

***Урок математики
в 5 классе
по теме
«Микрокалькулятор»***



Отгадайте загадку и сформулируйте тему урока.

**Этот друг надежен очень-
Мал, удобен, быстр и точен
Думать много не заставит
Запятые сам расставит.**



Расшифруйте слово

$$0,2 \cdot 211 =$$

$$10,7 \cdot 342 =$$

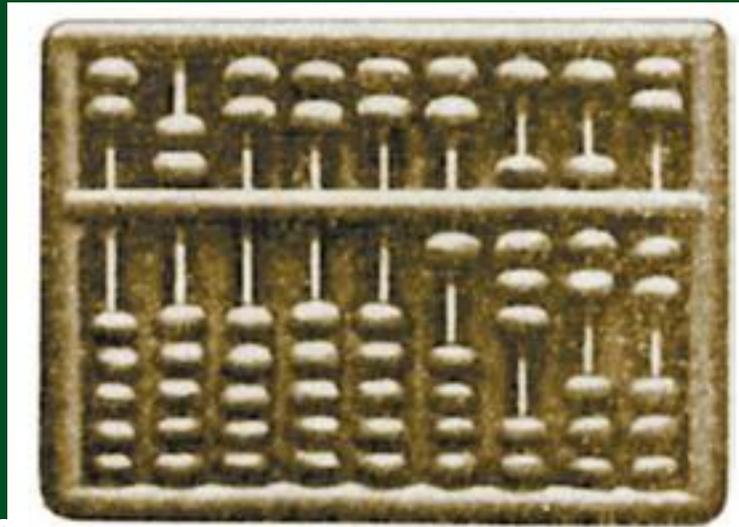
$$0,5 \cdot 84,4 =$$

$$2,3 \cdot 120 =$$

42,2	5,697	3659,4	27,6	276	36,594
А	Я	Б	Д	К	М



Абак - древнейшее счетное устройство, пришедшее на смену пальцевому счету.



Известно несколько разновидностей абака: греческая, египетский и римский абак, китайский суан-пан и японский соробан.

Счеты – русская разновидность абака.

Выполните вычисления



Б	$0,3 \cdot 3 - 0,6 =$
А	$1,2 \cdot 3 - 1 : 2 =$
С	$0,04 \cdot 50 - 1,4 =$
Л	$3,6 \cdot 4 - 4,4 =$
У	$9,2 - 4 \cdot 1,7 =$
Ю	$2,5 \cdot 8 - 19,01 =$
К	$2,4 \cdot 5 + 0,8 =$

Впишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам:

12,8	3,1	10	0,3	12,8	2,4	10	0,99	0,6
К	А	Л	Б	К	У	Л	Ю	С

Так римляне называли камешки, которые они использовали в своём счётном приборе.

Этим объясняется современное название вычислительных приборов .

**Почему устройство
называется
«микрокалькулятор»?**

**От греческого слова «mikros»-
малый,
от римского слова «calculātor»-
счетчик.**

Осваиваем микрокалькулятор.

- Ввод десятичной дроби $8,6387310$

Чтобы сбросить число с индикатора, нажимают клавишу **C**

Арифметические действия	Задание	Последовательность операций
СЛОЖЕНИЕ	$8,6 + 0,7 =$	$8.6 \quad + \quad 0.7 \quad = \quad 9.3$
ВЫЧИТАНИЕ	$8,6 - 0,7 =$	$8.6 \quad - \quad 0.7 \quad = \quad 7.9$
УМНОЖЕНИЕ	$9,6 \cdot 3 =$	$9.6 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 28.8$
ДЕЛЕНИЕ	$9,6 : 3 =$	$9.6 \quad \div \quad 3 \quad = \quad 3,2$

Тренировочные упражнения.

Стр. 234, № 1538

Первое + Второе
слагаемое слагаемое =

$$\text{а) } 39,614 + 89,213 = 128,827$$

$$560,98 + 1039,71 = 1600,69$$

$$0,0876 + 0,0876 = 0,1752$$

$$0,0876 + 0,91469 = 1,00229$$

$$24714395 + 39623008 = 64337403$$

Тренировочные упражнения.

Стр. 234, № 1538

Уменьшаемое

-

Вычитаемое

=

$$\text{б) } 98,542 - 67,413 =$$

31,129

$$714,932 - 521,081 =$$

193,851

$$0,09854 - 0,05421 =$$

0,04433

$$76\ 539\ 086 - 22\ 612\ 007 =$$

53927079

Тренировочные упражнения.

Стр. 234, № 1538

Множитель

×

Множитель

=

$$\text{в) } 24,15 \times 39,52 = 954,408$$

$$1,987 \times 2,608 = 5,182096$$

$$0,5637 \times 0,451 = 0,2542287$$

$$0,0567 \times 2,371 = 0,1344357$$

Тренировочные упражнения.

Стр. 234, № 1538

Делимое

÷

Делитель

=

г) $18,324169 \div 3,427 = 5,347$

$621,83538 \div 24,501 = 25,38$

$673\ 074,72 \div 941,1 = 715,2$

Разминка для глаз

Ты – молодец!

ИГРА «Суперсчетчик»

$$2,0435 - 1,0435 =$$

$$12,1278 + 5,94 =$$

$$5481 \cdot 100 =$$

$$23,5 - 17,953 =$$

$$8,56789 \cdot 0 =$$

Вывод: Микрокалькулятор иногда нужен, но иногда человек считает быстрее.

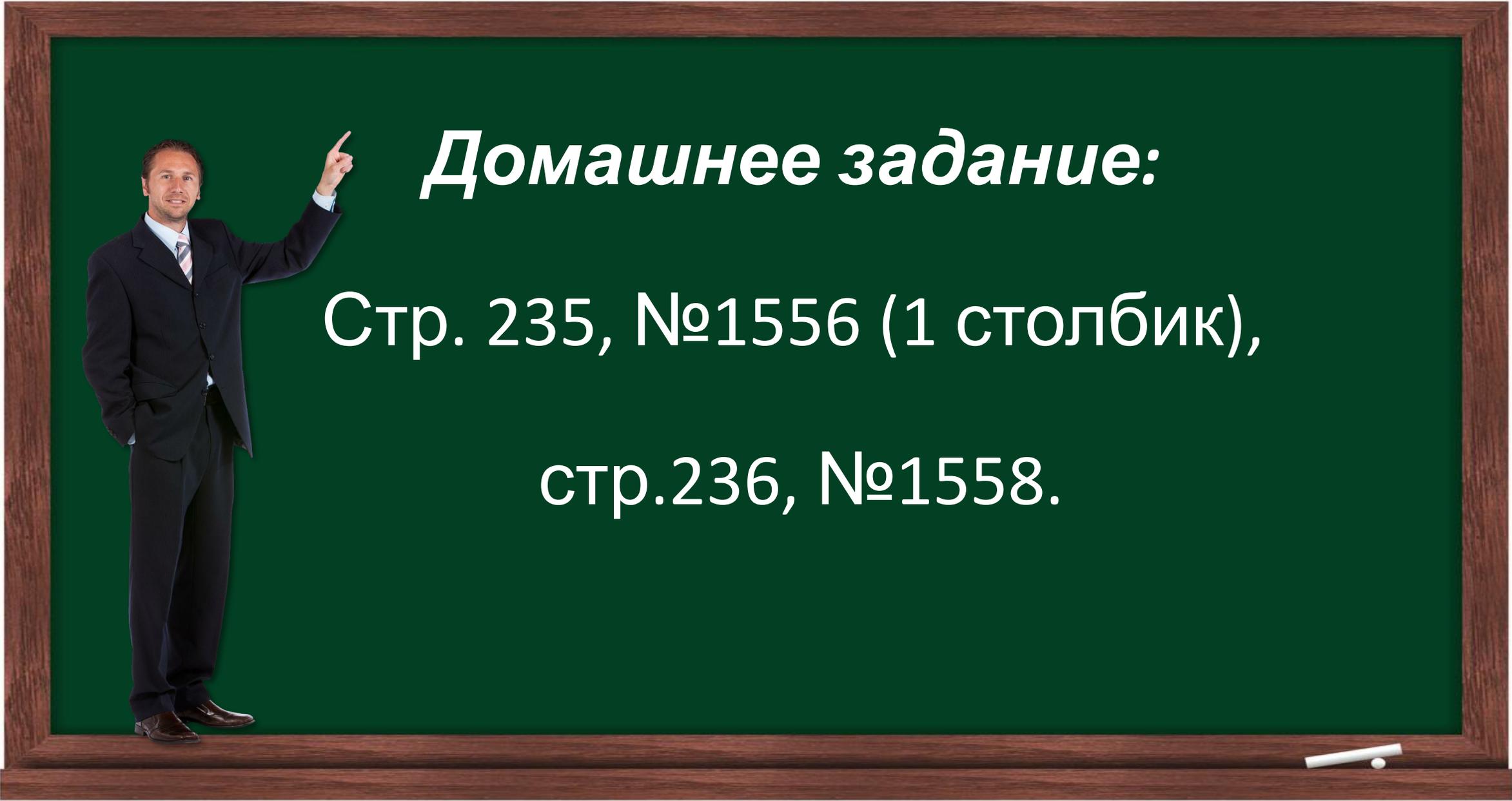
Для этого необходимо обладать знаниями.

Приемы быстрых вычислений

1. Умножение чисел на 1, на 0, на 10, 100, и т.д.,
на 0,1, 0,01 и т.д., на 11, на 0,5, на 0,25, на 0,125.

2. Деление чисел на 1, на 10, 100 и т.д.,
на 0,1, 0,01 и т.д., на 0,5, на 0,25.

3. Применение распределительного свойства умножения и
др.

A man in a dark suit and tie stands on the left side of a green chalkboard with a wooden frame. He is pointing his right index finger towards the text on the board. The text is written in white, bold, sans-serif font. At the bottom right of the chalkboard, there is a small white eraser and a piece of white chalk.

Домашнее задание:

Стр. 235, №1556 (1 столбик),

стр.236, №1558.

Спасибо за урок!

