



ТРИДЦАТОЕ МАРТА  
КЛАССНАЯ РАБОТА  
МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

## Повторим ранее изученное.

1. Запишите предложение , над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

*По обеим сторонам дороги тянулся густой лес.*

2. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Подчеркните подлежащее и сказуемое , указав основание Вашего выбора.

- *Дед Павло искал золото в горах .*
- *В полях льются песни жаворонков.*
- *Рябина небольшое красивое дерево с ажурными листьями.*
- *Занятия становились всё сложнее.*

3. Сделать морфемный ( по составу) разбор слов:  
*лебединый; написать.*



# местоимение

место

имени



**Прочитайте предложения. Устно определите,  
вместо какого имени употребляются  
местоимения?**

*Он подошёл к высокой берёзе.*

*Наша песня летела над речкой.*

*Несколько раз я возвращался.*



## **Вывод 1.**

**Местоимение – самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.**



**Задание 1:** найдите местоимения, определите их падеж ( выполните устно).

*В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.*

**Задание 2:** замените выделенные существительные местоимениями ( выполните устно).

*Подошёл мастер к верстаку своего питомца.*

*Собака скучала, скулила, ничего не ела.*

*Озеро блестело своей зеркальной гладью.*

*Школьники отправились на экскурсию в городской парк.*



## **Вывод 2.**

**Местоимения, как правило, изменяются по падежам.  
Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по  
родам и числам.**



**Задание: найдите местоимения, определить их синтаксическую роль ( выполните письменно).**

*Я знаю, что вы любите мечтать о космосе и завидуете нам.*

*К зяблику его имя не подходит совсем.*

*Мама работала в новой школе, в ней училась и моя сестра.*





## **Вывод 3.**

**В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями, определениями и обстоятельствами.**



# Разряды местоимений

Личные	я, ты
Возвратное	себя
Вопросительные	кто? чей?
Относительные	кто, чей
Неопределенные	некто, кое-кто
Отрицательные	никто, ничей
Притяжательные	мой, твой
Указательные	тот, этот
Определительные	весь, самый



**Задание:** найдите ошибки в употреблении местоимений, исправьте их ( выполните письменно).

- 1. Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.*
- 2. Я вытащил рыбу из корзины и передал её отцу.*
- 3. Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- 4. Экскурсовод ознакомил нас с темой экскурсии, и от неё мы узнали много интересного.*



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Параграф 76, правило стр.64
- Выполнить упражнение 436

