

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Первомайский детский сад «Солнышко»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

Тема : «Моя малая Родина»



Выполнила :воспитатель
2 разновозрастной
группы
Богданова Л.А.

Цель

Продолжать работу по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством знакомства с малой Родиной.

ЗАДАЧИ:

- 1.Формировать нравственные качества, чувство любви и уважение к своей малой Родине.
- 2.Познакомить с историей возникновения села. Дать представление о жизни первых поселенцев села Кресты.
- 3.Научится отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.
- 4.Развивать любознательность, наблюдательность.
- 5.Продолжать расширять представление о жизни и быте Донских казаков в сельской местности.
- 6.Воспитывать любовь к родному селу, чувство гордости за свою малую Родину.
- 7.Родителям вести беседу с ребенком по закреплению пройденного материала педагогом.

1. Информационно-коммуникативные технологии :
-на интерактивной панели показаны слайды: достопримечательности села, первые поселенцы села, их жилище, одежда, церковь, мельница, интерьер горницы казачьего куреня.

2. Игровая технология:

-игра «Передай сердечко и скажи словечко», казачья игра: «Напои коня», «Заря-зарница», набор мягких модулей.

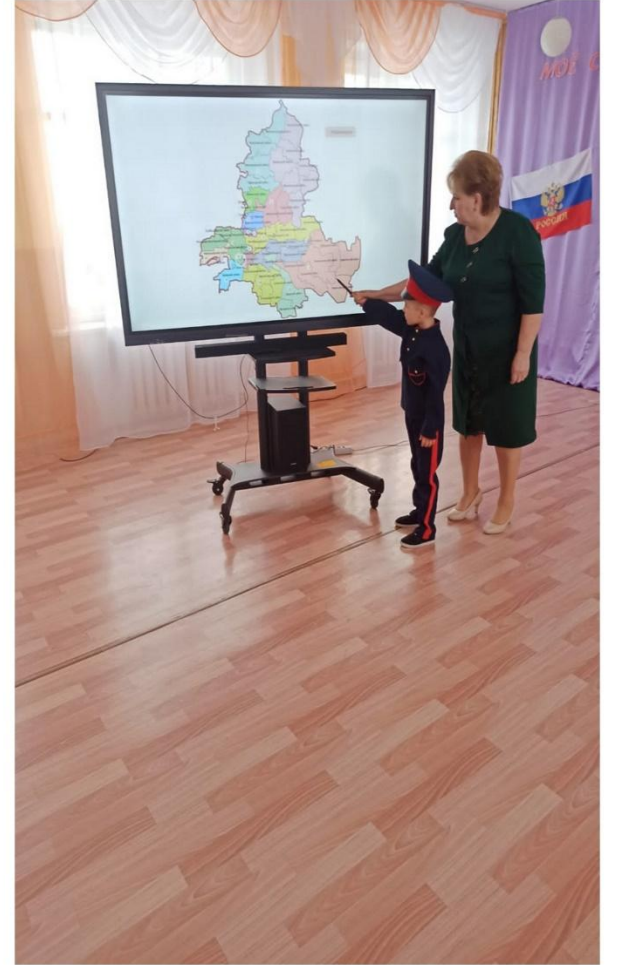
3. Фотовыставка «Моя улица - моя малая Родина».

4. Выставка рисунков «Дом в котором я живу».

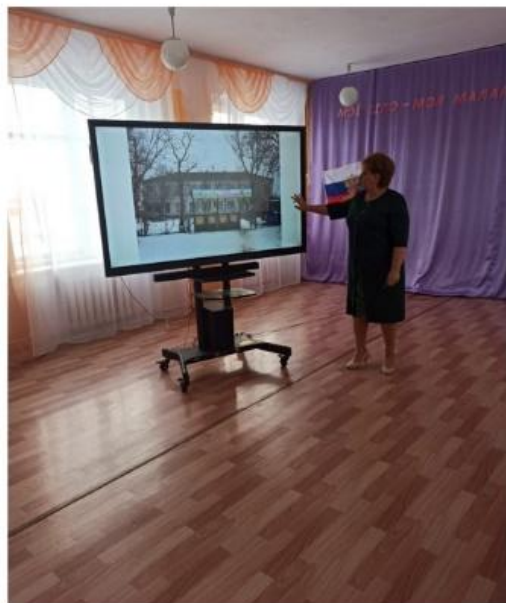
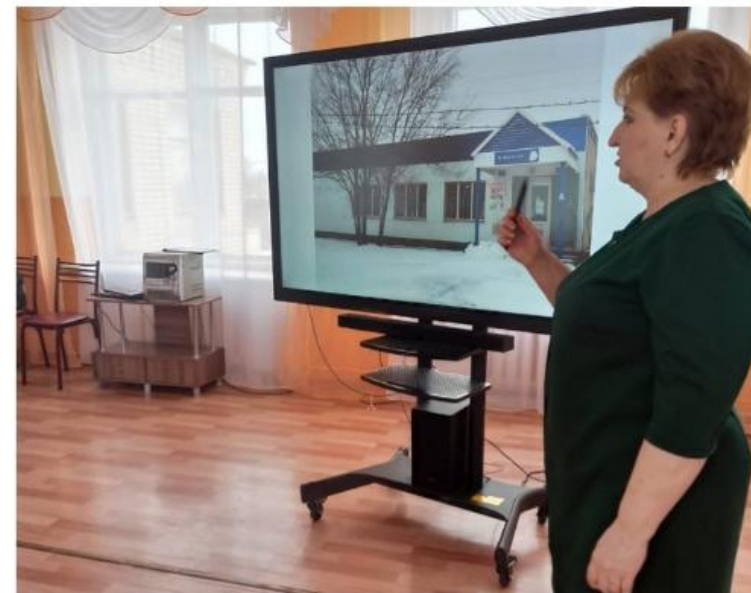
5. Музыкальная композиция «Я ,ты, он, она ».

6. Танец о дружбе народов «Хорошо на свете Жить».

Работа над проектом началась с более углубленной работы над изучением жизни Донских казаков. В завершении проекта дошкольники изучили жизнь своей малой Родины, села Первомайского, создание и развитие села.



Детям предложила совершить виртуальное путешествие по значимым местам нашего села. Дети узнавали эти места и рассказывали о их назначении.



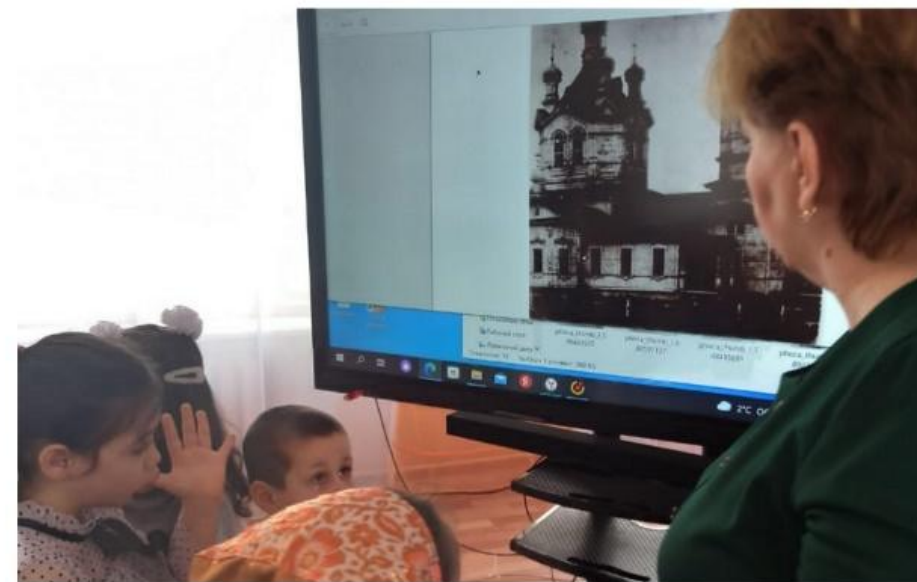
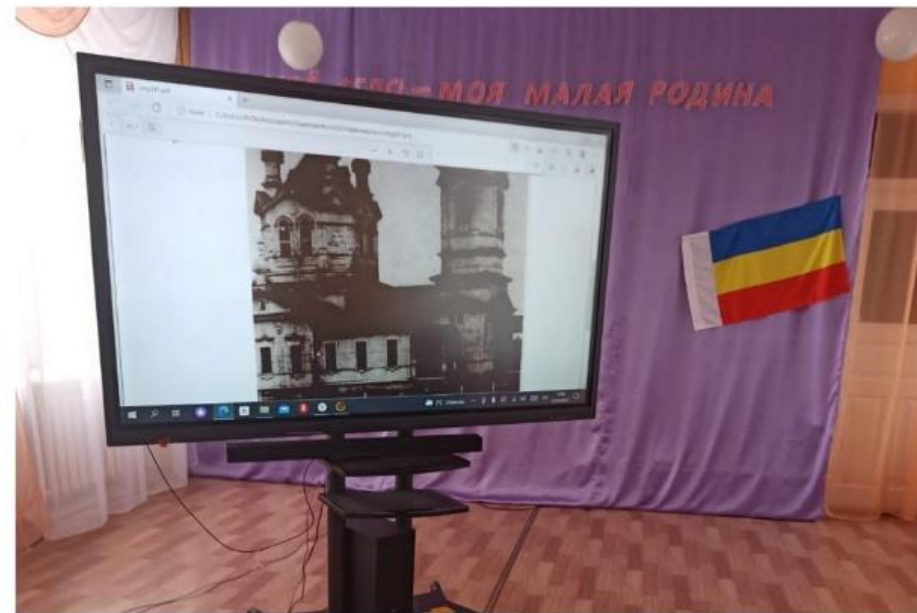
В нашем селе проживает многонациональный народ. Дети в костюмах представляли свою национальность. Дружбу народов они показали в танце «Хорошо на свете жить».



Вместе с детьми совершили путешествие в прошлое. Я рассказала одну из версий происхождения названия нашего села. Дети увидели первых поселенцев: как они одеты, как строили себе жилище. Познакомились с новым словом «саман».



В селении Крестовое имелась: деревянная церковь с каменной оградой; мельница, которая была кормилицей для жителей. Потому что на мельнице мололи муку и пекли хлеб.



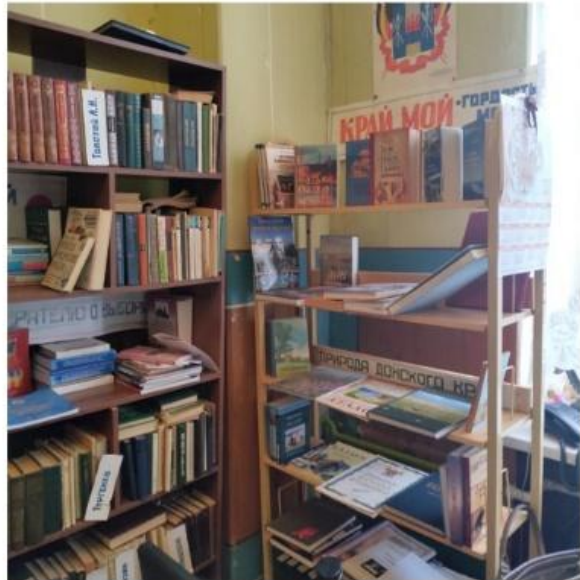
Из прошлого
дети
совершили
путешествие в
будущее. Я
предложила
ребятам
построить из
мягких
модулей
«Улицу
будущего
села».



Дети
совершили
экскурсию на
пекарню. Где
они
познакомились
с профессией
«Пекаря» и
работниками
пекарни.
Помогла детям
более подробно
узнать как хлеб
«пришел на
стол».



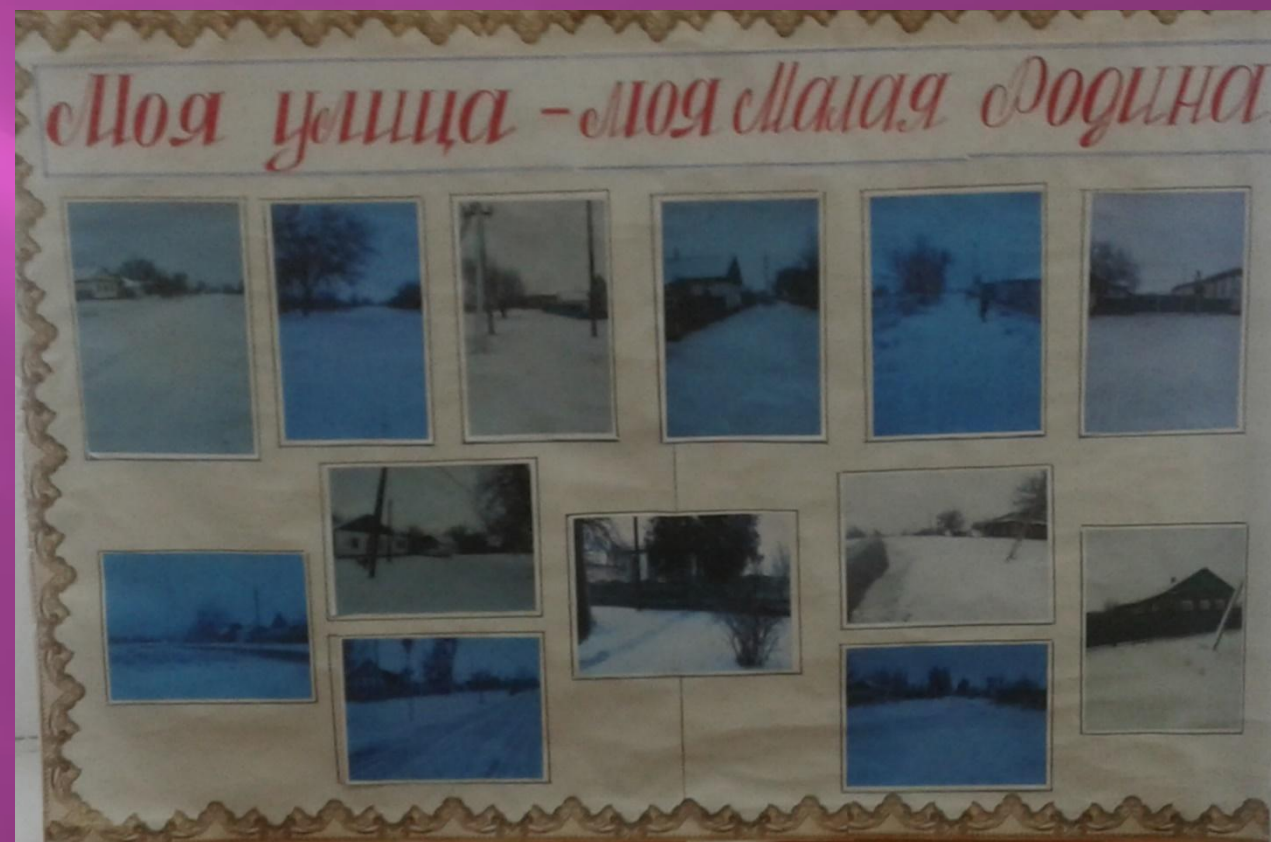
Экскурсия в сельскую библиотеку. Наш сельский библиотекарь познакомила детей с красочными детскими книжками, дети с интересом рассматривали иллюстрации и узнавали знакомые сказки и рассказы. Познакомила нас с выставкой «Край где солнце встает».



Дети
познакомились
с выставкой
«народных
умельцев»,
увидели их
работы:
вышивка,
резьба по
дереву,
плетение,
плетение
бисером,
оригами.



На занятии по ИЗО дети нарисовали рисунки «Дом в котором я живу». Так же проведена совместная работа с родителями и организована фото выставка «Моя улица- моя малая Родина».



Расширяя представление у детей о жизни и быте Донских казаков в прошлом с большим интересом дети посетили мини-музей. И на интерактивной панели посмотрели «Жизнь и быт Донских казаков».



ВЫВОД

Воспитание патриотизма – это достаточно тяжелая задача, для решения которой нужно прикладывать усилия, начиная с самого детства. Использование различных средств воспитания, систематическая и планомерная работа, слаженные усилия детского сада и семьи, а так же ответственность взрослых непременно дадут положительные результаты и станут основой в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию детей.

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории своего села, его достопримечательностях. Познакомились с профессиями в сельской местности. Дети могут назвать свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду.

В заключение необходимо добавить, что работа с детьми по теме данного проекта будет продолжена, так как нравственно-патриотическое воспитание необходимо на протяжении всего периода воспитания детей в детском саду, а после и в школе.