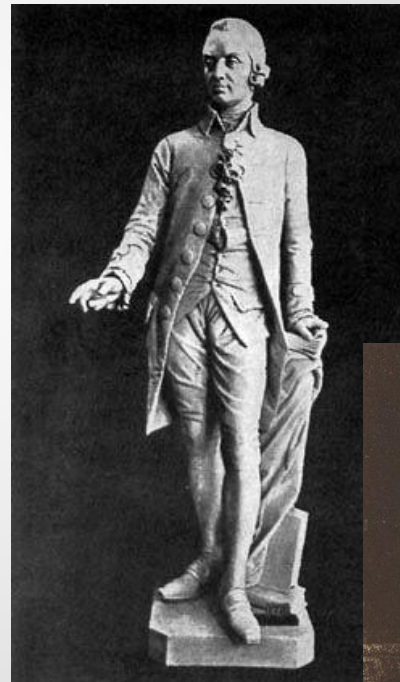


Таблица Франсуа Кенэ - первый опыт макроэкономического анализа (общественного воспроизводства) - движение общественного продукта между тремя классами



# Классическая политэкономия

- **У. Пэтти** (1623-1687)  
Снятие ограничений с торговли и предпринимательства
- **А. Смит** (1723-1790)  
Автор системы политической экономии
- **Д. Рикардо** (1772-1823)  
Трудовая теория стоимости  
Теория сравнительных преимуществ международной торговли





# Научный вклад А. Смита

- Принципиально другое представление о богатстве общества - не наличие золота и серебра, а наличие **продукта**.
- Производителем является труд в **любой сфере** общественного производства на основе разделения труда.
- **Трудовая** теория стоимости



# Маржинализм

**Представители:** К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк

- Ценность каждого блага определяется не стоимостью, а величиной пользы, которую приносит человеку это благо.
- Под полезностью понимается субъективно устанавливаемая каждым потребителем предельная (наименьшая) полезность последнего экземпляра из имеющегося запаса
- Использование функционального анализа, математического аппарата (математическая школа - У. Джевонс, М. Вальрас, В. Парето)



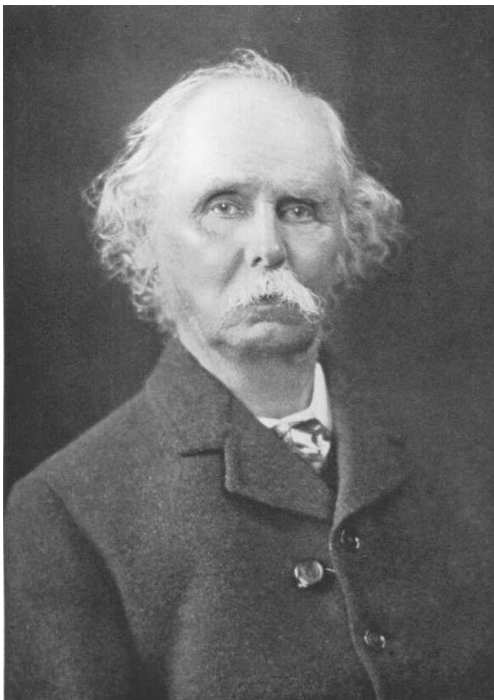
# НЕОКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Попытка сформулировать закономерности оптимального режима хозяйствования эк. единиц в условиях свободной конкуренции и ограниченности ресурсов, принципы эк. равновесия рыночной системы.
- Микроэкономический подход: «homo economicus” стремится к максимизации дохода (полезности) и минимизации затрат (усилий) - невмешательство государства



# Альфред Маршалл (1842-1924)

- Многофакторная теория стоимости
- Теория рыночной цены («ножницы цен»)
- Проблема рационального использования ресурсов
- Введение нового названия науки - «экономикс»

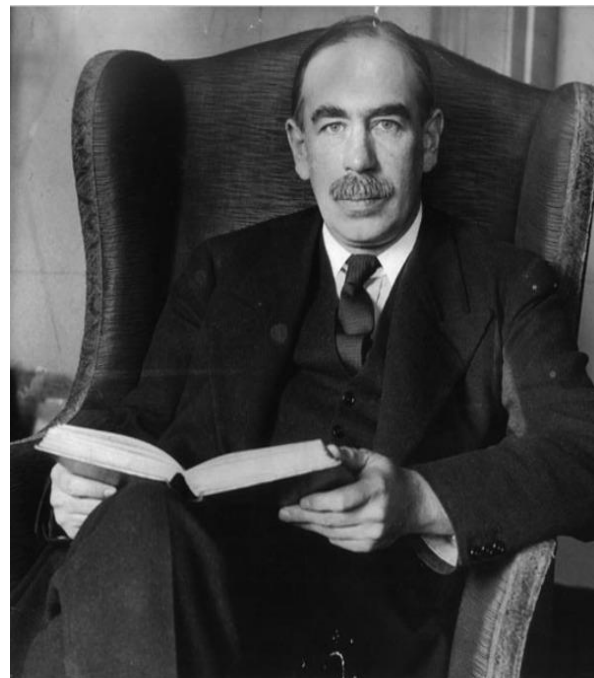


Уникальная теория,  
способная впитывать в  
себя все лучшее из других  
школ и направлений  
мысли...

# Кейнсианство

## Джон Мейнард Кейнс (1883-1946)

- Признание несостоятельности автоматического механизма регулирования рыночной экономики
- Возрождение макроэкономического подхода
- Необходимость государственного регулирования экономики
- Проблема стимулирования эффективного спроса



# Институциональная школа

**Представители:** П.Веблен, Дж.Коммонс, У.Митчелл

- Базовая категория – институт: система «правил игры», принятая в обществе
- Объект исследования - не «экон. человек», а всесторонне представленная личность (действующая с учетом социальных, психологических, политических правил)

Центральный тезис –  
«институты имеют  
значение»



# Неоинституционализм



**Представители:** Р.Коуз, А.Алчян, Д.Норт

- Анализ социальных институтов с позиции идеологии индивидуализма (австрийской школы)
- Разработка теории прав собственности, общественного выбора (Дж.Бьюкенен)

Вывод институционалистов - возрастающая роль человека как основного экономического ресурса пост-индустриального общества (социализация капитализма)



## **2. Предмет экономической теории**

- От домашнего хозяйства
- К поиску источника богатства (торговля, сельское хозяйство, труд вообще)
- К исследованию ограниченных редких ресурсов для удовлетворения потребностей людей

## **Развитие предмета экономической науки**

# Марксистское определение предмета

- Политическая экономия изучает производственные (экономические) отношения между людьми, складывающиеся в процессе **производства, распределения, обмена и потребления** жизненных благ в их развитии и взаимодействии с производительными силами.
- Основным вопросом политэкономии считался вопрос об объективных вопросах экономического развития, их объективность заключалась в независимости от воли и сознания людей.

- Исследует поведение людей в процессе **производства, распределения и потребления** материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов (McCONNELL C.R., BRUE S.L.)

**ЭКОНОМИКС**

# Предметом современной экономической науки

являются поведение, деятельность человека, субъекта с целью максимизации прибыли в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

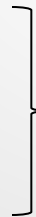


# Экономическая теория – это...

- Система знаний, позволяющая найти оптимальное решение дилеммы ограниченных ресурсов и безграничных потребностей...

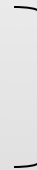
На уровне:

- Субъекта
- Домохозяйства
- Фирмы, отрасли



**Микроэкономика**

- Нации
- Человечества в целом



**Макроэкономика**

## **3. Методы экономической теории**

**Позитивный  
анализ (изучает  
объективно  
складывающиеся эк.  
явления и процессы)**

- ✓ Как изменится спрос на товар, если цена поднимется на...%?
- ✓ Как производство дополнительной единицы товара повлияет на прибыль?
- ✓ Как рост инвестиций на ...% повлияет на объем ВВП?

**Нормативный  
анализ (изучает  
каким должно быть  
рациональное эк.  
поведение людей и  
институтов)**

- ✓ Каким должен быть оптимальный уровень безработицы?
- ✓ Стоит ли увеличить минимальный уровень зарплаты в стране?
- ✓ Нужно ли государству поддерживать малый бизнес?

**Экономическая теория использует различные формы и способы познания, которые образуют методологию, включающую в себя методы изучения хозяйственной жизни.**

**Они разделяются на:**

### **Общенаучные методы**

это диалектико-материалистические принципы, согласно которым, все экономические процессы противоречивы и находятся в постоянном развитии.

- Логический метод
- Исторический метод

## Частные методы:

- Наблюдение
- Метод анализа-синтеза
- Индукции-дедукции
- Конструирование систем, законов и категорий
- Эксперимент
- Моделирование.
- Графический



**Спасибо за внимание**