



# Урок чтения во 2 классе

Тема: «Вовка- добрая душа»





**Пусть каждый день**

**И каждый час**

**Вам новое добудет.**

**Пусть будет умным ум у вас,**

**А сердце добрым будет.**





# Актуализация знаний

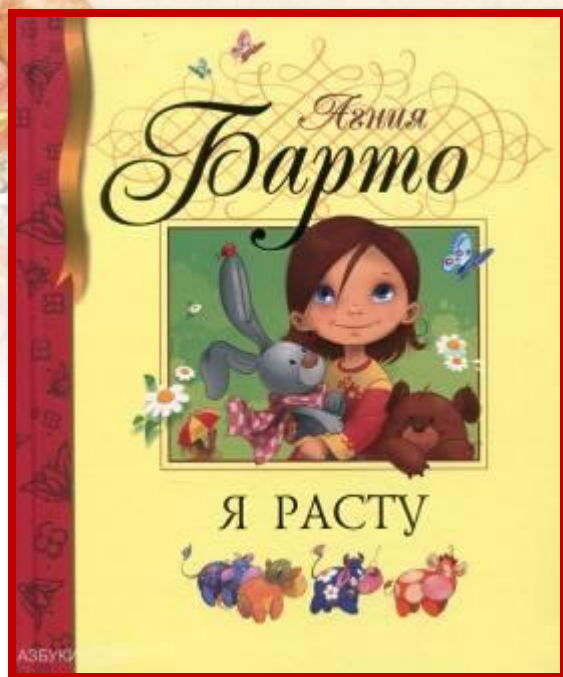
Мне теперь не до игрушек

—

Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.

Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой —  
Ничего, что он хромым.





Вспомни стихи по картинкам.



По ключевым словам отгадай стихотворение.

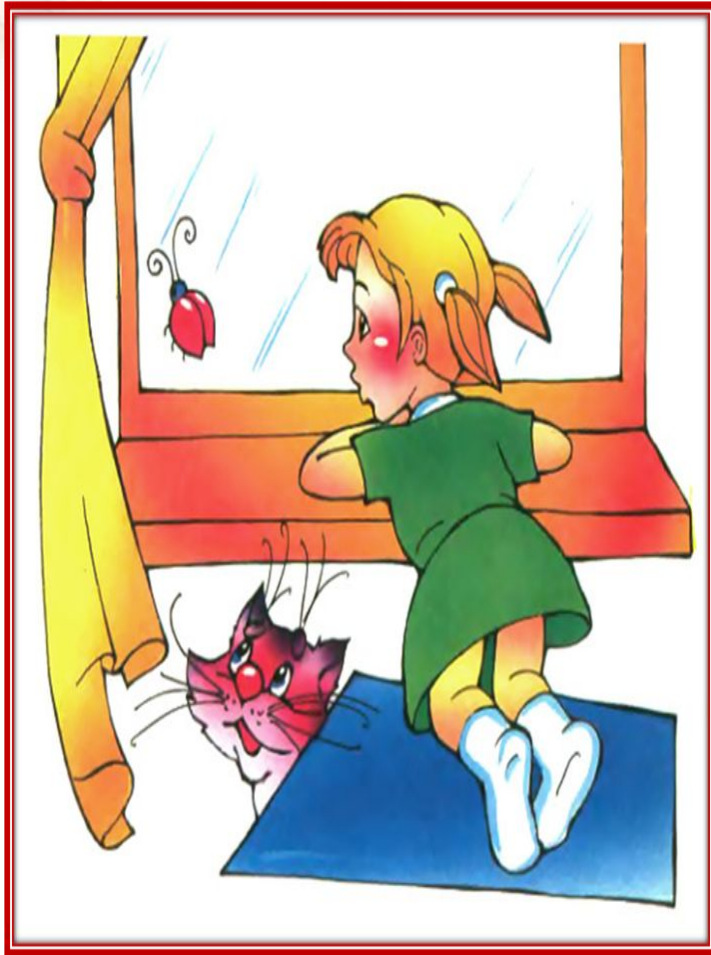


**Уронили,  
оторвали,  
не брошу**

# Проверяем домашнее задание

«Мы не заметили жука»

«В школу»



# Соотнесите иллюстрацию с текстом







## *Игра «Подберите рифму»:*

- Десять раз - **первый класс**
- Новичок - **воротничок**
- Три часа - **начался**
- Пенал - **догнал**
- Не мог - **урок**



# Речевая разминка

Ра – бра – добра – добрая

Ле – вле – удивле – удивлена

Ло – голо – белоголо –

белоголовый



# Самоопределение к деятельности:

Доброе слово лечит,  
а злое *калечит.*

Не одежда красит человека,  
а его *добрые дела.*



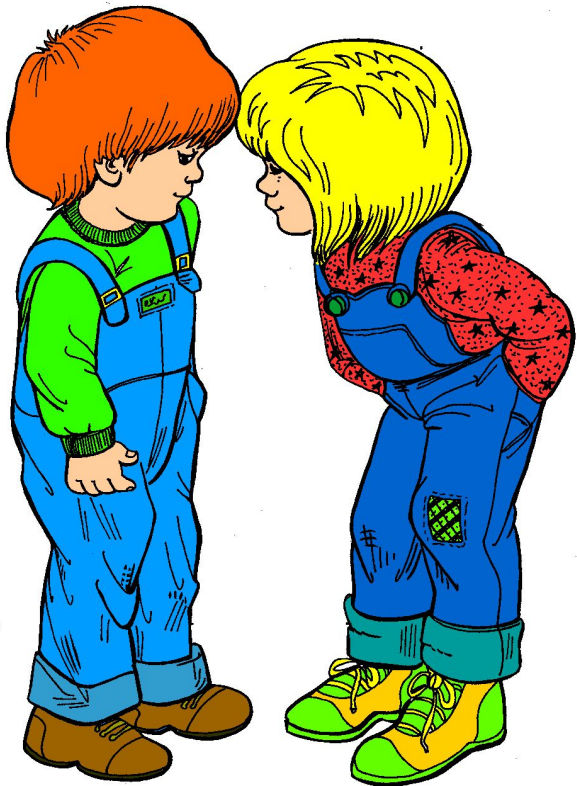


# Работа по изучению нового материала:

**Доброта** –

отзывчивость, душевное  
расположение к людям,  
стремление делать добро  
другим.

**Словарь Ожегова**



**Доброта** – это то, что свершается добровольно, бескорыстно, для всеобщей пользы и для своей пользы, а не во вред себе.



# Выразительное чтение стихотворения



Стр 46-47

-Тебе понравился Вовка? Что ты можешь сказать о нём? Какой он?



- **Добрый**
- **Грубый**
- **Приветливый**
- **Сердитый**
- **Весёлый**
- **Рассеянный**
- **Ответственный**

# Какой Вовка?



- **Добрый**
- **Приветливый**
- **Весёлый**
- **Ответственный**



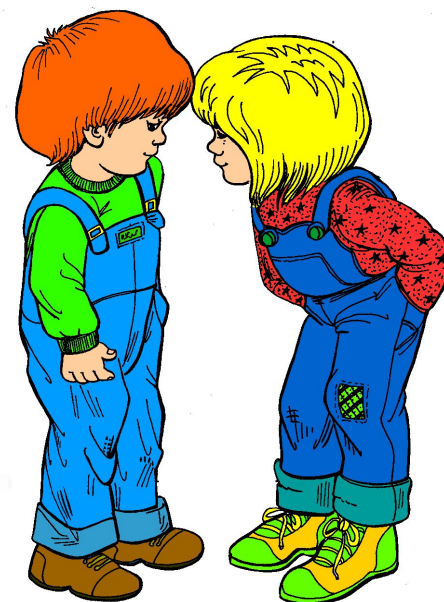


- Хотели бы вы иметь такого друга?

- По каким поступкам Вовки можно судить о том, что он любит людей?

- Что можно сказать о характере Вовки?

- А можно сказать, что Вовка - душевный мальчик?





- Что означает словосочетание  
«душа радуется»?

- Когда душа радуется, что хочется  
делать?

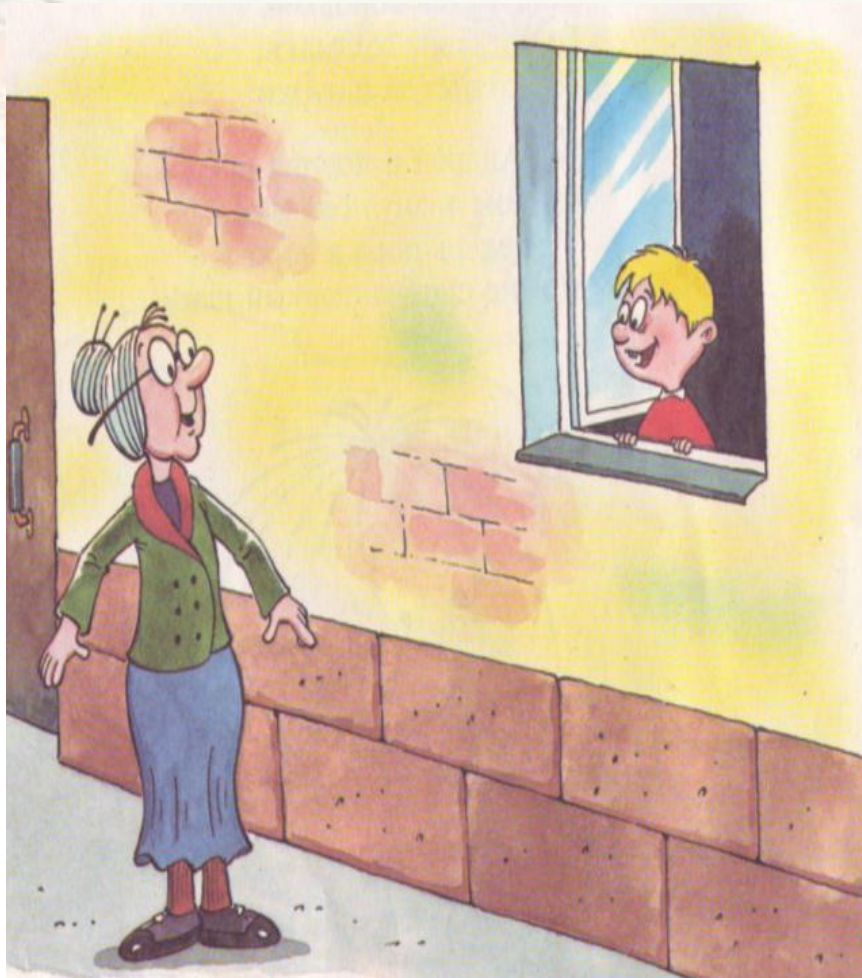
- Расскажите о таких поступках.



Соотнесите иллюстрацию с текстом.  
Зачитайте подходящий отрывок.



# Чтение по ролям:



- Автор
- Вовка
- Прохожая

## *Как развить в себе доброту:*



**Чуткость к окружающим.** Проявляя интерес к окружающим людям, заботу о них – человек проявляет доброту.

**Общение с детьми.** Человек, проявляющий доброе отношение к ребенку, приучается по-доброму относиться и ко взрослым людям.

**Домашние животные.** При виде искренней и бескорыстной радости, которую демонстрирует щенок, встречающий пришедшего с работы хозяина, в человеке пробуждаются добрые чувства.

**Участие в благотворительных акциях.** Доброты не бывает без сострадания; участвуя в благотворительных акциях, люди проявляют сострадание и воспитывают в себе доброту.

**Чтение.** Большая часть всей литературы обращается к лучшему в человеке, пробуждает заботу и доброту.



Моя душа будет доброй,  
если я ...





# Сегодня на уроке.

