

МБДОУ
«Детский сад № 84»

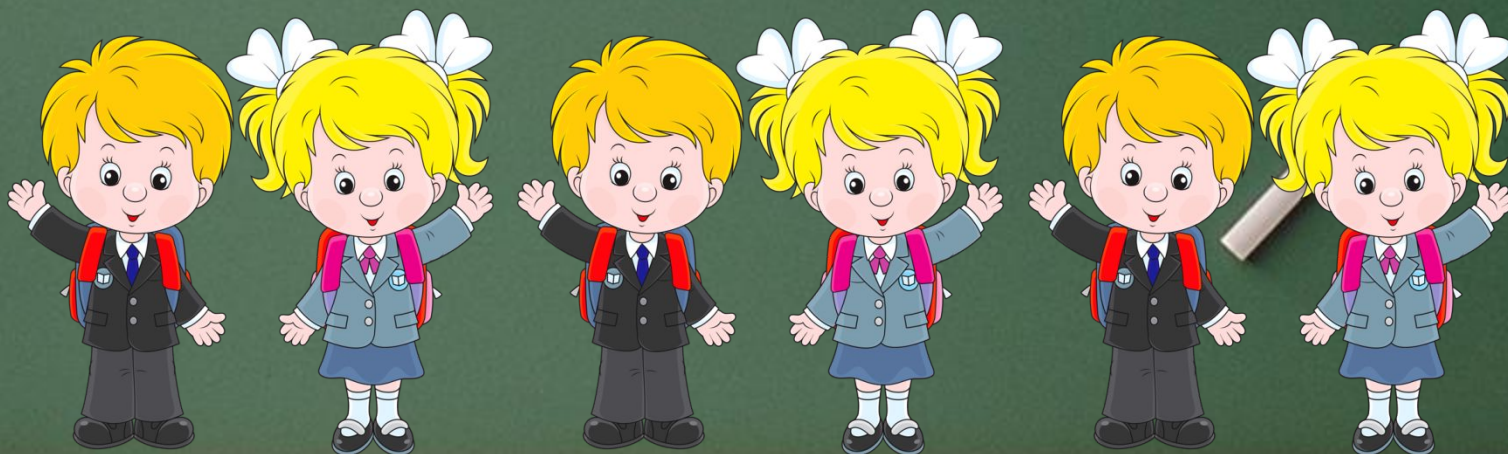
Старший дошкольник – будущий первоклассник!

Родительское собрание в подготовительной группе



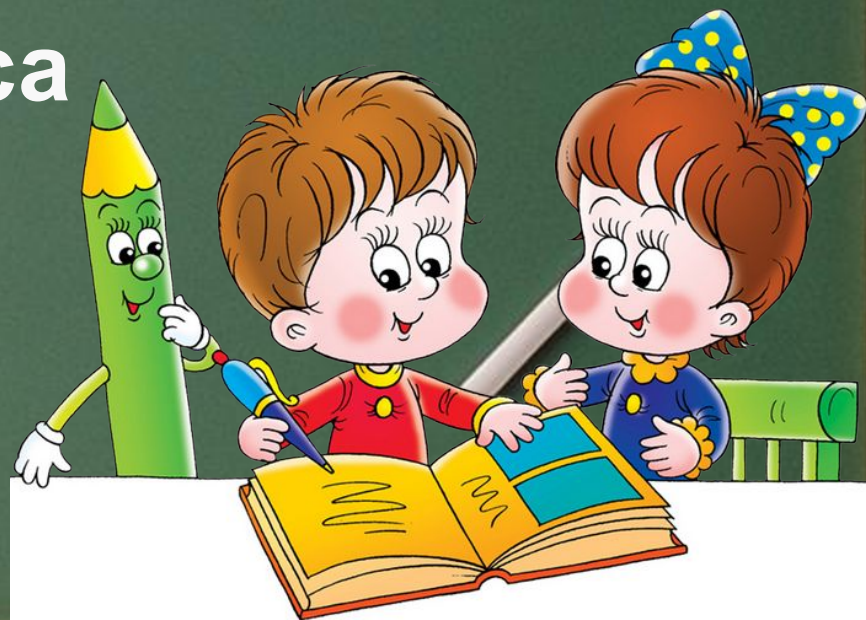
Уважаемые родители!

Вот вы и стоите вместе с ребенком на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью и помочь в этом своему ребенку? Каким станет для будущего первоклассника этот непростой период, зависит от нас – взрослых, как педагогов, так и родителей! Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, нам надо двигаться в одном направлении. Предлагаем вам в помощь материалы родительского собрания.



«Устами младенца»

Игра «Интервью»:
результаты опроса
детей
о школе



Хочу. В школе 5 получают.
Хочу увидеть лицо учителя.
В школе взрослыми
становятся.

Хочу, потому что надо учиться. Ничего не
будешь знать, тебя не примут на работу и ты
все сделаешь сикось-накось...

Не так сильно хочу в школу,
потому что много уроков.
Мой брат учит уроки до вечера

Хочешь ли ты
идти в школу?
Почему?

«Устами младенца»



Хочу. В школе 5 получают.
Хочу увидеть лицо учителя.
В школе взрослыми
становятся.

Хочу, потому что надо учиться. Ничего не
будешь знать, тебя не примут на работу и ты
все сделаешь сикось-накось...

Не так сильно хочу в школу,
потому что много уроков.
Мой брат учит уроки до вечера

Хочешь ли ты
идти в школу?
Почему?

«Устами младенца»



У меня есть портфель.
Все собираю к школе

Готовишься ли ты
к школе? Как?

Мама уже подготавливается.
Мне тетрадки купили. В садике мы
составляем слова из звуков, читаем книги...

Мы берем тетради и пишем
разные штучки, палочки,
закорючки...

«Устами младенца»



В школе пишут, вызывают к
доске, ставят оценки.
На перемене играют, можно
даже в телефоне

Что ты знаешь о
школе? Что там
делают?

В школе учат уроки, пишут буквы,
есть математика, английский, домашка...

В школе сидят за партами, учитель все
рассказывает, на перемене все
куда-то ходят

«Устами младенца»



Там играют в баскетбол,
ходят на экскурсии, есть
библиотека, можно книги
брать

Сидеть за партой, писать, выполнять
задания, получать пятерки, ходить в
спортзал

В школе можно найти новых друзей

Перемены, потому что на
них можно отдыхать и
играть, в столовую ходить
кушать

Что тебе нравится в
школе больше всего?



Мне бы мама купила много
тетрадей, я бы сам
занимался

Чем бы ты занимался
дома, если бы не
ходил в детский сад
и школу?

Мультки смотрела бы по телевизору
или в телефоне

Книжку бы читала,
рисовала, играла, гуляла

«Устами младенца»



Уважение к себе
и к окружающим

Ответственность,
старательность

Уверенность в себе

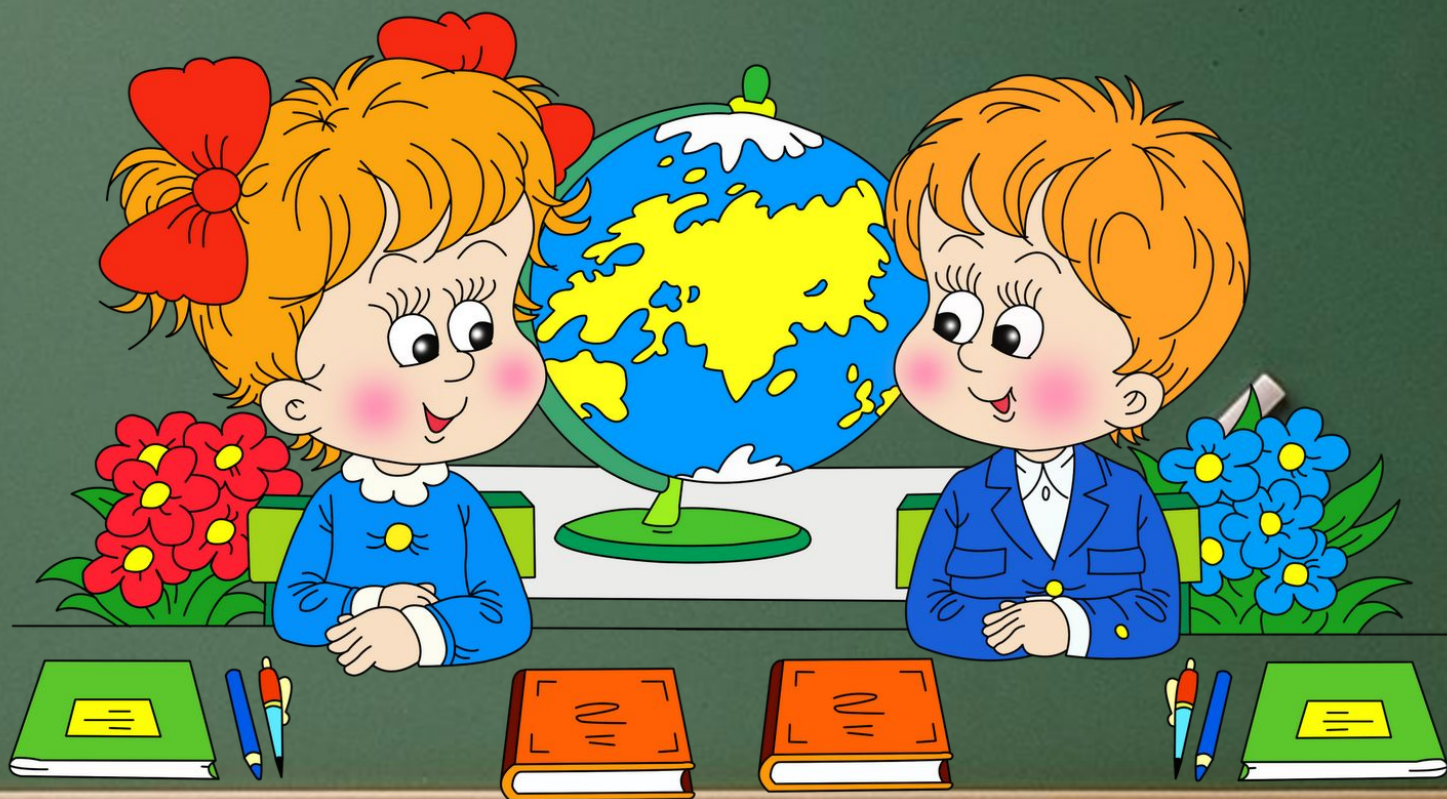
Доброта, честность



**«Портрет» будущего
первоклассника предполагает
наличие определенных качеств:**

стремление к общению со
сверстниками;
желание учиться;
хорошее здоровье;
положительный
эмоциональный настрой;
грамотная речь, связное
изложение своих мыслей;
самостоятельность,
стремление к сотрудничеству
со взрослыми;
развитая произвольность
поведения, умение соблюдать
школьные правила,
организованность;
активность,
любопытность и
стремление к открытиям.

Критерии готовности к школьному обучению



Готовность ребёнка к обучению в школе

✓ физиологическая готовность



Физиологическая готовность

Все дети, поступающие в 1-ый класс, проходят медицинское обследование

1. Уровень физического развития
2. Уровень биологического развития
3. Состояние здоровья



Успешный ученик – здоровый ученик

Развитие всех органов, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребёнку, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления




Социальная (личностная) готовность


Готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленная ситуацией школьного обучения



Кризис семи лет

- ✓ негативизмы (нежелание делать то, что предлагает взрослый);
 - ✓ упрямство (настаивает на своем потому что он это потребовал);
 - ✓ строптивость (против норм поведения);
 - ✓ своеволие (желание все делать самому);
 - ✓ протест-бунт;
 - ✓ обесценивание;
 - ✓ деспотизм, ревность;
 - ✓ нарочитость, нелепость, искусственность поведения, паясничанье, вертлявость, клоунада
- 

Главное – изменения в самосознании.
Ребенок впервые осознает расхождение между тем, какое положение он занимает среди других людей и тем, каковы его реальные возможности и желания.
Появляется стремление занять более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую важную для него и других людей деятельность.
Ребенок теряет интерес к дошкольным видам деятельности.



Самосознание - существующая в сознании человека система представлений, образов и оценок, относящихся к нему самому («Кто я?» и «Какой я?»).

Самооценка – отношение ребенка к себе и своим качествам.

Положительная самооценка – самоуважение, ощущение собственной ценности и положительное отношение ко всему, что входит в представление о себе.

Отрицательная самооценка – неприятие себя, самоотрицание, негативное отношение к своей личности.

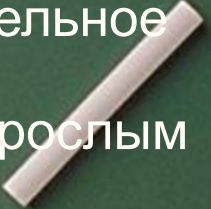


Психологическая готовность

Готовность к усвоению определенной части культуры, включенной в содержание образования, в форме учебной деятельности, сложное структурно-системное образование, которое охватывает все стороны детской психики.


Готовность к учебной деятельности (учебная задача и способы ее решения).

Учебно-важные качества

- ✓ Мотивы учения (социальные, учебно-познавательные, оценочные, позиционные, внешние по отношению к школе и учению, игровой)
 - ✓ Принятие учебной задачи (желание выполнять задачу, поставленную педагогом и понимание задачи - что надо делать и что должно получиться в результате)
 - ✓ Вводные навыки (речевые, математические знания и умения, навыки учебной работы)
 - ✓ Графический навык
 - ✓ Уровень обобщений способность объединять предметы и явления на основе выделения их существенных свойств)
 - ✓ Образное мышление (зрительный анализ)
 - ✓ Вербальная механическая память
 - ✓ Произвольная регуляция деятельности (самостоятельное управление собственной деятельностью)
 - ✓ Обучаемость (возможность в сотрудничестве со взрослым усваивать новые знания)
- 

Особенности речевого развития детей

6 – 7 года жизни

- ❑ Словарный запас в норме насчитывает от 3,5 тыс. слов, к 7 годам – до 7 тысяч слов
 - ❑ Правильно произносит все звуки, различает и дифференцирует их на слух
 - ❑ Совершенствуется фонематическая сторона речи, ребенок способен производить звуко-буквенный анализ слова
 - ❑ Умеет грамматически правильно составлять как простые, так и сложноподчиненные предложения
 - ❑ Достаточно хорошо развита связная речь: могут составлять рассказы по серии сюжетных картинок, по плану, пересказывать литературные произведения и т.п.
 - ❑ Могут объяснять значения знакомых слов
 - ❑ Способны поддержать общение на разные темы, выразить словесно свое эмоциональное состояние, собственное мнение
- 

«**Образование** может сделать ребёнка умным, но **счастливым** делает его только душевное, разумное организованное обучение с близкими и любимыми людьми – **семьёй**»

И помните: ваша главная обязанность – верить, что у сына или дочери



У тебя все получится...
Если что, я тебя поддержу (помогу)...
Ты у меня молодец!..
Давай попробуем сделать вместе..
Я рада, что ты...



Слова поддержки для ребенка

Предшкольные хлопоты

Оборудуйте с ребенком рабочее место будущего первоклассника.

Купите вместе с ребенком форму, ранец и школьные принадлежности, дайте ему возможность поносить форму и самостоятельно собирать портфель.

Сходите вместе на экскурсию в школу, поделитесь своим положительным школьным опытом, совместно рассмотрите школьные фотографии.

Обсудите с ребенком школьные правила, объясните их необходимость и целесообразность.

Составьте вместе безопасный маршрут первоклассника, несколько раз пройдите по нему, засекая время и обсуждая правила



Читайте рассказы и стихи о школьной жизни, играйте вместе «в школу», в развивающие игры, рисуйте по впечатлениям (от прочитанного, от экскурсии, от игры и т.п.).

Расширяйте круг интересов и общения ребенка: запишитесь в библиотеку, посещайте выставки, театры и пр.

Развивайте у ребенка умение организовывать свое рабочее место и время.

Приучайте ребенка к режиму жизни школьника: составьте вместе распорядок дня, соблюдайте его.



Выбирая ранец, важно учитывать:

- вес (не более 700 гр.);
- материал (он должен быть прочным и моющимся);
- наличие светоотражателей;
- спинка должна быть прочная с ортопедическими вставками;
- лямки должны быть широкими;
- низ должен быть устойчивым;
- желательно, чтобы у ранца было много кармашков и отделений, пластмассовая ручка.





Организация дня первоклашки

Первое и самое важное — **вовремя ложиться спать**. Ребенок 6—8 лет должен спать не менее 10 часов в сутки для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Ложиться спать надо в 9 часов вечера. Перед сном исключите просмотр телепередач и компьютерные игры: нервная система должна прийти в состояние покоя и подготовиться к спокойному сну.

Если ребенок провел хотя бы один день без прогулки, то этот день потерян для его здоровья. В среднем первоклассник должен **провести на свежем воздухе хотя бы 3,5 часа** в день.

Наибольший подъем умственной активности приходится на период с 9 до 12 часов утра и с 16 до 20 часов вечера. Таким образом ясно, **что приготовление домашних заданий стоит начинать в 16 часов**. До этого ребенок должен пообедать, отдохнуть, погулять, поиграть.

Час перед сном посвятите общению с ребенком: почитайте вместе, обсудите прошедший день и планы на будущее. **Не тратьте ценное время свободного общения с ребенком на телевизор**. Поверьте, ваш малыш это оценит!

Хвалите ребенка за любые, даже незначительные, успехи.

Наберитесь терпения, исключите из общения с ребенком окрики и резкость.

Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.

Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.

Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.

Учите ребенка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10-15 минут.

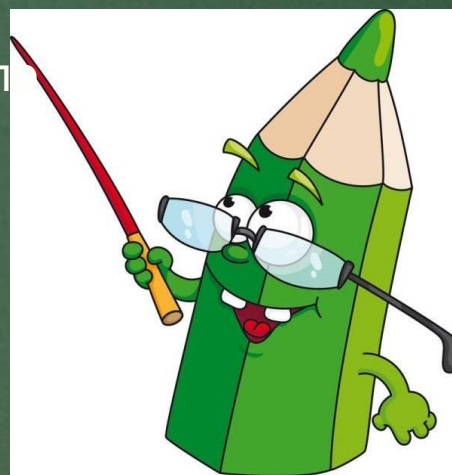
Учите ребенка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе, различать правую и левую стороны, ориентироваться на листе бумаги.

Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам.

Внимательно относитесь к здоровью ребенка.

Хорошее здоровье - залог успешного обучения в школе!

Наши советы



Успехов вам и взаимопонимания!

*Не жалеете время на детей,
Разглядите взрослых в них людей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попробуйте с ними подружиться.
Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.
Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы! – Не забывайте!*

