

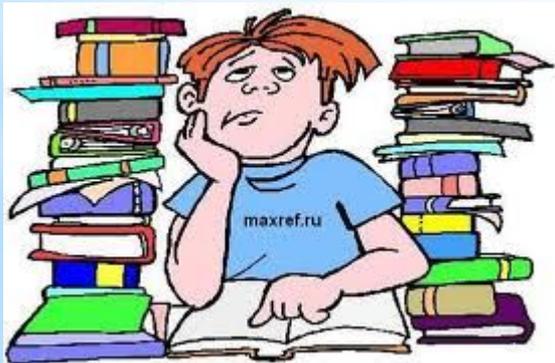
Формы УУД на уроках технологии



Составила:
Карышева Елена Федоровна
МКОУ «Тельмановская СОШ»
п.Тельмана
2014г.

Жизнь требует новой работы с содержанием образования

Требуется умение отбирать главное в море информации



✓ **ЖИЗНЬ** требует новой работы с содержанием

Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы **универсальных учебных действий (УУД)**.

*** Виды универсальных учебных действий**

В составе основных видов универсальных учебных действий можно выделить четыре блока:

- личностный,**
- регулятивный ,**
- познавательный ,**
- коммуникативный.**



Универсальные учебные действия

Личностные

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

Регулятивные

Планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, контроль и саморегуляция.

Познавательные

Включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем

Коммуникативные

Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Постановка вопросов. Разрешение конфликтов. Умение выразить свои мысли

Ведущую роль в формировании УУД играет учитель.



Ведущую роль в формировании УУД играет учитель. Подбор содержания, разработка конкретного набора наиболее эффективных учебных заданий (в рамках каждой предметной области), определение планируемых результатов – всё это требует от педагога грамотного подхода.

Универсальные учебные действия - это навыки, которые необходимо закладывать еще в начальной школе на всех уроках и продолжать развивать в старших классах.





Предмет «Технология» может стать опорным предметом для формирования системы универсальных учебных действий.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и правильной организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем у других предметов. При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности достаточно наглядны а, значит и более понятны для детей.

Предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребенку представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и вне учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.



Разберем развитие УУД на примере одной из изучаемых тем

Тема урока. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, контроль качества.

П.Р.Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании.

Для проведения урока по данной теме создаю определенный набор учебных заданий для развития УУД. Например:

регулятивные - преобразовывать практическую задачу в познавательную,

коммуникативные - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем,

познавательные - виды ножовок, отличие шерхебеля от рубанка?

Технологическая карта урока

Этап мотивации (самоопределение к деятельности) - орг. момент, создаем проблему показывая слайд с изображением ножовки , шерхебеля, рубанка.

-Какие виды ножовок вы знаете?

-Для чего предназначен шерхебель? -Для чего предназначен рубанок?

Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии.

Беседа с учениками

-Чем пилят и строгают?

(Познавательные УУД - приобретать новые знания в процессе наблюдений и рассуждений)

-Кто такой столяр?

(Регулятивные УУД - самостоятельно найти в учебнике нужную информацию)

-Какие инструменты применяются для обработки древесины?

(Познавательные УУД -искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи- в учебнике, энциклопедии, сети интернет.)

- Какие виды ножовок ты знаешь?

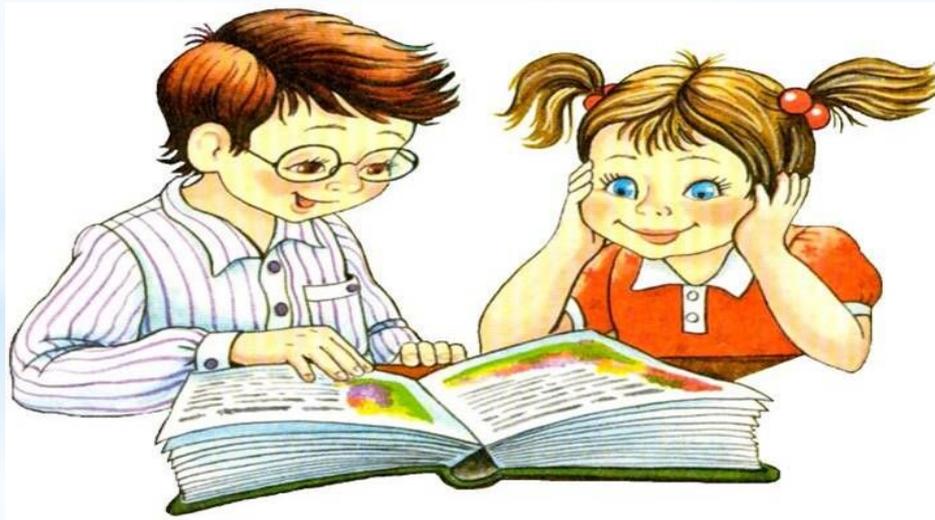
(Познавательные УУД - приобретать новые знания в процессе наблюдений и рассуждений)

- Какие виды рубанков ты знаешь? (регулятивные УУД - самостоятельно изучить инструмент для пиления и строгания). и.т.д.



После такой проработки темы усвоение материала проходит легко.

- * На уроке прослеживалось осмысление новых знаний, обобщение, увязывание имеющихся и полученных знаний с жизненным опытом.
- * Вот пример тому, как УУД, использованные на уроке способствуют успешному усвоению знаний.
- * Формирование УУД-это надежный путь кардинального повышения качества образования!



**Желаю всем успехов
и профессионального совершенства!**

