

«Самообразование школьного библиотекаря как одна из форм повышения профессионального мастерства»



*Подготовила
библиотекарь
МОУ г.Горловки
«ШКОЛА №17»
Донец И.Т.*

*Стать выше себя не просто
И вам по плечу едва - ли
Но все мы такого роста
Какой потолок избрали.*

Т.Смирнова



- Современный библиотекарь – это библиотекарь, повседневная жизнь которого полна поисков и новаторства. И для того, чтобы состояться в своей профессии, для библиотекаря возникает необходимость постоянно учиться.



**Самообразование –
приобретение знаний
путем самостоятельных
занятий без помощи
преподавателя.**

**С.И.
Ожегов**



Основные направления самообразования

Профессиональные

- изучать новые программы, особенности и требования к работе;
- знакомиться с новыми библиотечными технологиями через профессиональные издания, Интернет;
- повышать квалификацию на курсах, семинарах, мастер-классах.



Психолого – педагогические

- совершенствовать свои знания в области психологии читателей и педагогики;
- работать над имиджем библиотеки и библиотекаря.

Информационно- технологические

- изучать ИКТ, внедрять в свою работу;
- использовать интернет для подготовки занятий и мероприятий.





Успех же самообразования зависит от целого ряда компонентов познавательной деятельности человека, среди которых первостепенными являются:

- Осознание человеком персональной необходимости в приобретении дополнительных знаний;
- Обладание человеком необходимым умственным развитием, способностями усматривать проблемы, формулировать их, планировать последовательные шаги поиска ответа;
- Умение актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые для решения вставшей проблемы;
- Желание решить проблему, а если необходимо, то на переквалификацию и в свете этой задачи познание **НОВОГО**.

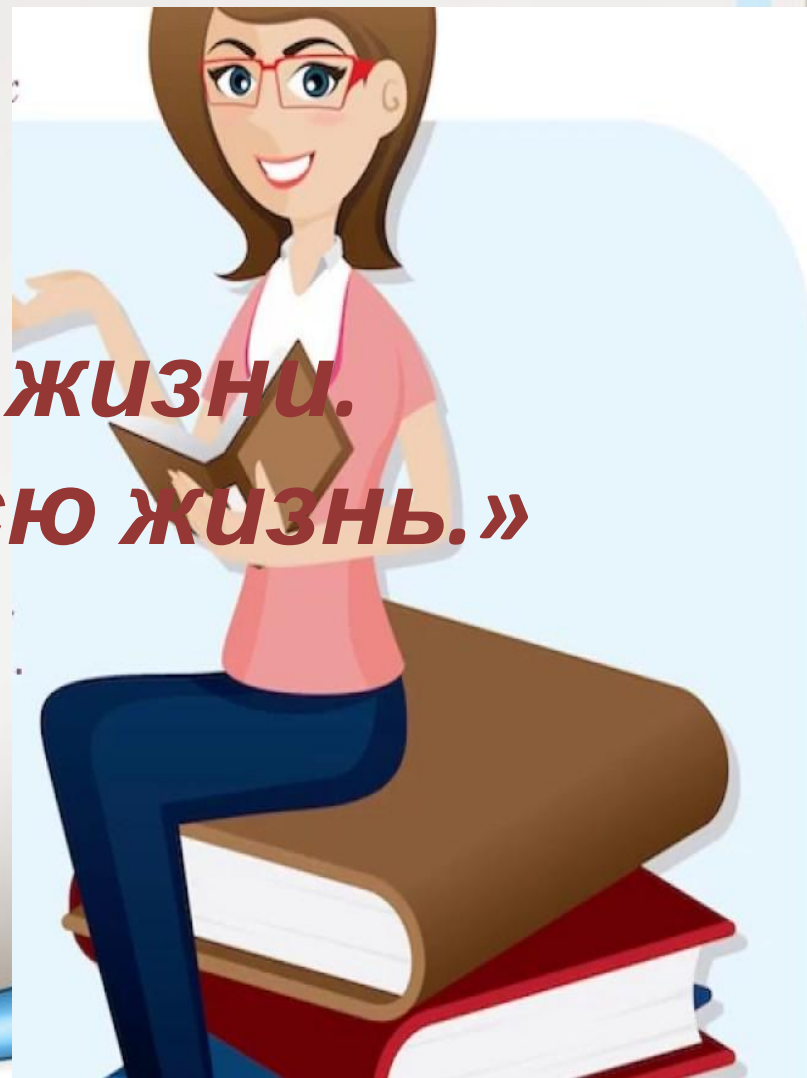


Самой характерной особенностью библиотечной деятельности является её подвижность, связанная с использованием информационных ресурсов и технологий. Прежние профессиональные умения и навыки устаревают, требуются иные формы и методы библиотечной работы.



Именно для меня близок громко звучащий сегодня девиз:

***«Образование для жизни.
Образование через всю жизнь.»***



Формы и виды самообразования

Все формы библиотечной работы можно условно разделить на две группы:

Индивидуальные

Библиотекарь

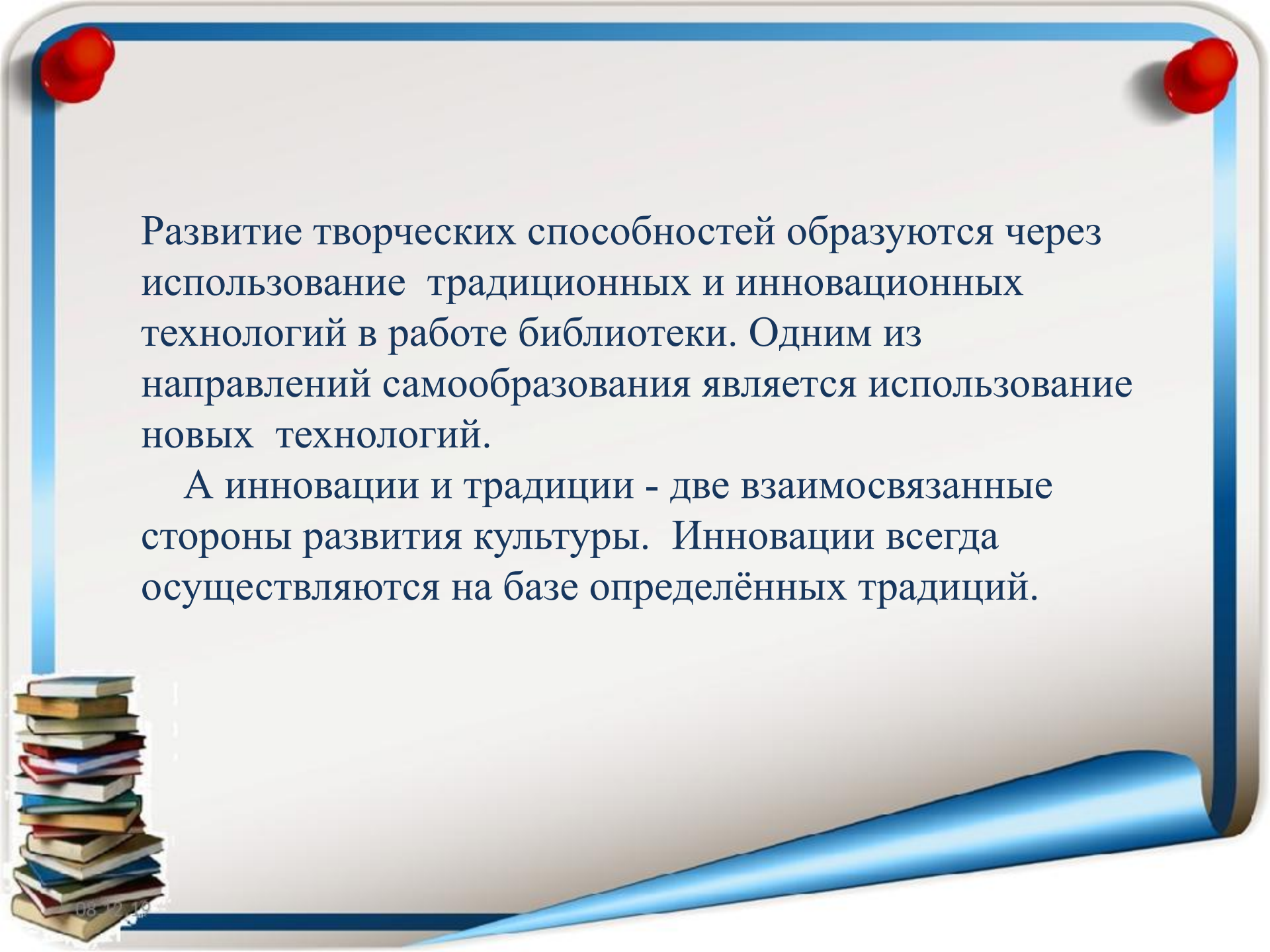
Групповые

**Методобъединения,
семинары,
курсы повышения
квалификации**





Формы и источники самообразования





Развитие творческих способностей образуются через использование традиционных и инновационных технологий в работе библиотеки. Одним из направлений самообразования является использование новых технологий.

А инновации и традиции - две взаимосвязанные стороны развития культуры. Инновации всегда осуществляются на базе определённых традиций.



Каждая деятельность бессмысленна, если в её результате не создается некий продукт или каких – либо достижений. И в личном плане библиотекаря обязательно должен быть необходимый список результатов:

- повышение эффективности библиотечной деятельности;
- разрабатываются или издаются пособия, статьи, программы, сценарии;
- разработки новых форм, методов приёмов библиотечного самообразования;
- доклады, выступления;
- разработка и проведение открытых мероприятий, презентаций. Проведение мастер – классов



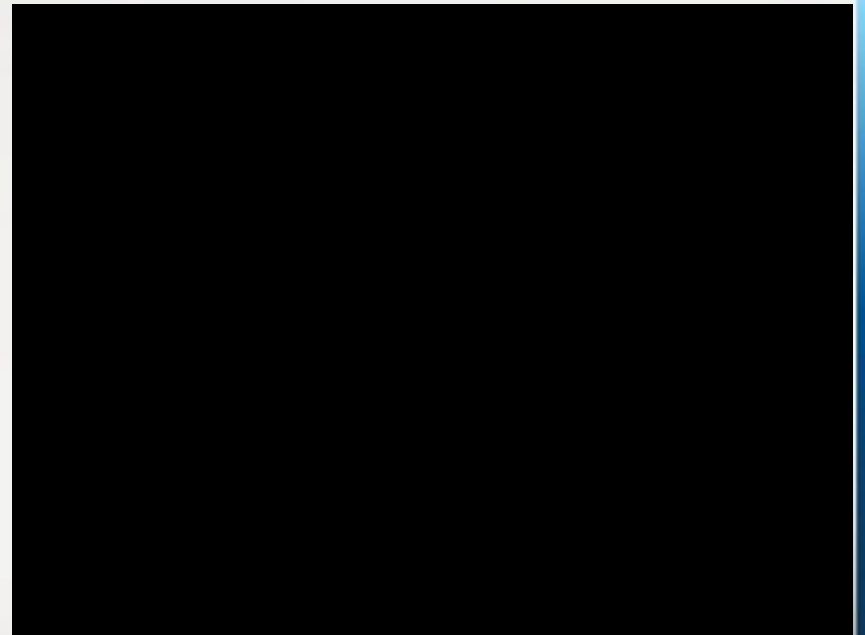
Имидж библиотеки



Литературная гостиная



Проект «Агния Барто – детям»



Мастер – класс «Вечная спутница книги»

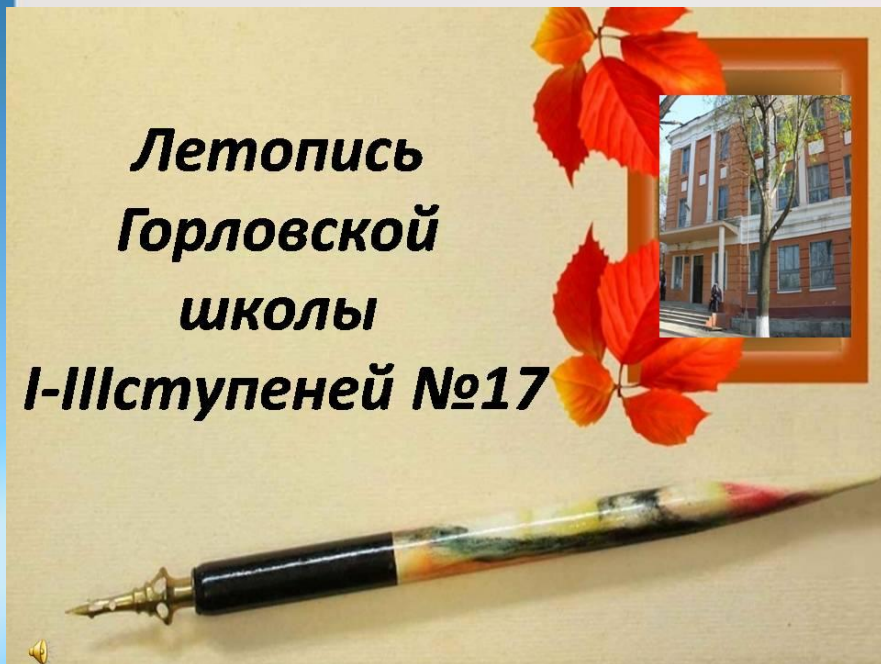


Проектные работы

СЛЕД ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ



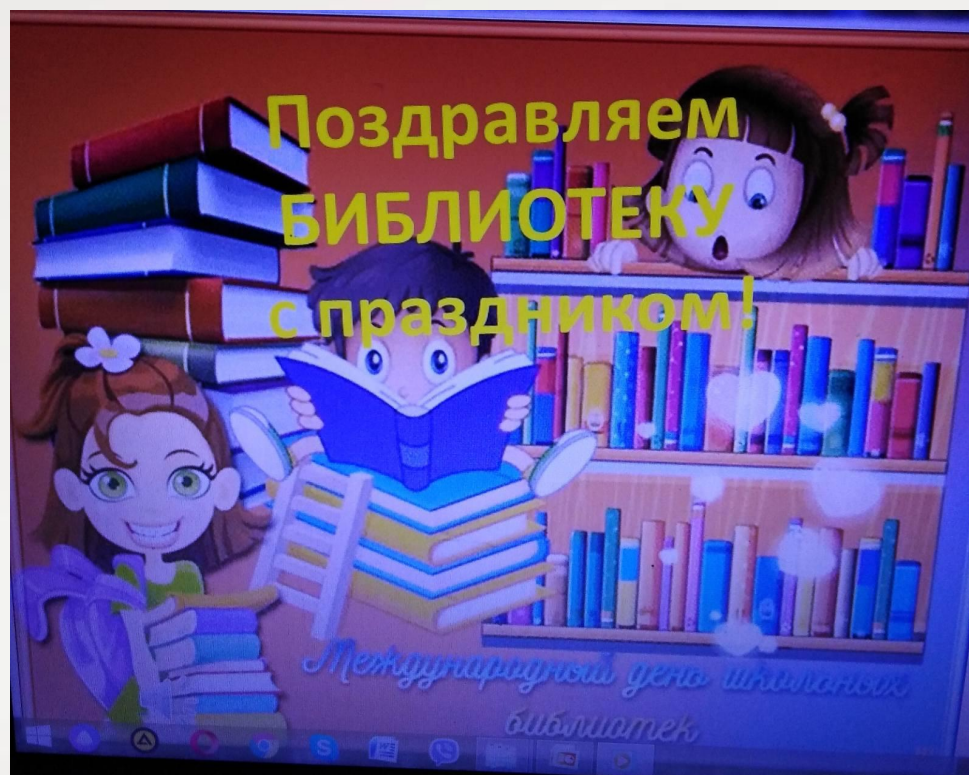
Проект «Летопись Горловской школы №17»





Совещания, семинары, методобъединен ия



Проект «С Международным днем школьных библиотек!»





Заставить человека заниматься самообразованием нельзя. Самообразование – это признак профессионала высокого класса, развивать способности самообразования можно и нужно. А именно:

- учитывать изменения в библиотечной среде, в системе образования, в детском чтении;
- постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства;
- искать пути эффективно использовать методы самообразования, саморазвития, самосовершенствования.



Спасибо

за

внимание!



Проект
«С Международным днем
школьных библиотек!»

